



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Değerlendirme Raporlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon gibi) esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanarak Kurum Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. BİDR, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen öz değerlendirme faaliyetinin somut bir çıktısıdır. Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınmıştır. Bu kapsamda Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında birimde yürütülen kalite güvence süreçleri, uygulamalar, kontrol mekanizmaları, iyileştirme çabaları kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur. Raporun sonuç ve değerlendirme kısmında ise gerçekleştirilen öz değerlendirme neticesinde birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 BİDR'nin hazırlanmasında fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu süreci yürütmüştür. Raporun planlanması, raporda yer alan başlıkların değerlendirilmesi, görev paylaşımı, süreç takviminin belirlenmesi komisyon başkanının koordinatörlüğünde ve gözetiminde gerçekleştirilmiştir. Rapor hazırlanırken komisyon üyeleri, ölçütler bazında değerlendirmeler yapmış ve alt ölçütler bazında kanıtlardan hareketle olgunluk düzeyi derecelendirmesini gerçekleştirmiştir. Web tabanlı ortamda hazırlanan rapora komisyon başkanı koordinatörlüğünde yapılan toplantı ile nihai şekli verilmiş ve rapor birim yöneticisine sunulmuştur.

2025 yılı için yapılan öz değerlendirme sonucunda fakültemiz; Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçleri kapsamında; kalite güvence kültürü fakültemizin tüm birimlerinde içselleştirilmiş olup, fiziki altyapının modernizasyonu ve standardizasyonu amacıyla yürütülen kapsamlı bakım-onarım faaliyetleri başarıyla tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma performansı; stratejik plan, faaliyet raporu ve periyodik izleme raporları aracılığıyla kesintisiz şekilde takip edilmektedir. AQAS ve STAR kuruluşları tarafından tüm aktif bölümleri (İşletme, İktisat, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi) akredite edilen fakültemizde, söz konusu akreditasyonlar halen geçerliliğini korumaktadır. Erasmus+ kapsamında 2025 yılında ikili anlaşma sayısı 42'ye yükseltilmiş ve hem öğrenci hareketliliği hem de yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile uluslararası etkileşim artırılmıştır. Fakültemizde gerekli koşulları sağlayanlar akademik teşvikten yararlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri (EBYS, OBİSİS, PEYOSİS, ATOSİS, AVESİS ve YÖKSİS) akademik ve idari süreçlerin şeffaf, hızlı ve entegre bir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Yerel dinamiklerle iş birliği içerisinde Kayseri Şehir Endeksleri (KAŞE) protokolü imzalanmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu güncel müfredat yapısı, modern fiziki altyapı olanakları, sektörel etkileşimi artıran kariyer günü etkinlikleri ve dinamik öğrenci topluluklarının mevcudiyeti kurumsal güç kaynaklarımızı oluştururken; süreç odaklı ölçme-değerlendirme mekanizmalarının optimize edilmesi, program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin paydaş geri bildirimleri doğrultusunda analizi ve öğrenci memnuniyet oranlarının sürdürülebilir artışı iyileştirmeye açık alanlar olarak saptanmıştır. Araştırma-geliştirme süreçlerinde; dış destekli projelere yönelik kurumsal teşvikler, öğrenci projelerine sunulan sistematik rehberlik hizmetleri ve uluslararası indeksli yayın sayısındaki istikrarlı artış temel yetkinliklerimizi teşkil etmekle birlikte; yerel aktörlerle stratejik iş birliklerinin derinleştirilmesi, disiplinlerarası araştırma takımlarının kurulması ve ulusal/uluslararası proje ortaklıklarının sayısal olarak artırılmasına yönelik teşvik modellerinin geliştirilmesi bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı boyutunda ise; faaliyetlerin yürütülmesine imkân tanıyan gelişmiş fiziki altyapı, yönetim düzeyinde toplumsal katkı bilincinin içselleştirilmesi ve bu süreci koordine eden uzman komisyonların varlığı stratejik avantajlarımız arasında yer alırken; toplumsal fayda odaklı faaliyetlerin niceliksel olarak artırılması, bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda yerel paydaşlar ve ilimizdeki diğer üniversitelerle gerçekleştirilen ortak organizasyonların kapsamının genişletilmesi hedeflenmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak hizmet vermekte olan birim, Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulmuş ancak alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlamıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılmış ve 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil etmektedir. Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi ve ön kayıtlı alman 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bugün yaklaşık olarak bugün 2464'ü birinci öğretim ve 587'si ikinci öğretim olmak üzere toplam 3051 öğrenciye hizmet vermektedir. Ayrıca fakülte toplam 464 öğrenciye Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Köşk Mahallesi Sabri Ülgener Sokak PK:38030 Melikgazi, KAYSERİ

Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30000

Telefon: +90 352 437 49 13

Telefon-Faks: +90 352 437 32 40

Faks: +90 352 437 52 39

E-Posta: iibf@erciyes.edu.tr

1-İletişim Bilgileri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir:

Prof. Dr. Oğuzhan TÜRKER (Komisyon Başkanı-Dekan Yrd.) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30258 E-posta: leyla@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇOBANOĞULLARI (Koordinatör) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30702 E-Posta: gokhanc@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Mehmet İnanç ÖZKEMEKÇİ (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30925 E-posta: ozekmekci@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet COŞKUN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30205 E-posta: ahmetcoskun@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Sevda KUŞKAYA (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30508 E-posta: skuskaya@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Nail TARIÖVEN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30855 E-posta: nail@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Nur BAŞYAZICIOĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30264 E-posta: nur@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Can Ahmet GENERAL (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30300 E-Posta: canahmetgeneral@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Alaaddin DAYI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30950 E-Posta: alaaddin.dayi@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Esra DAYI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30837 E-Posta: ealdemir@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Savaş SAVAŞ (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30460 E-posta: savassavas@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Erman EROĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30803 E-Posta: ermaneroglu@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mehmet Ozan KASAPOĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30854 E-Posta: ozan@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Tuğçe Nur Yılmaz (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30156 E-Posta: tugcenur@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Numan KIŞLACIK (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30504 E-posta: numankislacik@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mine YALÇIN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30805 E-Posta: yalcinmine@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Bünyamin DALDIRAN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: - E-Posta: bunyamindaldiran@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Kübra DALDIRAN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30260 E-Posta: kubradaldiran@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri Abdurrahman HAMURCU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30003 E-Posta: ahamurcu@erciyes.edu.tr

2.3-3. Tarihsel Gelişimi

3. Tarihsel Gelişim Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlandı. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dâhil oldu. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün yaklaşık olarak bugün 2464'ü birinci öğretim ve 587'si ikinci öğretim olmak üzere toplam 3051 öğrenciye hizmet vermektedir.

Fakültemizdeki 2025 yılı itibarıyla öğrenci sayısının bölümlere göre dağılımı Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1: Öğrenci Sayısının Bölümlere Göre Dağılımı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	263	280	543	69	115	184	332	395	727
İktisat	206	205	411	62	70	132	268	275	543
Maliye	345	243	588	119	152	271	464	395	859
Ül. İlişkiler	26	69	95	-	-	-	26	69	95
Ül. İliş. (İng)	203	117	320	-	-	-	203	117	320
SBKY	265	242	507	-	-	-	265	242	507
SBUI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1308	1156	2464	250	337	587	1558	1493	3051

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Fakültemiz kadrosunda 28 profesör, 18 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi, 22 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 88 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden biri Rektörlük, ikisi de Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosunda olmakla birlikte Fakültemizde görevlendirilmişlerdir. 2025 yılında fakültemizde 18 idari personel görev yapmıştır.

Tablo 2: Unvanlar İtibarı ile Akademik Personel Sayısı

Unvan	2025
Profesör	28
Doçent	18
Doktor Öğretim Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	10
Araştırma Görevlisi	22
Toplam	88

Toplam 29.000 m2 kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. 3051 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m2, 24 adeti 92 m2 olmak üzere toplam 38 adet sınıf ve her biri 186 m2 alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 48, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m2'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayar geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m2 olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır. Fakülte binasında 400 kişilik bir kafeterya yer almaktadır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı bir oturma sahası da bulunmaktadır. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman Konuk Kütüphanesi'nde 14.581 adet kitap ve 6890 periyodik yayım mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncellenmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Kütüphane dışındaki alanlarda ise öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş toplam 3 adet okuma salonu bulunmaktadır. Bu kapsamda; giriş katında 200 kişilik bir okuma salonu, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında açılan 60 kişilik okuma salonu ve fakültemiz bünyesinde yer alan okuma saha salonu öğrencilerimize tahsis edilmiştir.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayın performansı ile öne çıkan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

Hedef

Tüm kademeleri ile bilgi ve görüş alış verişinde bulunan, tecrübelerin zaman içinde olgunlaştırdığı ilkelere dayalı olarak kararlarını veren açık ve şeffaf yönetimiyle, hem yakın bir dayanışma hem de olumlu bir rekabet havası içinde çalışan, kendi alanlarındaki bilgi birikimini yakından takip eden, gerek ulusal gerekse de uluslararası planda yaptıkları yayınlarla buna katkıda bulunan, gerçekleştirdikleri projelerle bölge sanayiine hizmet eden nitelikli öğretim kadrosuyla, fikirlerinin yönetim tarafından dikkate alındığını gören, öğretim elemanlarıyla sıkı temas halinde iyi yetişmekte olduklarına inanan, güçlü ve eksik taraflarının farkında olan, düşünen, araştıran, doğru diye bildiklerini sorgulayabilen, problem teşhis edebilen ve çözüm getirebilen, en önemlisi, öğrenmenin ömür boyu devam ettiğini çok iyi anlayan ve bunun heyecanını taşıyan öğrencileriyle birlikte Türkiye’de kendi alanında önde gelen bir fakülte haline gelmektir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki idari model ve yapı önceki dönem birim iç değerlendirme raporlarında belirtildiği gibi işletilmektedir. 2025 yılında birimin yönetişim modeli ve organizasyon şemasında bir değişiklik yapılmamıştır. Yönetişim ve organizasyonel yapılanmaların izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde bir çalışma planı tespit edilememiştir. Akademik ve idari personel ile kurulların görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin mevzuat [1_OD3], görev tanımları [2_OD3], iş akış şemaları [3_OD3] ve süreç formları [4_OD3] gibi mekanizmalar birimin web sayfasında paylaşılmaya devam etmektedir. Ayrıca birimdeki akademik ve idari işlerin yürütülmesinde, paydaş temsil ve katılımına dayanan komisyonların [5_OD3] rolü sürdürülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimdeki kalite çalışmaları birimin kalite güvence sistemi modeline [6_OD3] uygun olacak şekilde Kalite Güvence Sistemi Komisyonu eliyle yürütülmeye devam etmektedir. 2025 yılında da önceki yıllarda olduğu gibi akademik ve idari personel ile öğrencilerin talep ve şikayetleri ile memnuniyet düzeylerinin tespitine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 23 Haziran 2025 ve 5 Aralık 2025 tarihlerinde kurum yöneticisinin de katılım sağladığı akademik kurul toplantıları [7_OD3] [8_OD3] yapılarak akademik ve idari personelin yönetime ilişkin talep ve şikayetleri tespit edilmeye çalışılmıştır. 7 Ekim 2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından ve 10 Ekim 2025 tarihinde ise Fakültemizdeki bütün birimleri kapsayacak şekilde Dekanlık tarafından olmak üzere iki farklı oryantasyon toplantısı [9_OD3] [10_OD3] yapılmıştır. Ayrıca yine tüm personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlar ilgililerle paylaşılmıştır [11_OD3] [12_OD3]. Ancak 2025 yılı için anket sonuçlarından hareketle planlanan bir iyileştirme çalışması tespit edilememiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim kalite politikası, Kalite Güvence Sistemi Komisyonunun çalışma usul ve esasları, kalite el kitabı, tanımlı iş akış şemaları ve görev tanımları bulunmaktadır. Bahsi geçen dokümanlar birimin web sayfasındaki “Kalite” sekmesi [13_OD3] altında paylaşılmakla beraber, 2025 yılı içerisinde gözden geçirme çalışması yapılmamıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim idaresi, kalite yönetim sistemiyle alakalı faaliyetleri, analiz ve raporları, tanımlanmış süreçleri tüm ilgili paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşmayı ilkesel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda birim web sayfası, sosyal medya hesapları, kurumsal elektronik posta hizmeti ile birimde gerçekleştirilen görüşme ve toplantılar duyuru aracı olarak kullanılmaya devam etmektedir [14_OD3]. Özellikle birim web sayfasının güncelliğine ve kolay erişilebilirliğine önem verilmekte ve İnternet Sitesi Tasarım ve Güncelleme Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir.

1 - 1_OD3_Mevzuat

2 - 2_OD3_Görev Tanımları

3 - 3_OD3_İş Akış Şemaları

4 - 4_OD3_Süreç Formları

5 - 5_OD3_Komisyonlar

6 - 6_OD3_İİBF Kalite Güvence Sistemi Modeli

7 - 7_OD3_23 Haziran 2025 Akademik Kurul Toplantısı

8 - 8_OD3_5 Aralık 2025 Akademik Kurul Toplantısı

9 - 9_OD3_Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Toplantısı

10 - 10_OD3_Oryantasyon Toplantısı

11 - 11_OD3_Güz Dönemi Memnuniyet Anketleri

12 - 12_OD3_Bahar Dönemi Memnuniyet Anketleri

13 - 13_OD3_Kalite Güvence Sistemi Dökümanları

14 - 14_OD3_Duyurular

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Web sitemizde paylaşılan Faaliyet Raporu 2023 ve Faaliyet Raporu 2024 misyon, vizyon, hedef ile değerler 2025 yılında da temel alınmıştır. (OD3) 2023 ve 2024 Faaliyet raporlarında da bu misyon ve vizyon yer almaktadır. 2023 Faaliyet Raporu ve 2024 Faaliyet Raporu fakülte Web sitesinde yer almaktadır. [1_OD3] [2_OD3] Bu raporlar ışığında 2025 Faaliyet Raporunda Misyon ve Vizyonumuz şu şekilde tanımlanmıştır; [3_OD3]

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

Fakültemizin politikaları, fakültemizin web sitesinden paylaşmıştır. (OD3) Fakültemizin bu politikalarına ayrıca Faaliyet Raporu 2024 belgesinde de yer verilmektedir.[4_OD3] Bu doğrultuda fakültemizin ana politikaları;

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünlük bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedefleri fakültemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. (OD4) İlgili raporadan yola çıkarak fakültemizin stratejik amaçları: [1_OD4]

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Bu amaçlara yönelik değerlendirmeler ise Birim Eylem Raporu Değerlendirme ismiyle web sitenizde yayınlanmaktadır. (OD4) [2_OD4]

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi tespiti adına birim bilgi toplama komisyonu vasıtası ile fakültenin performansını gösterir ölçütlere göre istatistiki veriler elde edilmektedir. Böylelikle elde edilen veriler faaliyet raporlarında ilgili başlıklarda önceki yıllar ile kıyaslamaya gidilmektedir. Ayrıca hazırlanan faaliyet raporları ile birim politikaları gözden geçirilmekte hedefler takip edilmekte ve web sitesinden yayınlanmaktadır. Fakülte; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek için politikaları kapsamında meydana getirdiği stratejik amaçları ile hedeflerini planlama ve uygulamada performans yönetimi kapsamında sonuçlarını takip ederek değerlendirip web sitesinde paylaşmaktadır. (OD4) [1_OD4] [2_OD4]

1 - 1_OD3_Faaliyet_Raporu_2023_syf_7

2 - 2_OD3_Faaliyet_Raporu_2024_syf_7

3 - 3_OD3_Faaliyet_Raporu_2025_syf_7

4 - 4_OD3_Faaliyet_Raporu_2024_syf_28

5 - 1_OD4_Eru_Libf_Spir_2023_syf_2

6 - 2_OD4_Birim_Eylem_Planı_Degerlendirme_2025

7 - 1_OD4_Faaliyet_Raporu_2025

8 - 2_OD4_Birim_Eylem_Planı_Degerlendirme_2025_2

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizdeki bilgi yönetim sistemleri, önceki dönem birim iç değerlendirme raporlarında belirtildiği şekliyle akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde kullanılmaya devam edilmektedir. 2025 yılında mevcut bilgi sistemlerinin işleyişinde kurumsal düzeyde bir değişikliğe gidilmemiş olup, mevcut sistemlerin entegre kullanımı sürdürülmektedir. Bu kapsamda resmî yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [1_OD3], eğitim-öğretim faaliyetleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) [2_OD3] ve personel özlük işlemleri için Personel Yönetim Sistemi (PEYOSİS) [3_OD3] aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik performans ve teşvik süreçlerinin izlenmesi ATOSİS, AVESİS ve YÖKSİS [4_OD3] altyapıları üzerinden kesintisiz olarak sağlanmaktadır. Akademik faaliyetlere dair verilerin sistematik olarak izlenmesi (PUKÖ-Kontrol aşaması) amacıyla kurulan Bilgi Toplama Komisyonu [5_OD3], akademik personelin araştırma ve yayın performansını takip ederek 6'şar aylık izleme raporları oluşturma pratiğini 2025 yılında da devam ettirmiştir. Bilgi sistemlerinin etkinliğinin sağlanması ve dijital altyapı iyileştirme çalışmaları ise fakülte bilgi işlem merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir [6_OD3].

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi süreçleri (atama, yükseltme ve görevlendirme), önceki dönem birim iç değerlendirme raporlarında belirtildiği üzere Erciyes Üniversitesi'nin ilgili mevzuat ve kriterleri doğrultusunda şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir. 2025 yılında da akademik ve idari personelin atama ve yükseltme süreçlerine [1_OD4] ilişkin bilgilendirmeler; EBYS, kurumsal e-posta ve fakülte resmî web sayfası aracılığıyla tüm personelimizle şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır [2_OD4]. Personelin sürekli gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla benimsenen sürekli eğitim politikası kapsamında, akademik ve idari personele yönelik hem çevrim içi hem de yüz yüze formatlarda hizmet içi eğitimler ve akademik gelişim programları düzenlenmektedir [3_OD4]. İnsan kaynakları süreçlerinde PUKÖ döngüsünün izleme ve iyileştirme aşamaları aktif olarak işletilmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari personelin çalışma koşulları ile genel memnuniyet düzeyleri düzenli periyotlarla uygulanan personel memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülmektedir [4_OD4].

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal yönetim süreçleri, önceki dönem raporlarında belirtildiği üzere şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının etkin kullanımı ilkeleri doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir. Harcama yetkilisi sıfatıyla Fakülte Dekanının sorumluluğunda olan tüm finansal süreçlerin planlanması ve uygulanması, yasal mevzuata tam uyum çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. 2025 mali yılı bütçe ödeneklerinin tahsisi, akademik ve idari birimlerin gereksinimleri ile fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda önceliklendirilerek planlanmıştır. Mali yönetim uygulamaları bağlamında harcama süreçleri, Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ve Mali Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden dijital ve izlenebilir olarak yürütülmektedir [2_OD4]. Finansal yönetimde PUKÖ döngüsünün izleme (Kontrol) ve iyileştirme (Önlem Aİ) aşamaları aktif olarak işletilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yürütülen tüm akademik ve idari hizmetlere ilişkin iş akış süreçleri ve alt süreçler, önceki dönem raporlarında belirtildiği üzere açıkça tanımlanmış durumdadır. Eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetlerinin standartlara uygun yürütülmesi amacıyla her bir süreç için sorumlular, işleyiş mekanizmaları ve performans kriterleri belirlenerek kurumsal güvence altına alınmıştır [1_OD4]. Süreçlerin dijitalleşmesi ve çevik yönetimi kapsamında; öğrencilerin sosyal faaliyet derslerine ait evrak yükleme ve takip işlemleri ile akademik personelin sınav programları ve gözetmenlik görevlendirmelerinin koordinasyonu fakültemize özgü geliştirilen "ERÜ İİBF Online İşlemler Sistemi" üzerinden aktif olarak yürütülmektedir [2_OD4]. Süreç yönetiminde PUKÖ döngüsünün izleme (Kontrol) aşaması, paydaş katılımı merkeze alınarak işletilmektedir. Öğrenci memnuniyeti, akademik süreçlerin verimliliği ve idari hizmetlerin etkinliği düzenli periyotlarla analiz edilmekte; eğitim ve idari hizmet kalitesini ölçmek amacıyla paydaş anketleri (öğrenci, personel) ve geri bildirim mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır [3_OD4]. Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda (Önlem Aİ), elde edilen anket bulguları ve paydaş geri bildirimleri Kalite Komisyonu ile ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. Aksayan veya geliştirilmeye açık bulunan süreçlerde (örneğin dijital sistemlerin güncellenmesi veya iş akışlarının revize edilmesi) gerekli iyileştirme kararları alınmakta, yapılan revizyonlar ilgili birimlerle şeffaf bir şekilde paylaşılarak süreç yönetimi uygulamalarımız sürekli olarak mükemmeliyet hedefine doğru geliştirilmektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde iç ve dış paydaşlar [1_OD3] belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Birimde kararlar Fakülte Kurulu [2_OD3] ve Fakülte Yönetim Kurulu [3_OD3] aracılığıyla alınmaktadır. Bu kurullar ihtiyaç halinde başta Danışma Kurulu [4_OD3] olmak üzere iç ve dış paydaş görüşlerine başvurmaktadır. Ayrıca Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunda, Öğrenci Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonunda ve Ölçme Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonunda öğrenci temsilcilerine yer verilerek [5_OD3] paydaş katılımının sağlanması süreci desteklenmektedir. Ek olarak 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi [6_OD3] ile 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi [7_OD3]'nde düzenlenen akademik kurul toplantıları aracılığıyla personelimizle görüş alışverişinde bulunulmuş; 2025-2026 Akademik Yılı başlangıcını takiben Birimimizdeki lisans programlarına kayıtlı öğrencilere yönelik olarak düzenlenenoryantasyon toplantısı [8_OD3] aracılığıyla da öğrencilerimizin aynı zamanda Birimimizin paydaşları olduklarına dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimiz bünyesinde memnuniyet anketleri ERÜ İİBF Anket Sistemi [9_OD3] üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. Bu anketler aracılığıyla personel ve öğrenci memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Birimimizin internet sayfası aracılığıyla duyurulan [10_OD3] bu anketlerin sonuçları dikkate alınarak iyileştirme çalışmalarının yapıp yapılmadığı tespit edilememiştir. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı güncellemelere daha etkin düzeyde işlerlik kazandırılarak paydaş katılımının artırılması adına, anket sonuçlarını dikkate alan iyileştirme çalışmalarının yapıp yapılmadığı izlenip kayıt altına alınabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla olan bağların güçlendirilmesi amacıyla Birimimizde "Öğrenci Profili Araştırma ve Mezun İletişim" ve "ERÜ Mezunlar Günü" adlı iki komisyon bulunmaktadır [11_OD2]. Bu minvalden hareketle hem mezunlarımızdan geri dönüş alınması hem de mezunlarımız ile öğrencilerimiz arasındaki iletişimin güçlendirilmesi amacıyla profesyonel iş hayatına atılan mezunlarımızı öğrencilerimizle buluşturup onlara farklı sektörlerden örnekler sunulmasını sağlamak üzere 12 Ekim 2025 tarihinde ERÜ Mezun Buluşması gerçekleştirilmiştir [12_OD2].

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin Kalite Politikası [1_OD3] kapsamında eğitim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik uluslararasılaşmaya yönelik politikalar bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğine [2_OD3][3_OD3] (OD3) ve yurtdışı görevlendirmelere ilişkin süreçler iş akış formları ile [4_OD3] [5_OD3] (OD3) gösterilmektedir. Birimimizin İşletme, İktisat ve Maliye Bölümleri 7 Aralık 2020 tarihi itibarıyla 30 Eylül 2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere 7 yıllık süre için Almanya merkezli uluslararası akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından şartlı olarak akredite edilmiştir. AQAS firmasının daimi komisyonunun 5 Aralık 2022 tarihinde yaptığı toplantıda "İşletme, İktisat ve Maliye" öğrenim programlarında şartların yerine getirilmiş olduğuna karar verilmiş, üç bölüm 30 Aralık 2027 tarihine kadar daimi olarak akredite edilmiştir. Bununla beraber Türkiye merkezli Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Demeği (STAR) tarafından Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz 22 Nisan 2024 tarihi itibarıyla 22 Nisan 2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere 3 yıllık süre için akredite edilmiştir. Böylece bütün aktif bölümlerimiz akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve ERÜ İİBF %100 akredite olmuştur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizde öğrencilerimizin uluslararası öğrenim (OD3) ve staj hareketlilikleri (OD3) ile öğretim elemanlarımızın ve üyelerimizin uluslararası ders verme (OD3) ve personelimizin eğitim alma hareketlilikleri (OD3) ERASMUS tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda ERASMUS'a başvurmak isteyen öğrencilerimize başvuru süreçlerinin başladığına yönelik fakülte web sitenizde gerekli duyurular yapılmıştır. [1_OD3] (OD3)

Bununla birlikte öğretim elemanlarımız, yurt içinde ve yurtdışında uluslararası kongrelere katılımları konusunda üniversitemizin 39. Madde Kapsamında Yurtiçi ve Yurtdışında Görevlendirme Usul ve Esasları [2_OD3] (OD3) ile "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Etkinliklere Görevlendirme Ölçütleri" kapsamındaki desteklerle teşvik edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşmaya yönelik süreç Faaliyet Raporu[1_OD3] (OD3) ve Birim Eylem Planı [2_OD3] (OD3) aracılığıyla her yıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlarla uluslararasılaşma ile ilgili fakültemiz performans göstergeleri takip edilmektedir.

2025 yılı faaliyet raporunda 21 sayfada Tablo 5.1.4'te [3_OD3] belirtildiği üzere birimimizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin toplam sayısı 293'tür. Birimin Erasmus+ ikili anlaşması sayısı [4_OD3] (OD3) 2025 yılında 6 yeni işbirliği yapılarak 42'ye yükselmiştir. Birimimizin 2025 yılındaki ERASMUS etkinlikleri şu şekildedir [5_OD3]. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında birimimizden 8 öğrenci öğrenim hareketliliğinden faydalanarak eğitimlerine yurtdışındaki anlaşmalı üniversitelerde devam etmiştir. Bununla birlikte 2025 yılında 1 öğrencimiz Erasmus staj hareketliliğinden faydalanarak yurtdışındaki işletmede stajlarını tamamlamışlardır. Birimimizden 2 öğretim üyemiz Erasmus Personel hareketliliğinden faydalanmıştır. Bu öğretim üyelerimizden bir tanesi eğitim alma bir tanesi ise ders verme hareketliliğinden faydalanmıştır. Bununla birlikte birimize 1 öğrenci yurtdışından erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Bir personel ise birimize ders verme hareketliliği kapsamında gelmiştir. böylece birimimizin ERASMUS bütçesinden faydalanma oranı %5 olarak değerlendirilmiştir.

Birimde uluslararası yayın sayısını artırmaya yönelik öğretim elemanlarını teşvik etmeye dönük çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda akademik kurul toplantılarında uluslararası yayın yaparak akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına takdir belgesi takdiminde[6_OD3] (OD3) bulunmaktadır. Ayrıca birim bünyesinde faaliyet gösteren Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu öğretim üyelerimizi ve elemanlarımızı özellikle uluslararası yayın yapma konusunda teşvik edici çalışmalar sürdürmektedir.

2025 yılı Birim Faaliyet Raporu'na göre 2025 yılında uluslararası makale sayımız %116.6 artış göstererek 52'ye çıkmıştır [7_OD3]. Bu makalelerin 20'si WOS indeksli dergilerde yayımlanmıştır. Uluslararası bildiri sayısının ise bir önceki yıla göre %47.05 artış göstererek 25'e yükselmiştir [8_OD3].

1 - 1_OD3_KALITE_EL_KITABI

2 - 2_OD3_ERASMUS_IS_AKIS_SEMASI

3 - 3_OD3_MEVLANA_IS_AKIS_SEMASI

4 - 4_OD3_KISA_SURELI_GOREVLENDIRME

5 - 5_OD3_UZUN_SURELI_GOREVLENDIRME

6 - 1_OD3_ERASMUS_BILGILENDIRME_DUYURUSU

7 - 2_OD3_39_MADDE_YURTICI_VE_YURTDISI_GOREVLENDIRILME_ESASLARI

8 - 1_OD3_FAALİYET_RAPORU

9 - 2_OD3_BIRIM_EYLEM_PLANI

10 - 3_OD3_YABANCI_UYRUKLU_OGRENCILERIN_SAYI_VE_BOLUMLERI

11 - 4_OD3_ERASMUS_IKILI_ANLASMA_SAYISI

12 - 5_OD3_ERASMUS_VERILERI

13 - 6_OD3_AKADEMIK_TAKDIR_BELGESI

14 - 7_OD3_ULUSLARARASI_INDEXLI_YAYIN

15 - 8_OD3_ULUSLARARASI_BILDIRI

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde Program Yeterliliklerinin Belirlenmesine yönelik iş akış süreci belirlenmiş ve Fakültemiz web sayfası aracılığıyla erişimi sağlanmıştır. [1_OD3] Ayrıca web sayfamız aracılığıyla ulaşılabilir nitelikte olan Kalite El Kitabı içerisinde yer alan eğitim politikası kapsamında eğitim programlarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)'ne uyumlu olarak planlanması yer almaktadır. [2_OD3] Bu uygulamalar haricinde program tasarımı ve onayına ilişkin herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Her dönem güncellenen bu dağılımlar Ders Bilgi Paketi aracılığıyla erişilebilmektedir. Bu kapsamda Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesine ve Ders Görevlendirilmesine yönelik iş akış süreci belirlenmiş olup Fakültemiz web sayfası aracılığıyla erişilebilmektedir. [1_OD3] Ayrıca önceki yıllarda olduğu gibi ders dağılımı dönemsel olarak ilan edilen ders programları aracılığı ile görülebilmektedir. [2_OD3] Maliye bölümü ders dağılımına ilişkin toplantı tutanağı, ders dağılımının şeffaf, sürdürülebilir ve katılımcı bir şekilde yapıldığını gösteren bir kanıt olarak eklenmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizdeki tüm bölümlere ilişkin zorunlu ve seçmeli derslerin ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ilişkilendirilmiş ve Ders Bilgi Paketi aracılığı ile ulaşılabilir. Bu kapsamda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren ders bilgi paketinden alınmış bir örnek kanıt kısmında yer almaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki tüm bölümlere ait AKTS ders bilgi paketleri, Ders Bilgi Paketi web sayfasında yer almaktadır. [1_OD3] Önceki yıllardaki raporlarda da belirtilen anket sistemi uygulamasına devam edilmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan beş bölüm için Diploma Eki örnekleri kanıt olarak ekte sunulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Önceki yıllarda olduğu gibi programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler düzenli olarak yapılan Akademik Kurul Toplantısı'nda ve bölüm toplantılarında görüşülmektedir. [1_OD3]

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

BİDR 2024'te de belirtildiği üzere fakültemiz eğitim ve öğretimi kapsayan tüm süreçler belirlenmiş olup, iş akış şemaları hazırlanmış, görev tanımları belirlenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. [1_OD4] Bununla birlikte eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin fakültemiz bünyesinde ölçme ve değerlendirme komisyonu faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir. Komisyon tarafından sınav süreçlerine dair veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir.

1 - 1_OD3_B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

2 - 2_OD3_B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

3 - 3_OD3_B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

4 - 1_OD3_B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

5 - 1_OD3_B.1.4. Uluslararası İlişkiler_Diploma_Eki

6 - 2_OD3_B.1.4. Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yönetimi_Diploma_Eki

7 - 3_OD3_B.1.4. Maliye_Diploma_Eki

8 - 4_OD3_B.1.4. İktisat_Diploma_Eki

9 - 5_OD3_B.1.4. İşletme_Diploma_Eki

10 - 1_OD3_B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

11 - 2_OD4_B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimiz, ders içeriklerini sadece teorik aktarım olarak değil, öğrenci yetkinliklerini geliştiren bir süreç olarak yönetmektedir. Bu doğrultuda; tüm eğitim türlerinde öğrenciyi merkeze alan, etkileşimi yüksek ve süreç tabiline dayalı teknikler uygulanmaktadır. Öğrenme sürecine derinlik kazandırmak adına teorik bilgi; ters yüz öğrenme, uygulama temelli projeler ve vaka analizleri ile desteklenmektedir. Akademik gelişimi izlenebilir kılmak amacıyla Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanan bu yöntemler, eğitim kalitemizin temel göstergelerinden biridir. Bilgi Teknolojilerine Giriş I, Kariyer Planlama ve Araştırma Yöntemleri gibi derslerde uygulanan öğrenci odaklı yaklaşımlar, öğrencilerin derse olan ilgisini ve kazanım düzeylerini artıran başarılı uygulama örnekleri olarak birimiz bünyesinde yaygınlaştırılmaktadır [OD4].

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin sadece akademik notlarını değil, hedeflenen yetkinlik ve performans göstergelerini ölçmeyi amaçlayan bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Sürecin yönetiminden sorumlu olan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu; her bölümden öğretim elemanları ve dış paydaş vizyonunu süreçte dahil eden ve her bölümden

öğrenci temsilcilerinden oluşan katılımcı bir yapıya sahiptir [OD4]. Komisyon, "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" yönergesi kapsamında işleyişini ve görevlerini sürdürmektedir [OD4]. Ölçme faaliyetlerinin geçerlilik ve güvenilirliğini artırmak amacıyla yürütülen 'Öğrenme Çıktıları ve Zorluk Analizi' çalışmaları, sınav sorularının ders ve program çıktılarıyla olan korelasyonunu somut verilerle ortaya koymaktadır [OD4]. Bu analizler, 'Sınav Hazırlama Rehberi'nde sunulan alternatif yöntemlerle birleşerek ölçme çeşitliliğini güvence altına almaktadır [OD4]. Dönem sonunda uygulanan 'Ders Değerlendirme Formları' ise sadece bir geri bildirim aracı değil, analiz edilerek Bölüm Başkanlıklarına sunulan ve müfredat güncellemelerine temel teşkil eden bir stratejik karar destek mekanizması işlevi görmektedir [OD4]. Dijitalleşme stratejimiz kapsamında başlatılan online veri toplama süreci, ölçme kalitesinin sürdürülebilirliğini ve izlenebilirliğini maksimize etmiştir. Bu online veri toplama sürecinde "Sınav Evrakları Dijital Kopya Hazırlama Kılavuzu"nda detaylı ve açıklayıcı şekilde paylaşılmıştır [OD4].

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemizde öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleşen Yükseköğretim Kurumları Snavı (YKS) eşit ağırlık puanı ile yapılmaktadır. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Snavı (YÖS) kanalıyla alınmaktadır. Fakültemize kabul edilen öğrenciler Kabul süreçleri, ulusal mevzuatla tam uyumlu olan 'Erciyes Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Esasları' ile birimize özgü 'İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yandal Programı Yönergesi' çerçevesinde standardize edilmiştir [OD4, OD4, OD4]. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, dikey ve yatay geçiş yapan öğrencilerin hak kaybını önlemek amacıyla Mezuniyet ve İntibak Komisyonları tarafından titizlikle yönetilmektedir [OD4]. Bu süreçte öğrenci kazanımlarının korunması esas alınmakta, muafiyet işlemleri dijital ortamda ilan edilerek şeffaflık sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma vizyonumuzun bir parçası olarak Erasmus+ programı etkin bir şekilde teşvik edilmekte; yabancı uyruklu öğrenci adayları ve değişim programı paydaşları için fakülte web siteniz İngilizce dil desteğiyle kesintisiz erişim sunmaktadır [OD4, OD4].

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemiz, mezunlarının küresel iş gücü piyasasında rekabet edebilirliğini güvence altına almak adına akademik yeterlilikleri uluslararası akreditasyon standartlarıyla tescil etmektedir. İşletme, İktisat ve Maliye bölümlerimiz, AQAS (Uluslararası Akreditasyon Kuruluşu) tarafından akredite edilerek eğitim kalitesinin küresel denkliği kanıtlanmıştır. Benzer şekilde, Uluslararası İlişkiler ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz için STAR (Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) ile yürütülen süreçlerle akredite edilmiş ve kalite standartları kurumsallaştırılmıştır [OD4].

Bu akademik başarılar, etkin bir Danışmanlık Sistemi ile desteklenmektedir. Akademik danışmanlık süreci, sadece ders seçimiyle sınırlı kalmayıp, öğrencilerin kariyer planlaması ve profesyonel gelişimlerini kapsayan bir rehberlik modeline dönüştürülmüştür. Danışmanlık takvimi ve etkileşim saatleri dijital kanallardan şeffaf bir şekilde ilan edilerek, öğrencinin akademik yolculuğu boyunca kesintisiz destek alması sağlanmaktadır [OD4].

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz yaklaşık 29.000 m² kapalı alana sahip olup, öğretim elemanlarına ait ofisler, derslikler, amfiler, idari birimler, konferans salonu, kafeterya, kütüphane, okuma salonları, bilgi işlem merkezi ve diğer sosyal yaşam alanlarının bütüncül bir yapı içerisinde yer aldığı geniş kapsamlı bir eğitim kompleksidir. Fakültemizde 80 ile 150 kişi arasında değişen kapasitelere sahip toplam 38 derslik bulunmakta olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini destekleyen ses sistemi, projeksiyon cihazı ve benzeri teknolojik donanımlarla donatılmış 6 amfi aracılığıyla yaklaşık 210 öğrenciye hizmet verilmektedir. Lisansüstü eğitim programları kapsamında kullanılan 6 seminer salonu ise her biri 15 kişilik kapasiteye sahiptir. Eğitim süreçlerinin gerçekleştirildiği tüm sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ihtiyaç doğrultusunda akıllı tahta gibi teknolojik araç ve gereçler yer almaktadır. Fakülte bünyesinde ileri teknolojik imkânlarla donatılmış 4 toplantı salonu ile 350 kişi kapasiteli konferans salonu, bilimsel, akademik ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca internet erişimine sahip 360'tan fazla bilgisayar kapasitesine sahip 5 laboratuvar, öğrencilerin uygulamalı eğitim faaliyetlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Kampüs içerisinde öğrencilerin ve personelin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir çarşı alanı ve yemekhane yer almakta olup, fakülte binasında 250 kişi kapasiteli modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet sunmaktadır. Bunun yanında, öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına açık iki dinlenme salonu bulunmakta; ayrıca üç ayrı okuma salonu, öğrencilere sessiz ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktadır.

Sahip olunan altyapı ve kaynaklar, fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yüksek kalite standartlarında, etkin ve sürdürülebilir bir biçimde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak şekilde planlanmış ve geliştirilmiştir. (OD3).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimlerinin düzenli olarak izlenmesi, akademik nitelikte karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne destek olunması ve kariyer planlamalarına rehberlik edilmesi amacıyla her bölüm ve sınıf düzeyi için danışman öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Görevlendirilen danışmanlar tarafından haftada iki saat olmak üzere düzenli danışmanlık görüşme saatleri belirlenmekte ve söz konusu saatler fakülte web sayfası aracılığıyla öğrencilere ilan edilmektedir (OD3). Ayrıca, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerinin desteklenmesi ve kariyer hedeflerine yönelik yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla fakülte bünyesinde Kariyer Yönlendirme Komisyonu (OD3) oluşturulmuş olup, ilgili çalışmalar bu komisyon tarafından sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

[1_OD3_İktisat_Bölümü_Oryantasyon_Toplantısı](#)

[2_OD3_Kariyer_Günleri](#)

[3_OD3_Oryantasyon_Toplantısı](#)

[4_OD3_İşletme_Bölümü_Akran_Kariyer_Buluşması](#)

[5_İktisat_Bölümü_Akran_Kariyer_Buluşması](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

2025 yılı boyunca sınavlara ilişkin tarih, saat, oturum ve salon bilgileri, öğrenciler ve öğretim elemanlarına ERÜ-İİBF Online İşlemler Sistemi (OD4) aracılığıyla düzenli ve sistematik biçimde duyurulmuştur. Yenilenen kafeteryamız, 400 kişilik kapasitesiyle öğrenci ve personel ihtiyaçlarına yönelik hizmet sunmaktadır. Fakültemiz binasında yer alan ve 13.000'den fazla kitap ile yaklaşık 6.000 süreli yayına sahip Osman Konuk Kütüphanesi, öğrencilerin bilgiye erişim olanaklarını destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup, bilgisayar imkânlarından da yararlanılmasına olanak sağlamaktadır. Kütüphane bünyesinde bulunan 120 kişilik okuma salonunun yanı sıra, 200 kişilik Mustafa BUDAK Okuma Salonu da öğrencilerin kullanımına tahsis edilerek uygun ve verimli çalışma ortamları oluşturulmuştur. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur. (OD3).

Eğitim Alanı (Kişi)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri

Amfi	-	-	-	-	-	6
Sınıf	7	1	21	9	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	2	2	-	-
Diğer Lab. (Dil)	-	-	1	-	-	-
Toplam	7	1	24	11	-	6

Sosyal Alanlar

Fakültemizde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı-konferans salonu olarak aşağıda belirtilmiştir.

Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 271,56 m2

Kantin Açık Alanı: 550,92 m2

Çay Ocağı:17.39 m2

Alan(Kişi)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri
Toplantı Salonu	5	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Toplam	5	-	-	-	-	1

Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Toplam	1	72	20

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz, dezavantajlı grupların sosyal ve eğitim yaşamlarına etkin katılımlarını desteklemek ve bu bireylere sürdürülebilir bir destek mekanizması sunmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, engelsiz yaşam ve eğitim ortamlarının oluşturulmasına yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmekte; ayrıca farklı burs olanaklarının öğrencilere duyurulması ve bu imkânlardan yararlanmalarının teşvik edilmesine yönelik çalışmalar sistematik bir şekilde yürütülmektedir (OD3). Bununla birlikte, özel gereksinimli öğrencilerin sınav süreçlerine eşit ve erişilebilir biçimde katılabilmelerini sağlamak amacıyla engelli öğrenciler için iki ayrı sınav salonu tahsis edilmiş ve her salon için birer görevli olmak üzere toplam iki kişi görevlendirilmiştir.

[1_OD3_ESPS_Burs_Duyurusu](#)

[2_OD3_Türkiye_Engelliler_Spor_Yardımları_ve_Eğitim_Vakfı_\(Tesyev\)_Bursu_Duyurusu](#)

[3_OD3_Yemek_ve_Para_Bursu](#)

[4_OD3_Erciyes_Üniversitesi_2025_2026_Öğretim_Yılı_Burs_Başvuruları](#)

[5_OD3_Tev_Bursu](#)

[6_OD3_Posco_TJ_Park_Vakfı_Bursu_Duyurusu](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimde 2025 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin belgeler rapora eklenmiştir. Fakültemizde öğrenci toplulukları ve bu topluluklar tarafından yürütülen faaliyetler kurumsal düzeyde desteklenmektedir. Her bir öğrenci topluluğu için bir akademik danışman görevlendirilmekte olup, söz konusu danışmanlar faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi süreçlerinde rehberlik sağlamaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler Dekanlık tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. “Kariyer Günleri” gibi etkinlikler ise öğrenci toplulukları ile fakülte yönetiminin iş birliği içinde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

[1_OD3_Pilav_Günü](#)

[2_OD3_Uluslararası_Arenada_Başarı_ERASMUS_YDS_YÖKDİL_ve_TOEFLE_Hazırlık](#)

[3_OD3_Kariyer_Yolunda_İlk_Adım_2](#)

[4_OD3_Mindfulness](#)

5_OD3_Dijital_Pazarlama_Ekosistemi

6_OD3_Ekonomik_Dönüşüm_Fikirden_Uygulamaya

7_OD3_Devlette_Kariyer_Vizyonu

8_OD3_Bağımlılıkla_Mücadele

9_OD3_Yatırım_Disiplini

10_OD3_Kaymakam_Olma_Sireci

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik birimde ders görevlendirmelerinin yapılması süreci tanımlanmış ve birim web sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir [1_OD3]. Akademik atama, yükseltme ve görevlendirmeler, “Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri” esas alınarak gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Ayrıca Akademik personel görev süresi uzatımı süreci de tanımlanmış olup, bu süreç hakkında gerekli bilgilendirme birim web sayfası aracılığıyla ilgililerle paylaşılmıştır [3_OD3].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik ve idari personele yönelik Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Hizmet İçi Eğitim planlaması yapılmış ve süreç tamamlanmıştır.

1. Hizmet İçi Eğitim Planlamaları (Hukukta Yapay Zekâ, Çalışma Hayatında Yapay Zekâ, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ, Enerjide Yapay Zekâ, Finansta Yapay Zekâ, Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zekâ, Sağlıkta Yapay Zekâ, Tarımda Yapay Zekâ, Ticaretle Yapay Zekâ, Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler, Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele, Protokol Kuralları) [1_OD3]

2. Hizmet İçi Eğitim Planlamaları (2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun ve 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu, Engelli Birey Farkındalığı, Engellilerin İnsan Hakları, İş Kazası Uygulamaları, İş Yaşamında Erteleme Davranışı, KVKK Farkındalık Eğitimi) [2_OD3]

Ayrıca, Eğiticilerin Eğitimi programı kapsamında öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi eğitimler 29–30 Aralık 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir [3_OD3].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimiz, akademik kurul toplantılarında birim ve unvanı değişen öğretim elemanları için cübbe giydirmeye törenleri; gerekli koşulları sağlayarak akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanları ile uluslararası yayın ve proje gerçekleştiren akademik personel için ise takdir belgesi takdim törenleri düzenlenmiştir. Bu takdir ve ödüllendirme politikasını sürdüren birimiz, 2025 yılı bahar dönemi akademik kurul toplantısında unvan değişikliği yaşayan öğretim elemanları için cübbe giydirmeye töreni gerçekleştirmiş, ayrıca 2024 yılı Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına takdir belgeleri takdim edilmiştir [1_OD3]. Bunun yanı sıra güz dönemi akademik kurul toplantısında da unvan değişikliği yapan öğretim elemanı için cübbe giydirmeye töreni düzenlenmiştir [2_OD3].

Kurum Senatosu'nun 06/04/2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında kabul edilen “Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi” nin uygulanmasına yönelik olarak birim bünyesinde oluşturulan “Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu”, 2025 yılında da çalışmalarına devam etmektedir (OD3) [3_OD3].

1 - 1_OD3_Ders_Gorevlendirmelerinin_Yapılması_Sureci

2 - 2_OD3_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kriterleri_Yonergesi

3 - 3_OD3_Akademik_Personel_Gorev_Suresi_Uzatimi_Sureci

4 - 1_OD3_Hizmet_Ici_Egitim_Planlamaları_2025_Yılı_I_Donem

5 - 2_OD3_Hizmet_Ici_Egitim_Planlamaları_2025_Yılı_II_Donem

6 - 3_OD3_Egiticilerin_Egitimi_2025

7 - 1_OD3_Akademik_Kurul_Toplantisi_2025_Yılı_Bahar_Donemi

8 - 2_OD3_Akademik_Kurul_Toplantisi_2025_Yılı_Guz_Donemi

9 - 3_OD3_Akademik_Personel_Basari_Tesvik_ve_Odul_Komisyonu

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimde araştırma süreçleri birim yönetimince takip edilmektedir. Stratejik plan hedefleri doğrultusunda birim akademik personelinin araştırma geliştirme hedeflerini ortaya koyması ve bunların gerçekleştirilmesine dönük desteklenmesi takip edilmektedir.

Birim paydaşlarından öğrencilerin de araştırma geliştirme faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak için etkinlikler düzenlemektedir. Öğrencilerin proje oluşturma süreçleri desteklenmekte, proje başvuru süreçlerinde aktif danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrenci projeleri rehberlik ofisi kurulmuştur [1_OD2]. Bu başvuruların takibi yapılmakta, kabul edilen ve yürütülen projeler tanıtılarak, ödüller verilerek öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde üniversitenin iç kaynakları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. TÜBİTAK, ERC, Horizon Europe gibi dış kaynak kullanımının artırılmasına dönük tanıtım ve teşvik faaliyetleri yapılmaktadır. Bu bağlamda akademisyenlerin proje odak gruplarına katılımı teşvik edilmektedir. İnter-disipliner çalışmaları artıracak şekilde işbirlikleri geliştirilmektedir. TÜBİTAK proje başvuruları için farklı gruplar oluşturulmuştur. Ayrıca, ERÜ İİBF öğrencileri için TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı 30 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [2_OD2].

Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli durumdadır. Kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde sürece göre gerçekleştirilmektedir. Ar-Ge ile ilgili sağlanan alt yapı merkezleri, laboratuvar vb. bilgileri 2025 yılı Faaliyet raporunda [3_OD2] belirtildiği gibidir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde İktisat, İşletme ve altında Muhasebe ve Finansman, Pazarlama ile Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler, Maliye ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programları bulunmaktadır. Ayrıca İngilizce dilde eğitim verilen İktisat doktora programı yer almaktadır. Bu programlar Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Programların içeriği, duyuruları, ders programları Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından ilan edilmektedir. Bununla birlikte lisansüstü eğitim programlarıyla ilgili çeşitli bilgiler ayrıca fakülte web sitesinden duyurulmaktadır. Tabloda her programda kaç tane öğrencinin kayıtlı olduğu bilgisi yer almaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarındaki Sayıları					
Birim Adı	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İşletme	İşletme	5	1	26	32
	Muhasebe ve Finansman	37	-	5	42
	Pazarlama	46	-	5	51
	Üretim Yönetimi	18	-	6	24
	Yönetim ve Organizasyon	45	-	-	45
İktisat	İktisat	87	-	32	119
Maliye	Maliye	36	-	10	46
SBKY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	30	26	27	83
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	22	-	-	22
Toplam		326	27	111	464

Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından doktora öğrencilerine çalışma odaları tahsis edilmiş olup böylece fiziki ve teknik altyapı imkanları sağlanarak çalışmalarını desteklenmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen faaliyetler, sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmektedir. Verilere göre fakültemizde görev yapan 88 akademik personelin 22'si lisans veya lisansüstü derecelerini yurt dışında tamamlamış olup, bu güçlü altyapı araştırma vizyonumuza temel oluşturmaktadır [1_OD4]. Öğrencilerin ve araştırmacıların doğrudan saha uygulamalarına ve proje ekosistemine dahil edilmesi amacıyla içinde bulunduğumuz faaliyet döneminde önemli adımlar atılmıştır. Bu kapsamda; fakülte bünyesinde uygulamalı Poster Sunumu etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve lisans/lisansüstü öğrencilere yönelik TÜBİTAK Proje Bilgilendirme Toplantıları organize edilmiştir [2_OD4]. Bu kapasite geliştirme ve saha çabalarının doğrudan bir çıktısı olarak, bu sene öğrencilerimizin hazırladığı 9 adet TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilerek desteklenmeye hak kazanmıştır [3_OD4].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar ve ortak araştırma faaliyetleri, Bilgi Toplama Komisyonu aracılığıyla izlenmekte ve altı aylık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile kayıt altına alınmaktadır [1_OD4]. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri tarafından yürütülen faaliyetler ve bilimsel çalışmalar ise Bilgi Toplama Komisyonu tarafından toplanan bilgilere dayanarak izlenmektedir [2_OD4].

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, Fakülte [Stratejik Plan](#)'ında yer alan "Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak" stratejik amacı doğrultusunda yürütülmektedir [OD3]. Bu kapsamda araştırma faaliyetleri; performans göstergelerine dayalı, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir bir sistem aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi üç temel hedef altında gerçekleştirilmektedir:

(A) Nitelikli Yayın Sayısının Artırılması

(B) Araştırma Kalitesinin Artırılması

(C) Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

Belirlenen hedeflere ilişkin performans göstergeleri fakülte düzeyinde düzenli olarak izlenmekte, önceki yıl gerçekleştirmeleri ile karşılaştırılmakta ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmektedir.

(A) Nitelikli Yayın Sayısının Artırılması

Bu hedef kapsamında aşağıdaki göstergeler izlenmektedir:

1. Öğretim üyesi başına ISI WoS indekslerinde taranan yayın sayısı
2. Öğretim üyesi başına WoS indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı
3. Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası destekli proje sayısı
4. Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı
5. Öğretim üyesi başına doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı

2025 yılı faaliyet sonuçlarına göre fakültede uluslararası yayın performansında artış gözlenmiş, yıl içerisinde yayımlanan uluslararası makalelerin büyük çoğunluğu WoS indeksli dergilerde yer almıştır. Ayrıca uluslararası bildiri sayısında önceki yıla göre artış gerçekleşmiş ve araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğü güçlenmiştir.

(B) Araştırma Kalitesinin Artırılması

Araştırma kalitesinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri:

1. Incites dergi etki değerinde ilk %50'lik dilime giren yayın oranı
2. Araştırmacıların aldığı bilim ödülü sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK vb.)
3. Ulusal ve uluslararası burs programları tarafından desteklenen doktora öğrenci sayısı
4. Teknoparkta faaliyet gösteren akademisyen/mezun ortaklı firma sayısı
5. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı

(C) Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

Araştırma işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik göstergeler:

1. Ulusal kurumlarla iş birliğiyle üretilen WoS indeksli yayın sayısı
2. Uluslararası kurumlarla iş birliğiyle üretilen WoS indeksli yayın sayısı
3. Ulusal işbirlikli ve dış fonlu proje sayısı
4. Uluslararası işbirlikli ve dış fonlu proje sayısı

Fakültede araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla akademik kurul toplantılarında uluslararası yayın ve proje faaliyetleri teşvik edilmekte, işbirlikli çalışmalar performans değerlendirme süreçlerinde ayrıca izlenmektedir.

İzleme ve Değerlendirme Süreci

Her bir performans göstergesi için:

1. Bir önceki yıl gerçekleşme değeri
2. İçinde bulunulan yıl hedef değeri
3. Yıl sonu gerçekleşme değeri

Hesaplanmakta ve karşılaştırmalı analiz yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda; güçlü yönler, gelişmeye açık alanlar, iyileştirme önerileri belirlenmekte ve 6 aylık periyotlarla hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları aracılığıyla tablolaştırılarak fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma performansları, sorumlu dekan yardımcısının koordinasyonunda faaliyet gösteren Fakülte İstatistiklerinin Toplanması/Bilgi Toplama Komisyonu tarafından periyodik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır [1_OD3].

Akademik faaliyetlere ilişkin veriler belirli dönemlerde güncellenerek fakülte düzeyinde değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar yönetsel karar süreçlerine girdi oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerine ilişkin performans analizleri ayrıca fakültenin yıllık faaliyet raporunda ayrıntılı olarak yer almakta olup ilgili raporlar fakülte web sayfası

üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3]. Bu uygulama, araştırma performansının şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda izlenmesini sağlamaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla fakülte bünyesinde çeşitli destekleyici mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu ile Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermekte olup öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik değerlendirme ve teşvik süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca her eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında, akademik teşvik alan öğretim elemanlarına plaket takdim edilerek araştırma performansı kurumsal düzeyde görünür kılınmakta ve teşvik edilmektedir. Bu uygulama, araştırma performansının şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda izlenmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla fakülte bünyesinde çeşitli destekleyici mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu kapsamda: Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermekte olup öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırma **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma performansları, sorumlu dekan yardımcısının koordinasyonunda faaliyet gösteren Fakülte İstatistiklerinin Toplanması/Bilgi Toplama Komisyonu tarafından periyodik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır [OD3].**

Araştırma performansının sistematik biçimde izlenmesi amacıyla 2023 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının Ar-Ge hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri bölüm bazında tablolaştırılarak takip edilmeye başlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının Ar-Ge hedefleri üniversitemiz performans yazılımına girilmeye başlanmış olup, 2025 yılında da uygulama sürdürülebilir şekilde devam etmektedir. Üniversite genelinde yürütülen ERÜ Performans Yazılımı kapsamında fakültemiz öğretim elemanları tarafından Ar-Ge hedefleri sisteme girilmekte ve fakülte düzeyinde izlenerek değerlendirilmektedir [OG4].

Bu bütüncül yapı sayesinde öğretim elemanı araştırma performansı veri temelli olarak izlenmekte, kurumsal mekanizmalar aracılığıyla değerlendirilmekte, teşvik uygulamaları ile desteklenmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde geliştirilmektedir. Elde edilen araştırma performansı verileri fakülte yönetimi ve akademik kurul toplantılarında değerlendirilmekte, analiz sonuçları doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeye yönelik teşvik, yönlendirme ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu kapsamda performans göstergeleri yalnızca izleme amacıyla kullanılmamakta; aynı zamanda fakültenin araştırma stratejilerinin güncellenmesi, akademik teşvik uygulamalarının planlanması ve Ar-Ge hedeflerinin belirlenmesi süreçlerine veri temelli katkı sağlamaktadır. Böylece öğretim elemanı araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik bütüncül bir kalite döngüsü işletilmektedir.

1 - OD3 – Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

2 - OD3 – İİBF 2025 Yılı Faaliyet Raporu

3 - OG4 – ERÜ Performans Yazılımı Kapsamında İİBF Ar-Ge Hedeflerinin Sisteme Girilmesi ve İzlenmesi

4 - OD3 – 2025 Yılı Akademik Faaliyet/Ar-Ge Veri Talep E-postası

5 - OD3 – İİBF 2025 Yılı Faaliyet Raporu (Araştırma Performansı Göstergeleri)

6 - OD3 – 2024-2025 Bahar Dönemi Akademik Kurul Toplantısı (Araştırma Performansı Değerlendirmesi)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin kalite güvence sistemi içerisinde araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikaları merkezi bir konuma sahiptir. Bu politika alanı, çevreye duyarlı yönetim anlayışı ile sosyal sorumluluk perspektifini bütünleştiren bir yaklaşım üzerine inşa edilmiştir. Fakültemiz, akademik üretimin yalnızca bilimsel çıktı üretmekle sınırlı kalmaması; aynı zamanda bölgesel kalkınma, toplumsal refah ve kamusal yarar üretme kapasitesini güçlendirmesi gerektiği anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda temel öncelik, toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sunan araştırma, proje ve akademik faaliyetlerin teşvik edilmesidir. Bilimsel bilginin üretilmesi kadar, bu bilginin yaygınlaştırılması, uygulamaya aktarılması ve mümkün olan durumlarda ekonomik değere dönüştürülmesi de stratejik hedefler arasında yer almaktadır. Fakültemiz ayrıca kamuya açık konferans, seminer ve çalışmalar aracılığıyla bilimsel tartışma ortamlarının genişletilmesini ve farklı paydaşların akademik süreçlere dâhil edilmesini önemsemektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine imkan sağlayan fiziki ve teknik altyapı fakültemiz bünyesinde mevcuttur. Konferans salonları, seminer alanları ve teknik donanım, bilimsel ve sosyal etkinliklerin düzenli biçimde gerçekleştirilmesine olanak tanımaktadır. Bununla birlikte, fakülte özelinde toplumsal katkı faaliyetlerini doğrudan koordine eden bağımsız bir araştırma ya da uygulama merkezi bulunmamakta; bu faaliyetlere tahsis edilmiş müstakil bir bütçe yer almamaktadır. Bu durum, toplumsal katkı çalışmalarının ağırlıklı olarak fakülte yönetimi ve oluşturulan alt kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmesini beraberinde getirmektedir. Toplumsal katkı alanındaki kurumsal yapılanma, çeşitli komisyon ve temsilcilikler üzerinden sürdürülmektedir. 1 Mart 2022 tarihinde kurulan Öğrenci Projeleri Rehberlik Ofisi, öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılım süreçlerinde yönlendirme ve destek sağlamaktadır. Böylece öğrencilerin araştırma kültürüyle erken dönemde tanışmaları ve proje deneyimi kazanmaları teşvik edilmektedir. 17 Nisan 2017 tarihinde faaliyete geçen Kariyer Yönlendirme Komisyonu ise öğrenciler ve mezunların kariyer planlamasına katkı sunmayı amaçlamaktadır. Komisyon, bireylerin yeterliliklerini tanımlarına yardımcı olmakta; sektör temsilcileriyle buluşmalar, kariyer günleri ve bilgilendirme seminerleri düzenleyerek iş dünyası ile akademi arasındaki etkileşimi güçlendirmektedir. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel açıdan da desteklenmesini hedeflemektedir. Bilimsel etkinliklerin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sportif organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu faaliyetler, kampüs yaşamının niteliğini artırmayı ve öğrencilerin serbest zamanlarını verimli biçimde değerlendirmelerini amaçlamaktadır. Çevreye duyarlı yönetim anlayışı çerçevesinde, 2872 sayılı Çevre Kanunu ve 12 Temmuz 2019 tarihli Sıfır Atık Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda fakültemizde Sıfır Atık uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda belirlenen birim sorumluları, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde ortaya çıkan atıkların kaynağında ayrıştırılması, güvenli şekilde geçici depolanması, taşınması ve nihai bertarafı süreçlerini koordine etmektedir. Böylece çevresel sürdürülebilirlik ilkesi kurumsal işleyişin parçası haline getirilmektedir. Engelsiz Kampüs Birim Temsilciliği aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama tam katılımını destekleyen çalışmalar yürütülmektedir. Fiziksel, akademik ve idari engellerin tespit edilmesi ve giderilmesine yönelik girişimler, üniversite düzeyindeki yapılanmayla eşgüdüm içerisinde sürdürülmektedir. Bu yaklaşım, eşitlik ve kapsayıcılık ilkelerinin kurumsal düzeyde hayata geçirilmesini amaçlamaktadır. Burs Komisyonu ise ekonomik açıdan desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütmektedir. Her akademik yıl başında yapılan duyurular aracılığıyla burs imkânları öğrencilere iletilmekte ve destek süreçleri koordine edilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik yönlendirilmesi amacıyla fakülte bünyesinde bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Yıl içerisinde düzenli olarak toplanan bu kurul, eğitim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamakta; üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendirmeye yönelik öneriler sunmaktadır. Ayrıca iş dünyasının beklentilerinin ve değişen toplumsal koşulların izlenmesi yoluyla, fakültenin politika ve uygulamalarının güncel ihtiyaçlara uyum sağlaması hedeflenmektedir. Sonuç olarak Fakültemiz, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini kalite politikasının ayrılmaz bir bileşeni olarak değerlendirmekte; bu alanı stratejik plan hedefleri doğrultusunda sistematik biçimde geliştirmektedir. Politika metinleri ve ilgili hedefler kamuoyuyla paylaşılmakta, toplumsal katkı faaliyetleri ise kurumsal yönetim mekanizmaları çerçevesinde sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır. 2025 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamına giren aşağıdaki etkinlikler Fakültemizde gerçekleştirilmiştir:

- Gelir İdaresi Başkanlığının Tanıtımı ve Mükellef Hizmetleri Uygulamaları & Gelir İdaresi Başkanlığında Kariyer İmkânları / Seminer / 26 Şubat 2025.
- Dünya Su Günü: Su ve Kent / Seminer / 22 Mart 2025
- Uluslararası Arenada Başarı - ERASMUS, YDS, YÖKDİL ve TOEFL'E HAZIRLIK / Seminer / 25 Nisan 2025
- Kariyer Yolunda İlk Adım 2: İdari Hakimlik ve Adli Hakimlik Sertüveni / Konferans / 22 Mayıs 2025
- 5. Kariyer Günleri / Konferans - Mülakat - Söyleşi / 26-27 Mayıs 2025
- ERÜ İİBF Öğrencileri 4. Poster Sunumu / Sergi / 27 Mayıs 2025
- Para Politikaları Ne Kadar Bağımsız? Kantil Faktör Modelinden Bulgular / Konferans / 23 Haziran 2025
- TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı / Bilgilendirme Toplantısı / 06 Ekim 2025
- Ekonomik Dönüşüm: Fikirden Uygulamaya / Seminer / 30 Ekim 2025
- TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı / Bilgilendirme Toplantısı / 30 Ekim 2025
- Bağımlılıkla Mücadele / Konferans / 27 Kasım 2025
- Şeker Sektöründeki Zorluklar ve Kooperatifçilik ile Çözüm Yolları / Seminer / 30 Aralık 2025

1 - Gelir İdaresi Başkanlığının Tanıtımı ve Mükellef Hizmetleri Uygulamaları & Gelir İdaresi Başkanlığında Kariyer İmkânları

2 - Gelir İdaresi Başkanlığının Tanıtımı ve Mükellef Hizmetleri Uygulamaları & Gelir İdaresi Başkanlığında Kariyer İmkânları

3 - Dünya Su Günü - Su ve Kent

4 - Dünya Su Günü - Su ve Kent

5 - Uluslararası Arenada Başarı - ERASMUS, YDS, YÖKDİL ve TOEFL'E HAZIRLIK

6 - Uluslararası Arenada Başarı - ERASMUS, YDS, YÖKDİL ve TOEFL'E HAZIRLIK

7 - Kariyer Yolunda İlk Adım-2 - İdari Hakimlik ve Adli Hakimlik Sertüveni

8 - Kariyer Yolunda İlk Adım-2 - İdari Hakimlik ve Adli Hakimlik Sertüveni

9 - 5. Kariyer Günleri

- 10 - 5. Kariyer Günleri
- 11 - 5. Kariyer Günleri
- 12 - ERÜ İİBF Öğrencileri 4. Poster Sunum Sergisi
- 13 - ERÜ İİBF Öğrencileri 4. Poster Sunum Sergisi
- 14 - Para Politikaları Ne Kadar Bağımsız? Kantil Faktör Modelinden Bulgular
- 15 - Para Politikaları Ne Kadar Bağımsız? Kantil Faktör Modelinden Bulgular
- 16 - Para Politikaları Ne Kadar Bağımsız? Kantil Faktör Modelinden Bulgular
- 17 - Para Politikaları Ne Kadar Bağımsız? Kantil Faktör Modelinden Bulgular
- 18 - TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 19 - TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 20 - Ekonomik Dönüşüm: Fikirden Uygulamaya
- 21 - Ekonomik Dönüşüm: Fikirden Uygulamaya
- 22 - Ekonomik Dönüşüm: Fikirden Uygulamaya
- 23 - TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 24 - TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 25 - TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 26 - TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 27 - Bağımlılıkla Mücadele
- 28 - Bağımlılıkla Mücadele
- 29 - Şeker Sektöründeki Zorluklar ve Kooperatifçilik ile Çözüm Yolları
- 30 - Şeker Sektöründeki Zorluklar ve Kooperatifçilik ile Çözüm Yolları

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin belirlenmiş olduğu Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası [1_OD2] kapsamında belirlenen strateji ve hedefler, kalite yönetimi çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile faaliyet raporları, fakültemizin toplumsal katkı süreçlerini ölçme ve değerlendirmede temel araçlar olarak kullanılmaktadır. Bu süreç, kalite yönetimi anlayışı doğrultusunda, raporların hem akademik hem de idari süreçleri içerecek şekilde genişletilmesini sağlamıştır. Fakültemizin yerel ve ulusal düzeyde toplumsal katkısını değerlendirmek amacıyla stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarında, "Stratejik Amaçlar" başlığı altındaki "Hedef" tablolarında yer alan "Performans Göstergeleri" takip edilmektedir. Özellikle "Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak" ve "Çevreye Duyarlı Yönetim ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek" amaçları çerçevesinde belirlenen performans göstergeleri, toplumsal katkı süreçlerinin analiz edilmesinde kritik öneme sahiptir. 2011-2018 yılları arasında yayımlanan faaliyet raporlarında toplumsal katkıya ilişkin veriler, "Sosyal Faaliyetler", "Faaliyet ve Projeler" ve "Diğer Hususlar" gibi farklı başlıklar altında yer almakta iken, 2019 yılından itibaren bu veriler "Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası" başlığı altında daha sistematik bir yapı ile sunulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri, net bir biçimde maddeler halinde ifade edilerek izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkının sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler teşvik edilmekte, bu alandaki faaliyetler akademik destek mekanizmaları ile güçlendirilmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programları gibi araştırma teşvikleri desteklenmekte, bu programlara katılan öğrenci ve akademisyenler onurlandırılmaktadır.

2025 yılı Birim Faaliyet Raporu [2_OD2] kapsamında fakültemizin Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası; ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeyi, bu faaliyetler için gerekli idari ve fiziki altyapıyı etkin biçimde kullanmayı ve sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Politika ayrıca bilimsel üretimi teşvik etmeyi, üretilen bilginin toplum ve bölge yararına yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve mümkün olduğunca ticarileştirilmesini sağlamayı hedeflemektedir. Bunun yanında paydaş işbirliğini güçlendirmek, bilimsel etkinlikler düzenlemek, öğrencileri araştırma süreçlerine dahil etmek ve kaynakları verimli kullanmak temel öncelikler arasında yer almaktadır. Bütün bu çalışmalar, fakültemizin kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak, toplumsal katkının ölçülmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik devam eden çabalarımızı ortaya koymaktadır. Fakültemiz, toplumsal sorumluluk bilincini pekiştirmek ve toplumsal gelişime katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürecektir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

İİBF Kurum İç Değerlendirme Raporunun; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A. Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi ve stratejik kararların alt birimlere sistematik aktarımı.
- Akademik süreçlerde AVESİS, ATOSİS ve YÖKSİS sistemlerinin entegre kullanımı; Bilgi İşlem Merkezi'nin aktif desteği.
- Tüm akademik ve idari iş akışlarının, sorumluların ve alt süreçlerin net bir şekilde tanımlanmış olması.
- Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerin mevcut akreditasyon belgelerinin geçerliliği devam etmektedir.
- Fakültemizde bulunan Bilgi İşlem Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir.
- Fakültemizde finansal yönetim süreçlerinde Bütünlüklük Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) bünyesinde uygulaması yürütülen Mali Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır.
- Düzenli Akademik Kurul toplantıları, aktif sosyal medya kullanımı ve personelle hızlı iletişim için kurulan WhatsApp kanalları.
- Kalorifer tesisatının verimliliği ve güvenliği artırılarak, çalışma ortamının standartlara uygun ve güvenli bir yapıya kavuşturulması.
- Uluslararası endeksli yayın sayısındaki istikrarı trend ve Fakülte Dergisinin Scopus dizinine girme sürecindeki ilerlemeler.

B. İyileştirmeye Açık Yönler

- Akademik, idari personel ve öğrencilerin fakülte memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik somut mekanizmaların geliştirilmesi.
- Mevcut liderlik yaklaşımlarının, kurumsal dönüşüm ve değişim yönetimi stratejileriyle daha uyumlu hale getirilmesi.
- Kalite yönetim sisteminin etkinliği için toplanan anket sonuçlarının, karar alma ve uygulama süreçlerine daha sistematik bir şekilde entegre edilmesi.
- İdari ve destek personelinin eğitim ve liyakat düzeylerinin, üstlendikleri görevlerle uyumunun yazılı normlarla netleştirilmesi.
- Öğrenci Profili ve Mezun İletişim Komisyonu'nun faaliyet alanının genişletilerek, mezun-öğrenci etkileşiminin profesyonel ağlara dönüştürülmesi.
- Bir önceki döneme göre düşüş gösteren Erasmus anlaşma sayılarının artırılması ve mevcut anlaşmaların aktif kullanımının teşvik edilmesi.
- Yangın merdivenlerinin yapılarak iş sağlığı ve güvenliği kapsamında iyileştirmelere gidilmesi.
- Fakülte içi boşlukların yüksekte düşmeye karşı güvenlik ağları (file) ile kapatılarak çalışma ortamının güvenli hale getirilmesi.

2. Eğitim ve Öğretim

A. Güçlü Yönler

- Program yeterliliklerinin TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) ile tam uyumlu olması ve iş akış süreçlerinin şeffaf bir şekilde web sayfasında ilan edilmesi.
- Ters-yüz öğrenme, vaka analizleri ve uygulama temelli projeler gibi yenilikçi yöntemlerin "Kariyer Planlama" ve "Araştırma Yöntemleri" gibi derslerde başarıyla uygulanması.
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun aktif çalışması, sınav sorularının ders kazanımlarıyla korelasyonunu ölçen "Öğrenme Çıktıları ve Zorluk Analizi" uygulamaları.
- Sınav evraklarının dijital kopyalanmasına yönelik kılavuzların oluşturulması ve "ERÜ-İİBF Online İşlemler Sistemi" üzerinden sınav süreçlerinin sistematik yönetimi.
- 29.000 m² kapalı alan, 38 derslik, 6 teknolojik donanımlı amfi ve 190+ bilgisayar kapasiteli 5 laboratuvar ile üst düzey eğitim ortamı.
- Haftalık 2 saatlik zorunlu danışmanlık saatleri, Kariyer Yönlendirme Komisyonu faaliyetleri ve "Akran Kariyer Buluşmaları" ile öğrenci gelişiminin desteklenmesi.
- 3.000'den fazla kitap ve 6.000 süreli yayını barındıran zengin kütüphanesi, üç adet modern okuma salonu, kafeteryası ve dinlenme alanlarıyla öğrencilere kapsamlı bir çalışma ve sosyal yaşam ortamı sunulmaktadır.
- Fakültemize yeni başlayan öğrencilere her eğitim-öğretim dönemi başında oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyetler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.
- Fakültemiz bünyesinde yer alan programlardaki gereklilikler göz önüne alınarak ders dağınıkları yeniden düzenlenmekte, müfredat değişiklikleri yapılmakta ve ders katalogları güncellenmektedir.
- Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmaktadır. Program çıktılarna ulaşıp ulaşılmadığına yönelik geri bildirimleri almak için öğrencilere yönelik anketler uygulanmaktadır.
- Program çıktıları ile ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve ilişkilendirilmesine yönelik izleme mekanizması uygulanmaktadır.
- Öğrencilerin akademik gelişimine ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Fakültemizde öğrenci toplulukları ve fakülte yönetimi iş birliği ile her yıl "Kariyer Günleri" etkinlikleri düzenlenmektedir.
- Fakültemizde bulunan öğrenme ortamlarının fiziksel altyapısı geliştirilmektedir.
- Fakültemizde bulunan Osman Konuk Kütüphanesi ve 3 okuma salonu öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize hizmet vermektedir.
- Fakültemizde öğrencilere kariyer hizmeti sağlama amacıyla Kariyer Yönlendirme Komisyonu bulunmaktadır.
- Fakülte bünyesinde öğrencilere burs desteği sağlanmaktadır.
- Fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören uluslararası öğrenciler stratejik planda yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.
- Öğretim elemanı görevlendirme kriterleri tanımlanarak, iş akış şemasıyla web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

B. İyileştirmeye Açık Yönler

- Program tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin, mevcut iş akışları haricinde yeni ihtiyaçlar ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda daha sık güncellenmesi sağlanabilir.
- Engelli bireyler ve bursiyerlere yönelik duyuruların ötesinde, bu grupların eğitim süreçlerindeki başarı ve memnuniyet oranlarını takip eden analizler yapılabilir.
- Bazı sınıflarda "ihtiyaç doğrultusunda" bulunan akıllı tahta ve yeni nesil teknolojik araçların, tüm sınıfları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenebilir.
- Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili çalışmalar yapılabilir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler gibi) yönelik destekler artırılabilir.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak makul seviyeye çekilebilir.

3. Eğitim ve Öğretim

A. Güçlü Yönler

- Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı; kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle tam uyumlu hale getirilmiş olup, Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini destekleyen bir kapasiteye ulaşmıştır.
- Araştırma süreçleri, stratejik plan çıktıları doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir.
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizden TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları kapsamında toplam 16 adet proje kabul edilmiştir.
- Fakültemizde lisans eğitimi bulunan İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinin doktora programları Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir.
- Fakülte bünyesinde üretilen uluslararası endeksli yayın sayısını artırmaya devam etmektedir. Fakültemizde bulunan Öğrenci Projeleri Rehberlik Ofisi lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet göstermektedir.
- Bilimsel faaliyetlerin bölgesel katkıyı artıracak şekilde yönlendirilmesini sağlamak üzere yerel düzeydeki aktörlerle iş birliği sağlanmaktadır.

B. İyileştirmeye Açık Yönler

- Akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırma yapmasını teşvik eden fonlar ve teşvik programları oluşturulabilir.
- Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir.
- Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının düzenli olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.
- Araştırma-geliştirme iç ve dış kaynakları konusunda öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirici toplantılar düzenlenebilir.
- Yurtdışı araştırma kaynaklarına erişim olanakları artırılabilir.
- Akademisyenlerin bilimsel yayın, patent ve girişimcilik faaliyetleri desteklenebilir.
- Üniversite dışından sağlanacak mali kaynakların çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanabilir.
- Öğretim üyelerinin alanlarına yönelik kullandıkları lisanslı programların (SPSS, Smart PLS, Nvivo, vb.) temin edilmesi sağlanabilir.
- Akademik personelin kullanımındaki bilişim donanımlarının (bilgisayar ve yazıcılar) ekonomik ömrünü neredeyse tamamlamış olması nedeniyle, teknolojik donanımlar yenilenebilir.

4. Toplumsal Katkı

A. Güçlü Yönler

- Toplumsal katkıyı geliştirecek faaliyet, proje ve etkinlikler fakülte yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.
- Fakültemizin stratejik planında, toplumsal katkı politikaları çerçevesinde çevreye duyarlı yönetim anlayışının ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine yönelik amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır.
- Fakültemizde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Fakültemizde üniversite-sanayi-kamu iş birliğini geliştirmeye ve iş dünyasının beklentilerini tespit etmeye yönelik dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu faaliyetlerine devam etmektedir.
- Fakültemizde kurulan; Burs Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, ERÜ Engelsiz Kampüs Birim Temsilciliği, Sıfır Atık Komisyonu ve Sportif, Sosyal, Kültürel Faaliyetler Komisyonu, Öğrenci Projeleri Rehberlik Ofisi toplumsal katkıyı çeşitli açılardan geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla fakültemiz bünyesinde yer almaktadır.
- Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- Fakültemizde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B. İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi kurulabilir.
- Fakülte olarak toplum yararına projeler geliştirilebilir (çevre bilinci, sağlık kampanyaları, eğitim programları vb.).
- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir faaliyet sayısı artırılabilir.
- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmalar planlanabilir.
- Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile ilişkili toplumsal katkı süreçlerini organize eden bir yapı olarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulabilir.