

ARALIK 2025



2025 YILI ERCIYES ÜNİVERSİTESİ FAALİYET RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM FAALİYET
RAPORU

iibf.erciyes.edu.tr

İçindekiler Tablosu

İçindekiler Tablosu	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I. GENEL BİLGİLER.....	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İDARI YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	10
1.2. Sosyal Alanlar	10
1.3. Hizmet Alanları	11
1.4. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler	11
2. Örgüt Yapısı	12
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Yazılımlar	13
3.2. Bilgisayarlar	14
3.3. Kütüphane Kaynakları	14
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	15
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel	15
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	17
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.7. İdari Personel	17
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel	18
4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	18
4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
5. Sunulan Hizmetler	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
D. DİĞER HUSUSLAR.....	22
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	22
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler	23
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler	25

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler	32
II. AMAÇ ve HEDEFLER	33
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	33
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	33
Eğitim Politikası.....	33
Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası	34
Yönetim Politikası	35
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	36
A. Mali Bilgiler	36
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	36
2. Mali Denetim Sonuçları.....	37
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları	37
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	37
C. Değerlendirme	38
Dış Paydaş ve Danışma Kurulu Değerlendirmeleri.....	38
Genel Değerlendirmeler	38
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER	39
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	40

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, toplam 3051 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 28 profesör, 18 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi ve 22 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 82 olan öğretim elemanlarımızın 22'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Toplam 29.000 m2 kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m2, 24 adeti 92 m2 olmak üzere toplam 38 adet sınıf ve her biri 186 m2 alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 48, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m2'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m2 olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında 400 kişilik bir kafeterya yer almaktadır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı bir oturma sahası da bulunmaktadır. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.581 adet kitap ve 6890 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur. Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme

projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

Fakültemizde yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Kafemizin fakülte öğrenci girişinin açık alanında bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma alanı da bulunmaktadır. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapısal iyileştirmeler yapılan kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakültemizde yangın gibi acil durumlarda kullanılabilecek alarm sistemi kurulmuştur. Ayrıca fakültemizde engelsiz kampüs çerçevesinde çeşitli düzenlemeler yapılarak eğitime olan engellerin ortadan kaldırılmasına çalışılmıştır.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim eğitimi de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Bilgi İşlem ekibimiz ve Kalite Komisyonumuzun ortak çabalarıyla öğretim üyesi değerlendirme anketlerimiz online sisteme geçirilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personel için memnuniyet anketi ile öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anketi de online sistemde yer almıştır.

2005–2006 akademik yılından itibaren, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemizde bu yıl, TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı 48 TÜBİTAK projesi yürütülmüştür.

Ülkemizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. 2025 yılında 321 öğrencimiz mezun olmuştur. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Fakültemiz İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri 2020 yılında başvurumuz sonucunda denetlenerek Almanya merkezli AQAS Uluslararası Akreditasyon kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir. Bununla beraber Türkiye merkezli Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz 22 Nisan 2024 tarihi itibarıyla 22 Nisan 2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere 3 yıllık süre için akredite edilmiştir. Böylece bütün aktif bölümlerimiz akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve ERÜ İİBF %100 akredite olmuştur.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Her bölüme 1 gün ayırdığımız Akran Kariyer Buluşmaları, her bölüm öğrencileri için özel hazırlanan Bölüm Oryantasyon Toplantıları, TÜBİTAK 2209 Bilgilendirme Toplantıları ve Kariyer Günleri etkinliği düzenli olarak yapılmaktadır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Levent ÇITAK

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Görev tanımlarına ilişkin fakülte sitemizden http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev_tanimlari.asp linki verilebilir.

1. İDARI YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- Fakültenin bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

Dekan yardımcılarının idari görevleri şu şekildedir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. Göreviyle ilgili evrak, eşya, araç ve gereçleri korumak ve saklamak,
3. Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
4. Fakülte politika ve stratejilerinin belirlenmesi yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
5. Teknik/teknolojik ve fiziki altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesini sağlamak,
6. Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izlemek, bu konularda personelin isteklerini dinlemek, çözüme kavuşturmak,
7. Fakülte'de özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak, ilgili komisyonları oluşturmak,
8. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanunun 51/b,c maddesinde belirtilen yetki ve sorumluluklar ve görev tanımında belirtilen diğer hususlar vardır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekan'dır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Levent ÇITAK

Gerçekleştirme Görevlisi
Abdurrahman HAMURCU

Taahhüt Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Zeki DİCLE

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m2 kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

3051 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m2, 24 adeti 92 m2 olmak üzere toplam 38 adet sınıf ve her biri 186 m2 alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 48, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m2'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m2 olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında 400 kişilik bir kafeterya yer almaktadır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı bir oturma sahası da bulunmaktadır. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.581 adet kitap ve 6890 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı,

bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)	251 ve üzeri (Kişi)
Anfi	-	-	-	-	6	
Sınıf	7	1	21	9	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	2	2		-
Diğer Lab.	-	-	1	-	-	-
Kütüphane	-	-	-	1	-	-
Okuma Salonu	2	1	-	-	-	-
Toplam	9	2	23	12	6	-

1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları ve diğer sosyal alanlar şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 271,56 m ²
Kantin Açık Alanı	: 550,92 m ²
Çay Ocağı	: 17,39 m ²

1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	
Konferans	-	-	-	-	-	1

Salonu						
Toplam	4	-	-	-	-	1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	25
Toplam	1	72	25

1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Dinlenme Odası*	1	72	84
Çalışma Odası	101	1.818	84
Toplam	102	1.890	168

*İdari personel ile ortak kullanılmaktadır.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
İdari Personel Dinlenme Odası*	1	72	16
Çalışma Odası	17	306	16
Toplam	18	378	16

* Akademik personel ile ortak kullanılmaktadır.

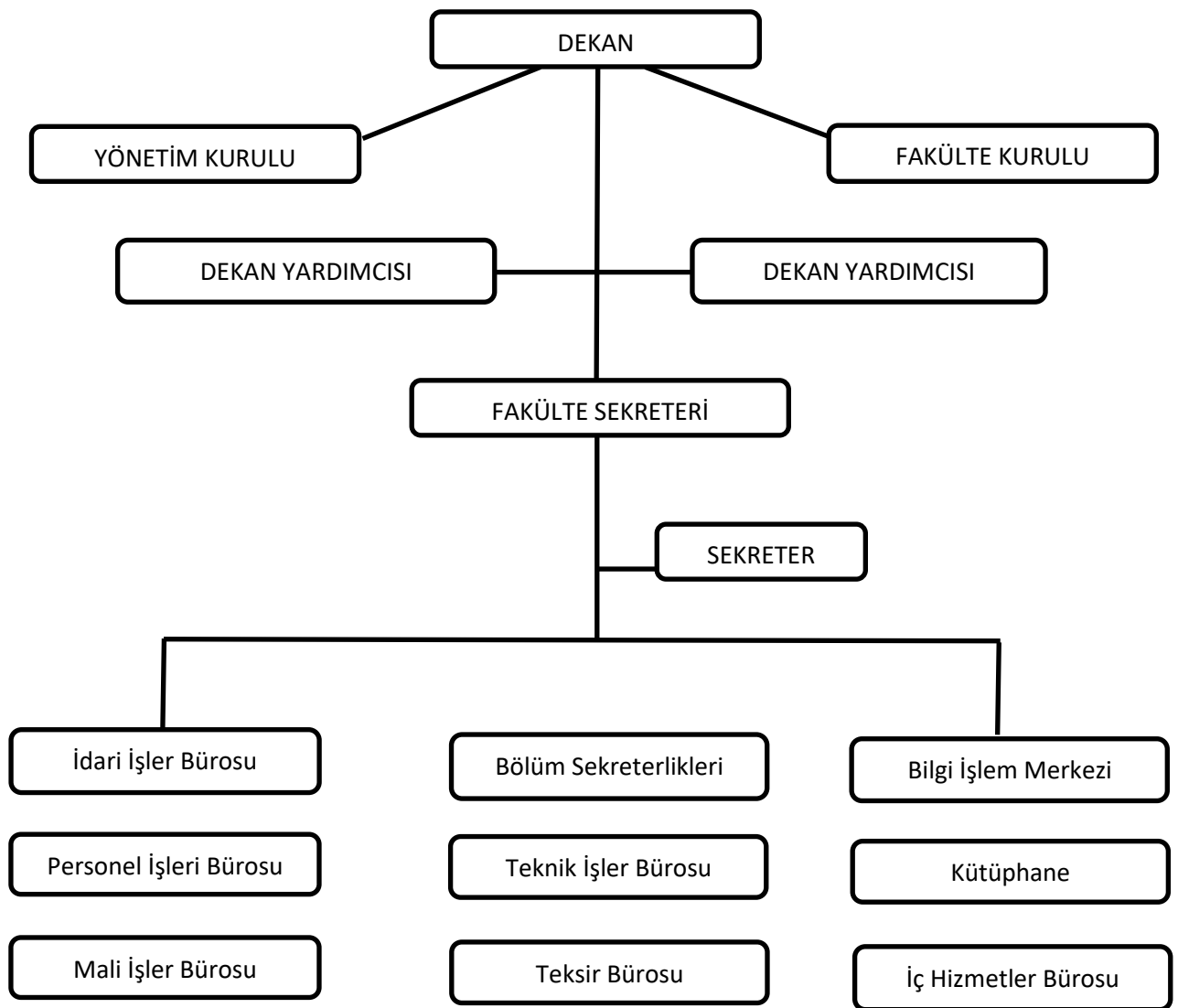
1.4 Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m²)

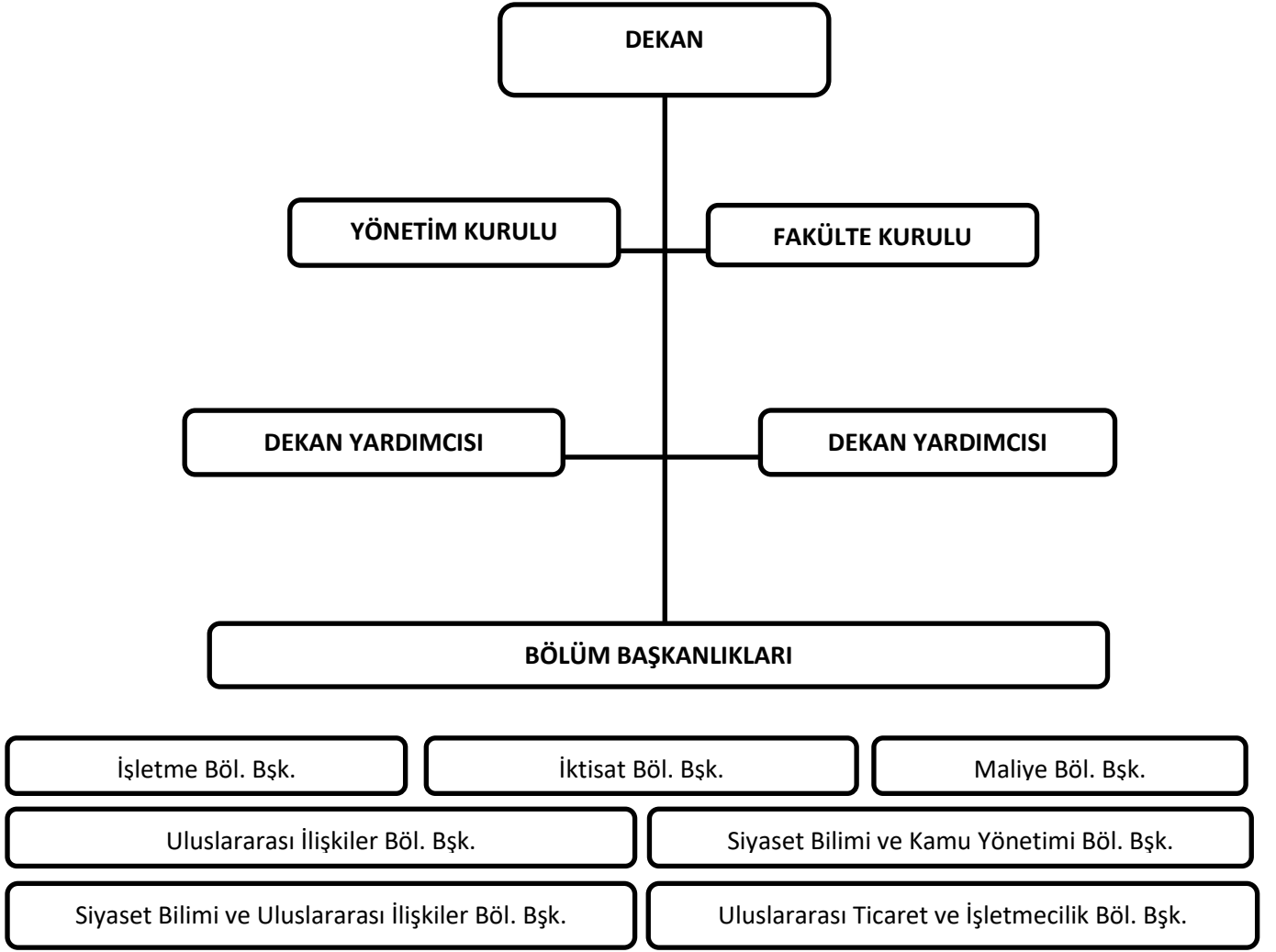
Ambar Alanları	4	108
Arşiv Alanları	4	108
Atölyeler	2	36

2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.



Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 3 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Logo Tiger ERP (40 tane lisans), AIMMS Academic Lisans (1000 kullanıcı) ve Creative Cloud Adobe.

3.2. Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	180	93	16	84	373
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	6	6	40	62
Toplam	190	99	22	124	435

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
14.581	6.890	-	-	21.471

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
	(Adet)	(Adet)	(Adet)
Projeksiyon	1	47	-
Barkot Okuyucu	1	-	-
Baskı makinesi	-	4	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	1	-
Kameralar	-	2	-
Televizyonlar	3	1	4
Tarayıcılar	6	1	-
Yazıcılar	13	66	84

Projeksiyon Perdesi	-	12	-
Wi-Fi Modem	10	20	10

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2025
Profesör	28
Doçent	18
Doktor Öğretim Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	10
Araştırma Görevlisi	22
Toplam	88

Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Mevcut araştırma görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine katkıda bulunmuştur. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden biri Rektörlük, ikisi de Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosunda olmakla birlikte Fakültemizde görevlendirilmişlerdir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlar

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-

Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Birimde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.3.Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2024-2025 Bahar Dönemi)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent	SBKY	Nuh Naci Yazgan
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2025-2026 Güz Dönemi)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-

4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2024-2025 Bahar Dönemi)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	İşletme-İktisat	Nuh Naci Yazgan
Öğretim Görevlisi	SBKY	Kayseri
Araştırma Görevlisi	-	-

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2025-2026 Güz Dönemi)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-

Doçent	Maliye	Batman Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	SBKY	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	-	-

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	-
Toplam	-

Birimimizde sözleşmeli olarak çalışan akademik personel bulunmamaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	5	7	16	31	23
Yüzde	--	6.09	8.53	19.51	37.80	28.04

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41 ve üzeri yaş aralığındadır.

4.7. İdari Personel

	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2025	11	-	1	-	-	6	18

GİH: Genel İdari Hizmetler
SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı
THS: Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı
DHS: Dini Hizmetler Sınıfı
YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2025 yılında birimimizde 18 idari personel görev yapmıştır.

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	3	3	2	8	2
Yüzde	16,66	16,66	11,11	44,44	11,11

Birimimizde görev yapmakta olan 18 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	-	7	5	3
Yüzde	-	16,66	-	38,88	27,77	16,66

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	5	8	2
Yüzde	-	-	16,66	27,77	44,44	11,11

İdari personelimizin çoğunluğu, 41 yaşın üstündedir.

4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

	İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)
İşçiler (Sürekli İşçi)	1 (İdari İşler) 1 (Dekan Sekreterliği) 2 (Bölüm Sekreterliği) 5 (Hizmetli)
Toplam	9

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	-	3	2	1
Yüzde	-	33,33	-	33,33	22,22	11,11

Sürekli işçilerimizin çoğunluğu, üniversitemizde 15 yıldan daha az süreyle görev yapmıştır.

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	1	4	1
Yüzde	-	-	33,33	11,11	44,44	11,11

5.Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	263	280	543	69	115	184	332	395	727
İktisat	206	205	411	62	70	132	268	275	543
Maliye	345	243	588	119	152	271	464	395	859
Ulus. İlişkiler	26	69	95	-	-	-	26	69	95
Ulus. İlş.(İng)	203	117	320	-	-	-	203	117	320
SBKY	265	242	507	-	-	-	265	242	507
SBUİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1308	1156	2464	250	337	587	1558	1493	3051

2025 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme ve Maliye Bölümleri, en kalabalık bölümlerdir. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümlerimizi İktisat Bölümü takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 sayılı KHK ile birimize geçen İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri de dâhil edilmiştir.

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Top. Sayı
	K	E	Top	K	E	Top	
İKT.İDR.BİL.FAK.	214	159	373	11	32	43	416
İşletme	73	47	120	4	24	28	148
İktisat	58	54	112	7	8	15	127
Maliye	4	3	7	-	-	-	7
Uluslararası İlişkiler	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İlişkiler (İng.)	79	54	133	-	-	-	133
SBKY	-	1	1	-	-	-	1

2025 yılından itibaren İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri için zorunlu hazırlık sınıfı uygulaması kaldırılmıştır. Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce zorunlu 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmektedir.

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birimin adı	ÖSS			ÖSS Sonucu Toplam Kaydolan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı	34 Yaş Üst Kadın Kontenjanı			(%)
İşletme	90	3	-	93	-	100
İşletme İÖ	-	-	-	-	-	-
İktisat	80	2	-	82	-	100
İktisat İÖ	-	-	-	-	-	-
Maliye	70	2	-	70	2	97,22
Maliye İÖ	-	-	-	-	-	-

Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	40	1	-	41	-	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	50	2	-	50	2	96,15
Toplam	330	10	-	336	4	98,82

Tablodaki bilgiler, ÖSYM'nin sayfasından alınmıştır: <https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	29	45	74
İşletme (İÖ)	3	3	6
İktisat	14	21	35
İktisat (İÖ)	-	3	3
Maliye	23	29	52
Maliye (İÖ)	1	3	4
Uluslararası İlişkiler	4	12	16
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	28	37	65
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	13	25	38
Toplam	115	178	293

5.1.5. 2024-2025 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	22	23	45
İktisat	33	13	46
Maliye	30	23	53
İşletme (İÖ)	7	9	16
İktisat (İÖ)	11	10	21
Maliye (İÖ)	17	21	38
Uluslararası İlişkiler	12	18	30
Uluslararası İlişkiler (İng)	1	1	2
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	42	28	70
Toplam	175	146	321

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında, 321 öğrenci birimimizden mezun olmuştur.

D. DİĞER HUSUSLAR

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans	"Şeker Sektöründeki Zorluklar ve Kooperatifçilik ile Çözüm Yolları" "Bağımlılıkla Mücadele" "Yatırım Disiplini" "Kariyer Günleri"	4
Panel	Tübitak 2209 Proje Başvurusu Yapan Öğrenciler ile Buluşma	1
Seminer	- Erasmus+ Personel Hareketliliği - Fulbright Yüksek Lisans & Doktora Bursları	2
Açık Oturum		
Söyleşi	- ERÜ İİBF - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Oryantasyon Toplantısı - ERÜ İİBF - Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Toplantısı - ERÜ İİBF - İşletme Bölümü Oryantasyon Toplantısı - ERÜ İİBF - İktisat Bölümü Oryantasyon Toplantısı - ERÜ İİBF - Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı - ERÜ Mezun Buluşması	6
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	- TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri Bilgilendirme Toplantısı - Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi - IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) Bilgilendirme Toplantısı - Ar-Ge Proje Pazarı Tanıtım Günleri - İŞKUR Gençlik Programı - Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	5
Toplam		18

1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans			

Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi	• Türkiye ve OECD • Türkiye Ekonomisindeki Güncel Gelişmeler • Ekonomik Dönüşüm “Fikirden Uygulamaya” • Akran Kariyer Buluşması (İktisat Bölümü) • Akran Kariyer Buluşması (İşletme Bölümü)		5
Tiyatro			
Konser			
Sergi	ERÜ İİBF Öğrencileri - 4. Poster Sunum Sergisi		1
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
Toplam			6

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2024- 2025 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	1. Ulucak, Z. S., Sivashankar, P., Huseynov, S., & Ulucak, R. (2026). Understanding barriers to agricultural technology adoption: Evidence from US agribusiness firms. <i>Technological Forecasting and Social Change</i>, 224, 124448. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0040162525004792 2. Bilgili, F., Magazzino, C., Çobanoğulları, G. et al. How facilitating is defense and health expenditures in achieving low carbon dioxide emissions: an application of quantile regression. <i>Int. J. Environ. Sci. Technol.</i> 22, 2431–2446 (2025). https://doi.org/10.1007/s13762-024-05797-0 3. Çobanoğulları, G., Daldıran, K., & Daldıran, B., (2025). Analysis of Innovation Performance of South- Eastern European Countries in Transition Economies: An Application of the Entropy-Based ARTASI Method. <i>Spectrum of Operational Research</i> , vol.3, no.1, 193-214. 4. Daldıran, B., (2025). Green Production and Ecological Footprint: Evaluation of Sustainability Performance with Multi-Criteria Decision-Making Methods. <i>Girişimcilik ve İnovasyon Yönetim Dergisi</i> , vol.14, no.1, 105-126. 5. Yılmaz, T. Nur (2025), RASSAL ÖRNEKLEME YÖNTEMLERİ İÇİN ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN BELİRLENMESİNDE KULLANILAN YAKLAŞIMLAR 6. Bilgili, F., Muğaloğlu, E., Kuşkaya, S. et al. The nexus between the financial development and CO2 emissions: fresh evidence through time–frequency analyses. <i>Financ Innov</i> 11, 58 (2025). https://doi.org/10.1186/s40854-024-00713-4 7. Polat, A. Y., Mugaloglu, E., Tekin, H., & Kılıç, E. (2025). Uncertainty and the Covid-19 Pandemic: A Case Study for Disaggregated Industrial Production. <i>Scottish Journal of Political Economy</i>, e70008. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/sjpe.70008 8. Kuşkaya, S., Muğaloğlu, E., Awan, A., Khan, K., Alnour, M., Magazzino, C., ... & Bilgili, F. (2025). Spatial spillover effects of gender inequality on the path to energy transition and environmental sustainability in Asia. <i>Utilities Policy</i>, 95, 101935. https://doi.org/10.1016/j.jup.2025.101935 9. Difference-in-difference analysis: The EU integration's effect on quality of life through selected economic security indicators from 2005-2022, Bağlıtaş, H. H., Atik H., <i>Sustainable Social Development</i> 2025, 3(2), 3207. 10. Bilgili, F., Barak, D. (2025) Examining substitution and income effects of oil prices through the Environmental Kuznets Curve framework. <i>Journal of Environmental Management</i>, 379, 124781. 11. Enamul Hoque M., Tee L., Uddin M. A., Kew S., Bilgili F. (2025). Time-frequency connectedness between climate exchange-traded funds and climate policy uncertainty. <i>Borsa Istanbul Review</i>, 25(4), 661-680. 12. Kassouri, Y., Majok, A.P.G., Bilgili, F., Alola, A.A. (2025). Abating income inequality with financial and institutional quality instruments in Sub-Saharan Africa region. <i>Social Indicators Research</i>, 177, 1161–1191. 13. Tiwari, A. K., Dam, M. M., Altıntaş, H., & Bekun, F. V. (2025). The dynamic connectedness between oil price shocks and emerging market economies stock markets: Evidence from new approaches. <i>Energy Economics</i>, 141, 108101. 14. Dam, M. M., Altıntaş, H., & Tiwari, A. K. (2025). Novel approaches to model decomposed oil shocks, geopolitical risk, clean and fossil fuel stocks. <i>Borsa Istanbul Review</i>, 25(3), 468-496. 15. Koseoglu, A., & Yucel, A. G. (2025). Club convergence in state fragility: Global insights. <i>Economics Letters</i>, 250, 112281. 16. Koseoglu, A. (2025). Innovation, human capital and economic growth in Turkish cities: do city dynamics play a role? <i>European Planning Studies</i>, 33(7), 1128–1149. https://doi.org/10.1080/09654313.2025.2492175	2024 (24) 2025 (52)	%116.6 Artış

	17. Kocak, E., Cobanoglu, C., & Yucel, A. G. (2025). Is there a nexus between tourism development and energy transition in Asia-Pacific countries?. <i>Current Issues in Tourism</i>, 1-15. 18. Leong, A. M. W., Kocak, E., Bai, J., & Okumus, F. (2025). Uncertainty and the Tourism Industry: Nonlinearity, Asymmetries, and Implications. <i>International Journal of Tourism Research</i>, 27(2), e70021. 19. Kocak, E. (2025). Does tourism contribute to food security goals?. <i>Current Issues in Tourism</i>, 1-7. 20. B. Çakan And G. Çobanoğulları, "Child-Focused Budget Approach and its Applicability in Türkiye ," Paradigma: İktisadi ve İdari Araştırmalar Dergisi , vol.14, no.1, pp.1-10, 2025 21. Kahya Özyirmidokuz, E., Molu Elmas, B., & Stoica, E. A., (2025). AI-Based Sentiment Analysis of E-Commerce Customer Feed-back: A Bilingual Study on the Fast-Food Industry in Turkish and English. <i>JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED ELECTRONIC COMMERCE RESEARCH</i>, vol.20, no.294, 1-40, 10.3390/jtaer20040294 (SSCI, Q2). 22. Kahya Özyirmidokuz, E., Aydın, Ö.F., Stoica, E.A., 2025. Whose Voices Shape Türkiye's Nuclear Discourse? A Social Media Sentiment Study of Digital Environmental Activism. <i>Energy Research & Social Science</i>, 1(1), 1–25.(SSCI, Q1). DOI: 10.1016/j.erss.2025.104497, online baskı. hard copy 2026. 23. Kahya Özyirmidokuz, E., Stoica, E. A., & Çelik, B. A., (2025). #GAMEADDICTED: A Machine Learning Framework for Digital Game Addiction Detection, and Early Intervention . <i>IEEE ACCESS</i> , vol.0, no.0, 1-8 (SCI-E, Q2). doi: 10.1109/ACCESS.2025.3587622. 24. Daldıran, B., Daldıran, K., & Güllü, K. (2025). Digital transformation for quality management, operational excellence, and sales force effectiveness in an Industry 4.0 context: Evidence from Siemens AG. <i>Turkish Journal of Marketing</i>, 10(2), 87-106. 25. AYYILDIZ, U., Akdoğan, A. A., & KARACA OGLU, K., (2025). The Mediating Role of Implicit Leadership in The Effect of Locus of Control and Organizational Culture on Employees' Organizational Commitment. <i>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i> , vol.20, no.1, 112-130. 26. Leblebici Kocer, L., Ulucak, Z., & Akca, T. D., (2025). The role of environmental concern in purchasing decision on organic food and the link to greenwashing. <i>ENVIRONMENT DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY</i> , vol.27, no.9, 21305-21328. 27. YALÇINKAYA, K., LEBLEBİCİ KOÇER, L., & Sargin, S., (2025). The effects of cosmopolitanism and religiosity on animosity: the mediating role of ethnocentrism. <i>JOURNAL OF ISLAMIC MARKETING</i> . 28. Mugaloglu, E., Kocak, E., & Bulut, U. (2025). News intensity and volatility dynamics in large-and small-cap stocks: A Non-Gaussian SVAR Approach. <i>Finance Research Letters</i>, 108359.https://link.springer.com/article/10.1186/s40854-024-00713-4 29. Muğaloğlu, E., Kılıç, E., Keskin, H., & Selçuklu, S. B. (2025). Dynamics of electricity price volatility and its impacts on energy investments. <i>Renewable Energy</i>, 124383.https://doi.org/10.1016/j.renene.2025.124383 30. Polat, A. Y., Mugaloglu, E., & Elmawazini, K. (2025). Risk or Resilience? Assessing the Impact of Climate Policy Uncertainty on MENA Stock Markets: A ST-VECM Analysis. <i>Borsa Istanbul Review</i>, 100765.https://doi.org/10.1016/j.bir.2025.100765 31. Alnour, M., Bilgili, F., & Khan, K. (2025, November). Energy poverty and environmental sustainability in Sub-Saharan Africa: Evidence from method of moments quantile regression. In <i>Natural Resources Forum</i> (Vol. 49, No. 4, pp. 3866-3892). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd. 32. Bilgili F. (2025) https://doi.org/10.1007/s11135-025-02363-9 33. Bilgili F. (2025) https://avesis.erciyes.edu.tr/yayin/0bd8b6f4-4420-41ca-add0-7e64a66fd839/evaluating-the-transition-to-the-east-african-monetary-union-through-monetary-transmission-mechanisms 34. Bilgili F. (2025) https://doi.org/10.1007/s10614-025-11068-y 35. Bilgili F. (2025) https://doi.org/10.1016/j.jup.2025.101935 36. Dam, M. M., Aysan, A. F., Altıntaş, H., & Naimoglu, M. (2025). A Novel Approach to Analyzing Nonlinear Effects of Decomposed Oil Shocks on Global Stock Market Indices: Evidence From Nardl and Wavelet Coherence. <i>Annals of Financial Economics</i>, 20(02), 2550011.	
--	---	--

	37. Kocak, E., De Martino, M., & Okumus, F. (2025). The Response of the Tourism Industry to Global Economic Policy Uncertainty in Italy: Can the Solow Residual Enhance Sector Resilience?. <i>International Journal of Tourism Research</i>, 27(4), e70098. 38. Kocak, E., & Alnour, M. (2025). Adaptation to technological and environmental shifts in tourism: How AI and green technologies drive stock returns?. <i>Tourism Economics</i>, 13548166251368971. 39. Kocak, E., Bulut, U., & Bakir, S. (2025). Do shocks to tourism receipts have a transitory or persistent nature? A comparison of traditional and artificial intelligence-based analytical procedures. <i>Tourism Economics</i>, 13548166251361275. 40. Kocak, E., & Yucel, A. G. (2025). The Long-Term Impact of Wind Power on Geopolitical and Economic Energy Security Risks in the United States. <i>Energy RESEARCH LETTERS</i>, 6(Early View). 41. Kuşkaya, S., Bilgili, F. Forecasting electricity price index with machine learning models and strategies. <i>Qual Quant</i> (2025). https://doi.org/10.1007/s11135-025-02363-9 42. Atik, H. (2025). "POVERTY INDICATORS LEADING TO INTERNAL MIGRATION IN TURKEY: AN EMPIRICAL ANALYSIS WITH PROVINCIAL DATA". <i>Liberte Journal</i>, Vol.13. Issue 12. 43. Ecevit, E. 2025 https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-025-02340-2 44. Ecevit, E. 2025 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A5%3A28379493/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A186324926&crl=c&linkorigin=scholar.google.com 45. Salgin, B., Ulucak, R., Akgün, A., Akdemir, B., Agyekum, K., & Amudjie, J. (2025). Awareness, perceived importance, and implementation of circular economy principles: Insights from Turkish construction sector. <i>Journal of Environmental Management</i>, 387, 125834. https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2025.125834 46. Çobanoğulları, G. Geopolitical Risk, Military Expenditure, and Inflation Linkage in Türkiye: Insights from Wavelet-Partial Coherence Analysis. <i>Comput Econ</i> (2025). https://doi.org/10.1007/s10614-025-11066-0 47. Özekmekçi, İ. "Opinion The healthcare community has a responsibility to highlight the ongoing destruction in Gaza <i>BMJ</i> 2025; 389 doi: https://doi.org/10.1136/bmj.r741 (Published 11 April 2025) 48. Barış, M., Sert, G. & Özekmekçi, M.İ. The “Newborn Gang” Scandal in Türkiye: Ethics in a Neoliberal Health System. <i>Health Care Anal</i> 33, 215–231 (2025). https://doi.org/10.1007/s10728-025-00522-5 49. İlkay, S. Ç., Kınacı, H., & Kınacı, E. B. (2025). Deciphering the Environmental Consequences of Competition-Induced Cost Rationalization Strategies of the High-Tech Industry: A Synergistic Combination of Advanced Machine Learning and Method of Moments Quantile Regression Procedures. <i>Sustainability</i>, 17(15), 6867. 50. Yucel, A. G., & Nazlioglu, S. (2025). Unemployment dynamics in the United Kingdom: a quarter-millennium perspective. <i>Economics Letters</i>, 112468. 51. Kocak, E., & Yucel, A. G. (2025). Convergence patterns in global peace: fresh insights from the club convergence algorithm. <i>Applied Economics Letters</i>, 32(14), 2099-2102. 52. Kategaya, A., & Yavuz, Y. (2025). Toward circular supply chain management: Concepts, attributes, distinctions, definition, and theoretical foundation. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 535, 147089.		
--	---	--	--

Ulusal Makale	1. Kapiz Ayvaz, S., Çeştepe, H., & Ecevit, E. (2025). SAĞLIK OKURYAZARLIĞI DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ: ZONGULDAK İLİ ÖRNEĞİ. Uluslararası Yönetim İktisat Ve İşletme Dergisi, 21(2), 484-507. https://doi.org/10.17130/ijmeh.1501462 2. Yavuz Özduran, İ., & Ecevit, E. (2025). BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ, İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, YAŞLANMA VE SAĞLIK HARCAMASININ DOĞUŞTA YAŞAM BEKLENTİSİ ÜZERİNE ETKİLERİ: OECD ÜLKELERİ ÜZERİNE PANEL VERİ ANALİZİ. Erciyes Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi(70), 167-176. https://doi.org/10.18070/erciyesiibd.1571419 3. Şimşek, Elif. "TÜRKİYE'NİN STRATEJİK GÜÇ SARKACI: SOĞUK SAVAŞ'TA ABD VE SSCB ARASINDA DENGİ VE KARŞI DENGİ POLİTİKALARI". Rusya Araştırmaları Dergisi, sy. 13 (Haziran 2025): 115-59. https://doi.org/10.48068/rusad.1655746. 4. Gazioğlu, Terzi, Elif https://doi.org/10.31200/makuubd.1571268 5. Günel, Y., & Korkmaz, H. (2025). General Goals Local Solutions: A Comparative Qualitative Analysis of Istanbul and Elazığ City Councils in Türkiye. Akademik Tarih Ve Düşünce Dergisi, 12(3), 118-137. https://doi.org/10.5281/zenodo.15618503 6. Ozan, M. S. (2025). AİLEDE KUŞAKLAR ARASI İLETİŞİMİN DÖNÜŞÜMÜ: TÜRKİYE ÖRNEĞİNDE KAMU POLİTİKALARININ ULUSLARARASI MODELLERLE KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZİ. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 2025(Aile Özel Sayısı Cilt-1), 289-329. https://doi.org/10.21560/spcd.vi.1649128 7. Daldiran, B. (2025). Green Production and Ecological Footprint: Evaluation of Sustainability Performance with Multi-Criteria Decision-Making Methods. Journal of Entrepreneurship and Innovation Management, 14(1), 105-126. 8. KANTARCI, N., & Uzay, S., (2025). The Impact of Artificial Intelligence, Blockchain and Other New Technologies on Detecting Fraudulent Financial Reporting: A Qualitative Analysis. Muhasebe ve Finansman Dergisi , no.107, 1-28. 9. Ömer Öksüz, Azzem Özkan, (2025). Kurumsal Yönetim ve Kurumsal Sürdürülebilirliğin Finansal Performans ve Muhasebe Kalitesi Üzerine Etkisi. Erciyes Akademisi, 39(4), 1153-1168. https://doi.org/10.48070/erciyesakadem.1770756 10. Gulal, O. S., & ÇITAK, L., (2025). DETERMINANTS OF DIVIDEND POLICY in BRICS-T COUNTRIES. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi , vol.15, no.2, 706-733. 11. Akdoğan, A. A., & уулу, Б. Э., (2025). The Mediating Role Of Job Satisfaction In The Effect Of Perceived Wage Fairness On Employee Turnover Intention: An Application In A Textile Company In Kyrgyzstan. İzmir iktisat dergisi , vol.40, no.2, 507-527. 12. Atakan Demirtaş, Yunus Dursun, (2025). Tüketicilerin Hibrit ve Elektrikli Otomobil Satın Alma Davranışını Etkileyen Faktörler: Bir Uygulama Çalışması. Erciyes Akademi, 39(4), 987-1014. https://doi.org/10.48070/erciyesakadem.1726615 13. ÇELİK, E., & LEBLEBİCİ KOÇER, L., (2025). Chatbotların Antropomorfizmi: Sistemik Literatür Taraması. Güncel Pazarlama Yaklaşımları ve Araştırmaları Dergisi , vol.6, no.1, 71-86. 14. Alver, A., & Muğaloğlu, E. (2025). Yeşil ve Fosil Enerji Girdileri İçin Yönlendirilmiş Teknik Değişimin Geçerliliğinin Test Edilmesi, Almanya Örneği. Anadolu Strateji Dergisi, 7(1), 223-236. https://dergipark.org.tr/en/pub/anasamasd/article/1711138 15. Durmuş, M. İ., & Erdem, E. (2025). The Impact of Political Structure on Economic Growth: Instability or Regime Type. Erciyes Akademi, 39(3), 787-798. https://doi.org/10.48070/erciyesakadem.1680314 16. Çobanoğulları, G., (2024). Kamu Borcu ve Ekonomik Büyüme Dinamiklerinin Dalgacık Analizi: 6 Avro Bölgesi Ekonomisinden Kanıt. Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , vol.17, no.4, 925-943. 17. Erdem, E. İhracat Teşvik Yöntemlerinin Ülkelerin Uluslararası Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği", K. Özdemir ile, Erciyes Akademi, C. 39(4), ss., 2025. 18. Erdem, E. Peygamberlerin ve Sahâbîlerin Örnekliklerini Konu Edinen Hadisler Üzerinden Devlet Yönetiminde ve Kamu Kesiminde Helal Kazanç ve Liyakat Meselesi, Sakarya Üniversitesi İktisat Dergisi, C. 14(3), ss., 2025	2024 (16) 2025 (34)	%112.5 Artış
---------------	--	------------------------------	-----------------

	19. Erdem, E. Halal Earning in Islam is a Subject of Both Faith And Happiness: A Study Through Related Verses and Hadiths, İslam Ekonomisi ve Finansı Dergisi (İEFD), C. 11(2), ss., 2025 20. Şimşek, E. Uluslararası İlişkilerde Devlet Kimliklerinin öznel-arası İnşacı: Bir Sınıflandırma Girişimi, Abant Sosyal Bilimler Dergisi, 25(3), 1647-1673, 2025 21. Şimşek, E. "Türkiye'nin Stratejik Güç Sarkacı: Soğuk Savaş'ta ABD ve SSCB Arasında Denge ve Karşı Denge Politikaları,Rusya Araştırmaları Dergisi, „13: .115-159, 2025." 22. Özekmekçi, İ. 2000 sonrası Türkiye’de kalkınma planları ve kamu yönetimi reformları: İyi yönetim perspektifinden içerik analizine dayalı bir değerlendirme. Erciyes Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi(71), 139-149. https://doi.org/10.18070/erciyesiibd.1673999 23. M. S. OZAN, “Dijital Devlette Hak Arama Özgürlüğü Türkiye de Kırılgan Grupların Kamu Denetçiliği Kurumuna Erişiminde Potansiyel Engeller,” International Social Sciences Studies Journal, vol. 11, no. 9, pp. 1659–1670, Sep. 2025. 24. M. S. OZAN, “Kamu Yönetiminde Kadın Liderliği Yeni Zelanda Deneyiminden Öğrenimler,” International Social Mentality and Research Thinkers Journal, vol. 11, no. 5, pp. 776–788, Sep. 2025. 25. M. S. OZAN, “Amaçlara Göre Yönetimden Performans Yönetimine Peter Drucker ve Günümüz Perspektifinden Kamu Sektöründe Hesap Verebilirlik ,” Journal of Academic Social Resources, vol. 10, no. 5, pp. 442–448, Oct. 2025. 26. M. S. OZAN, “Proaktif E Devlet ve Zero Touch Hizmet Tasarımı Türkiye de Uygulanabilirlik Analizi,” International Journal of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies, vol. 11, no. 5, pp. 221–231, Oct. 2025. 27. M. S. OZAN and S. M. ÖNEN, “Kamu Yönetiminde Performans Odaklı Yaklaşımlar Best Value En İyi Değer Yaklaşımı ve Türkiye de Yerel Yönetimlere Uygulanabilirliği,” International Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol. 12, no. 122, pp. 1615–1627, Aug. 2025. 28. M. S. OZAN, “Kamu Yönetiminde Stratejik Planlama Biçimsel Bir Rutin mi Bilinç Ekseninde Yönetimsel Bir Pratik mi ,” Premium e-Journal of Social Sciences, vol. 9, no. 57, pp. 836–846, Aug. 2025. 29. M. S. OZAN, “Sokak Düzeyi Bürokrasi Kuramı Üzerine Uygulama Temelli Bir İnceleme Küresel Yansımalar ve Potansiyel Riskler,” Route Educational and Social Science Journal, vol. 12, no. 5, pp. 198–214, Sep. 2025. 30. M. S. OZAN, “Akıllı Şehirlerde Kamu Güvenliğinin Yeniden İnşası Kolluk Uygulamalarında Güvenlik Teknolojileri ve Etik Hususlar,” Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Güvenlik Bilimleri Dergisi, pp. 22–47, Oct. 2025. 31. M. S. OZAN, “Bölgesel Sürdürülebilir Kalkınmada Stratejik Farkındalık: Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN–TR72) Üzerinden Bir Değerlendirme,” Kent Akademisi Dergisi, 2025. 32. M. S. OZAN, “Türkiye de Aile Politikalarının 2011-2025 Dönüşümü Yeni Kamu Hizmeti Yaklaşımı Bağlamında Nitel Bir Değerlendirme,” İçtimaiyat, vol. 9, pp. 238–260, Sep. 2025. 33. F. S. YOLCU and M. S. OZAN, “Turkish Investment Fund As A Strategic Public Policy An Assessment Through Swot Analysis,” Yönetim Bilimleri Dergisi, vol. 23, no. 58, pp. 2129–2158, Oct. 2025. 34. M. S. OZAN, “Sınırlı Akılcılıktan Algoritmik Akla Herbert Simon un Karar Kuramının Dijital Kamu Yönetimi Bağlamında Yeniden Yorumlanması,” Turkish Studies-Economics,Finance,Politics, vol. 20, no. 3, pp. 1629–1644, Sep. 2025.		
Uluslararası Bildiri	1. "S. B. Selçuklu et al., ""A Novel Agent-Based Simulation Model for Analyzing Electricity Market Dynamics,"" 2025 21st International Conference on the European Energy Market (EEM), Lisbon, Portugal, 2025, pp. 1-5, doi: 10.1109/EEM64765.2025.11050199. 2. Aydın, M. A.,, Mugaloglu E. (2025) Enerji fiyat şokları ve Türkiye de enflasyon dinamiği, 2025. 14th AL FARABI INTERNTIONAL SCIENNTIFIC RRESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Konya, TURKIYE. https://www.farabicongress.org/_files/ugd/614b1f_e41ddb785e1c433f9e5e544863434582.pdf 3. Atik, H. "The Impact Of Foreign Direct Investments and Institutional Quality On Economic Growth In Sub-Saharan African Countries,	2024 (17) 2025 (25)	%47.05 Artış

	International Multidisciplinary Scientific Research Congress, Sivas, 4-6 July.2025." 4. İlkay, S. C. "Unraveling the Environmental Payoffs of Cost Rationalization Management under Global Competition: The Case of the High-Tech Sector Yöbü II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu" 5. Göktaş, T. & Ozan, M.S. (2025), POLONYA'DA YEREL YÖNETİMLER: TORUN ÖRNEĞİ, 15th International Baskent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences 6. Yavuzer G. & Ozan, M.S. (2025), AVRUPA GÜVENLİĞİNDE SOĞUK SAVAŞ ETKİSİ , 15th International Baskent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences 7. Kestelloğlu, G., "Rekreasyon Alanlarının Sosyo-Ekolojik Dirençliliği: Kentleşme Ve İklim Değişikliği Kesişimi", KAYFOR 26 (Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu 26), (24-26 Nisan 2025), Trabzon 8. Kestelloğlu, G., II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu "Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar", "Kent Konseylerinin Sürdürülebilir Kentlerin Oluşumundaki Rolü: Yerel Yönetişim ve Katılımın Önemi", 15-16-17 Mayıs 2025, Yozgat. 9. Kestelloğlu, G., (Konuşmacı), Erciyes Üniversitesi ve Olgunlaşma Enstitüsü işbirliği çerçevesinde Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (10.02.2025) "Geleneksel ve Sanatsal İfade ile İklim Değişikliği" isimli sosyal sorumluluk projesi kapsamında "İklim Değişikliğinde Kadınların Rolü" üzerine sunum. 10. Kestelloğlu, G., (Konuşmacı), II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu "Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar", "Sürdürülebilirlik Bağlamında Öne Çıkan Bazı Kent Modelleri", 15-16-17 Mayıs 2025, Yozgat. Program: https://uoras.bozok.edu.tr/file/705904e0-7.pdf 11. Kahya Özyirmidokuz, E., & Gpt, C., (2025). Generatif Yapay Zeka İle Mutluluk Ölçümü: Lexicon-Tabanlı ve İnsan Uzman Etiketli Karşılaştırmalı Bir Ön Doğrulama Çalışması . 12th Management Information Systems Conference: Health Informatics (IMISC 2025) (pp.1). Ankara, Turkey, 12. Ruhlusaraç, M. (2025). DARK FACTORIES AND AUTONOMOUS LOGISTICS: A SUSTAINABILITY-ORIENTED ASSESSMENT, 23rd International Logistics and Supply Chain Congress, 16-17 Ekim 2025, Topkapı Üniversitesi, İstanbul. 13. Ruhlusaraç, M. (2025). TÜRKİYE'DE YEŞİL DÖNÜŞÜMÜN İVMESİ: OTOMOTİVDE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM, VIII. BİLSEL ULUSLARARASI TRUVA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE İNOVASYON KONGRESİ, 27-28 Aralık 2025, Çanakkale. 14. Edanur Kılıç,, Mugaloglu E. (2025) THE IMPACT OF CARBON PRICING ON ENERGY TRANSITION AND ECONOMIC ACTIVITY: FRANCE AND GERMANY https://www.worldenergyconference.org/files/ugd/614b1f_f6f2e955dd3f4f8181edeab3c4d0dcbe.pdf 15. Bağlıtaş, H. H. Sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında erişilebilir ve temiz enerji ve Türkiye'nin mevcut durum Global Sustainable and Development Congress, Kayseri-Türkiye, 15-16 Ekim 2025 16. Ulucak, R. İklim Değişikliğinin Ekonomik Etkileri, IWEC 5. Uluslararası Dünya Enerji Konferansı, https://www.worldenergyconference.org/files/ugd/614b1f_f6f2e955dd3f4f8181edeab3c4d0dcbe.pdf 17. Koseoglu, A., & Yucel, A. G. (2025). "On the Impact of Artificial Intelligence on Employment: Empirical Evidence from Selected Countries."The 41st International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities Princeton, NJ, USA, on August 7-8, 2025. 18. Aysu, A ve M. A. Aslan (2025), "On İkinci Kalkınma Planında ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamında Rekabetçi Üretimin Yeri ve Önemi", Global Sustainability and Development Congress, 15-16 Ekim 2025, Kayseri. 19. Şimşek, E. The Narrative of Identity in Relation to Power in Gramscian and Habermasian International Relations Theories, Işımlar Kongresi, Kongre özet Kitabı, 2025 s. 349 20. Şimşek E. The Change and Continuity in State Identity: The Role of Identity in Russia's Foreign Policy During the Bosnian Crisis, 4.		
--	--	--	--

	Uluslararası Korkut Ata Bilimsel Araştırmalar Konferansı, 10-12 Aralık, Osmaniye, Özet Bildiri Kitabı, 2025, New York, s. 476. 21. T. GÖKTAŞ and M. S. OZAN, “Polonya da Yerel Yönetimler Torun Örneği,” presented at the 15th International Baskent Congress on Social, Humanities, Administrative, And Educational Sciences Congress, Ankara. 22. G. YAVUZER and M. S. OZAN, “Avrupa Güvenliğinde Soğuk Savaş Etkisi,” presented at the 15th International Baskent Congress on Social, Humanities, Administrative, And Educational Sciences Congress, Ankara, 2025. 23. Kestellioğlu, G. Sürdürülebilir Kalkınma ve Rekreasyon: Kadın Dostu Kentler Perspektifinden Bir Değerlendirme, KAYSEM 14 (14. Uluslararası Kamu Yönetimi Sempozyumu), 23-25 Ekim 2025, Munzur Üniversitesi, Tunceli. 24. Kestellioğlu, G. From Ashes to Life: Sustainable Approaches in Post-Fire Urban Reconstruction, Global Sustainability and Development Congress, 15-16 Ekim 2025, Erciyes Üniversitesi, Kayseri. 25. Kestellioğlu, G. Akıllı Kent Stratejilerinin Sosyal ve Çevresel Değerlendirmesi: Kırılgan Gruplar Açısından Bir İnceleme, Marmara Siyasal Bilimler Kongresi, 27-28 Kasım 2025, Marmara Üniversitesi, İstanbul.		
Ulusal Bildiri	1. Sosyal Güvenlik Kurumunun Sürdürülebilir Kalkınmadaki Rolü, Doruk, S., Akkuş, S., Demirtaş, B., Bağlıtaş, H. H., TEK 2025 29-31 Mayıs 2025, İstanbul 2. Gürbüz, M. Türkiye-Afrika İlişkilerinin Savunma, Askeri ve Güvenlik Boyutunu Şekillendiren Dinamikler 3. Gürbüz, M. Sahel’de Francafrique’den Kopuş: Bölgesel İttifakların Doğuşu	2024 (4) 2025 (3)	%25 Azalış
Kitap	1. Das, N., Kahya Ozyirmidokuz, E., Mandal, S., Özbakır, L., & Bhattacharjee, D. (Eds.). (2026). Proceedings of the International Conference on Data, Electronics and Computing (ICDEC 2024) (Vol. 1). Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-96-7742-9 2. Ruhlusaraç, M. ve B. Daldıran (2025). Tedarik Zinciri Dirençliliği ve Risk Yönetimi, All Sciences Academy, Konya, Turkey. 3. Erdem, E. Para Banka ve Finansal Sistem, Güncellenmiş 12. Baskı, Detay Yayıncılık, Ankara, 2025 4. Daldıran, K. (2025). Nöropazarlama perspektifinden dijital pazarlama. In K. Güllü (Ed.), All Science Academy, Konya	2024 (0) 2025 (4)	Artış
Kitap Bölümü	1. Ünlü, Fatma; (2025), “Revisiting the Growth-Pollution Nexus through Circular Economy Related Competitiveness and Innovation Indicators: A Quantile Regression Approach for Panel Data”, Prof. Dr. Gülsün İşseveroğlu (Editör), Chapter 2, International Studies in Economics and Administrative Sciences, ss. 17-42, Ankara: Serüven Yayınevi. 2. İlkay, S.C. (2025). A Comprehensive Overview Based on the Implications of the Inclusion of the Waste Management Sector in the European Union Emissions Trading Scheme. In: Shahbaz, M., Sharma, G.D., Gedikli, A., Erdoğan, S. (eds) Global Pathways for Efficient Waste Management and Inclusive Economic Development. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-5569-4_6 3. Kestellioğlu, G., “İklimin, Dirençli Kentteki Dirençli Kız Kardeşleri: Kentlerin İklim Değişikliğine Adaptasyonu ve Kadınların Rolü”, Climate Justice for Whom: Impacts of Climate Change on Women and Solutions, (Aralık 2024), Editör: Mahnaz Gümrükçüoğlu Yiğit, e-ISBN: 978-605-2238-70-7, DOI: 10.59537/saupress.2366, Sakarya University Press. ss. 122-156, DOAB Index ve WOS Kitap Indexinde taranmaktadır. Kitap WOS Bilgileri: DOI: 10.59537/saupress.2366, WOS:001485870900014, ISBN: 978-605-2238-70-7; https://sauyayinlari.sakarya.edu.tr/en/ebook/climate-justice-for-whom-impacts-of-climate-change-on-women-and-solutions-192/ 4. İnce, Kevser ve Fatma Ünlü (2025). Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Perspektifinden Kadınların Göreceli Kalkınma Düzeyi: AB Ülkeleri ve Türkiye Üzerine Bir Uygulama, Uluslararası İktisadi Entegrasyonlarda Ekonomik Görünüm, Prof. Dr. Kıvanç Halil Arıç, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.60-75. 5. Kışlacık, N. and Eyyup Ecevit (2025), https://doi.org/10.1007/978-981-96-7742-9_32	2024 (14) 2025 (12)	%14.28 Azalış

	6. Erdem, E. ve İlğün, M.F. (2025). 2000’li Yıllarda Türkiye’de Kamu Maliyesinde Gelişmeler ve Mali Sürdürülebilirlik. iç. Küresel Dönüşüm Çağında Sürdürülebilir Ekonomi ve Finans: Yönetişim, Politikalar ve Teknolojiler, (Ed.) Cem Korkut ve Mehmet Bulut. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Yayınları Bilim ve Düşünce Serisi No: 63, Ankara, ss. 135-175. 7. Erdem, E., Erdem, L. S., Gecikme Sorununun Para Politikasının Etkinliği ve Sürdürülebilirliği Üzerine Etkisi: Teorik Çerçeve ve Türkiye Üzerine Bir Analiz”, L.S. Erdem ile, iç. Küresel Dönüşüm Çağında Sürdürülebilir Ekonomi ve Finans: Yönetişim, Politikalar ve Teknolojiler, Ed., M. Bulut ve C. Korkut, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Yayını, Ankara, ss. 201-241, 2025 8. ERKUT, M. N., & DEDEOĞLU, M., (2025). Ekonomik Büyümenin Çevre Kirliliği Üzerindeki Etkisi: Ekolojik Ayak İzi Kapsamında Bir Analiz. Kurumsal ve Politik Tartışmalar Işığında Makro İktisadi Olgular, Piyasalar ve Kurumlar (pp.167-187), İstanbul: Efe Akademi Yayıncılık. 9. Atık, H. (2025 Ekim). "A Comparative Analysis of the Turkish Provinces in the Light of Poverty Indicators: An Empirical Analysis," Theoretican and Applied Research in Social, Human, and Administrative Sciences. Duvar Yayınları, İzmir, 58-72. 10. Atık, H. (2025). "Türkiye'deki İç Göçlerde Eğitim Düzeyi ve Yoksulluk İlişkisi: Düzey 2 Bölgeleri İçin Bir Analiz", Sosyal Bilimlerde Araştırma Yötemleri ve Yenilikçi Uygulamalar, Platanus Publishing, Ankara. 11. Gürbüz, M. THE GULF COOPERATION COUNCIL (GCC) AND ITS MEMBERS’ RELATIONS WITH AFRICA IN 2024 12. Ozan, M. S. "Yeni Yönetişim Yaklaşımları: Post-NPM Paradigmaları ve Uygulamaları Bölüm Adı:Kurumsal Koordinasyonun Evrimi: Bütünleşik Kamu Yönetimi Paradigması ve Uluslararası Uygulama Biçimleri, OZAN MEHMET SEYDA, Yayın Yeri:Livre de Lyon, Editör:PARLAK BEKİR, DOĞAN KADİR CANER, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:360, ISBN:978-2-38236-903-6, Bölüm Sayfaları:155 -171 (2025)"		
--	--	--	--

1.2.2. 2025 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
44	8	-	52

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2025 Yılında Yürütülen	(A) 2024 Yılından 2025’e Devreden	(B) 2025 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2025 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2025 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	48		48	48	29
TÜBİTAK PROJESİ	1		1	1	
ARAŞTIRMA PROJESİ	4		4	4	
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	53		53	53	29

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde-süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.

- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.
- Disiplinler arası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını artırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmaları desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalananarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.

- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamı oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.
- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinin geliştirilmesine önem vermek.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.
- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2024-2025 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	90.044.000,00	90.044.000,00	%99,14		783.295,65	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	10.455.000,00	10.455.000,00	%99,38		65.665,00	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.567.896,00	1567.896,00	%91,73		129.729,00	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	102.066.896,00	102.066.896,00			978.689,65	

2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER - Güçlü kurumsal yapımızın olması - Kurum kültürünün gelişmiş olması - Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki - Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması - Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde olunması - Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması - Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı - Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı 3 bölümümüzün akredite olması	ZAYIF YÖNLER - Öğrenci sayısının fazla olması - Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması - Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması - Yabancı dilde eğitim verilememesi - Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması - Mezunlarla iletişimin zayıf olması - İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması - Değişime kapalı olunması - Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması - Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması - Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi - Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması - Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması - Güvenlik hizmetlerinin personel eksikliği nedeniyle yetersiz olması
FIRSATLAR - Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması - Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması - Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması - Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması - İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması - Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması - İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması - İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması - İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması - Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması	TEHDİTLER - Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması - Çevre illerde de İİBF'lerin açılması - Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları - Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları - İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı - İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması - Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

C. Değerlendirme

Dış Paydaş ve Danışma Kurulu Değerlendirmeleri

Fakültemizin eğitim kalitesini artırmak, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve mezunlarımızı iş dünyasına daha donanımlı hazırlamak amacıyla 26 Aralık 2025 tarihinde Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Dekanımız Prof. Dr. Levent Çıtak başkanlığında düzenlenen toplantıya; Fakülte yönetimi ve Kalite Komisyonu temsilcilerinin yanı sıra, ORSİFED, KAYPETDER, Erciyes Anadolu Holding, Kayseri Sanayi Odası, Kayseri OSB, Mimar Sinan OSB, MÜSİAD ve Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü gibi şehrimizin önde gelen kurumlarının üst düzey temsilcileri katılım sağlamıştır.

Toplantıda iş dünyası temsilcileri, öğrencilerin mezuniyet öncesinde daha fazla saha deneyimi kazanmaları gerektiğine dikkat çekmiş; özellikle uzun dönemli staj programlarının ve öğrencilerin eğitimleri devam ederken iş disiplini edinmelerinin önemi vurgulanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin iş başvurularında hazırladıkları özgeçmiş (CV) ve niyet mektuplarının niteliğinin artırılması gerektiği, bu konuda fakülte ile iş dünyasının ortak çalışmalar yürütebileceği ifade edilmiştir. Sektör temsilcileri, yeni mezunların beklentileri ile iş dünyasının gerçekleri arasındaki uyumun sağlanması adına "Ezber Bozan Sohbetler" gibi etkinliklerle tecrübe paylaşımının artırılmasını önermiştir.

Fakültemiz ile dış paydaşlar arasındaki iş birliğinin somut çıktılara dönüşmesi adına, "Yeşil Mutabakat" gibi güncel ve kritik konularda akademisyenlerimizin sanayiye bilgi desteği sağlaması kararlaştırılmıştır. Ayrıca, mezun bilgi sisteminin güncellenmesi ve danışma kurulu üyeleri arasındaki iletişimin sürekli hale getirilmesi gibi stratejik adımlar belirlenmiştir. Bu toplantı çıktıları, fakültemizin eğitim müfredatının ve kariyer planlama süreçlerinin güncellenmesinde önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmiştir.

Genel Değerlendirmeler

1. Kurum içinde yürütülen ortak bilimsel çalışmaların ve iş birliğinin artırılması,
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi,
3. Fakülte ve bölümler bazındaki akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi,
5. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
6. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
7. Fakülte dergisinin uluslararası endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması
8. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,

9. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
10. Üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi,
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması,
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması,
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak için sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
18. Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması,
19. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
20. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması,
21. Derleme kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi,
22. Yerel ve bölgesel nitelikli araştırmaların artırılması,
23. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında belirtilen hususlar yukarıda belirtilen zayıflıklarımızı gidermeye yöneliktir ve zayıflıklarımızla sınırlıdır. Değerlendirme başlığı altında ise, zayıflıklarımızı azaltmaya yönelik bazı tedbirler ortaya konmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – 20.12.2025)

Prof. Dr. Levent ÇITAK

Dekan

