



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2014 MALİ YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**



Ocak 2015

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlandı. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil oldu. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün yaklaşık olarak 4300 öğrenciyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 13 profesör, 12 doçent, 23 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi ve 28 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 81'i bulan öğretim elemanlarımızdan 25'i lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere ve Almanya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 32 derslikte yapılıyor. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz var. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcut. Ayrıca, sırasıyla 80, 65 ve 50 kişilik üç tane dersliğimiz her türlü sunumun yapılabilmesine olanak tanıyacak şekilde bilgisayar, projeksiyon cihazı ve tepegöz gibi eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 3 adet tam donatımlı toplantı salonumuz bulunuyor. Toplam kapasitesi 350 bilgisayarı geçen, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet laboratuvarımız var.

12.500'den fazla kitap ve 5.500'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen bir kütüphanemiz var: Osman DORUK Kütüphanesi. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veritabanı WEB sitemizdedir. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir.

İşletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim yapılmaktadır. Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşıyor.

Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlıyorlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri veriliyor. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütebilecek durumdayız. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saat. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati buluyor. İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem veriyoruz. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri vermekteyiz. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkün.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Yaz okulumuz var. Öğrencilerimiz bu okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabiliyorlar. Ayrıca, başka üniversitelerin öğrencileri de bizim yaz okulumuza devam edebiliyorlar.

Bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurmuş durumdayız. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından destekleniyor. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası alıyorlar.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline geldik. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavlarımızı 13 Mayıs 2006 tarihinde yaptık. 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası aldı. 2007 yılında bu merkezimizi kapattık.

Ülkemizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının hem de çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri desteklemeye de önem veriyoruz. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanıyoruz. Ekip çalışmasına giren öğrenciler insanlarla kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanıyorlar, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını ediniyorlar, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tadıyorlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görüyoruz.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki imkânları seferber ediyoruz. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans,

seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı bu topluluklar veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirildi.

2000 yılından beri faaliyet gösteren İİBF Tiyatro Topluluğu Töre, çeşitli oyunları üniversitemizde defalarca sahneye koymuş ve Erciyes Üniversitesi tarafından üç defa düzenlenen üniversitelerarası tiyatro festivalinin gerektirdiği her türlü çalışmayı üstlenmiştir. Yozgat, Nevşehir, Sivas, Samsun, Trabzon, Denizli, Adana, Antalya, Maraş ve Magosa tiyatro topluluğumuzun turneye çıktığı iller arasındadır. Optimum Araştırma ve Organizasyon Öğrenci Grubu Türkiye genelinde münazaralara katılmak, paneller, kariyer günleri, topluluk içi eğitim çalışmaları, fabrika gezileri düzenlemek, kısaca iş dünyasıyla öğrenci arasında köprü kurmak amacıyla 2000 yılından beri faaliyet göstermektedir.

**Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.**

**Prof. Dr. Ekrem ERDEM**



## İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU.....	2
I- GENEL BİLGİLER.....	6
A- VİZYON VE MİSYON .....	6
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	6
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı.....	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	12
4- İnsan Kaynakları.....	13
5- Sunulan Hizmetler.....	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	17
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	18
A- MALİ BİLGİLER.....	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	18
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	19
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	19
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	19
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	29
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	29
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	29
A- ÜSTÜNLÜKLER .....	29
B- ZAYIFLIKLAR .....	30
C- DEĞERLENDİRME .....	31
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	32
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	33
EKLER.....	34

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A- VİZYON VE MİSYON**

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren; kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir. Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

### **B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

#### **1) İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar**

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

#### **1. 1) Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **1. 2) Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

### **1. 3) Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

### **2) Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar**

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

#### **2.1 ) Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Harcama yetkilisi dekanıdır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,

- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

### **Mali Yetkililer**

**Harcama Yetkilisi**  
Prof. Dr. Ekrem ERDEM

**Gerçekleştirme Görevlisi**  
Şerife TAŞÇI

**Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi**  
Sadi YILMAZ

### **C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

#### **1) Fiziksel Yapı**

Toplam 29.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

Yaklaşık 4300 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m<sup>2</sup>, 24 adeti 92 m<sup>2</sup> olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m<sup>2</sup> alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Ayrıca, 80 kişilik bir derslik her türlü sunumun yapılabilmesine olanak tanıyacak şekilde bilgisayar, projeksiyon cihazı, akıllı tahta ve tepegöz gibi eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m<sup>2</sup>'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 3 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır.

Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m<sup>2</sup> olan bu ofislerin toplam sayısı 925'dir.



Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman DORUK Kütüphanesi'nde 10,000 adetten fazla kitap ve 5000'nin üzerinde periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan “anahtar kavramla tarama sistemi” (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veritabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncellenmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

**Tablo 1-Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						6
Sınıf	8		25	6		
Bilgisayar Lab.			4	1		
Diğer Lab.						
<b>Toplam</b>	8		29	7		6

## 1.2-Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

### 1.2.1.Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı : 939 m<sup>2</sup>

**Tablo 2-Toplantı – Konferans Salonları**

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Top. Salonu	1	3				
Konf.Salonu						1
<b>Toplam</b>	1	3				1

### 1.3-Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

**Tablo 3-** Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	90	18	84
Toplam	90	1.620	84

**Tablo 4-**İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	13	20	13
Toplam	13	260	13

### 1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 3 Adet  
Ambar Alanı: 186 m<sup>2</sup>

### 1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet  
Arşiv Alanı: 115 m<sup>2</sup>

### 1.6-Atölyeler

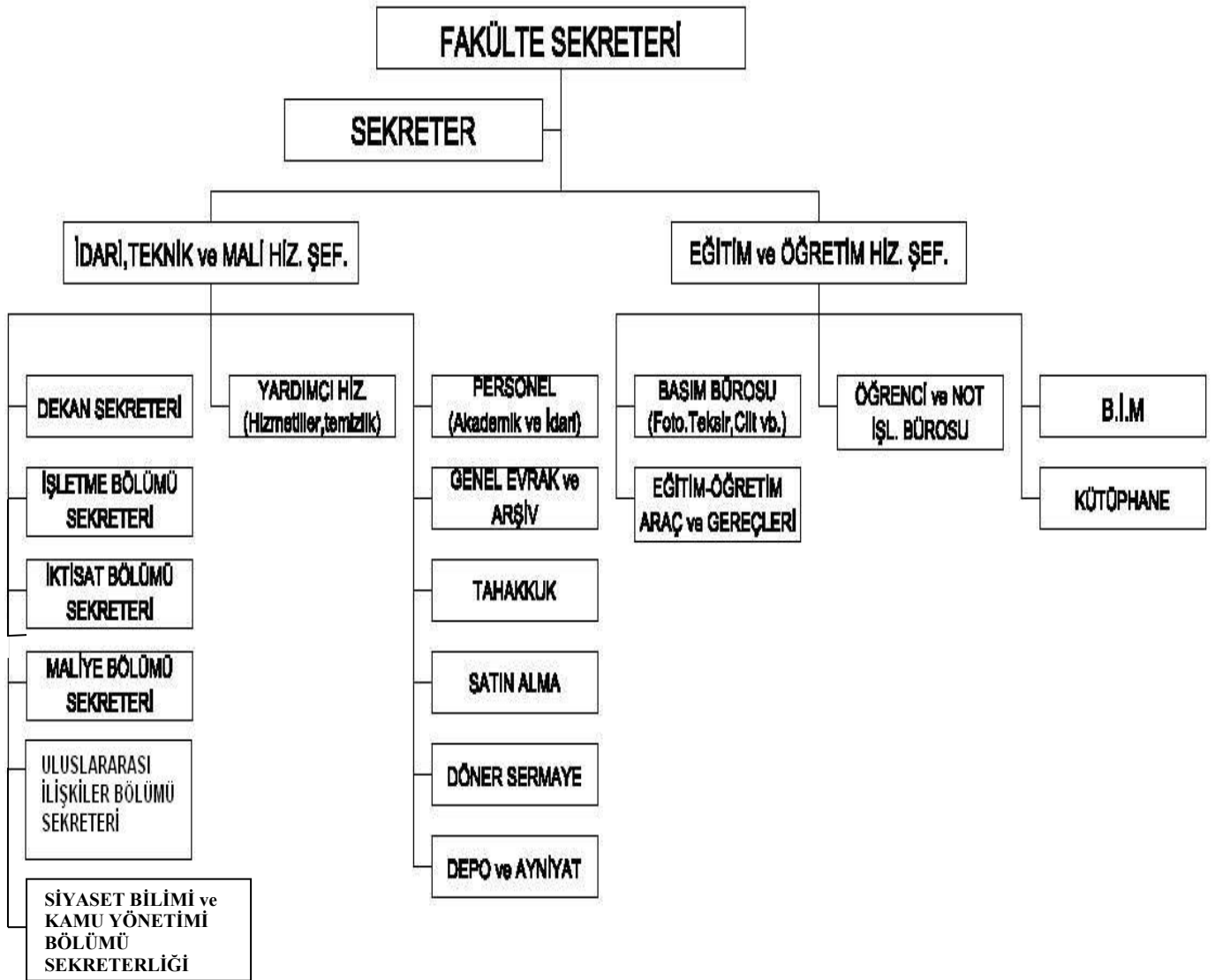
Atölye Sayısı: 1 Adet  
Atölye Alanı: 18 m<sup>2</sup>

## 2- Örgüt Yapısı

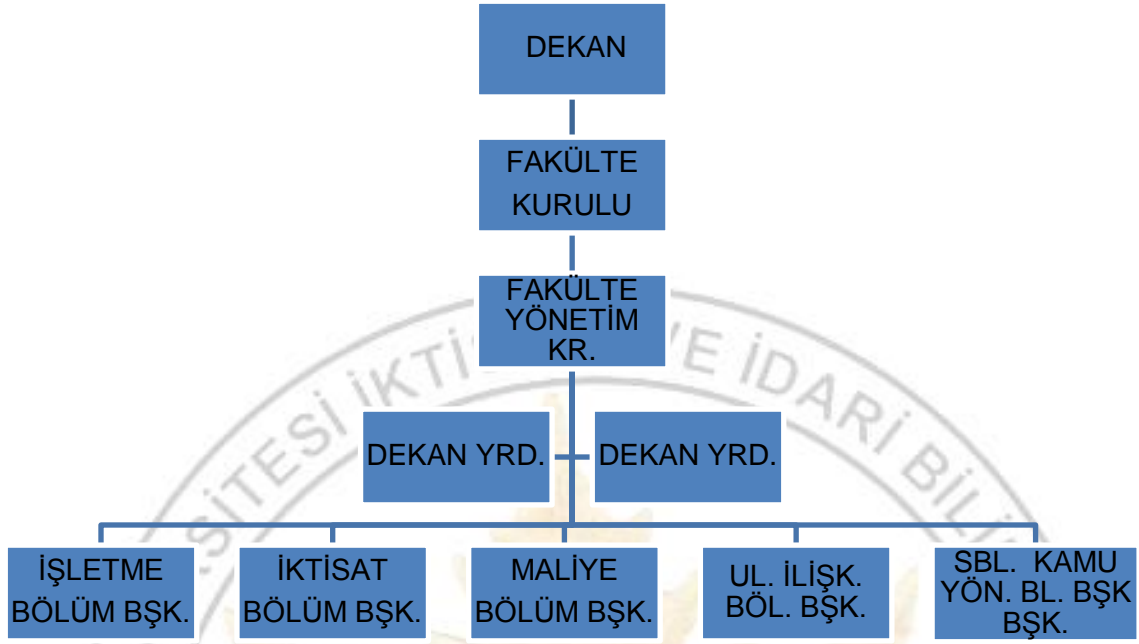
Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

**Grafik- 1** İİBF Organizasyon Şeması

### ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İ.İ.B.F ORGANİZASYON ŞEMASI



**Grafik-2** Akademik Teşkilat Şeması



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

#### 3.1-Yazılımlar

Fakültemizde 8 adet yazılım sistemi ve 9 adet analiz programı bulunmaktadır.

#### 3.2-Bilgisayarlar

**Masa üstü bilgisayar Sayısı:** 293 Adet

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı:** 30 Adet

**Tablet Bilgisayar Sayısı:** 1 Adet

**Tablo 5-Kütüphane Kaynakları**

Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
12.532	5.730			18.262

**Tablo 6-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		39	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi	1		
Faks	3		
Fotoğraf makinesi	1	1	
Kameralar	42		
Televizyonlar	5	2	
Tarayıcılar	3	4	
Müzik Setleri		1	
Yazıcılar	16	115	
Mikroskoplar			
DVD'ler		1	
Projeksiyon Perdesi		30	
Wi-Fi Modem	5	5	5

#### 4- İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

**Tablo 7-Ünvanlar İtibari ile Akademik Personel**

Ünvan	2014
Profesör	13
Doçent	12
Yardımcı Doçent	23
Öğretim Görevlisi	5
Okutman	2
Araştırma Görevlisi	28
Uzman	1
Çevirici	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	
<b>Toplam</b>	<b>84</b>

**Tablo 8-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İşletme	Melikşah Üniversitesi	1
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

**Tablo 9-Başka Üniversite Kurumundan Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>Toplam</b>			

**Tablo 10-İdari Personel**

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
<b>2013</b>	10		1			3	<b>14</b>
<b>2014</b>	17		1			3	<b>21</b>

GİH: Genel İdari Hizmetler  
SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı  
THS: Teknik Hizmetler Sınıfı  
AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı  
DHS: Dini Hizmetler Sınıfı  
YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

**Tablo 11- İdari Personelin Eğitim Durumu**

<b>İdari Personelin Eğitim Durumu</b>					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	5	7	3	6	
Yüzde	%24	%33	%14	%28	

**Tablo 12-İdari Personelin Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresi</b>						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	1	9			5
Yüzde	%29	%5	%43			%24

**Tablo 13-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

<b>İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</b>					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	3	6	8
Yüzde	%5	%14	%14	%29	%38

**5- Sunulan Eğitim Hizmetleri Hizmetler****Tablo 14- Lisans Düzeyindeki Örgün Öğretim Öğrenci Sayıları**

Bölümler	Örgün Öğretim		Toplam
	Erkek	Kadın	
İşletme	384	410	794
İktisat	359	360	719
Maliye	203	299	502
Uluslararası İlişkiler	125	125	250
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	109	87	196
<b>Toplam</b>	<b>1180</b>	<b>1281</b>	<b>2461</b>

**Tablo 15- Lisans Düzeyindeki İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları**

Bölümler	İkinci Öğretim		Toplam
	Erkek	Kadın	
İşletme İ.Ö.	418	386	804
İktisat İ.Ö.	346	372	718
Maliye İ.Ö.	129	199	328
<b>Toplam</b>	<b>893</b>	<b>957</b>	<b>1850</b>

**Tablo 16-Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Sayı
TIP FAKÜLTESİ							
İKT. İDR.BİL.FAK.	189	185	374	183	164	347	<b>721</b>
MÜHENDİSLİK F.							
MİMARLIK FAK.							
ATATÜRK S.Y.O.							
SOSYAL BİL. MYO							

**Tablo 17-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	2	17	19
İşletme (İÖ)	1	2	3
İktisat	5	25	30
İktisat (İÖ)	1	7	8
Maliye	3	14	17
Maliye (İÖ)	-	1	1
Uluslararası İlişkiler	7	43	50
Siyaset Bil. Kamu Yön.	4	11	15
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>120</b>	<b>143</b>

**Tablo 18- 2013- 2014 Mezun Olan Öğrenci Sayısı**

Bölümü	1978		
	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	54	57	111
İktisat	34	42	76
Maliye	34	13	47
İşletme (İÖ)	41	33	74
İktisat (İÖ)	39	37	76
Uluslararası İlişkiler	15	7	22
<b>Toplam</b>	<b>217</b>	<b>189</b>	<b>406</b>

**Tablo 19- 2014 Yılı Öğrenci Başarı Durumu**

Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
% 66	% 60



## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler yer alır.

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

### **A- İdarenin Amaç ve Hedefleri**

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren; kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

### **B- Temel Politikalar ve Öncelikler**

Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,

Avrupa’da eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı–öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,

Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermek,

Öğretim elemanlarına gerek araştırma gerekse ders verme faaliyetlerinde fakülte’nin imkan ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,

Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,

Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel olumlu gelişme ve değişimler doğrultusunda eğitim müfredatımızın güncellenmesini sağlamak,

Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duysunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,

Fakültemizde süregelen bilim ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,

Bölge ekonomisi, ticareti ve politikasına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,

Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,

Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,

Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
  - Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
  - Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
  - Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

**Tablo 20-2014 Yılı Hazine Yardımı**

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	392500			373900	18600	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	784600			695000	89600	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75300			64300	11000	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
<b>Toplam</b>	<b>1.252.400</b>			<b>1.133.200</b>	<b>119.200</b>	

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,
- performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayımlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

#### 1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

Tablo 21-Üniversite Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans	1)Maliye Bakanlığı'nda Kariyer Meslekler ile Gelir İdaresinin Tanıtımı 2)Türkiye Avrupa Birliği Müzakere Süreci ve AB İstatistik Sistemine Uyum Çalışmaları 3)The 24th International Conference of the International Trade and Finance Organization 4)3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu	4
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri		
Toplam		4

**Tablo 22-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı**

<b>FAALİYET TÜRÜ</b>	<b>Akademik Personel</b>	<b>İdari Personel</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Sempozyum ve Kongre</b>	12		12
<b>Konferans</b>	10		10
<b>Panel</b>	1		1
<b>Seminer</b>			
<b>Açık Oturum</b>			
<b>Söyleşi</b>			
<b>Tiyatro</b>			
<b>Konser</b>			
<b>Sergi</b>			
<b>Turnuva</b>			
<b>Teknik Gezi</b>			
<b>Eğitim Semineri</b>	4		4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>		<b>27</b>

**Tablo 23-Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar**

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	1)Türkiye Ekonomisi Kırılgan Mı? 2)İş Hayatında Yükselen Topluklar 3)Bu Kampüste Girişimci Var 4)Kamu ve Özel Sektörde Kariyer Olanakları ve Kamu Sınavlarında Mülakat Teknikleri 5)Yenilikçilik Girişimcilik ve İnsan		5
Panel			
Seminer	6)KPSS Hakkında Bilinmesi Gerekenler		1
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
<b>Toplam</b>			<b>6</b>

1978

KAYSERİ

## 1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Tablo 24- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2013-2014 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	<p>“The Dynamics Of Export And Import Functions In Turkey: Cointegration And Multivariate Granger Causation Analysis”, International Journal of Asian Social Science, vol.4, no.5, pp.676-689, 2014.</p> <p>“Bütçe Açıklarının Reel Döviz Kuru Üzerindeki Etkileri: Türk Ekonomisi Üzerine Bir Uygulama”, Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 10(23), ss. 13-30,2014.</p> <p>“Kamu Kurumlarında Mobbing: Kahramanmaraş Örneği”, The Journal of Academic Social Science, Sayı: 3, ss: 29-55, 2014.</p> <p>“Yönetim kademelerinde Kadına Yönelik Cinsiyet Ayrımcılığı ve Cam Tavan Sendromu”, The Journal of Academic Social Science, Sayı: 5, ss: 1-14, 2014.</p> <p>“Bölgesel Sorunların Çözümü ve Kalkınmada Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Önemi: DOĞAKA, İKA ve ZEKA Örneği”, Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 6, Sayı:10, ss: 19-39, 2014.</p> <p>“Osmanlı İmparatorluğu’nun Kapitalist Paternde Sanayileşmesinin Önündeki Engeller Üzerine Bir İnceleme ", Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, vol.23, pp.146-170, 2014</p> <p>“Bütçe Açıklarının Reel Döviz Kuru Üzerindeki Etkileri: Türk Ekonomisi Üzerine Bir Uygulama”, ULUSLARARASI YÖNETİM İKTİSAT VE İŞLETME DERGİSİ, vol.10, pp.13-30, 2014.</p> <p>“A Modified Particle Swarm Optimization Algorithm to Mixed-Model Two-Sided Assembly Line Balancing”, Journal Of Intelligent Manufacturing, DOI 10.1007/s10845-014-0959-7, 2014.</p> <p>“An Artificial Bee Colony Algorithm Approach for Unrelated Parallel Machine Scheduling with Processing Set</p>	2013 (8) 2014 (17)	%113

	<p>Restrictions, Job Sequence-Dependent Setup Times, and Due Date”, International Journal Of Advanced Manufacturing Technology, DOI 10.1007/s00170-014-6614-9 , 2014.</p> <p>“Yunan Yazılı Basınında ‘Avrupalılaşıma’ Tartışmaları: Bir Politik Kriz Dönemi İncelemesi”, Uluslararası Hukuk ve Politika, Cilt 10, Sayı 39, 2014, s. 137-165.</p> <p>“Bourdieu nun Siyasal ve Materyalist Din Okuması Üzerine”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Aralık, Cilt: 15 , Sayı:2, 2014.</p> <p>“Teknolojik Değişim Ve Rekabet Gücü İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama”, Bilgi Ekonomisi ve Yönetimi Dergisi, cilt.9, ss.51-68, 2014.</p> <p>“Anti Communist Propaganda of Turkish Armed Forces During the Cold War”, International Journal of Turcologia, V.9, N:17, 2014, pp. 47-77.</p> <p>“Mali ve Ticari Kâr/Zarar Etki Analizi Çerçevesinde KDV Kaynaklı Alacakların Finansal Gösteriminin Değerlendirilmesi,” Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Sayı:24, s.299-319, 2014.</p> <p>“Assembly Line Balancing with Hierarchical Worker Assignment”, Journal of Manufacturing Systems, 2014.</p> <p>“Borç Krizi Merkez Bankası Bağımsızlığı İlişkisi: Parasal Birliğe Dahil Ülkelere Yönelik Panel Veri Analizi”, AİBÜ Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 10, Sayı:1, ss. 91-122, 2014.</p> <p>“Bütçe Açıklarının Reel Döviz Kuru Üzerindeki Etkileri: Türk Ekonomisi Üzerine Bir Uygulama”, Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, Cilt 10, Sayı 23, 2014.</p>		
Ulusal Makale	<p>“Türkiye’de Elektrik Tüketiminin Dinamikleri Ve Ekonomik Büyüme: Sınır Testi Ve Nedensellik Analizi”, Erciyes Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, ss.37-65, 2014.</p> <p>“Türkiye’de Döviz Kurunun Enflasyon Üzerine Geçiş Etkisinin Ekonometrik Analizi: 1987–2011”, Uludağ Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, vol.33, pp.163-201, 2014.</p>	2013 (10) 2014 (11)	%10

	<p>“Döviz Kurları İle BIST Sanayi Endeksi Arasındaki Eşbütünleşme İlişkisi: Bir ARDL Sınır Testi Yaklaşımı”, Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi, Sayı:44, Temmuz 2014.</p> <p>“Yaygın ve Yoğun Vergi Denetimi: Hukukî Yapı ve Uygulamanın Değerlendirilmesi”, Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi, Sayı: 43, ss.133-173, 2014.</p> <p>“Türk İşletmelerinin İhracat Performansını Belirleyen Faktörler: İSO-500 Üzerine Bir Uygulama”, Eskişehir Osmangazi Ün. İİBF Dergisi, , ss.7-23, 2014.</p> <p>“Avrupa Birliğinde Parasal Süreç ve Euro Krizi”, Uludağ Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt: 33, Sayı:1, 2014.</p> <p>“Türkiye’de Vergi Denetimi ve Gelirleri Üzerine Bir İnceleme”, Dokuz Eylül Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt:29, Sayı: 1, , ss. 63-103, 2014.</p> <p>“Ar-Ge, İnovasyon ve Kalkınma İlişkisine Yönelik Bir Literatür Taraması: Kuramsal Özet”, Maliye Dergisi, Sayı: 166, , ss. 1-16, 2014.</p> <p>“Kamu Bütçesinde Yapı-Araç Uyuşmazlığı: Kuramsal Analiz”, Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Sayı:24, , ss. 18-40, 2014.</p> <p>“A Drawback in Turkish Budget Classification: Where Have Public Investments Gone?”, Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi, Sayı: 43, ss. 175-202, 2014.</p> <p>“Çevre Politikasında Bilimin Otoritesi”, Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Sayı:22 ss. 174-201, 2014.</p>		
Uluslararası Bildiri	<p>“Stock Market Development and Economic Growth: The Case of Emerging Markets”, 3rd International Symposium on Accounting and Finance, ISAF 2014-, Japan, September 10-12, 2014.</p> <p>“Hızmette Yerellik Perspektifinden Yeni Büyükşehir Kanunu”, Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Artvin, 2014.</p> <p>“Financial Development, Liberalization And Economic Growth: An Empirical</p>	2013 (12) 2014 (20)	%67



	<p>Assessment For Turkey”, The 24th International Conference of The International Trade and Finance Association, Kayseri, 21-24 Mayıs 2014, pp.1-1.</p> <p>“A Kejrival-Perron Cointegration Analysis Of Fisher Hypothesis: Evidence From Turkey”, The 24th International Conference of The International Trade and Finance Association, Kayseri,Turkey, 21-24 Mayıs 2014, pp.1-1.</p> <p>“Relative Development of Turkey within the EU and the Middle East Countries: An Empirical Analysis”, 24<sup>th</sup> International Conference of the International Trade and Finance Association, Kayseri, Turkey.</p> <p>“Pazarlama Aracı Olarak Facebook Kullanımı”, The 24<sup>th</sup> International Conference of International Trade and Finance Association (IT&amp;FA), Kayseri, Turkey, 21-24 May, 2014.</p> <p>Lean production in healthcare: a simulation-based value stream mapping in the physical therapy and rehabilitation department of a public hospital, Total Quality Management&amp;Business Excellence, 2014.</p> <p>“Vergi Denetiminde Yapısal Dönüşüm: Türkiye’de Vergi Denetiminde 1999-2014 Yıllarının Değerlendirilmesi”, 12th International Conference On Knowledge, Economy &amp; Management /Ickem November 27-30, 2014 Antalya, Turkey.</p> <p>“Environmental Sustainability And Agriculture”, International Conference on Eurasian Economies, Scopje, Makedonya, 1-3 Temmuz 2014.</p> <p>“Türkiye’de Faaliyet Raporu Denetimine İlişkin Tespit, Değerlendirme ve Öneriler / Outcome, Evaluation and Suggezstions About the Audit of Anual Reports in Turkey”, 11Th International Accounting Conference of the Accounting Academicians Research and Collaboration Foundation”, Sabancı University, Gebze Campus – Istanbul, October 31 – November 2, 2014.</p> <p>İslamcılığın Bittiği Söylemi Üzerine Bir Tartışma, Arap Baharı Sonrası İslamcılık başlıklı Uluslararası Sempozyum, İstanbul</p>	
--	---	--

	<p>Düşünce Evi, 24- 26 Ekim, 2014, İstanbul.</p> <p>“The Impact of the Technological Change on Employment: An Emprical Analysis on Turkey”, The 24th International Conference of International Trade and Finance Association (IT&amp;FA), Kayseri, Turkey, 21-24 May, 2014.</p> <p>“The Successes and Failures of Islamic Republic of Iran as an Islamic State in Global Politics” 2nd International ILEM Summer School, İstanbul, 23-29 Ağustos 2014.</p> <p>Huxley’s Brave New World: Advanced Medical Technology Through The Prism of Political Science, Health, Culture, Human Body, 11-13 September 2014, İstanbul, Turkey.</p> <p>“Economic Growth, Resource Restrictions and Ecological Footprint: An Emprical Evidence From Turkey and a General Perspective for Africa”, The International Symposium on Cultural Diplomacy in Africa 2014: Building Economic Bridges to Enhance African Sustainable Development and Economic Growth, by Institute for Cultural Diplomacy, Berlin, Germany, 6-8 August, 2014.</p> <p>“Testing the Efficient Market Hypothesis in G7 Countries: Hacker-Hatemi J Bootstrap Causality Test”, The 24rd International Conference of International Trade and Finance Association (IT&amp;FA), Kayseri, Turkey, 21-24 May, 2014.</p> <p>“An Analysis of Economic Growth Drag of Natural Resources and Land in Turkey”, with, The 24rd International Conference of International Trade and Finance Association (IT&amp;FA), Kayseri, Turkey, 21-24 May, 2014.</p> <p>“Afrika Ülkelerinin Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Düzeyi: İstatistiksel Bir Analiz”, 12. International Conference on Knowledge, Economy and Management, , Antalya, ss.59-74, 27-30 Kasım 2014.</p> <p>“A Low Story: Disgovernance of Taxation and Tax Justice in Turkey – System and Practice”, International Conference by The International Trade and Finance Association (IT&amp;FA) and Erciyes University, 21-24</p>		
--	---	--	--

	<p>May 2014, Kayseri, Turkey..</p> <p>“AB-Türkiye İlişkilerine Çevresel Bir Bakış: Türkiye’de Bir Kamu Politikası Olarak Çevre Politikaları”, II. Uluslararası Davraz Kongresi (II. The Second International Davraz Congress entitled “Global Problems and Solution Seeking”)(29-31 Mayıs 2014).</p>		
Ulusal Bildiri	<p>“Kayseri’nin Diğer Büyükşehirler Karşısındaki Görelî Kalkınma Düzeyi: İstatistiksel Bir Analiz, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu, 24-25 Nisan 2014, Kayseri.</p> <p>“BIST Şehir Endeksleri ile Kayseri Şehir Endeksinde Yer Alan Şirketlerin Borsa Performanslarının Karşılaştırmalı Analizi”, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu, ss. 46-68, 2014.</p> <p>“Tarım Sektörünün Kayseri Ekonomisindeki Yeri ve Yapısı: Ulusal Düzeyde Bir Karşılaştırma”, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu, Kayseri, 24-25 Nisan 2014.</p> <p>“Kayseri'nin Beşeri Sermaye Potansiyeli”, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu, Kayseri, 24-25 Nisan 2014.</p> <p>“Teknolojik Değişim Sürecinde Kayseri İlinin Türkiye Ekonomisi İçin Önemi”, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu, Kayseri, 24-25 Nisan 2014.</p> <p>“Kayseri’nin Temel Sağlık Göstergeleri Bakımından Türkiye İle Karşılaştırılması”, 3. Kayseri Sempozyumu 24-25 Nisan 2014, s. 260.</p> <p>“Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü: Bayproje Örneği”, 14. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi, İstanbul Teknik Üniversitesi-Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi, 18-19 Aralık 2014, İstanbul.</p> <p>“Kalkınma Ajanslarının Bölgenin Yenilik Potansiyeli Üzerindeki Etkileri: Oran Kalkınma Ajansı Örneği”, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 24-25 Nisan 2014, ss. 527-550, Kayseri: Detay Yayıncılık.</p> <p>“Yerel Demokrasi ve Yerel Katılım Biçimi Olarak Kent Konseyleri: Kayseri Kent</p>	2013 (5) 2014 (10)	%100

	<p>Konseyi Örneği”, 3. Kayseri Ekonomisi Sempozyumu, 24-26 Nisan 2014.</p> <p>“Etik Çerçevesinde Kapitalizm, Liberalizm Ve Çevre Çatışması: Sürdürülebilirlik Bir Paravan Mı Yoksa Çevre Sorunlarına Bir Çıkış Yolu Mu?”, KAYFOR 12 (Kamu Yönetimi Forumu), 12- 14 Eylül 2014.</p>		
Kitap	<p>Avrupa Birliği, Gümrük Birliği ve Türkiye, 5. Baskı, Ankara: Nobel Yayınevii 2014.</p> <p>Türk Vergi Siteminde Belge Düzeni, Seçkin Yayınları, Ankara, 2014.</p> <p>Kayseri Ve Sivas İllerinde Öne Çıkan Sektörler İçin Rekabet Gücü Analizi, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı, Kayseri, 2014.</p> <p>“Mali Yerinden Yönetim ve Makroekonomik Yönetim”, (iç.) Mali Yerinden Yönetim, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.281-298.</p>	2013 (9) 2014 (3)	-%67
Kitap Bölümü	<p>Uluslararası ve Uluslarüstü Kuruluşların Uluslararası Vergi Hukukuna Katkıları, Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Prof. Dr. Fevzi Devrim’e Armağan, Edit. K. Tüğen ve A. Altay, ss. 543-555, İzmir.</p>		

**Tablo 25- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı**

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
14	1	13	17

**Tablo 26- Wos’da İndekslenmeyen 2014 Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan Erciyes Üniversitesi Adresli Yayınlar (Adet)**

İndekslenen	Tüm Dökümanlar	Makaleler
-	-	-

**Tablo 27- 2014 Yılı Wos'da İndekslenen E.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı**

SCI	SSCI	A&HCI	TOPLAM
6	-	-	6

**1.3 Projelerle İlgili Faaliyetler****Tablo 28- Proje Sayıları**

PROJE BAŞLAMA	2013 Yılında Yürütülen	(A) 2013 Yılından 2014'e Devreden	(B) 2014 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2014 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2014 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE PAZARI ÖĞRENCİ PROJELERİ					
TÜBİTAK PROJESİ ARAŞTIRMA PROJESİ	3	4	5	9	
DPT PROJESİ					
TEZ PROJESİ		1	2	3	
SAN-TEZ PROJESİ					
<b>TOPLAM</b>					

**2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefi	Performans Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	Eğitimin Geliştirilmesi		
	Hedef-2	Dış dünya ile ilişki		
	Hedef-3	Akademik Eser		
	Hedef-4	Eğitime Destek		
Stratejik Amaç-2	Hedef-1	Sanayi İşbirliği		
	Hedef-2	Gelişmelerin Güncellenmesi		
	Hedef-3	Mezunlara iş imkanı		
Stratejik Amaç-3	Hedef-1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılması		

	<b>Hedef-2</b>	Bölge Ekonomisine Destek		
	<b>Hedef-3</b>	Kadronun İyileştirilmesi		

### 3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yürütülen çalışmalara yer verilir. Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in Geçici Madde 2'ye göre performans programları hazırlanana kadar, bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.)

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

1. Altyapı, fiziki imkânlar ve donanımın görece yeterli ve gelişmiş olması,
2. Fakültede kurumsallaşmanın sağlanmış olması,
3. Yetkin bir akademik kadroya sahip olması,
4. Fakültemize ait bir kütüphanenin olması ve anahtar kavramla tarama sistemine sahip olması,
5. Fakültede huzurlu bir çalışma ortamının olması,
6. Avrupa Birliği eğitim sistemiyle uyum çalışmalarında önemli bir yolun alınmış olması ve öğrenci/öğretim elemanı değişimlerine başlanması,
7. Fakültemizin aktif öğrenci topluluklarını barındırması,
8. Öğrencilerimizin bir yıl süreyle hazırlık sınıfına devam etmesi ve temel İngilizce bilgisi edinmiş olarak fakültemizde eğitime başlaması,
9. Fakültemizde birçok dalda yüksek lisans ve doktora eğitiminin veriliyor olması,
10. Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin yeterli düzeyde olması,
11. Açılabilir İngilizce mesleki ders sayımızın fazla olması,
12. Öğrencilerin ilgilendikleri ve kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda ders seçme imkânına sahip olması,
13. Her dalda kongrelerin düzenlenmiş olması ve bu kongrelerin düzenlenmesine yönelik potansiyelin var olması;
14. Tecrübeli bir idari personel kadrosuna sahip olması;
15. Fakültemizde ikinci öğretim imkânı sunan bölümlerin bulunması;
16. Yeni bölümlerin açılması için yeterli imkânların var olması,

### B- Zayıflıklar

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların yetersizliği;
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya yeterli ilgiyi göstermemesi;
3. Akademik toplantıların yetersizliği;
4. Katılımcı yönetim anlayışının olmaması;
5. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması;
6. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin olmaması;
7. Mezunlarla ilişkilerin istenen seviyeye henüz ulaşmamış olması;
8. Sosyal Bilim dallarında elektronik veri tabanlarının yeterli olmaması;
9. Fakülte kütüphanesinde kaynak sayısının yeterli ve güncel olmaması;
10. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün fazla olması;
11. Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen düzeyde olmaması;
12. Akademik (özellikle maliye ve uluslararası ilişkiler bölümlerinde) ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması;
13. Genel olarak öğretim elemanlarının AB programlarına yeterince ilgi göstermemesi ve bu programlar konusunda eşgüdümlü çalışmaması;
14. Not ve sınıf geçme sisteminin öğrencinin derse ilgisini ve dersteki başarısını olumsuz etkiliyor olması;
15. Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri;
16. Kurum kültürünün ve kurumsal bağlılığın istenilen düzeyde gelişmemiş olması;
17. Akademik çalışmalar için yeterli motivasyonun sağlanamaması;
18. Fakülte içi görev ve ders dağılımında uzmanlığa yeterli düzeyde değer verilmemesi;
19. Beşeri ilişkilerin arzu edilen düzeyde olmaması;
20. Performans ölçümü yapılmaması;
21. Erasmus programının sağladığı potansiyel ve imkânlardan yeterli düzeyde yararlanılmaması;
22. Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı bitirme tezi/stajların etkin bir şekilde yönetilememesi ve uygulamaya yönelik eğitimin zor olması;
23. Fakültedeki faaliyetleri finanse edebilecek kaynakların yetersizliği;
24. İngilizce olarak yürütülen seçimler derslere yeterli ilginin olmaması;
25. Kurumsal tanıtımın yeterli olmaması;
26. Bazı ders içeriklerinin birbirine benzer oluşu;
27. Yeterli sayıda proje üretilmemesi;
28. Fiziki altyapıda görülen yıpranmalar ve temizliğin yeterli olmaması;

29. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere yeterince aktaramaması;
30. Akademik atama ve yükseltme kriterleri;
31. Mezunların, iş hayatında farklılık yaratacak özelliklerinin kaybolması;
32. Derse devam ve disiplin yönetmeliği konularında öğrencilerin yeterince bilinçlendirilmemesi;
33. Araştırma görevliliği sürecinde, yayın yapılmasının teşvik edilmemesi;
34. Ders içeriklerinin periyodik şekilde güncellenmemesi;
35. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarına sahip olunmasına rağmen yurtdışı yayın sayısının yetersiz olması;
36. Sosyal faaliyetlerin yetersizliği;
37. Öğretim elemanlarının sanayi ile çalışmasının teşvik edilmemesi;
38. Öğretim elemanlarına yeni bilimsel araştırma teknikleri konusunda yeterli desteğin verilmemesi;
39. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmaması;
40. Yönetişim eksikliği;
41. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği;
42. Öğrencilere yönelik kariyer yönlendirme yetersizliği;
43. Uzaktan eğitim için çalışmaların başlamamış olması;
44. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre v.b. organizasyonlarda yeterince görev almaması;
45. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin zayıflığı;
46. İngilizce işletme ve iktisat bölümlerinin açılmaması dolayısıyla yeni kurulacak üniversitelerle rekabet edememe olasılığı;
47. Sınıf donanımlarının yetersizliği.

### **C- Değerlendirme**

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi
5. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün azaltılması
6. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
7. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
8. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,



9. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre v.b. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
10. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
18. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması.
19. Kongre sunumlarının kitaplaşmasının sağlanması.
20. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi.
21. Stratejik Araştırmalar Enstitüsü açılmasına destek olunması.
22. Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılması
23. Kayseri ile ilgili araştırmaların artırılması
24. “Eğiticilerin eğitimi” sürecinin başlatılması
25. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması
26. Avrupa Birliği fonlarından daha fazla yararlanılması.

#### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Öneri ve tedbirler başlığı altında zikredilebilecek hususlar yukarıda belirttiğimiz zaaflarımız ile sınırlıdır. Zaaflarımızı gidermek için yapmamız gereken işleri zaaflarımızı yukarıda belirtirken zımnen ifade etmiş olduk.

## EKLER

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – 25.01.2015)

**Prof. Dr. Ekrem ERDEM**  
Dekan

SA: Üniversite Stratejik Amacı SH: Üniversite Stratejik Hedefi

PG: Performans Göstergesi

## EĞİTİM ÖĞRETİM İLE İLGİLİ FAALİYETLER

### SA Eğiticilerin Eğitimi

**SH Her birimin 2014 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, ekiplerini kurması ve tüm öğretim elemanlarının, eğiticilerin eğitimi programından geçirilmesi.**

PG Eğitim Ekibi oluşturulan birim sayısı

PG Eğitim alan öğretim üyesi sayısı

Eğitim Ekibi Üyeleri	

Eğitici Eğitimi Alan Öğretim Elemanı			
UNVAN	2013 Öğretim Yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2014 Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2013/2014 Eğitim Alan Öğretim Elemanı /Toplam Öğretim Elemanı
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
<b>TOPLAM</b>			

### SA Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesi

**SH 2014 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili birimlerce güncellenmesi.**

PG Ders içeriklerini değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması

2013-2014 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri	

İçeriği Güncellenen Dersler
Bütün bölümlerin dersleri güncellenmiştir.

İçeriği Güncellenen Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Güncellenen Ders / Toplam Ders

## SA Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesi

### SH Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması.

PG Eğitimde pratik saatlerin oranı

Yabancı Dil Pratik Ders Sayısı		Yabancı Dil Teorik Ders Sayısı		Pratik Ders / Toplam Ders	
2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014

PG Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları				
Unvan	Kişi Sayısı		2014 Yılı Yabancı Uyruklu Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2012-2013	2013-2014		
Profesör				
Doçent				
Yrd. Doçent	1	1		
Öğretim Görevlisi	1	1		
Okutman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>				

PG Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı

Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı					
2012		2013		2014	
Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	1	Konferans	-	Konferans	1
<b>Toplam</b>	1		-		1

### SH Hazırlık sınıfında başarı oranının artırılması

PG Akademik not ortalaması

PG Öğrencilerin hazırlık sınıfını geçme oranı

	2012-2013	2013-2014
Hazırlık Sınıfı Akademik Not Ortalaması		
Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı	785	721
Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı	152	185
Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı / Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı	% 19	%25

### SH Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

PG Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı		
	2013	2014
Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Üniversite Tarafından Yurtdışına Gönderilen Öğrenci Sayısı		

### SH Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

PG Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

Staj Yapan Öğrenci Sayısı ve Staj Yapılan Yer Sayısı		
	2011-2012	2012-2013
Staj Yapılan Yer Sayısı	500	500
Staj Yapan Öğrenci Sayısı	991	555
Staj Yapan Öğrenci / Toplam Öğrenci	%27	% 15

PG Staj yapılan yerlerden alınan geri bildirimler

	2012-2013	2013-2014
Anket Yapılan Staj Yeri Sayısı		
Anket Memnuniyet Oranı		

## SH Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

PG Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri	

## SH Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

PG Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati	Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı
Unvan		
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>		

## SH Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

PG Öğrenci memnuniyet anketleri

Öğrenci Memnuniyet Oranı	
2012/2013	2013//2014

## SH Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

PG Sınıflardaki öğrenci sayıları

2013- 2014 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
45	0	4311	96

**SH Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması**  
PG Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
4311	183	0,04

PG Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı	
2012-2013	2013-2014

**SA Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi**

**SH Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi**

PG Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2013	2014
Bilimsel Çalışma Sayısı	4	3
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	5	14
Tez Sayısı		
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	2	

PG Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2013	2014
Bilimsel Çalışma Sayısı	3	11
Yayına Dönüştürülen Bilimsel Çalışma sayısı	7	8
Tez Sayısı		3
Yayına Dönüştürülen Tez Sayısı	1	3

## SH Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

PG Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2013	2014
Bilimsel Çalışma Sayısı	2	1
Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı	1	1
Tez Sayısı	2	1
Proje Destekli Tez Sayısı	1	3

## SH Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

PG Bilimsel atıf sayısı

	2013	2014
Bilimsel Atıf Sayısı	4	70

PG Başvurulan veya alınan patent sayısı

	2013	2014
Başvurulan Patent Sayısı		
Alınan Patent Sayısı		
TOPLAM		

PG Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

Paydaşlarca desteklenen tez sayısı			
Destekleyen Paydaşlar	2012	2013	2014
TOPLAM			

## SH Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması

PG Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet
1-	
2-	



## SH Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması

PG Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması

Spor Bilimleri Enstitüsü kurulması ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet
1-	
2-	

## SA 1.3. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Sağlanması

SH Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması

PG İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı

PG Ortak yürütülen eğitim programı sayısı

	2012-2013	2013-2014
İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı	12	9
Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı		

İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Adı
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Almanya
Hochschule Niederrhein, Niederrhein University Of Applied Sciences, Almanya
Universität Rostock, Almanya
Hogeschool Limburg, Belçika
Széchenyi István Egyetem, Macaristan
Panepistimio Egeou, Yunanistan
Università Degli Studi Di Foggia, İtalya
Wyższa Szkoła Zarządzania Gospodarka Regionalna I Turystyka W Kielcach, Polonya
College of Social and Media Culture, Polonya

Ortak Yürütülen Eğitim Programı Adı

PG Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı

Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı	2012-2013	2013-2014
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	1	-
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		

Eğitim Faaliyeti Adı

PG Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı

	2012-2013	2013-2014
Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı	2	2
Eğitim Faaliyetine Katılan Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		
TOPLAM		

**SH Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması**

PG Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı

	2012-2013	2013-2014
Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	24	22

PG Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

	2012-2013	2013-2014
Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	-	-

**SH Üniversitenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması**

PG Yapılan dış değerlendirme sayısı

Dış Değerlendirme Yapan Kurumlar	Değerlendirme Sayısı	
	2012-2013	2013-2014

PG Olumlu değerlendirme sayısı

Olumlu Dış Değerlendirme Yapanlar	Değerlendirme Sayısı	
	2012-2013	2013-2014

**SA Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması**

**SH Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması**

PG Burslardan yararlanan öğrenci sayısı

	2013	2013
Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	32	57

PG Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

	2013	2014
Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	-	32

PG Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı

	2013	2014
Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı	-	6
Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı	-	2

**SH Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi**

PG Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

	2013	2014
Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı	20	20

PG Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı

Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	2013-2014
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	4311
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	28
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	154

PG Öğrenci memnuniyet anketleri

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Öğrenci memnuniyeti			
Öğrenci memnuniyet oranı			

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLE İLGİLİ FAALİYETLER**

**SA Üniversitenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi**

**SH İndekse giren yayın sayısının artırılması**

PG İndekse giren yayın sayısı

2013 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2014 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2013	2014	2013	2014	2013	2014	
1	7	-	7			14

PG Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı						
Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Profesör						
Doçent						
Yrd. Doçent						
Öğretim Görevlisi						
Okutman						
Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi						
Uzman						
<b>Toplam</b>						

SH Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

PG Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

Unvan	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Toplam Yayın Sayısı	
	2013	2014	2013	2014
Profesör	15	12	0,34	0,19
Doçent	11	14	0,25	0,23
Yrd. Doçent	23	21	0,52	0,34
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>1,11</b>	<b>0,76</b>

SA Bilimsel Yayın Kalitesinin Artırılması

SH Bilimsel yayınların proje destekli olması

PG Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

Unvan	Proje Sayısı		Proje Destekli Yayın Sayısı	
	2013	2014	2013	2014
Profesör				
Doçent				
Yrd. Doçent				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>				

## SH Bilimsel atıf sayısının artırılması

PG Atıf yapılan yayın sayısı

Atıf yapılan yayın sayısı			
Unvan	İndekslenen yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dökümanlardan Atıf
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>Toplam</b>			

## SH Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

PG 2.2.3.1. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısı

2013 Yılı Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HCI		2014 Toplam SCI /SSCI / A&HCI
2013	2014	2013	2014	2013	2014	
	7		7			14

## SH İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG İndekse giren dergi sayısı

İndekse giren dergi sayısı		
Dergi Adı	2013	2014
	1	1

## SH Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

PG Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
14	1	13	17

PG Uluslar arası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

Uluslar arası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
8			11

**SA Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması**

**SH Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması**

PG Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Yurtdışı Projelere Başvuru Sayısı		
Proje Türü	2013	2014
AB hibe projeleri başvuru sayısı		
Leonardo Vinci projeleri başvuru sayısı		

**SH Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi**

PG Destek verilen çalışma sayısı

Destek verilen çalışma sayısı		
	2013	2014
Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı	6	6
Desteklenen Yurtdışı Bildiri / Toplam Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yayın Sayısı		
Desteklenen Toplam Yayın Sayısı	6	6

PG Sağlanan parasal destek miktarı

Sağlanan parasal destek miktarı		
	2013	2014
Yurtdışı Bildiri için sağlanan destek		
Yayınlar için sağlanan destek		

**SH Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması**

PG Ulusal katılımlı proje sayısı

Ulusal katılımlı proje sayısı		
Proje Türü	2013	2014
Bilimsel Araştırma Projesi	1	
Tübitak Projesi		
San-Tez Projesi		
Tez Projesi		

DPT		
Diğer		

PG Uluslararası katılımlı proje sayısı

Uluslar arası katılımlı proje sayısı		
	2013	2014
Yürütülen AB hibe projeleri		
Leonardo Vinci projeleri		
.....		
.....		

**SH Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması**

PG Ulusal toplantı sayısı

PG Uluslararası toplantı sayısı

Bilimsel Toplantı Sayısı		
	2013	2014
Ulusal Toplantı sayısı	36	32
Uluslararası toplantı sayısı		1

## ÜNİVERSİTE-ENDÜSTRİ İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ FALİYETLER

**SA Endüstri ile Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Yürütülmesi**

**SH Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması**

PG Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı

Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı	
2013	2014

**SH Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM), TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması**

PG ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı
--

	2013	2014
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

PG ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı		
	2013	2014
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

### SH KOSGEB ile işbirliğinin artırılması

PG KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı	
2013	2014

### SA Endüstriye Yönelik Eğitim Hizmetleri Verilmesi

#### SH Endüstri kuruluşlarında eğitim programları düzenlenmesi

PG Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı sayısı

2014 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı adı ve sayısı		
Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitimi Veren Kişi ve Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Süresi
Kayseri Büyükşehir Belediyesi	Doç. Dr. Mehmet S. İLKAY Stratejik Plan ve Performans Programı Hazırlama Eğitimi	6 Saat

### SA Endüstriyel Kuruluşlarda Üniversitenin Temsilinin Sağlanması

#### SH Endüstriyel kurum ve kuruluşlara yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

PG Yapılan danışmanlık sayısı

2014 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen danışmanlık hizmeti ve sayısı	
Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Danışmanlık Hizmetinin Konusu ve Danışman Kişi / Kişiler
Kayseri Şeker Fabrikası	Doç. Dr. Mehmet S. İLKAY Randevulu Pancar Söküm ve Teslim Programı Geliştirme Çalışması
Talas Belediyesi	Stratejik Plan Hazırlama Eğitim ve Danışmanlık Doç. Dr. Mehmet S. İLKAY, Prof. Dr. Mahmut ÖZDEVECİOĞLU



## SH Üniversitenin temsil edildiği kuruluşların sayısının artırılması

PG Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı

2014 Yılı Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı
Üniversitenin temsil edildiği kuruluşun adı
Yrd.Doç.Dr.Ergün KÜÇÜK- Kayseri Valiliği Ticaret İl Müdürlüğü, Ahilik İl Kutlama Komitesi, ERÜ Temsilcisi

## SA Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) Projelerine Aktif Katılımının Sağlanması

### SH Üniversitenin katıldığı AB projelerinin artırılması

PG Üniversitenin katıldığı AB proje sayısı

İştirakçi yada ortak olunan AB proje adı ve sayısı	
2013 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı	2014 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı

PG AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı						
	Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
Unvan	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Profesör						
Doçent						
Yrd. Doçent						
<b>Toplam</b>						

## TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER İLE İLGİLİ FAALİYETLER

### SA Üniversitenin İmajının Geliştirilmesi

#### SH Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması

PG Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı

Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı		
Tanıtım Materyali	Materyal / Tanıtım Sayısı	2014 Yılı Maliyeti
1-Broşür		
2-Kitap, Kitapçık		

3-Dergi		
4-Web sayfası yoluyla tanıtım		
5-CD		
6-Karton Çanta Vb. Hediyeler		
7-Ajanda		
8-Tanıtım Anketleri		
9-Gazete yoluyla tanıtım		
10-Televizyon yoluyla tanıtım		
11-ÖSS Öğrencilerine Verilen Tanıtım Konferansları		

**SH Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan üniversite ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması**

PG Tanıtıcı haber sayısı

Olumlu tanıtıcı haber ve sayısı	
Tanıtıcı Haberi Yapan Kuruluş	Yapılan Haberin Konusu

PG Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı

2014 Yılı Basın Yayın Kuruluşlarında Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı	
Katılan Üniversite Mensubu	Programın Adı / Konusu
Ahmet SOMUNCU	ERÜ Kampüs TV, KAYBİMER Tanıtımı
	ERÜ Kampüs Gazetesi, KAYBİMER Tanıtımı
	İŞKUR Kariyer Günleri 19-24 Aralık 2014

**SH Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi**

PG Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	
Sportif etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Spor Müsabakaları	
.....	
Sanatsal Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Resim Sergisi	
Heykel Sergisi	
Tiyatro Turnesi	
Kültürel Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı

.....	

PG Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	
Sportif etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Spor Müsabakaları	
.....	
Sanatsal Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Resim Sergisi	
Heykel Sergisi	
.....	
Kültürel Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
.....	

**SA Potansiyel Üniversite Öğrencilerine Etkin Tanıtım**

**SH Ortaöğretim kurumları ve dersaneler çapında etkin tanıtım yapılması**

PG Tanıtım yapılan lise sayısı

PG Tanıtım yapılan dersane sayısı

PG Tanıtım için gönderilen materyal sayısı

Ortaöğretim kurumları ve dersaneler çapında etkin tanıtım sayıları		
	2013	2014
Tanıtım yapılan lise sayısı	10	10
Tanıtım yapılan dersane sayısı	5	5
Tanıtım için gönderilen materyal sayısı	500	500

**SH ÖSS sınavında başarılı öğrencileri üniversiteye çekmek**

PG Erciyes Üniversitesine kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı		
	2012-2013	2013-2014
İlk 1000 e giren öğrenci sayısı		
1000-5000 sıralamasına giren öğrenci sayısı		
5000-10000 sıralamasına giren öğrenci sayısı		

## SH Öğrenci aileleri ve üniversite arasındaki iletişimi artırmak

PG Ailelere yönelik faaliyet sayısı

Ailelere yönelik faaliyet sayısı	
2013	2014
Yapılan Faaliyet Adı	Yapılan Faaliyet Adı

## SA Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

### SH Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

PG İletişim kurulabilen mezun sayısı

İletişim kurulabilen mezun sayısı		
2012	2013	2014

PG Üniversite tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı

Eğitim birimlerinde organize edilen mezun etkinliği sayısı	
Etkinlik Adı (2013)	Etkinlik Adı (2014)

### SH Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının artırılması

PG Üniversitenin istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı

Üniversitenin, alanı ile ilgili istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı		
	2013	2014
İstihdamına aracılık edilen mezun sayısı		
İstihdamına aracılık edilen mezun sayısı / Mezun Sayısı		

### SH Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

PG İlişkide bulunan kuruluş sayısı

İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşu Sayısı	
Kuruluş Adı (2013 )	Kuruluş Adı (2014)

PG Ortak yürütülen etkinlik sayısı

Sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen etkinlik sayısı	
Etkinlik Adı (2013 )	Etkinlik Adı (2014)

### SH Toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması

PG Toplum sorunlarıyla ilgili merkez sayısı

PG Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı

PG Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlerde çalışan personel sayısı

Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı		
Toplum sorunlarıyla ilgili merkezler ( Kısa ve açık adıyla)	Merkezlere başvuru sayısı	Merkezlerde çalışan personel sayısı

### SH Hastanenin sağlık hizmeti kalitesinin artırılması

PG Hasta memnuniyet anketleri

PG Hasta yakını memnuniyet anketleri

Hasta ve hasta yakını memnuniyet anketleri	
Hasta Memnuniyet Oranı %	Hasta Yakını Memnuniyet Oranı %

### SH Paydaşların memnuniyetinin artırılması

PG Paydaş memnuniyet anketleri

Paydaş memnuniyet anketleri	
Anket Yapılan İç / Dış Paydaş	Paydaş Memnuniyet Oranı %

## ALTYAPI GELİŞTİRME İLE İLGİLİ FAALİYETLER

### SA Altyapı Eksikliklerinin Giderilmesi

**SH Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması**

PG Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması

Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması		Faaliyet Maliyeti
Planın Olgunlaştırılması ile ilgili faaliyetler	1-	
	2-	
	3-	

**SH Kültür ve kongre merkezinin 2013 yılına kadar tamamlanması**

PG Kültür ve kongre merkezinin 2013 yılına kadar tamamlanması

2013 Yılı Kültür ve kongre merkezinin inşaatı ile ilgili faaliyetler	
Faaliyetler	Maliyet

**SH Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi**

PG Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi

2014 Yılı Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi	
Faaliyetler	Maliyet

### SA Donanım Eksikliklerinin Giderilmesi

**SH Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi**

PG Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi

2014 Yılı Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi			
Teknopark Bina Sayısı		Katılımcı Şirket Sayısı	
2013	2014	2013	2014

## SH Merkezi otomasyon

PG Merkezi otomasyon

Merkezi otomasyon	
Faaliyetler	Maliyet

## SH Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması

PG Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması

Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması	
Faaliyetler	Maliyet

## SH İnternet bağlantı hızının artırılması

PG İnternet bağlantı hızının artırılması

İnternet bağlantı hızı	
2013	2014

## SH Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması

PG Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması

Kitap Sayısı:

Basılı Periyodik Yayın Sayısı:

Elektronik Yayın Sayısı:

(Yayın Sayılarının aşağıdaki gibi detaylı yer alması mümkünse tabloyu doldurunuz)

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Diğerleri					
Toplam					

Abone Olunan Veri Tabanları		
2012	2013	2014

## İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ İLE İLGİLİ FAALİYETLER

### SA Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

#### SH Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

##### PG Öğrenci anketleri

Öğrenci anketleri sonucu	
Akademik Personel Memnuniyet Oranı %	İdari Personel Memnuniyet Oranı %

PG

Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

Bu gösterge için ilgili veriler başka bir stratejik amaç için istenmiştir.

##### PG Yeni katılan eleman sayısı

Yeni katılan eleman sayısı			
2013 Yeni Katılan Akademik Personel Sayısı	2014 Yeni Katılan Akademik Personel Sayısı	2013 Yeni Katılan İdari Personel Sayısı	2014 Yeni Katılan İdari Personel Sayısı
5	4	3	1

#### SH İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

##### PG Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

İdari Personel için düzenlenen hizmet içi eğitim		
Eğitim Adı	Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı
İş Sağlığı ve Güvenliği	8 saat	21

##### PPG Personelin alacağı toplam eğitim saati

Personelin aldığı toplam eğitim saati	
İdari Personel Başına Düşen Yıllık Eğitim Saati	



## SH Norm kadronun hayata geçirilmesi

PG Örgüt analizinin tamamlanması

Örgüt Analizi Faaliyetleri

PG İş analizinin tamamlanması

İş Analizi Faaliyetleri

## SH Eleman alımı ve görevde yükselmelerde objektif kriterlerin belirlenmesi

PG İşe alınan kişilerin sertifikalılık oranı

İşe alınan kişilerin sertifikalılık oranı	
İşe Alınan Kişi Sayısı	İşe Yeni Alınan Sertifikalı Personel Sayısı

PG Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı

Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı	
Sınava Girerek Görevde Yükselen Personel Sayısı	Sınava Girmeden Yükselen Personel Sayısı

## SA Çalışma Hayatı Kalitesinin Artırılması

SH Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

PG Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi faaliyetleri

### **SH Çalışanların motivasyonunun artırılması**

PG Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik adı

### **SH Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması**

PG Personel memnuniyet anketleri

Çalışma Hayatı Memnuniyeti	
Akademik Personel Memnuniyet Oranı	İdari Personel Memnuniyet Oranı

## **FİNANSMAN İLE İLGİLİ FAALİYETLER**

### **SA Hayırseverlerin Desteğinin Devamının Sağlanması**

SH Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

PG Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	
2013 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL)	2014 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL)

2014 Yılı Hayırseverlerin bağışladığı bina ve makine- teçhizatlar

### **SA Üniversitenin Fon Bulma İmkânlarının Geliştirilmesi**

SH Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

PG Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

2014 Yılı Üniversite Bütçe Dışı Fon Bulma İmkânları	
Tübitak Projeleri 2014 Yılı Bütçesi	
AB Projeleri 2014 Yılı Bütçesi	
Erasmus Projeleri 2014 Yılı Bütçesi	
San-Tez Projeleri 2014 Yılı Bütçesi	
Döner Sermayeden 2547 Sayılı Kanun/58 Md . Göre 2014 Yılı Bütçeye Aktarılan Tutar	
.....	
.....	

## ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUKLA İLGİLİ FAALİYETLER

### SA Çevreye Duyarlı Yönetim Anlayışının Geliştirilmesi

#### SH Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

PG Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi

Çevreye Duyarlılık Anketi	
2013 Çalışan Duyarlılık Oranı	2014 Öğrenci Duyarlılık Oranı

PG Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2014 Yılı Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

### SA Çalışanların ve Öğrencilerin Çevre Konusunda Eğitilmesi

#### SH Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

PG Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı

Çevreye Duyarlılık Eğitimi Verilen Birimler			
Eğitim Adı	1978 Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı	Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı

PG Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı

Temizlik ve Geri Dönüşüm Konusunda Eğitimi Verilen Birimler			
Eğitim Adı	Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı	Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı

## SA Çevre ile İlgili Kulüplerin Aktif Hale Getirilmesi

### SH Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi

PG Çevre kulüplerince yürütülen etkinlik sayısı

Çevre Kulübüncü Yürütülen Etkinlikler	
2013	2014

PG Kulüplere üye olan kişi sayısı

Çevre Kulüpleri	Klube Üye Olan Öğrenci Sayısı

## SA Çevre Tanzimi ve Çevreye Duyarlılığın Artırılması

### SH Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

PG Yıllık olarak dikilen ağaç sayısı

PG Yeşil alan miktarı

2014 Yılında Dikilen Ağaç Sayısı	Kişi Başına Yeşil Alan m <sup>2</sup>
	100