



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Değerlendirme Raporlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon gibi) esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanarak Kurum Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. BİDR, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen öz değerlendirme faaliyetinin somut bir çıktısıdır. Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınmıştır. Bu kapsamda Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında birimde yürütülen kalite güvence süreçleri, uygulamalar, kontrol mekanizmaları, iyileştirme çabaları kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur. Raporun sonuç ve değerlendirme kısmında ise gerçekleştirilen öz değerlendirme neticesinde birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2024 BİDR'nin hazırlanmasında fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu süreci yürütmüştür. Birim idaresi, temsil gücü yüksek bir Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu aracılığıyla kalite yönetimi çalışmalarına devam etmektedir. Raporun planlanması, raporda yer alan başlıkların değerlendirilmesi, görev paylaşımı, süreç takviminin belirlenmesi komisyon başkanının koordinatörlüğünde ve gözetiminde gerçekleştirilmiştir. Rapor hazırlanırken komisyon üyeleri, ölçütler bazında değerlendirmeler yapmış ve alt ölçütler bazında kanıtlardan hareketle olgunluk düzeyi derecelendirmesini gerçekleştirmiştir. Web tabanlı ortamda hazırlanan rapora komisyon başkanı koordinatörlüğünde yapılan toplantı ile nihai şekli verilmiş ve rapor birim yöneticisine sunulmuştur. 2024 yılı için yapılan öz değerlendirme sonucunda özetle; Liderlik, Yönetişim ve Kalite konularında fakültemizin kalite çalışmalarını benimsemesi, fiziki koşulların iyileştirilmesi adına bakım onarım çalışmalarının tamamlanması, bilgi ve iletişim alanında güçlü bir alt yapıya sahip olduğu değerlendirilmiştir. Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerindeki performansı stratejik plan, faaliyet raporu ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında fakültemiz bölümlerinden İşletme, İktisat ve Maliye 7 Aralık 2020 tarihinden 30 Eylül 2027 tarihine kadar, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz ise 22 Nisan 2024 tarihinden 22 Nisan 2027 tarihine kadar akredite olmuştur. Böylelikle fakültemiz bölümlerinin hepsi akreditasyon süreçlerini tamamlamıştır. Bununla birlikte fakültemiz gerçekleştirdiği ikili anlaşmalar vasıtasıyla yurtdışından öğrenci kabul ederken Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanarak öğrencilerimize de yurt dışında eğitim alma imkânı tanımaktadır. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren bilgi toplama komisyonu altı aylık periyotlarla akademik personelimizden gerçekleştirdikleri yayımlarla ilgili bilgi toplamaktadır. Bu veriler doğrultusunda akademik personel başarı, teşvik ve ödül komisyonu fakültemiz akademik personellerinden özellikle WOS yayını olanları tespit ederek ödüllendirmekte böylelikle de akademik personel uluslararası yayın yapmaya teşvik edilmektedir. Bu bağlamda fakültemizde üç öğretim üyemiz yaptıkları yayımlarla ve aldıkları atıflarla Dünyadaki En Etkili Bilim İnsanları 2024 listesine girmeye hak kazanmıştır. Fakültemizde bilgi yönetim sistemleri, akademik ve idari süreçlerin hızlı, etkin ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. EBYS, resmi yazışmaların dijital ortamda güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlarken, OBİSİS öğrenci kayıtları, ders seçimleri ve akademik işlemleri yönetmektedir. PEYOSİS, akademik ve idari personelin özlük işlemlerini düzenlerken, ATOSİS ve AVESİS akademik teşvik süreçlerini ve bilimsel çalışmaların kaydedilmesini sağlamaktadır. YÖKSİS, fakültenin akademik ve idari verilerini Yükseköğretim Kurulu ile entegre ederken, Bilgi Toplama Komisyonu akademik performansı analiz ederek düzenli raporlar hazırlamaktadır. Fakültemizdeki bilgi işlem merkezi, sistemlerin sürekliliğini sağlamak ve dijital altyapıyı güçlendirmek için çalışmalar yürütmektedir. Eğitim-Öğretim başlığında, fiziki altyapı, güncel müfredat yapısı, kariyer günü etkinlikleri, aktif öğrenci topluluklarının olması güçlü yönleri oluştururken; süreç odaklı ölçme değerlendirme sisteminin geliştirilmesi, program yeterlilik düzeylerine ne ölçüde ulaşıldığına ilişkin görüşler alınması, öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılması iyileştirmeye açık yönler olarak ifade edilmiştir. Araştırma-Geliştirme başlığında; fakültemizde dış destekli projelere yönelik teşvik edici uygulamaların olması, öğrenci projelerinin desteklenmesine yönelik aktif bir rehberlik hizmetinin olması, indeksli yayın sayısındaki artış güçlü yönleri oluşturmaktadır. Araştırma-Geliştirme alanında yerel düzeydeki aktörlerle iş birliğinin geliştirilmesi, araştırma takımlarının oluşturulması, projelerde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve bu konuda teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi iyileştirmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir. Toplumsal Katkı başlığında ise toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için yeterli fiziki altyapıya sahip olması, fakülte yönetimi tarafından bu faaliyetlerin benimsenmesi, toplumsal katkıya yönelik komisyonların bulunması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Toplumsal katkıya yönelik faaliyet sayısının artırılması, toplumsal katkıyı geliştirmek için ilimizdeki diğer üniversitelerle ve yerel aktörlerle iş birliğinin ve etkinliklerin geliştirilmesi ise iyileştirmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

1. KURUM HAKKINA BİLGİLER

Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak hizmet vermekte olan birim, Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulmuş ancak alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlamıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılmış ve 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil etmektedir. Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtla alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bugün yaklaşık olarak bugün 2460'ı birinci öğretim ve 772'si ikinci öğretim olmak üzere toplam 3232 öğrenciye hizmet vermektedir. Ayrıca fakülte toplam 546 öğrenciye Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir. Lisans öğrencileri arasında 281, lisansüstü öğrencileri arasında ise yaklaşık 8 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Köşk Mahallesi Sabri Ülgener Sokak PK:38030 Melikgazi, KAYSERİ

Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30000

Telefon: +90 352 437 49 13

Telefon-Faks: +90 352 437 32 40

Faks: +90 352 437 52 39

E-Posta: iibf@erciyes.edu.tr

1-İletişim Bilgileri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir:

Prof. Dr. Leyla LEBLEBİCİ KOÇER (Komisyon Başkanı) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30258 E-posta: leyla@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Mehmet İnanç Özekmekçi (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30925 E-posta: ozekmekci@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet COŞKUN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30205 E-posta: ahmetcoskun@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Nur BAŞYAZICIOĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30264 E-posta: nur@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇOBANOĞULLARI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30702 E-Posta: gokhanc@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Erhan MUĞALOĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30507 E-posta: erhanmugaloglu@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Can Ahmet GENERAL (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30300 E-Posta: canahmetgeneral@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Alaaddin DAYI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30950 E-Posta: alaaddin.dayi@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Esra DAYI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30837 E-Posta: ealdemir@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Savaş SAVAŞ (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30460 E-posta: savassavas@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Erman EROĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30803 E-Posta: ermaneroglu@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mehmet Ozan KASAPOĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30854 E-Posta: ozan@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Çilem GÜNER (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30503 E-Posta: cilemguner@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Tuğçe Nur Yılmaz (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30156 E-Posta: tugcenur@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Numan KIŞLACIK (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30504 E-posta: numankislacik@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mine YALÇIN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30805 E-Posta: yalcinmine@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Bünyamin DALDIRAN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: - E-Posta: bunyamindaldiran@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri Aslihan YURTLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30003 E-Posta: aslihan@erciyes.edu.tr

2.3-3. Tarihsel Gelişimi

3. Tarihsel Gelişim

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlandı. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dâhil oldu. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 2460'ı birinci öğretim ve 772'si ikinci öğretim olmak üzere toplam 3232 öğrenciye hizmet vermektedir.

Fakültemizdeki 2024 yılı itibarıyla öğrenci sayısının bölümlere göre dağılımı Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1: Öğrenci Sayısının Bölümlere Göre Dağılımı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	252	285	537	91	155	246	343	440	783
İktisat	213	214	427	102	107	209	315	321	636
Maliye	303	246	549	137	180	317	440	426	866
Ulus. İlişkiler	44	87	131	-	-	-	44	87	131
Ulus. İls. (İng)	189	101	290	-	-	-	189	101	290
SBKY	259	258	517	-	-	-	259	258	517
SBUİ	2	2	4	-	-	-	2	2	4
UTİ	-	5	5	-	-	-	-	5	5
TOPLAM	1262	1198	2460	330	442	772	1592	1640	3232

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Fakültemiz kadrosunda 28 profesör, 16 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 82 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından üçü, Rektörlük'e ve Yabancı Diller Yüksek Okulu'na bağlı olmakla birlikte birimizde görevlendirilmiştir. 2024 yılında fakültemizde 16 idari personel görev yapmıştır.

Tablo 2: Unvanlar İtibarı ile Akademik Personel Sayısı

Unvan	2024
Profesör	28
Doçent	16
Doktor Öğretim Üyesi	12
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	20
Toplam	82

Toplam 29.000 m2 kapalı alana sahip olan fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. 3232 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m2, 24 adeti 92 m2 olmak üzere toplam 38 adet sınıf ve her biri 186 m2 alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 48, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m2'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayar geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m2 olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında 400 kişilik bir kafeterya yer almaktadır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı bir oturma sahası da bulunmaktadır. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.581 adet kitap ve 6890 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet

vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu 10 öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

Fakültemizde 2023 Temmuz ayı itibarıyla elektrik tesisatı yenilemeyle başlayan tadilat işlemlerinde sona gelmiştir. Tadilat sürecinde binanın internet alt yapısı ve yangın sistemi yenilenmiş, bina tamamen boyanmış ve koridor zeminleri parke kaplanmıştır. Tadilat işlemleri esnasında kullanılan odalar, toplantı salonları, sınıflar ve amfiler yeniden hizmete alınmıştır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

Hedef

Tüm kademeleri ile bilgi ve görüş alış verişinde bulunan, tecrübelerin zaman içinde olgunlaştırdığı ilkelere dayalı olarak kararlarını veren açık ve şeffaf yönetimiyle, hem yakın bir dayanışma hem de olumlu bir rekabet havası içinde çalışan, kendi alanlarındaki bilgi birikimini yakından takip eden, gerek ulusal gerekse de uluslararası planda yaptıkları yayınlara buna katkıda bulunan, gerçekleştirdikleri projelerle bölge sanayiine hizmet eden nitelikli öğretim kadrosuyla, fikirlerinin yönetim tarafından dikkate alındığını gören, öğretim elemanlarıyla sıkı temas halinde iyi yetişmekte olduklarına inanan, güçlü ve eksik taraflarının farkında olan, düşünen, araştıran, doğru diye bildiklerini sorgulayabilen, problem teşhis edebilen ve çözüm getirebilen, en önemlisi, öğrenmenin ömür boyu devam ettiğini çok iyi anlayan ve bunun heyecanını taşıyan öğrencileriyle birlikte Türkiye’de kendi alanında önde gelen bir fakülte haline gelmektir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki idari model ve yapı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine dayanmaktadır. Birimin idaresi Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ile eş güdümlü şekilde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterine bağlı olarak yürütülmektedir. Bahsi geçen idari model akademik ve idari olmak üzere iki ayrı teşkilatlanma yapısını barındırmaktadır. İdari birimler, Fakülte Sekreterliğine bağlı olarak çalışmaktadır. Eğitim öğretim ve akademik süreçler, Dekanlık bünyesinde bulunan Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülürken, idari/destek hizmetler Fakülte Sekreterliği vasıtasıyla yerine getirilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı, her yıl hazırlanan **birim faaliyet raporları** doğrultusunda Fakültenin harcama yetkilisi olan Dekan tarafından etkin bir şekilde uygulamaya geçirilmektedir. Birimin faaliyet raporlarından alınan teşkilat yapısı ekteki gibidir [1_OD3].

İlgili tüm paydaşların kolaylıkla erişimini temin amacıyla birimin idaresiyle görevlendirilen akademik ve idari personel ile kurulların görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata [2_OD3], görev tanımlarına [3_OD3], iş akış şemaları [4_OD3] ile süreç formlarına [5_OD3] birimin web sayfasında yer verilmektedir. Birimin idaresine ilişkin kararların alınmasında paydaş temsil ve katılımına önem veren bir idari modelin hayata geçirilebilmesi amacıyla, temsil gücü yüksek birim içi komisyonlar [6_OD3] oluşturulmuş ve bu komisyonlarca hazırlanan ilgili raporlar göz önünde bulundurularak birimin idaresine ilişkin kararların alınması teamül hâline getirilmiştir.

A.1.2. Liderlik

Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar uyarınca, ekteki model [1_OD3] benimsenerek tesis edilen iç ve dış kalite güvence sistemi, birimin kalite politikası çerçevesinde web sayfasında yayınlanmaktadır. Model oluşturulurken Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nde belirlenen ve önerilen döngü esas alınmıştır.

Birim idaresi, temsil gücü yüksek bir Kalite Güvence Sistemi Komisyonu aracılığıyla kalite yönetimi çalışmalarına devam etmektedir. Komisyonun çalışmalarını bahsi geçen modeli esas alarak yürütmesi amaçlanmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin talep ve şikâyetlerinin; öğrenci ve personele yönelik memnuniyet anketleri, oryantasyon toplantıları ve akademik kurul toplantıları aracılığıyla tespiti hedeflenmektedir. Birimde her eğitim öğretim yılı sonunda gerçekleştirilmesi gereken akademik kurul toplantıları sayesinde iç paydaşların hem birimdeki kalite yönetim sistemine ilişkin çalışmalar hakkında bilgilendirilmeleri [2_OD3] hem de talep ve şikâyetlerinin tespiti sağlanmaktadır. Nitekim birimdeki son akademik kurul toplantısı 18 Ocak 2024 tarihinde yapılmıştır [3_OD3]. Ayrıca birimdeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin talep ve şikâyetlerinin tespitine aracılık eden bir diğer mekanizma olan öğrenci ve personele yönelik memnuniyet anketleri de 2024 yılı içinde gerçekleştirilip analiz edilerek sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır [4_OD3]. Ancak memnuniyet anketlerinin sonuçlarına yönelik olarak Kalite Güvence Sistemi modeli bağlamında iyileştirme çalışmalarının yapılıp yapılmadığı tespit edilememiştir. Söz konusu modele daha etkin düzeyde işlerlik kazandırılması adına, anket sonuçlarını dikkate alan iyileştirme çalışmalarının yapılıp yapılmadığı izlenip kayıt altına alınabilir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimin kalite politikası, Kalite Güvence Sistemi Komisyonunun çalışma usul ve esasları, kalite el kitabı, tanımlı iş akış şemaları ve görev tanımları bulunmaktadır. Bahsi geçen dokümanlar birimin web sayfasındaki "Kalite" sekmesi altında paylaşılmakla beraber, 2024 yılı içerisinde gözden geçirme çalışması yapılmamıştır [1_OD3].

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim idaresi, kalite yönetim sistemiyle alakalı faaliyetleri, analiz ve raporları, tanımlanmış süreçleri tüm ilgili paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşmayı ilkesel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda birim web sayfası ile kurumsal elektronik posta hizmetinin yanı sıra çeşitli görüşme ve toplantılar duyuru aracı olarak kullanılmaktadır. Birim web sayfasının kolay erişilebilir ve güncel içerikli olması hedeflenmektedir. Birim web sayfasının güncelliğine ve kolay erişilebilirliğine ilişkin çalışmaları yürütmek üzere kurulan İnternet Sitesi Tasarım ve Güncelleme Komisyonu 2024 yılı boyunca çalışmalarını sürdürmüştür [1_OD3].

- 1 - 1_OD3 İdari ve Akademik Teşkilat Şeması
- 2 - 2_OD3 Web Sayfası Mevzuat Sekmesi Ekran Görüntüsü
- 3 - 3_OD3 Akademik ve İdari Görev Tanımları ile Komisyon Görev Tanımları
- 4 - 4_OD3 İş Akış Şemaları
- 5 - 5_OD3 Süreç Formları
- 6 - 6_OD3 Komisyonlar
- 7 - 1_OD3 ERÜ İİBF Kalite Güvence Sistemi Modeli
- 8 - 2_OD3 Akademik Kurul Kalite Yönetimi Sistemi Sunumu
- 9 - 3_OD3 Akademik Kurul Duyurusu
- 10 - 4_OD3 Memnuniyet Anketlerinin Yapılacağına Dair Duyuru
- 11 - 1_OD3 Web Sayfası Kalite Sekmesi
- 12 - 1_OD3 Web Sayfası Duyuruları Örnek Ekran Görüntüsü

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar

Web sitemizde yer alan 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planında ifade edilen misyon, vizyon, hedef ile değerler 2024 yılında da yol gösterici olmuştur. [1_OD3] 2023 ve 2024 Faaliyet raporlarında da bu misyon ve vizyon yer almaktadır. 2023 Faaliyet Raporu ve 2024 Faaliyet Raporu fakülte Web sitesinde yer almaktadır. [2_OD3][3_OD3]

Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde öğrencilerimize iyi bir teorik eğitim sağlamak ve bunu gerek iş yerlerine sistemli ziyaretler düzenleyerek gerekse de iş aleminde tecrübeli elemanları derslerimize misafir ederek desteklemek, öğrencilerimizle periyodik olarak bir araya gelmek suretiyle hem dilek şikayet ve görüşleri konusunda yönetime bilgi akışını sağlamak hem de okulumuza aidiyet duygularını kuvvetlendirmek ,çeşitli bilgi alanlarında sahadan gelen uzmanlar ile öğrencilerimizi buluşturarak, öğrencilerimizin iş aleminin ihtiyaç duyduğu ilave nitelikleri kazanmalarına zemin hazırlamak, sorumluluğu ve başarıyı ekip halinde birlikte paylaşmanın kazandıracağı güven duygusu sayesinde iş hayatına çok daha kolay bir şekilde intibak etmelerini sağlamak için, öğrencilerimizin kulüpler çerçevesinde sosyal etkinlikler içine girmelerini hem teşvik etmek hem de bu konuda kendilerine her türlü desteği vermek, bölge sanayii ile eğitim ve danışmanlık alanında yakın işbirliği tesis etmektir.

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayımlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

Fakültemizin politikaları, fakültemizin web sitesinden paylaşmıştır. (1_OD3) Bu doğrultuda fakültemizin ana politikaları;

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünlük bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak. [2_OD3][3_OD3]

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak. [4_OD3]

A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik plan izleme değerlendirme raporunda da sonuçların değerlendirmesi yer almakta ve bu rapor web sitemizde paylaşılmaktadır. [1_OD3] Stratejik plan izleme değerlendirme raporu, Stratejik amaçlar, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporunda tanımlanmıştır. [2_OD3] Bunlar:

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Bu amaçlara yönelik hedefler ve her bir hedefe yönelik performans göstergeleri, tespitler, öneriler ve kanıtlar detaylı şekilde raporda yer verilmiştir. Stratejik plan izleme değerlendirme raporunda yer alan tespitler, öneriler ve kanıtlar 6 ayda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak fakülte kurul üyelerinden resmi yazıyla gelecek stratejik planlara yönelik öneriler istenmekte ve fakülte kurulunda yıllık hedefler belirlenmektedir.

A.2.3.Performans Yönetimi

Performans yönetimi tespiti adına birim bilgi toplama komisyonu vasıtası ile fakültenin performansını gösterir ölçütlere göre istatistiki veriler elde edilmektedir. Böylelikle elde edilen veriler strateji planında ilgili başlıklarda önceki yıllar ile kıyaslamaya gidilmektedir. Ayrıca hazırlanan faaliyet raporları ile birim politikaları gözden geçirilmekte hedefler takip edilmektedir. (1_OD3)

Fakülte; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek için politikaları kapsamında meydana getirdiği stratejik amaçları ile hedeflerini planlama ve uygulamada performans yönetimi kapsamında sonuçlarını takip ederek değerlendirip web sitesinde paylaşmaktadır. (2_OD3)

1 - 1_OD3_A2.1.İİBF_Stratejik_Plan_(2017-2021)

2 - 2_OD3_A2.1.Faaliyet_Raporu_2023

3 - 3_OD3_A2.1.Faaliyet_Raporu_2024

4 - 4_OD3_A2.1.eru_iibf_birim_risk_strateji_belgesi_2023

5 - 5_OD3_A2.1.Memnuniyet_Anketi_Degerlendirme

6 - 6_OD3_A2.1.eru_iibf_kalite_el_kitabi

7 - 7_OD3_A2.1.eru_iibf_ic_kontrol_izleme_formu

8 - 1_OD3_A2.2.İİBF_6_Aylık_Stratejik_Plan_Degerlendirmesi_2023

9 - 2_OD3_A2.2.İİBF_Stratejik_Plan_(2017-2021)

10 - 1_OD3_A.2.3.Kalite_Güvence_Sistemi_Modeli

11 - 2_OD3_A.2.3.eri_iibf_kalite_el_kitabi

12 - 3_OD3_A.2.3.eri_iiibf_birim_ici_degerlendirme

13 - 4_OD3_A.2.3.Memnuniyet_Anketi_Degerlendirme

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

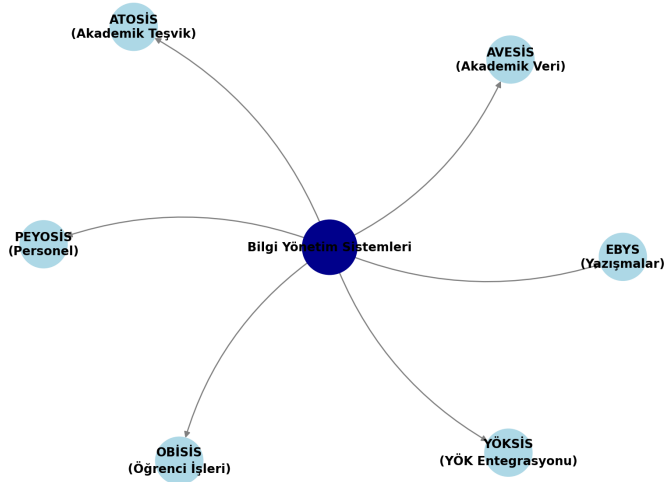
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde bilgi yönetim sistemleri, akademik ve idari süreçlerin daha etkin, hızlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi amacıyla kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), tüm resmi yazışmaların dijital ortamda güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), öğrenci kayıtları, ders seçimi, not takibi, akademik belgelerin oluşturulması ve eğitime dair çeşitli işlemlerin yönetilmesine olanak tanımaktadır. Personel Yönetim Sistemi (PEYOSİS) ise akademik ve idari personelin maaş hesaplamaları, özlük bilgileri, izin süreçleri ve duyuruların takibini sağlamaktadır.

Bunların yanı sıra, akademik süreçlerin yönetimini destekleyen çeşitli sistemler de entegre olarak kullanılmaktadır. Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi (ATOSİS), akademik teşvik süreçlerinin değerlendirilmesini sağlamakta; Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik personelin bilimsel çalışmalarının kaydedilmesi ve yönetilmesi için hizmet vermektedir. Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ise fakültemizin akademik ve idari verilerini Yükseköğretim Kurulu ile entegre ederek veri paylaşımını ve güncellenmesini sağlamaktadır.

Fakültemizin bünyesinde oluşturulan Bilgi Toplama Komisyonu, akademik faaliyetlere dair verileri düzenli olarak analiz ederek, akademik personelin araştırma ve yayın performansını takip etmekte, üç ayda bir güncellenen raporlarla fakülte gelişimini izlemektedir. Bu süreç, fakültemizin akademik performansını güçlendirmek ve kalite standartlarını artırmak adına önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Fakülte bünyesinde bulunan bilgi işlem merkezi, bilgi yönetim sistemlerinin etkin çalışmasını sağlamak, dijital altyapıyı güçlendirmek ve sistemlerin güncellenmesini sağlamak üzere faaliyet göstermektedir. Bu merkez, akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu bilgi sistemleri desteğini sağlayarak eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin sorunsuz işlemesine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, fakültemizin dijitalleşme sürecine yönelik yeni projeler geliştirilmekte ve mevcut sistemlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.



A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, belirlenen süreçler doğrultusunda şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi'nin belirlediği kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmekte ve ilgili güncellemeler tüm personel ile EBYS, e-posta ve resmi yazılar aracılığıyla paylaşılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, belirlenen süreçler doğrultusunda şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi'nin belirlediği kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmekte ve ilgili güncellemeler tüm personel ile EBYS, e-posta ve resmi yazılar aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Üniversite kriterleri doğrultusunda akademik kadro atamaları yapılmakta, yükseltmeler belirlenen akademik ve idari başarı kriterlerine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Personelin sürekli gelişimini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, bu eğitimler hem çevrim içi hem de yüz yüze formatlarda sunulmaktadır. Fakültemiz, akademik ve idari personelin bilgi ve becerilerini güncel tutabilmesi için sürekli eğitim politikası benimsemektedir.

İnsan kaynakları süreçlerinde şeffaflık ön planda tutulmakta, tüm süreçler internet sitesi ve resmi duyurular aracılığıyla paylaşılmaktadır. Personelin mesleki gelişimini desteklemek adına, hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve çeşitli akademik gelişim programları sunulmaktadır. Akademik personelin bilgi ve becerilerini geliştirmesi için yapılan bu çalışmalar, kalite standartlarının artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, belirlenen süreçler doğrultusunda şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi'nin belirlediği kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmekte ve ilgili güncellemeler tüm personel ile EBYS, e-posta ve resmi yazılar aracılığıyla paylaşılmaktadır. Personelin mesleki gelişimini desteklemek adına, hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve çeşitli akademik gelişim programları sunulmaktadır. Akademik personelin bilgi ve becerilerini geliştirmesi için yapılan bu çalışmalar, kalite standartlarının artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, personelin çalışma koşulları ve memnuniyeti düzenli olarak anketlerle ölçülmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

ERÜ İİBF İnsan Kaynakları Yönetimi Süreçleri

Süreç	Açıklama
Atama & Yükseltme	Üniversite kriterlerine göre belirlenir ve duyurulur.
Eğitim & Gelişim	Hizmet içi eğitimler, çevrim içi ve yüz yüze sunulur.
Memnuniyet & Geri Bildirim	ERÜ İİBF Anket Sistemi ile düzenli değerlendirmeler yapılır.
Şeffaf Bildirim Süreci	EBYS, e-posta ve resmi yazılar ile duyurular gerçekleştirilir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal yönetim, bütçenin etkin kullanımı, kaynakların verimli bir şekilde dağıtılması ve tüm harcamaların yasal mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi amacıyla yürütülmektedir. Fakülte dekanı, harcama yetkilisi olarak tüm finansal süreçlerin planlanması, uygulanması ve denetiminden sorumludur.

Ödeneklerin tahsisi, akademik ve idari birimlerin gereksinimlerine göre belirlenmekte olup, harcamalar stratejik hedefler doğrultusunda önceliklendirilerek yapılmaktadır. Tüm mali işlemler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmekte, düzenli olarak raporlanmakta ve iç denetim mekanizmaları aracılığıyla denetlenmektedir.

Bunun yanı sıra, kaynak kullanımının optimize edilmesi için maliyet etkinlik analizleri yapılmakta ve gereksiz harcamaların önüne geçilmesi adına sürekli iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır. Mali yönetim süreçleri, **Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)** ve **Mali Yönetim Sistemi (MYS)** üzerinden yürütülmekte olup, tüm finansal işlemler şeffaf bir şekilde kaydedilmektedir. Birim dışından sağlanan idari ve destek hizmetleri, Kamu İhale Kanunu çerçevesinde belirlenen usullere uygun olarak tedarik edilmekte ve kalite kontrol süreçleri muayene kabul komisyonu tarafından takip edilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakülte bünyesindeki **iş akış süreçleri** ve alt süreçler ayrıntılı olarak belirlenmiş olup, her süreç için sorumlular, işleyiş mekanizmaları ve yönetim kriterleri tanımlanmıştır. Öğrenci memnuniyeti, akademik süreçlerin verimliliği ve idari hizmetlerin etkinliği gibi konular düzenli olarak analiz edilerek, süreç iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, eğitim ve hizmet kalitesini artırmak amacıyla öğrenci ve personel geri bildirimleri alınmakta, süreçlerin etkinliğini artırmak için anketler düzenlenmektedir.

Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda elde edilen geri bildirimlere dayanarak gerekli revizyonlar yapılmakta ve bu değişiklikler ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Fakültemizin eğitim kalitesini ve idari süreçlerini daha ileriye taşıyabilmek için süreç yönetimi uygulamalarımız sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu doğrultuda, fakültemiz akademik ve idari hizmetlerde mükemmeliyet hedefi doğrultusunda ilerlemekte olup, bilgi yönetim sistemleri, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimi alanlarında sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket etmektedir. Son olarak, öğrencilerin sosyal faaliyet gibi dijital evrak yüklemeleri ve takibini gerektiren dersler için ayrıca sınav dönemlerinde gözetmenlerin ve ders veren personelin sınav programlarını takip edebileceği **ERÜ İİBF Online İşlemler Sistemi** kullanılmaktadır.

- 1 - 1_OD3_ebys
- 2 - 2_OD3_obisis
- 3 - 3_OD3_peyosis
- 4 - 5_OD3_avesis
- 5 - 4_OD3_atosis
- 6 - 6_OD3_yöksis
- 7 - 2_OD3_anket sonuç
- 8 - 3_OD3_hizmet içi eğitime dair yazı
- 9 - 1_OD3_ileişim
- 10 - 4_OD3_atama kriterleri
- 11 - 1_OD3_iş akış süreçleri
- 12 - 2_OD3_iş akış süreçleri
- 13 - 3_OD3_iş akış süreçleri
- 14 - 4_OD3_iş akış süreçleri

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz bünyesinde oluşturulup ilan edilen [iç ve dış paydaş listesi](#), güncel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Birimde kararlar Fakülte Kurulu [1_OD3] ve Fakülte Yönetim Kurulu [2_OD3] aracılığıyla alınmaktadır. Kurullar ihtiyaç hâlinde iç ve dış paydaş görüşlerine başvurabilmektedir. Kalite Komisyonuna ve Ölçme Değerlendirme Komisyonuna seçilen öğrenci temsilcilerinin [3_OD3], akademik kurul gibi çeşitli kurul ve komisyonların toplantılarına iştirakleri aracılığıyla birimde paydaş katılımına dayalı süreçlerin artırılması desteklenmektedir. Birimimizde 18 Ocak 2024 tarihinde 2023-2024 Güz Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı düzenlenmiş [4_OD3] ve bu toplantıda proje yapan öğrencilerle görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca İşletme, İktisat, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programlarına kayıtlı öğrencilere yönelik olarak akademik yıl başlangıcını takiben düzenlenen oryantasyon toplantıları [5_OD3] aracılığıyla, öğrencilerin yükseköğrenim sürecine alışmalarının kolaylaştırılması ve "paydaş" kimliklerine dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birim bünyesinde memnuniyet anketleri ERÜ İİBF Anket Sistemi üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçümü ile talep ve şikâyetlerinin tespitine aracılık eden bu anketlerin sonuçları web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, 2024 yılı içinde de söz konusu anketler yapıp analiz edilerek sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmasına karşın; sonuçlardan hareketle iyileştirme çalışmalarının yapıp yapılmadığı tespit edilememiştir. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı güncellenen oryantasyon toplantıları [5_OD3] aracılığıyla, öğrencilerin yükseköğrenim sürecine alışmalarının kolaylaştırılması ve "paydaş" kimliklerine dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Önceki yıllarda oluşturulan ERÜ İİBF Mezun Veritabanı aracılığıyla mezunların tespit ve takibinin kolaylaştırılması yoluyla mezunlarla birim arasındaki etkileşimin artırılması amaçlanmıştır. Ancak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca veritabanı oluşturma çalışmaları askıya alınmıştır. Söz konusu Kanun'a uygun güncellenmiş bir sisteme geçilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu nedenle birimin web sayfası aracılığıyla mezun öğrencilerimizin bilgileri talep edilmektedir. Ayrıca mezunlarla olan bağların güçlendirilmesi amacıyla yönelik olarak birimde Öğrenci Profili Araştırma ve Mezun İletişim Komisyonu bulunmaktadır [1_OD3]. Bu amaçla yönelik olarak her yıl düzenlenen Pilav Günü [2_OD3] vasıtasıyla da hem mezunlarla görüş alışverişinde bulunulması hem de mezunlarla öğrenciler arasındaki iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Yine aynı münvalden hareketle, profesyonel iş hayatına atılan mezunlarımızı belirli periyotlarla öğrencilerimizle buluşturarak onlara farklı sektörlerden örnekler sunulmasını sağlayan söyleşi vb. etkinlikler düzenlenmektedir [3_OD3] [4_OD3].

- 1 - 1_OD3_Fakülte Kurulu Görev Tanımı
- 2 - 2_OD3_Fakülte Yönetim Kurulu Görev Tanımı
- 3 - 3_OD3_Komiyonlarda Öğrenci Temsili
- 4 - 4_OD3_Akademik Kurul Duyurusu
- 5 - 5_OD3_Oryantasyon Toplantıları Duyuruları
- 6 - 1_OD3_Memnuniyet Anketlerinin Yapılacağına Dair Duyuru
- 7 - 1_OD3_Öğrenci Profili Araştırma ve Mezun İletişim Komisyonu
- 8 - 2_OD3_Pilav Günü 2024
- 9 - 3_OD3_Kariyer Günlüğü
- 10 - 4_OD3_Akran Kariyer Buluşmaları

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz [Kalite Politikası](#) içinde uluslararasılaşmaya yönelik politikalar bulunmaktadır. Ayrıca birimde öğrenci hareketliliğine ve yurtdışı görevlendirmelere ilişkin süreçler [iş akış şemaları](#) ile gösterilmektedir. Birimimizin İşletme, İktisat ve Maliye Bölümleri 7 Aralık 2020 tarihi itibarıyla 30 Eylül 2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere 7 yıllık süre için Almanya merkezli uluslararası akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından şartlı olarak akredite edilmiştir. AQAS firmasının daimi komisyonunun 5 Aralık 2022 tarihinde yaptığı toplantıda "İşletme, İktisat ve Maliye" öğrenim programlarında şartların yerine getirilmiş olduğuna karar verilmiş, üç bölüm 30 Eylül 2027 tarihine kadar daimi olarak akredite edilmiştir. Bununla beraber Türkiye merkezli Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Demeği (STAR) tarafından Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz 22 Nisan 2024 tarihi itibarıyla 22 Nisan 2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere 3 yıllık süre için akredite edilmiştir. Böylece bütün aktif bölümlerimiz akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve ERÜ İİBF %100 akredite olmuştur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya yönelik süreç [Stratejik Plan](#) ve [Faaliyet Raporu](#) aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 6 aylık periyotlarla hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporunda uluslararasılaşma ile ilgili performans göstergeleri takip edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024 yılı faaliyet raporunda 20 sayfa belirtildiği üzere [birimizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin toplam sayısı](#) 281'dir. Birimin 36 farklı [Erasmus+ ikili anlaşması](#) bulunmaktadır. Bu anlaşmaların dördünün başlangıç tarihi 2024 olarak görülmektedir. 2024-2025 [Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](#) kapsamında birimizden 25 öğrenci öğrenim hareketliliğinden faydalanarak eğitimlerine yurtdışındaki anlaşmalı üniversitelerde devam etmiştir. Bununla birlikte 2024 yılında 4 öğrencimiz [Erasmus staj hareketliliğinden](#) faydalanarak yurtdışındaki işletmelerde stajlarını tamamlamışlardır.

Birimde uluslararası yayın sayısını artırmaya yönelik öğretim elemanlarını teşvik etmeye dönük çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda her eğitim dönemi yapılan [akademik kurul toplantılarında](#) WOS indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına plaket takdiminde bulunmaktadır. Ayrıca birim bünyesinde faaliyet gösteren Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu öğretim üyelerimizi ve elemanlarımızı özellikle uluslararası yayın yapma konusunda teşvik edici çalışmalar sürdürmektedir. 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu'na göre 2024 yılında 24 adet [uluslararası makale](#) yayımlanmıştır. Bu makalelerin 20'si [WOS indeksli dergilerde](#) yayımlanmıştır. [Uluslararası bildiri](#) sayısının ise bir önceki yıla göre %21,4 artış gösterdiği Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır. Stanford Üniversitesi'nden John Ioannidis ve ekibi tarafından; yayın sayıları, atıf sayıları, h-indeksi, hm-indeksleri gibi

farklı değişkenler kullanılarak oluşturulan "Updated Science-Wide Author Databases of Standardized Citation Indicators" başlıklı araştırmadaki bilimsel etki endeksine göre Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024 Listesinde fakültemizden 3 öğretim üyesi yer almaktadır.

- 1 - A.5.2_1_Stratejik Plan
- 2 - A.5.2_2_Faaliyet raporu
- 3 - A.5.2_3_Stratejik plan izleme ve değerlendirme
- 4 - A.5.3_1_Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- 5 - A.5.3_2_Uluslararası yayın sayısı
- 6 - A.5.3_3_Wos yayın sayısı
- 7 - A.5.3_4_Uluslararası Bildiri Sayısı
- 8 - A.5.3_5_En Etkili bilim insanları
- 9 - A.5.3_6_Erasmus istatistikleri

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nda da görüleceği üzere Program Yeterliliklerinin Belirlenmesine yönelik iş akış süreci belirlenmiş olup Fakültemiz web sayfası aracılığıyla erişilebilmektedir. [1_OD3] Kalite El Kitabı içerisinde yer alan eğitim politikası kapsamında eğitim programlarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)'ne uyumlu olarak planlanması yer almaktadır. Fakültemize ait Kalite El Kitabı web sayfası üzerinden erişime açık haldedir. [2_OD3]

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin seçmeli ve zorunlu derslerine yönelik ders dağılımları bölüm kurulu kararıyla belirlenmektedir. Her dönem güncellenen bu dağılımlar Ders Bilgi Paketi aracılığıyla erişilebilmektedir. Yine Fakültemiz 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nda da görüleceği üzere Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesine yönelik iş akış süreci belirlenmiş olup Fakültemiz web sayfası aracılığıyla erişilebilmektedir. [1_OD3] Ayrıca ders dağılımı dönemsel olarak ilan edilen ders programları aracılığı ile görülebilmektedir. [2_OD3] Uluslararası İlişkiler Bölümü ders dağılımına ilişkin toplantı davet maili, ders dağılımının şeffaf ve sürdürülebilir şekilde yapıldığını gösteren bir kanıt olarak eklenmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizdeki tüm bölümlere ilişkin zorunlu ve seçmeli derslerin ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ilişkilendirilmiş ve Ders Bilgi Paketi aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren bir örnek kanıt kısmında yer almaktadır. [1_OD3] Ayrıca farklı bölümlerde açılan ortak dersler için de ders kazanımları ile program çıktıları uyumlaştırılmıştır. Örneğin Makro İktisat II dersine ait program çıktıları ve ders kazanımları Maliye ve İktisat bölümleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki tüm bölümlere ait AKTS ders bilgi paketleri Ders Bilgi Paketi web sayfasında yer almaktadır. [1_OD3] AKTS iş yükü hesaplama sürecine öğrencilerimizi dâhil etmek için, öğrenci anket sisteminde iş yüklerine dair sorular yer almaktadır ve sonuçlar öğretim üye ve elemanlarına iletilmektedir. Böylelikle öğretim elemanlarının anket sistemi üzerinden AKTS iş yüküne dair soruları ve bu sorulara ilişkin sonuçları güncel olarak takip edebilmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizde bulunan beş bölüm için Diploma Eki örnekleri kanıt olarak ekte sunulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Akademik Kurul Toplantısı'nda, bölüm toplantılarında görülmektedir. [2_OD3] Çerçeve ders programlarında yer alan ders çeşitliliğine ulaşabilmek için kapanan dersler izlenmekte ve çerçeve ders programında yer alan derslerin tamamının açılmasına özen gösterilmektedir. [1_OD3]

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

BİDR 2023'te de belirttiği üzere fakültemiz eğitim ve öğretimi kapsayan tüm süreçler belirlenmiş olup, iş akış şemaları hazırlanmış, görev tanımları belirlenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. [3_OD4] Bununla birlikte eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin fakültemiz bünyesinde ölçme ve değerlendirme komisyonu faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir. Komisyon tarafından sınav süreçlerine dair veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir.

1 - 3_OD3_B.1.2.Programın_ders_dağılım_dengesi

2 - 1_OD3_B.1.3.Ders_kazanımlarının_program_çıktılarıyla_uyumu

3 - 2_OD3_B.1.3.Ders_kazanımlarının_program_çıktılarıyla_uyumu

4 - 3_OD3_B.1.3.Ders_kazanımlarının_program_çıktılarıyla_uyumu

5 - 2_OD3_B.1.4_Uluslararası_İlişkiler_Diploma_Eki

6 - 3_OD3_B.1.4_Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yönetimi_Diploma_Eki

7 - 4_OD3_B.1.4_Maliye_Diploma_Eki

8 - 5_OD3_B.1.4_İktisat_Diploma_Eki

9 - 6_OD3_B.1.4_İşletme_Diploma_Eki

10 - 1_OD4_B.1.6.Eğitim_ve_öğretim_süreçlerinin_yönetimi

11 - 2_OD4_B.1.6.Eğitim_ve_öğretim_süreçlerinin_yönetimi

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimde öğretim yöntemleri, derslerin içeriklerine uygun olarak belirlenmektedir. Öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi önceleyen öğretim yöntemlerine öncelik verilmektedir. Tüm eğitim türleri (örgün, uzaktan, karma) için uygun yöntemler tercih edilmekte; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve süreç odaklı yaklaşımlar uygulanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, vaka analizi ve uygulama temelli öğrenme gibi yenilikçi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve öğrenme sürecine daha etkin katılımlarını sağlamak adına Ders Bilgi Paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri tanımlanmış olup, bu kapsamda uygulanan bazı ders örnekleri aşağıda belirtilmiştir:

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmektedir. **Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu**, bu süreci yönetmekte ve geliştirmek amacıyla faaliyetler gerçekleştirmektedir. Komisyon, her bölümden en az iki öğretim elemanı ve öğrenci temsilcilerinin yer aldığı bir yapıya sahiptir.

Komisyon, "**Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları**" yönergesi kapsamında işleyişini ve görevlerini sürdürmektedir.

Her dönemde, sınavlarda sorulan her bir sorunun hangi ders öğrenme çıktısı ve program çıktısını karşıladığı "**Öğrenme Çıktıları Zorluk Analizi Formu**" ile tespit edilmektedir.

Ayrıca fakülte tarafından hazırlanan "**Sınav Hazırlama Rehberi**", klasik, çoktan seçmeli ve alternatif (otantik) ölçme ve değerlendirme türleri hakkında öğretim elemanlarına geniş ve derinlemesine bir rehber sunmaktadır.

Her dönem sonunda, ders sorumluları tarafından öğrencilerle dersin işleniş ve öğrenme çıktılarına katkı düzeyi tartışılmakta ve "Ders Değerlendirme Formları" doldurulmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, bu formları analiz ederek raporlamakta ve bölümlere geri bildirim sağlamaktadır.

Devamlılık ve iyileştirme çalışmalarının bir aşaması olarak, Fakültede yapılan sınavlar ile ilgili veri toplama süreci online olarak başlatılmıştır. Başlatılan bu online veri toplama sürecinde "**Sınav Evrakları Dijital Kopya Hazırlama Kılavuzu**"nda detaylı ve açıklayıcı şekilde paylaşılmıştır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde belirlenmiştir.

Merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri, aşağıdaki düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir:

[Erciyes Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Esasları](#)

[Erciyes Üniversitesi Yandal Programı Esasları](#)

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yandal Programı Yönergesi](#)

Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi, bölüm [Mezuniyet ve İntibak Komisyonları](#) tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda [Erasmus+](#) hareketlilik programı kapsamında fakülte sitesinden öğrencileri bilgilendirilmektedir. Ayrıca sitenin fakülte web sitesinin [İngilizce hali](#) erişime açık durumdadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimleri, akademik danışmanlar tarafından desteklenmektedir. **Akademik danışmanlar ve öğrenci görüşme saatleri**, her dönem başında fakülte web sayfasında ilan edilmekte, öğrencilerin akademik ve kariyer planlamaları bu çerçevede desteklenmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması kapsamında, birim bünyesinde aşağıdaki [akreditasyon çalışmaları](#) yürütülmüştür:

İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri, AQAS Uluslararası Akreditasyon Kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri için Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) ile anlaşma sağlanarak akreditasyon süreci başlatılmıştır.

25-27 Aralık 2023 tarihlerinde akreditasyon kuruluşu tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş, iç ve dış paydaş görüşmeleri alınmış ve iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

1 - [Bilgi Teknolojilerine Giriş I](#)

2 - [Kariyer Planlama](#)

3 - [Araştırma Yöntemleri](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz 29.000 m2 kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Dersliklerimiz 80 ila 150 kişi arasında değişen kapasitelerde toplam 22 adet olup, eğitim için gerekli (ses sistemi, projeksiyon vb.) donanıma sahip 6 amfi ile 210 öğrenciye hizmet vermektedir. Lisansüstü programlar için ayrılan 6 adet seminer salonu ise 15'er kişilik kapasiteye sahiptir. Eğitimlerin gerçekleştirildiği sınıflarımızda, bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ihtiyaca göre akıllı tahtalar vb. gereçler mevcuttur. Yüksek teknoloji ile donatılmış 4 adet toplantı salonu ve 350 kişi kapasiteli bir adet konferans salonu fakültemiz bünyesinde çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. 5 adet laboratuvar ise internet erişimi olan 190'dan fazla bilgisayar kapasitesine sahiptir. Kampüste bir çarşı ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte binamızda 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. İki adet dinlenme salonu da öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın hizmetindedir. Ayrıca, 120 ve 200 kişilik iki çalışma salonumuz, öğrencilere sakin bir çalışma ortamı sunmaktadır. Bu [altyapı ve kaynaklar](#), öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini en üst düzeyde yürütebilmeleri için tasarlanmıştır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimine büyük önem verilmekte ve bu kapsamda her öğrenciye, onların akademik sorunlarını çözmelerine ve kariyer planlamalarına yardımcı olmak üzere bölüm ve sınıf bazında **özel danışmanlar** atanmaktadır. Bu danışmanlar, haftada iki saat olacak şekilde düzenli olarak öğrencilerle görüşmek için saatler belirleyip, bu saatleri web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşmaktadırlar. Öğrencilerimize yönelik düzenlediğimiz oryantasyon toplantıları ile yeni kaydolmuş öğrencilere üniversite hayatı, bölüm ve fakülte hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. **TÜBİTAK lisans projeleri hakkında bilgilendirme toplantıları** düzenlenerek öğrencilerimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımlarını teşvik edilmektedir. **Kariyer Yönlendirme Komisyonumuz** önderliğinde kariyer planlama ve danışmanlık verilmekte ve öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olarak staj-ış imkanları konusunda rehberlik edilmektedir. Ayrıca öğrenci toplulukları da kariyer planlamaya yönelik aktiviteler düzenlemeleri konusunda teşvik edilerek öğrencilerin kendi ihtiyaçlarına uygun etkinliklerle kariyer planlama süreçlerine aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Bu çabalar, öğrencilerimizin hem akademik hem de profesyonel anlamda kendilerini geliştirmelerine olanak tanıyan bir ortamın oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır. 2024 yılında dördüncüsü düzenlenen kariyer günlerinde ise her bir bölüm için bir gün ayrılmış ve uzmanlar ve öğrenciler buluşmuştur. Ayrıca her gün farklı bir firma ile mülakat simülasyonları gerçekleştirilmiştir.

- TÜBİTAK 2209 Bilgilendirme Toplantısı
- TÜBİTAK 2209 Proje Atölyesi
- Lisans Öğrencilerimizin TÜBİTAK Proje Başarısı
- İşletme Bölümü Oryantasyon Toplantısı
- İktisat Bölümü Oryantasyon Toplantısı
- Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Oryantasyon Toplantısı
- Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Toplantısı
- Hazırlık Sınıfı Oryantasyon Toplantısı
- Kariyer Meslekler Semineri
- Akademik Kariyer yolculuğu
- Akran Kariyer buluşmaları
- İş Dünyasına Giriş Denetim ve Mali Müşavirlikte Kariyer Fırsatları
- Kariyer Günlüğü

B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar

2024 yılı boyunca fakültemizde, sınav tarihleri, saatleri ve sınavların gerçekleştirileceği oturma ya da salon bilgileri öğrenciler ve öğretim elemanları ile ERÜ-İİBF Online İşlemler Altyapısı üzerinden paylaşılarak, sınav organizasyonunda şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmıştır. Ayrıca, yenilenen kafeteryamız 400 kişilik kapasitesiyle öğrencilere ve personelimize geniş bir hizmet alanı sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki Osman KONUK Kütüphanesi, 13.000'den fazla kitap ve 6.000'e yakın periyodik içeriğiyle öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılamakta ve çokça bilgisayar kullanım imkanı sunmaktadır. Kütüphanemizde yer alan 120 kişilik çalışma salonunun yanı sıra, 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimizin rahat bir çalışma ortamı bulmaları için tasarlanmıştır. Bu imkanlar, öğrencilerimizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve kaliteli bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı (Kişi)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	6
Sınıf	7	1	21	9	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	2	2	-	-
Diğer Lab. (Dil)	-	-	1	-	-	-
Toplam	7	1	24	11	-	6

Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı-konferans salonları olarak aşağıda belirtilmiştir.

Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 271,56 m²

Kantin Açık Alanı: 550,92 m²

Çay Ocağı: 17,39 m²

Toplantı-Konferans Salonları

Alan (Kişi)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve Üzeri
Toplantı Salonu	5	-	-	-	-	-

Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Toplam	5	-	-	-	-	1

Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Toplam	1	72	20

- ERÜ İİBF Online Sistemler
- Fiziksel ve Teknik Altyapı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz, dezavantajlı grupların sosyal ve eğitim hayatlarını desteklemek ve onlara güçlü bir destek sistemi sunmak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler; engelsiz yaşam/egitim ortamlarının oluşturulması ve çeşitli burs olanaklarının sağlanması/duyurulması şeklindedir.

- Fulbright Yüksek Lisans & Doktora Bursları Duyurusu
- TEV Bursu Başvuruları Duyurusu
- Erciyes Üniversitesi 2024-2025 Öğretim Yılı Burs Başvurusu Duyurusu
- Yemek ve Para Bursu Duyurusu
- Uluslararası Öğrenciler için Burs Duyurusu

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde her sene, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Bu aktiviteler, öğrencilerimizin akademik yaşamlarının yanı sıra sosyal ve kültürel becerilerini geliştirmelerine, farklı ilgi alanlarını keşfetmelerine ve yeni hobiler edinmelerine olanak tanımaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik hayatlarının yoğunluğundan bir nebze olsun uzaklaşmalarını, sosyal çevrelerini genişletmelerini ve üniversite yıllarını daha keyifli ve üretken geçirmelerini sağlamaktadır. Bu kapsamda fakültemiz, öğrenci topluluklarının faaliyetlerini aktif olarak desteklemekte ve her bir öğrenci kulübüne bir danışman atayarak, etkinliklerin düzenlenmesine rehberlik etmektedir. Dekanlığımız bu faaliyetleri yakından takip ederek, teşvik etmektedir. Öğrenci toplulukları ve fakülte yönetiminin iş birliği ile “Kariyer Günleri” gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir parçası olarak, her bölümün müfredatına “Sosyal Faaliyetler” dersi eklenmiş ve bu ders, Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi web sayfasında ilan edilmiştir. Bu dersin yürütülmesi için bir akademik personel sorumlu kılınırken, 9 araştırma görevlisi de dersin yürütülmesi sürecini desteklemekle görevlendirilmiştir. Fakültemiz öğrencilerimizin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda kişisel gelişimlerini de destekleyerek onları hayata sosyal ve donanımlı bireyler olarak hazırlamayı amaçlamaktadır.

- Türkiye Ekonomisinde Güncel Gelişmeler
- Sektör Liderleriyle İşletme Zirvesi
- İş Dünyasına Giriş Denetim ve Mali Müşavirlikte Kariyer Fırsatları
- Kadına Yönelik Şiddetin 6284 Sayılı Kanununun İnsan Hakları Açısından Değerlendirilmesi
- Türkiye ve OECD
- Yüküm ve Yaşam Arasında Şehirler
- Kadına Yönelik Şiddete Hayır
- Yapay Zeka ve Muhasebe
- E-Ticaret Yenilikçi Pazarlama Modeller ve Fırsatlar
- Kan-ka Hematoloji Onkoloji Hastane Ziyareti
- Dijital Pazarlama ve SEO
- Lider İş Kadınlarının Perspektifinden Girişimcilik
- Bağımlılıkla Mücadele
- Yataş Yatak ve Yorgan San. Tic. A.Ş. Teknik Gezisi
- Vergi Konusunda Bilgilendirme ve Farkındalıkların Arttırılması
- Erasmus Day
- Uygulamalı Dış Ticaret Eğitimi
- 4. Kariyer Günleri-İşletme Bölümü
- 4. Kariyer Günleri-İktisat Bölümü
- 4. Kariyer Günleri-Maliye Bölümü
- 4. Kariyer Günleri-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
- 4. Kariyer Günleri Uluslararası İlişkiler Bölümü
- 3. Poster Sunum Sergisi

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik birimde ders görevlendirmelerinin yapılması süreci tanımlanmış ve birim web sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir [1_OD3]. Akademik atama, yükseltme ve görevlendirmeler, "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" esas alınarak gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Ayrıca Akademik personel görev süresi uzatımı süreci de tanımlanmış olup, bu süreç hakkında gerekli bilgilendirme birim web sayfası aracılığıyla ilgililerle paylaşılmıştır [3_OD3].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik ve idari personele yönelik Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Hizmet İçi Eğitim planlaması yapılmış ve süreç tamamlanmıştır.

1. Hizmet İçi Eğitim Planlamaları (İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri) [1_OD3]

2. Hizmet İçi Eğitim Planlamaları (Çevre ve Sıfır Atık, Sağlık Okuryazarlığı ve Dijital Okuryazarlık eğitimleri ile birlikte birim ve personel gereksinimleri göz önünde bulundurularak her bir çalışan için ekli listede bulunan eğitim konularından en az 5 (beş) eğitim) [2_OD3]

3. Hizmet İçi Eğitim Planlamaları (Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, Günlük Hayatta Su Verimliliği, Çevre ve Sıfır Atık) [3_OD3]

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik kurul toplantısında birim, unvanı değişen ve görevine yeni başlayan öğretim elemanları için cübbe giydirme töreni, akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanları ile uluslararası yayın ve proje gerçekleştiren akademik personel için plaket törenleri düzenleyerek eğitim-öğretim performansını takdir etmekte ve ödüllendirmektedir. Bu takdir ve ödüllendirme politikasını sürdüren birim, 2024 yılı akademik kurul toplantısında da cübbe ve plaket törenlerini gerçekleştirmiştir [1_OD3].

Kurum Senatosu'nun 06/04/2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında kabul edilen "Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi" nin uygulanmasına yönelik olarak birim bünyesinde oluşturulan "Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu", 2024 yılında da çalışmalarına devam etmektedir [2_OD3].

1 - [1_OD3]

2 - [2_OD3]

3 - [3_OD3]

4 - [1_OD3]

5 - [2_OD3]

6 - [3_OD3]

7 - [1_OD3]

8 - [2_OD3]

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimde araştırma süreçleri birim yönetimince takip edilmektedir. Stratejik plan hedefleri doğrultusunda birim akademik personelinin araştırma geliştirme hedeflerini ortaya koyması ve bunların gerçekleştirilmesine dönük desteklenmesi takip edilmektedir.

Birim paydaşlarından öğrencilerin de araştırma geliştirme faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak için etkinlikler düzenlemektedir. Öğrencilerin proje oluşturma süreçleri desteklenmekte, proje başvuru süreçlerinde aktif danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrenci projeleri [rehberlik ofisi](#) kurulmuştur. Bu başvuruların takibi yapılmakta, kabul edilen ve yürütülen projeler tanıtılarak, ödüller verilerek öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde üniversitenin iç kaynakları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. TÜbitak, ERC, Horizon Europe gibi dış kaynak kullanımının artırılmasına dönük tanıtım ve teşvik faaliyetleri yapılmaktadır. Bu bağlamda akademisyenlerin proje odak gruplarına katılımı teşvik edilmektedir. İnter-disipliner çalışmaları artıracak şekilde işbirlikleri geliştirilmektedir. TÜbitak proje başvuruları için farklı gruplar oluşturulmuştur.

Lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine dair Araştırmacılar ve Lisansüstü Öğrencilerin Uluslararası [Projelere Başvurular](#) Hakkında 03 Aralık 2024 tarihinde duyuru yapılmıştır. ERÜ İİBF Öğrencileri - 3. Poster Sunum Sergisi, 27 Mayıs 2024 tarihinde, TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı ise, 28 Mayıs 2024, 2 Ekim 2024 ve 15 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 2024 faaliyet raporunda da belirtildiği üzere başvuru ve devam eden proje bilgileri aşağıdaki tabloda görülebilir.

PROJE BAŞLAMA	2024 Yılında Yürütülen	(A) 2023 Yılından 2024'e Devreden	(B) 2024 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2024 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2024 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	33		33	33	10
TÜBİTAK PROJESİ	2		2	2	
ARAŞTIRMA PROJESİ					
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	35		35	35	10

Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli durumdadır. Kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde sürece göre gerçekleştirilmektedir. Ar-Ge ile ilgili sağlanan alt yapı merkezleri, laboratuvar vb. bilgileri [2024 yılı Faaliyet raporunda](#) belirtildiği gibidir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde İktisat, İşletme ve altında Muhasebe ve Finansman, Pazarlama ile Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programları bulunmaktadır. Ayrıca İngilizce dilde eğitim verilen İktisat doktora programı yer almaktadır. Bu programlar Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Programların içeriği, duyuruları, ders programları Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından ilan edilmektedir. Bununla birlikte lisansüstü eğitim programlarıyla ilgili çeşitli bilgiler ayrıca fakülte websitesinden duyurulmaktadır. Tabloda her programda kaç tane öğrencinin kayıtlı olduğu bilgisi yer almaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İşletme	İşletme	38	40	32	110
	Muhasebe ve Finansman	35	-	6	41
	Pazarlama	26	-	7	33
	Üretim Yönetimi	24	-	5	29
	Yönetim ve Organizasyon	32	-	-	32
İktisat	İktisat	93	-	33+8	134
Maliye	Maliye	35	-	14	49
SBKY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	25	34	35	94
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	24	-	-	24
Toplam		343	74	140	546

Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından doktora öğrencilerine çalışma odaları tahsis

edilmiş olup böylece fiziki ve teknik altyapı imkanları sağlanarak çalışmalarını desteklenmektedir.

- 1 - 2017-2021 Stratejik Planı
- 2 - Araştırmacılar ve Lisansüstü Öğrencilerin Uluslararası Projelere Başvurusu
- 3 - Tübitak 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı_2_ekim_2024
- 4 - Tübitak 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı_15_ekim_2024
- 5 - Erü İİBF Öğrencileri_3.poster_sunumu
- 6 - Tübitak_2209A_Proje_Başarısı
- 7 - 2024_faaliyet_raporu
- 8 - Burs duyuruları

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılı itibarıyla fakültemizde 27 profesör, 16 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 2'si doktor 6 öğretim görevlisi ve 5'i doktor 21 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 82'1 bulan öğretim elemanlarımızdan 22'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencileri ile öğretim elemanlarının becerilerini geliştirmeye yönelik destekleyici eğitim, konferans, sempozyum ve benzeri etkinlikler düzenlenmiş ve tüm etkinlikler fakülte web sayfamızın [bütün Etkinlikler](#) kısmında duyurulmuştur .

Fakültemizde, öğretim üyeleri, elemanları ve öğrencilerimize yönelik çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmiştir. 26 Nisan 2024 tarihinde başlayan ve 6 hafta süren "[Uygulamalı Dış Ticaret](#)" eğitimi ile katılımcılara dış ticaret konusunda kapsamlı bir eğitim verilmiştir. 25 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilen "[Yapay Zeka ve Muhasebe](#)" eğitimiyle, muhasebe alanında yapay zekanın kullanımına dair önemli bilgiler paylaşılmıştır. 26 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen [Sürdürülebilirlik Semineri](#) ile sürdürülebilirlik kavramı ele alınırken, 10 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen "[Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede 6284 Sayılı Kanunun İnsan Hakları Açısından Değerlendirilmesi](#)" semineriyle, kadına yönelik şiddetle mücadelede hukuki ve insan hakları boyutuna dikkat çekilmiştir. Bu etkinlikler, katılımcıların bilgi ve farkındalığını artırmaya yönelik önemli katkılar sunmuştur. Fakültemiz öğretim üyelerine, elemanlarına ve r.

Lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine dair Araştırmacılar ve Lisansüstü Öğrencilerin Uluslararası Projelere Başvurular Hakkında 03 Aralık 2024 tarihinde duyuru yapılmıştır. [ERÜ İİBF Öğrencileri - 3. Poster Sunum Sergisi](#), 27 Mayıs 2024 tarihinde, TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı ise, [28 Mayıs 2024, 2 Ekim 2024](#) ve [15 Ekim 2024](#) tarihinde gerçekleştirilmiştir. 2023/2 Dönem TÜBİTAK 2209-A proje başvuruları kapsamında fakültemizde öğrenim gören öğrenciler tarafından başvurusu yapılan [09 adet 2209-A projesi](#) kabul edilmiştir.

Fakültemiz İşletme Bölümü öğrencilerine yönelik 1 hafta boyunca (6-13 Mart 2024) [Yataş Yatak ve Yorgan San. Tic. A.Ş'y](#) e düzenlenen teknik eğitim ziyaretleri 13 Mart 2024 tarihinde tamamlanmıştır. Öğretim elemanlarının görüşleri anketlerle toplanmakta olup, araştırma becerileri Bilgi Toplama Komisyonu tarafından sağlanan verilere dayanarak izlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla yapılan anlaşmalarla ilişkili verilere, altı aylık dönemlerle hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları'ndan ulaşılabilmektedir. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri tarafından yürütülen faaliyetler ve bilimsel çalışmalar ise Bilgi Toplama Komisyonu tarafından toplanan bilgilere dayanarak izlenmektedir.

- 1 - [1_OD3_C21_Araştırmacılar ve Lisansüstü Öğrencilerin Uluslararası Projelere Başvuru](#)
- 2 - [2_OD3_C21_Seminer](#)
- 3 - [3_OD3_C21_Uygulamalı Dış Ticaret Eğitimi](#)
- 4 - [4_OD3_C21_Yapay Zeka ve Muhasebe Eğitim](#)
- 5 - [5_OD3_C21_Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede 6284 Sayılı Kanunun İnsan Hakları Açısından Değerlendirilmesi](#)
- 6 - [TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı_15 Ekim 2024](#)
- 7 - [1_OD3_C22_Teknik gezi 1](#)
- 8 - [2_OD3_C22_Teknik gezi 2](#)
- 9 - [3_OD3_C22_TÜBİTAK 2209A proje başarısı](#)
- 10 - [4_OD3_C22_ERÜ İİBF Öğrencileri - 3. Poster Sunum Sergisi](#)
- 11 - [5_OD3_C22_TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı_28 Mayıs 2024](#)
- 12 - [6_OD3_C22_TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı_2 Ekim 2024](#)
- 13 - [7_OD3_C22_TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı_15 Ekim 2024](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İktisadi İdari Bilimler Fakültemiz araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci Fakülte stratejik planında belirlenen "Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak" amacı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD2). Bu amaca ulaşmak için; (A) Nitelikli Yayın Sayısının Artırılması, (B) Araştırma Kalitesinin Artırılması ve (C) Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması olmak üzere 3 hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere ait performans göstergeleri aşağıdaki gibidir.

(A) Nitelikli Yayın Sayısının Artırılması:

1. Öğretim Üyesi Başına ISI Wos İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı
2. Öğretim Üyesi Başına ISI Wos İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı
3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı
4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı
5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı

(B) Araştırma Kalitesinin Artırılması

1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk Yüzde Ellilik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı
2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)
3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı
4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı
5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı

(C) Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı
2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı
3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı
4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı

Her bir hedef ve bu hedef için belirlenen performans göstergesi; bir önceki yıl için belirlenen başlangıç değeri, içinde bulunulan yıl için planlanan değer ve gerçekleşen değer olmak üzere hesaplanarak mukayese yapılmakta ve "Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak" amacı doğrultusunda tespitler ve öneriler ayrı ayrı belirlenmektedir. Tüm bu değerler, tespit ve öneriler 6 aylık periyotlarla hazırlanan İİBF Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporunda tablolaştırılmakta ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır(OD3)(OD3).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İktisadi İdari Bilimler Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları, sorumlu dekan yardımcısının altında faaliyet gösteren Fakülte İstatistiklerinin Toplanması/ Bilgi Toplama Komisyonu tarafından periyodik olarak toplanmakta ve raporlanmaktadır [1_OD3]. Fakültemiz yıllık faaliyet raporunda da öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerinin ölçümüne ilişkin analizler mevcuttur ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının geliştirilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin artırılması için öğretim elemanlarına yönelik teşvik edici uygulamalar da hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu ve Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu faaliyet göstermektedir. Yine her eğitim dönemi yapılan akademik kurul toplantılarında WOS indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına plaket takdiminde bulunmaktadır (OD3). Bunun yanında 2023 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının Ar-Ge hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme oranları bölüm bazında tablolar oluşturularak toplanmaya başlanmıştır. 2024 yılında ise, Ar-Ge hedefleri üniversitemiz performans yazılımına öğretim elemanları tarafından girilmektedir (OG4).

1 - 1_OD3_C.3.2_Bilgi toplama akademik faaliyet email

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin kalite anlayışının temel unsurlarından biri olan Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikaları, çevreye duyarlı bir yönetim perspektifiyle sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye odaklanan stratejilere dayanmaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz, toplumsal faydayı artırma amacıyla aşağıdaki hedefleri benimsemiştir:

*Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlayacak projeleri, araştırmaları ve akademik faaliyetleri desteklemek,

*Kamuya açık konferanslar ve çalışmalar düzenleyerek bilimsel etkinliklere katkıda bulunmak, Yeni bilgi oluşturmak ve mevcut bilginin toplumsal yarar sağlayacak şekilde kullanımını teşvik etmek,

*Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yayımlanmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmeye uygun fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Ancak, bu faaliyetleri yürütmeye yönelik spesifik bir araştırma veya uygulama merkezi bulunmamakta ve bu amaca ayrı bir bütçe söz konusu olmamaktadır. Bunun yanı sıra, sosyal sorumluluk projelerinin sürekliliğini sağlamak ve geliştirmek amacıyla şu iç birimler ve temsilcilikler oluşturulmuştur:

Öğrenci Projeleri Rehberlik Ofisi (1 Mart 2022'de kurulmuştur): Fakültemiz öğrencilerinin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımlarına destek sağlamaktadır.

Kariyer Yönlendirme Komisyonu (17 Nisan 2017'de kurulmuştur): Öğrenciler ile mezunların kariyer hedeflerini belirlemelerine rehberlik etmekte, seminerler ve kariyer günleri gibi etkinlikler düzenlemektedir.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu: Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak ve serbest zamanlarını verimli değerlendirmelerine olanak tanımak için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

ERÜ Sıfır Atık Projesi Birim Sorumluluğu: 2872 sayılı Çevre Kanunu ve 12 Temmuz 2019 tarihli Sıfır Atık Yönetmeliği esas alınarak, atıkların kaynağında ayrıştırılması, toplanması, depolanması ve bertaraf edilmesini yürütmektedir.

ERÜ Engelsiz Kampüs Birim Temsilciliği: Özel gereksinimli bireylerin akademik, idari ve sosyal yaşantılarındaki engelleri belirlemek ve çözüme kavuşturmak amacıyla çalışmalar yapmaktadır.

Burs Komisyonu: Maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere yardım sağlamakta ve burs duyurularının yönetimini gerçekleştirmektedir. F

Fakültemizde toplumsal katkı politikaları, Fakülte yönetimi tarafından yürütülmekte olup, bu politikaların etkinliğini artırmak amacıyla üniversite-sanayi-kamu iş birliği geliştirilmekte ve eğitim programları iş dünyasının beklentileri doğrultusunda revize edilmektedir. Bu doğrultuda, Fakültemiz yönetimi tarafından her yıl düzenli olarak toplanan bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurul, toplumsal katkı politikasının uygulanmasına destek sağlayarak, iş dünyasının beklentilerine uyum sağlamak ve değişen sosyal ile çevresel şartlara uygun hareket etmek amacıyla görev yapmaktadır. Sonuç olarak, Fakültemiz toplumsal katkıyı temel bir ilke olarak benimsemekte ve belirlenen stratejiler çerçevesinde bu alanda çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Stiz konusu politikalar, Fakültemizin internet sitesinde paylaşılmakta ve stratejik planlar doğrultusunda geliştirilmektedir.

2024 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamına giren aşağıdaki etkinlikler Fakültemizde gerçekleştirilmiştir:

Türkiye Ekonomisi'nde Güncel Gelişmeler / Konferans / 23/12/2024

Sektör Liderleriyle İşletme Zirvesi / Panel / 20/12/2024

İş Dünyasına Giriş - Denetim ve Mali Müşavirlikte Kariyer Fırsatları / Konferans / 18/12/2024

Türkiye ve OECD / Konferans / 13/12/2024

Yıkım ve Yaşam Arasında Şehirler / Konferans / 6/12/2024

ERÜ İİBF 2024 Akran Kariyer Buluşmaları / Akran Buluşması 7/10/2024 T

TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı / Bilgilendirme Toplantısı / 2/10/2024

AR-GE İstisare Toplantısı 2024 / Toplantı / 9/7/2024

TÜBİTAK 2209 Bilgilendirme Sunumu / Konferans / 28/5/2024

ERÜ İİBF Öğrencileri - 3. Poster Sunum Sergisi / Sergi / 28/5/2024

ERÜ İİBF 4. Kariyer Günleri / - / 13-14/5/2024

E-Ticaret - Yenilikçi Pazarlama Modelleri ve Fırsatları / Konferans / 27/3/2024

Dijital Pazarlama ve SEO / Konferans / 21/3/2024

Lider İş Kadınlarının Perspektifinden Girişimcilik / Konferans / 8/3/2024

Yataş Yatak ve Yorgan San. Tic. A.Ş. - Gezi / Teknik Gezi / 13/03/2024

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin "Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası" kapsamında belirlenen strateji ve hedefler, kalite yönetimi çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile faaliyet raporları, fakültemizin toplumsal katkı süreçlerini ölçme ve değerlendirmede temel araçlar olarak kullanılmaktadır. Bu süreç, kalite yönetimi anlayışı doğrultusunda, raporların hem akademik hem de idari süreçleri içerecek şekilde genişletilmesini sağlamıştır. Fakültemizin yerel ve ulusal düzeyde toplumsal katkısını değerlendirmek amacıyla stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarında, "Stratejik Amaçlar" başlığı altındaki "Hedef" tablolarında yer alan "Performans Göstergeleri" takip edilmektedir. Özellikle "Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak" ve "Çevreye Duyarlı Yönetim ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek" amaçları çerçevesinde belirlenen performans göstergeleri, toplumsal katkı süreçlerinin analiz edilmesinde kritik öneme sahiptir. 2011-2018 yılları arasında yayımlanan faaliyet raporlarında toplumsal katkıya ilişkin veriler, "Sosyal Faaliyetler", "Faaliyet ve Projeler" ve "Diğer Hususlar" gibi farklı başlıklar altında yer almakta iken, 2019 yılından itibaren bu veriler "Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası" başlığı altında daha sistematik bir yapı ile sunulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri, net bir biçimde maddeler halinde ifade edilerek izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkının sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler teşvik edilmekte, bu alandaki faaliyetler akademik destek mekanizmaları ile güçlendirilmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programları gibi araştırma teşvikleri desteklenmekte, bu programlara katılan öğrenci ve akademisyenler onurlandırılmaktadır. Bütün bu çalışmalar, fakültemizin kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak, toplumsal

katkının ölçülmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik devam eden çabalarımızı ortaya koymaktadır. Fakültemiz, toplumsal sorumluluk bilincini pekiştirmek ve toplumsal gelişime katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürecektir.

[İİBF Kalite Politikası](#)

[İİBF Mali Yıl Birim Faaliyet Raporu - 2024](#)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

İİBF Kurum İç Değerlendirme Raporunun; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönler ilişkin değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE Güçlü Yönler • Misyon, vizyon ve değerler tüm çalışanların katılımıyla belirlenmektedir. • Stratejik olarak alınan kararlar kademeli olarak alt birimlere iletilmektedir. • Fakültemiz web sayfasında fakülte ile ilgili güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. • Fakültemizde bilgi yönetim sistemleri, akademik ve idari süreçlerin hızlı, etkin ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. • EBYS, resmî yazışmaların dijital ortamda güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlarken, OBİS öğrenci kayıtları, ders seçimleri ve akademik işlemleri yönetmektedir. • PEYOSİS, akademik ve idari personelin özlük işlemlerini düzenlerken, ATOSİS ve AVESİS akademik teşvik süreçlerini ve bilimsel çalışmaların kaydedilmesini sağlamaktadır. • Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için AVESİS, ATOSİS ve YOKSİS sistemleri entegre biçimde kullanılmaktadır. • YÖKSİS, fakültenin akademik ve idari verilerini Yükseköğretim Kurulu ile entegre ederken, Bilgi Toplama Komisyonu akademik performansını analiz ederek düzenli raporlar hazırlamaktadır. • Fakültemizde bulunan Bilgi İşlem Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. • Fakültemizde finansal yönetim süreçlerinde Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) bünyesinde uygulanması yürütülen Mali Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır. • Fakültedeki faaliyetlere yönelik süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetimi belirlenmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsünün geliştirilmesi hedeflenmektedir. • Kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmek için akreditasyon komisyonu ve koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir. • Uluslararasılaşma kapsamında fakültemiz bölümlerinden İşletme, İktisat ve Maliye 7 Aralık 2020 tarihinden 30 Eylül 2027 tarihine kadar, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz ise 22 Nisan 2024 tarihinden 22 Nisan 2027 tarihine kadar akredite olmuştur. Böylelikle fakültemiz bölümlerinin hepsi akreditasyon süreçlerini tamamlamıştır. • Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu birimin kalite süreçlerini düzenlemekte ve raporlamaktadır. • Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu program yeterlilikleri için iç paydaşlarla toplantılar düzenlemekte ve geri dönüşler almaktadır. • Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerindeki performansı stratejik plan, faaliyet raporu ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir. • Fakültemiz gerçekleştirdiği ikili anlaşmalar vasıtasıyla yurtdışından öğrenci kabul ederken Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanarak öğrencilerimize de yurt dışında eğitim alma imkânı tanımaktadır. • Fakülte bünyesinde üretilen uluslararası endeksli yayın sayısı artmaya devam etmektedir. • Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren bilgi toplama komisyonu altı aylık periyotlarla akademik personelimizden gerçekleştirdikleri yayımlarla ilgili bilgi toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda akademik personel başarı, teşvik ve ödül komisyonu fakültemiz akademik personellerinden özellikle WOS yayını olanları tespit ederek ödüllendirmekte böylelikle de akademik personel uluslararası yayın yapmaya teşvik edilmektedir. Bu bağlamda fakültemizde üç öğretim üyemiz yaptıkları yayımlarla ve aldıkları atıflarla Dünyadaki En Etkili Bilim İnsanları 2024 listesine girmeye hak kazanmıştır. • Birimde iç paydaşlarla iletişimi ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmektedir. • Akademik ve idari personelle iletişim için kurulan WhatsApp hattı ve fakültemize ait Twitter ve Instagram hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. • Fakülte binasının fiziki koşulları iyileştirilmektedir. Fakültemizde 17 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla başlayan çalışmalarla tüm elektrik tesisatı, yangın söndürme sistemleri ve güvenlik kameraları yenilenmiştir. • Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisinin uluslararası görünürlüğünün artırılması noktasında derginin Scopus dizininde taranması yönündeki çalışmalar devam etmektedir. İyileştirmeye Açık Yönler • Personellerin (akademik-idari) ve öğrencilerin, fakülte memnuniyet düzeyleri artırılabilir. • Memnuniyet anketlerinin sonuçlarına yönelik olarak Kalite Güvence Sistemi modeli bağlamında iyileştirme çalışmalarının yapıp yapılmadığı tespit edilememiştir. Söz konusu modele daha etkin düzeyde işlerlik kazandırılması adına, anket sonuçlarını dikkate alan iyileştirme çalışmalarının yapıp yapılmadığı izlenip kayıt altına alınabilir. • Birimimizde uygulanan liderlik yaklaşımları geliştirilebilir. • Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine dahil edilmesi sağlanabilir. Öğrenci temsilcilerinin de yönetim süreçlerinde aktif olması teşvik edilmelidir. • Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için iç ve dış paydaş görüşleri anketler aracılığıyla toplanabilir. Anket sonuçları uygulamalara yansıtılabilir. • İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu tanımlanabilir. • Bilgi yönetim sistemlerinin daha verimli kullanılabilmesi için mevcut sistemlerin entegrasyonu güçlendirilmeli ve farklı platformlar arasındaki veri akışı iyileştirilmelidir. • Kullanıcı dostu arayüzlerle sistemlerin erişimi kolaylaştırılmalı, akademik ve idari personel için düzenli eğitimler ile kullanım becerileri artırılmalıdır. • Özellikle sistemlerde yaşanan aksaklıkları gidermek için teknik destek mekanizması güçlendirilerek hızlı çözüm süreçleri oluşturulmalıdır. • Veri güvenliği önlemleri artırılarak, yedekleme süreçleri sıklaştırılmalı ve sistemlerin kesintisiz çalışmasını sağlamak için düzenli bakım yapılmalıdır. Kullanıcı geribildirimlerine dayalı güncellemeler yapılarak sistemlerin işleyişi sürekli iyileştirilmelidir. • 2024 yılında Mevlana programının pasifleştirilmesi yurtdışından öğrenci kabulümüzü ve yurtdışına öğrenci gönderimimizi sınırlandırmıştır. Programın aktif hale getirilmelidir. • Erasmus anlaşmaları bir önceki seneye göre azalmıştır. Bu anlaşma sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmelidir. • Erasmus İkili anlaşmalar kapsamında fakültemize yurtdışından öğrenci ve akademik personelin gelmemesi, fakültemizden çok az akademik personelin Erasmus faaliyetlerinden faydalanması üzerinde durulması gerekmektedir. EĞİTİM VE ÖĞRETİM Güçlü Yönler • Fakültemizde yeni başlayan öğrencilere her eğitim-öğretim dönemi başında oryantasyon programı uygulanmaktadır. • Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyetler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. • Fakültemiz bünyesinde yer alan programlardaki gereklilikler göz önüne alınarak ders dağılımları yeniden düzenlenmekte, müfredat değişiklikleri yapılmakta ve ders katalogları güncellenmektedir. • Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmaktadır. • Program çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığına yönelik geri bildirimleri almak için öğrencilere yönelik anketler uygulanmaktadır. • Program çıktıları ile ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve ilişkilendirilmesine yönelik izleme mekanizması uygulanmaktadır. • Etkileşimli ve öğrenci katılımını teşvik eden öğretim yöntemleri kullanılabilir (proje tabanlı öğrenme, ters yüz sınıf, dijital araçlar vb.). • Öğrencilerin akademik gelişimine ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. • Fakültemizdeki tüm bölümlerin müfredatına eklenen "Sosyal Faaliyetler" dersi öğrenci katılımıyla devam etmektedir. • Fakültemizde öğrenci toplulukları ve fakülte yönetimi iş birliği ile her yıl "Kariyer Günleri" etkinlikleri düzenlenmektedir. • Fakültemizde bulunan öğrenme ortamlarının fiziksel altyapısı geliştirilmektedir. • Fakültemizde bulunan Osman Konuk Kütüphanesi ve Mustafa BUDAK okuma salonu öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize hizmet vermektedir. • Fakültemizde öğrencilere kariyer hizmeti sağlama amacıyla Kariyer Yönlendirme Komisyonu bulunmaktadır. • Fakülte bünyesinde öğrencilere burs desteği sağlanmaktadır. • Fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören uluslararası öğrenciler stratejik planda yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır. İyileştirmeye Açık Yönler • Program yeterliliklerinin belirlenmesine ilişkin tüm bölümlerle değerlendirme toplantıları yapılabilir. • Öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek uygulamalar planlanabilir. • Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrencilerle düzenli olarak yapılan İç Paydaş Toplantıları doğrultusunda iyileştirmeler yapılabilir. • Derslerin içeriğine göre süreç odaklı ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmesi ile ölçme ve değerlendirmede süreklilik sağlanabilir. • Ders dağılım dengesinin izlendiğini gösteren kanıtlara ihtiyaç duyulmaktadır. • Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili çalışmalar yapılabilir. • Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler gibi) yönelik destekler artırılabilir. • Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak makul seviyeye çekilebilir. • Öğrenme ortamlarındaki teknolojik donanımlar yenilenebilir, teknolojik altyapı alternatif eğitim modellerine uygun hale getirilebilir. • Öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımı izlenebilir ve iyileştirilebilir. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Güçlü Yönler • Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu şekildedir. • Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma faaliyetleri periyodik olarak takip edilmektedir. • Araştırma teşvik süreçleri şeffaf ve stratejik plan süreçleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. • Fakülte bünyesinde üretilen uluslararası endeksli yayın sayısı artmaya devam etmektedir. • Fakültemizde bulunan Öğrenci Projeleri Rehberlik Ofisi lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin gelişmesine yönelik faaliyetlerine devam etmektedir. • Fakültemizde lisans eğitimi bulunan İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinin doktora programları Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. İyileştirmeye Açık Yönler • Bilimsel faaliyetlerin bölgesel katkıyı artıracak şekilde yönlendirilmesini sağlamak üzere yerel düzeydeki aktörlerle iş birliği olanakları geliştirilebilir. • Akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırma yapmasını teşvik eden fonlar ve teşvik programları oluşturulabilir. • Fakültenin diğer üniversiteler, araştırma merkezleri ve sanayi ile ortak projeler yürütmesi sağlanabilir. • Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir. • Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının düzenli olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir. • Araştırma-geliştirme iç ve dış kaynakları konusunda öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirici toplantılar düzenlenebilir. • Yurtdışı araştırma kaynaklarına erişim olanakları artırılabilir. • Laboratuvarlar, kütüphaneler ve dijital veri tabanları sürekli güncellenmeli ve erişimi kolaylaştırılabilir. • Akademisyenlerin bilimsel yayın, patent ve girişimcilik faaliyetleri desteklenebilir. • Üniversite dışından sağlanacak mali kaynakların çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanabilir. • Doktora programı sayısı artırılabilir. • Öğretim üyelerinin alanlarına yönelik kullandıkları lisanslı programların (SPSS, Smart PLS, Nvivo, vb.) temin edilmesi

sağlanabilir. • Öğretim üyelerinin yayın sayılarının arttırılmak için gerekli bilgisayar ve yazıcıların neredeyse 15 yılın üzerinde kullanılıyor olması çalışmalarını aksatabilmektedir. Bu teknolojik donanımların yenilenmesi önemlidir. **TOPLUMSAL KATKI Güçlü Yönler** • Toplumsal katkıyı geliştirecek faaliyet, proje ve etkinlikler fakülte yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. • Fakültemizin stratejik planında, toplumsal katkı politikaları çerçevesinde çevreye duyarlı yönetim anlayışının ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine yönelik amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır. • Fakültemizde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. • Fakültemizde üniversite-sanayi-kamu iş birliğini geliştirmeye ve iş dünyasının beklentilerini tespit etmeye yönelik dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu faaliyetlerine devam etmektedir. • Fakültemizde kurulan; Burs Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, ERÜ Engelsiz Kampüs Birim Temsilciliği, Sıfır Atık Komisyonu ve Sportif, Sosyal, Kültürel Faaliyetler Komisyonu, Öğrenci Projeleri Rehberlik Ofisi toplumsal katkıyı çeşitli açılardan geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla fakültemiz bünyesinde yer almaktadır. • Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. • Fakültemizde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İyileştirmeye Açık Yönler • Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi kurulabilir. • Fakülte olarak toplum yararına projeler geliştirilebilir (çevre bilinci, sağlık kampanyaları, eğitim programları vb.). • Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle ortak projeler yürütülebilir. • İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir faaliyet sayısı artırılabilir. • Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmalar planlanabilir. • Toplumsal katkıyı arttırmak ve geliştirmek için üniversitemizdeki diğer fakülteler ve ilimizdeki diğer üniversiteler ile ortak etkinlikler düzenlenebilir. • Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile ilişkili toplumsal katkı süreçlerini organize eden bir yapı olarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulabilir.