

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE
İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2022 YILI İKİNCİ ALTI AYLIK STRATEJİK PLAN
İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU**

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	101	105	18	Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1.'e ulaşamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşamamasının temel sebebi, staj başvurularının raporun hazırlandığı zaman diliminde devam ediyor olmasıdır.	2022 yılında hedeflenen sayıya ikinci altı ay itibarıyla ulaşılması beklenmektedir. Sayıyı artırmak için öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla iş birliği ve görüşmeler yapılabilir. Paydaş toplantılarında, öğrencilerimiz için staj talebinde bulunulup, ikili anlaşmalar gündeme getirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen staj başvurusu yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin doküman
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	14	20	24	İlk altı ay içinde söz konusu hedefe ulaşılmıştır.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının düzenli olarak artırılması çalışmalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Veri Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	1	1	0	Altı aylık süreçte PG1.1.3'e ait hedefe ulaşamamıştır.	Öğrencilerin, farkındalıklarını artırmak için başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir. Ayrıca proje yarışmalarına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Veri Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası
PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	20	20	10	2021 yılının ilk altı ayında, PG1.1.4'e ait hedefin %50'sine ulaşılmıştır.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında düzenlenen faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bahar Dönemi Çerçeve Ders Programı Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen/organize edilen etkinliklere ait Fakülte web sayfasında yer alan duyurulara ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	56	56	56	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 11 olarak belirlenmiştir. (Norm dışı kadro talebi ise 2 olarak tespit edilmiştir.) Ancak bu 11 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 7'dir. Bu kapsamda ilgili dönemde ataması yapılan öğretim üyesi bulunmamaktadır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm içi ve norm dışı kadro talep yazıları Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.2. Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	80	80	80	Eğitici eğitimi programı 2021-2022 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	2022-2023 Güz döneminde eğitici eğitimi programlarının online ya da yüz yüze olarak yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine gönderdiği "e-Öğrenme Giriş Eğitici Eğitimi-III" hakkındaki resmi yazı
PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	3	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	0	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin 2022 yılı için planlaması bulunmamaktadır. Ancak 2023 yılı itibarıyla üç (3) yeni bölümün açılması planlanmakta olup, çalışmalar devam etmektedir.		
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.13	4.20	4.32	Öğrencilere yönelik yapılan anketler 2021-2022 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi, eğitim sürecinin iyileştirilmesi faaliyetlerine bağlı olarak belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir.	Anketlerin online olarak yapılmaya devam edilmesi planlanmaktadır. Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından yürütülen eğitim sürecinin iyileştirilmesi çabalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> 2021-2022 Yılı Bahar Dönemi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları Yetkili kişilerden ilgili dokümanın talep edildiği ve gönderildiği e-mail yazışmalarına ait ekran görüntüsü
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	4203	4203	3402	2021 yılında toplam öğrenci sayısı 4203'tür. 2022 Bahar döneminde Obisis'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 3402'dir. Ara dönem mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK'ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır. Kontenjanlar tamamen dolmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-maillerin ekran görüntüsü

Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesi tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	%15	2	2	0	2021-2022 Bahar döneminde bu hedefe ulaşamamıştır.	Gelecek dönemlerde tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	%25	15	15	18	Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan anlaşma sayısı 15 olarak hedeflenmiş, ancak pandemi koşullarının seyrine bağlı olarak ilgili kurum sayısı artarak 18 olarak gerçekleşmiştir.	Ulusal ve uluslararası eğitim/anlaşma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısının gelecek dönemde artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	%25	1	1	0	2021-2022 Bahar döneminde bu hedefe ulaşamamıştır.	Gelecek dönemlerde tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	

Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	4	0	0	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden ilgili konu kapsamında talep gelmemesi ve bu nedenle mevcut derslik ve laboratuvarların sayısının yeterli olması sebebiyle yeni dersliklere ihtiyaç olmamıştır.	Öğretim üyeleri ve öğrencilerden talep gelmesi ve ihtiyaç görülmesi halinde yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%100	%100	%100	2021-2022 Bahar döneminde pandemi koşullarının iyileşmesine bağlı olarak eğitim süreci yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ancak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlara bağlı olarak bütün derslere ait materyaller öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir.	Fakültemizde yürütülen derslerin materyallerinin elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edilmesi planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	382	0	0	2021-2022 Bahar döneminde pandemi koşullarının iyileşmesine bağlı olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlar gereğince eğitim süreci yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.	Gelecek dönemlerde derslerin yüz yüze ya da elektronik ortamda yapılmasına pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak karar verilecektir.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programı • Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	31/12/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						

Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.

Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%85	%90	%86	<p>PG2.2.1 kapsamında, 30/06/2022 tarihine kadar toplam 21 iş sürecinin 18'i Dijital ortamda sürdürülmüştür.</p> <p>İş akış süreçlerine "öğrenci görüşme saatlerinin belirlenme süreci" eklenmiştir. Öğretim elemanları lisans öğrencileri ile görüşme saatlerini fakültemiz web sitesinde dijital ortamda ilan etmektedir.</p> <p>Fakültemiz 2022 senesi dijital ortamda yürütülen iş süreci oranı hedefini %90'a çıkarmıştır. Fakültemiz iş süreçlerinin 2022 yılı için öneriler kapsamında yukarıda belirtilen, yıl içerisinde yeni tanımlanacak iş süreçlerin yürütülmesinde Dijital Ortama öncelik verilerek yeni oluşturulan 21. iş süreci dijital ortamda takip edilmektedir. 2022 yılı birinci yarısında toplam 21 iş sürecinin 18'i dijital ortamda gerçekleştirerek dijital iş süreci oranı 2021 yılındaki %85'den %86'ya yükselmiştir.</p>	<p>Fakültemiz 2022 senesi Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı hedefine ulaşmak için mevcut iş süreçlerinin dijital ortama aktarılması ve yeni eklenen iş süreçlerinin dijital ortamda devam etmesi önerilmektedir.</p>	<p>Yeni iş sürecinin işleyişi ile alakalı hazırlanmış pdf dosyası http://iibf.erciyes.edu.tr/isakislari.asp</p>

PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-		Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%15	18	17	17	2022 yılı ilk yarısında Fakültemizde web tabanlı süreç yönetim sistemlerinde sayısında artış olmuştur. Fakültemize ait programların ortak dersi olan Sosyal faaliyetler dersinin tüm süreçleri web tabanlı olarak oluşturulmuş ve takip edilmiştir. Bu derse ait proje, uygulama ve ödevlere ait teslimler dijital ortama öğrenciler tarafından yüklenmiş ve tüm değerlendirmeler fakültemiz öğretim elemanları tarafından dijital ortamda yapılmıştır. Fakültemiz bu süreç yönetimini online sistemler üzerinde yeni bir modül oluşturarak yönetmiştir. Fakültemiz web tabanlı süreç yönetim sistemlerinin 2022 yılı için öneriler kapsamında yeni oluşturulan uygulaması maliyetli olabilecek bir dersin tüm sürecini web tabanlı olarak tasarlamış ve uygulamıştır.	PG2.2.3 kapsamında Fakültemiz tarafından belirlenen hedefe ulaşılmıştır.	Sosyal faaliyet dersi web modülü ekran görüntüsü, Örnek bir sonuç raporu ekran görüntüsü.
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20				Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15				Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	2	1	1	19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. Açık Erişim Yayın sayımızda bir artış olmamıştır. 2022 senesi için hedeflenen Açık Erişim Yayın Sayısına ulaşılmıştır.	Fakültemizde Açık Erişim sayısının artırılması için, araştırmaların ön raporları veya devam eden araştırmalar web sayfasında düzenli olarak yayınlanabilir.	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	31/12/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25			Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir	2021 yılı içerisinde ERÜ engelsiz erişim muhtelif işleri ihalesi kapsamında iktisadi ve idari bilimler fakültesi adına planlanan ve 2022 yılında tamamlanan işlerimiz şu şekildedir:		mail

					1-görme engelliler için fakülte iç ve dış mekanlarına sarı yönlendirici ve kılavuz çizgi uygulamaları 2-öğrenci girişine engelli asansörü 3-engelli otopark uygulaması 4-engelli wc 5-koridorlara sesli uyarı cihazları 6-merdiven duvar kenarlarına küpeşte(tutamaklar) 7-merdiven korkuluklarına brail alfabeli yönlendirme uygulamaları 8-öğrenci girişine 1 adet engelli giriş kapısı yapılmıştır.		
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	%25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						
PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25	1	1		Fakültemiz YÖK tarafından takdim edilen 1 adet turuncu bayrak ödüllendirilmiştir.		https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/2022-engesliz-universiteler-odul-toreni-gerceklestirildi.aspx https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20%C4%B0%C3%A7A7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2022/2022-engesliz-universite-odulleri-od%C3%BCI-alanlar.pdf

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	%0.64 (23/3600) 3600 son 5 yıldaki mezun sayısıdır	%1	%0.77 (28/3601) 3601 son 5 yıldaki mezun sayısıdır	01/01/2022 tarihinden itibaren sitemizdeki online mezun veri tabanımıza 85 mezunumuz kayıt olmuştur. Bu mezunlardan 28'i son 5 yılda mezun olan öğrencilerimizdir. (2017-2022). 28 yeni kaydın 6'sı 2022 mezunumuz öğrencilerinden oluşmaktadır. Fakültemiz 2017-2022 yılları arasında 3601 mezun vermiştir.	Son 5 yıldaki mezunlarımızın sisteme kayıt oranının artırılması için yeni mezunlarımızın mezuniyet töreninden 3 ay veya 6 ay sonrasında sistemde kayıtlı mobil numaralarına, mezun sistemine kayıt ile ilgili kısa mesaj gönderilebilir. Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirilmeler konusunda daha fazla çalışılabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü. Sistem yöneticisi bilgilendirme mesajı http://iibf.erciyes.edu.tr/mezunlar.asp

						Bu7na ek olarak, sosyal medya üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı (Adet)	% 25	13	15	21	2022 yılı akademik kurul toplantısında, öğrencilerin akademik başarılarının desteklenmesi amacıyla Fakültemizde 2209-A ve 2209-B kapsamında TUBİTAK proje desteği alan öğrencilerimize takdir belgesi ve plaketleri Rektör ve Dekan Hocamız tarafından verildi. Ayrıca kariyer günleri sırasında daha etkin iş başvuruları için öğrencilere cv hazırlama eğitimi verildi. 2022 ilk altı aylık dönemde fakültemiz öğrencileri ve mezunlarına yönelik A'dan Z'ye Bankacılık meslek tanıtım söyleşi ve uluslararası akademik kariyer olanaklarının daha iyi tanıtılması için ERASMUS+ her şey dahil etkinliği düzenlendi. Kariyer günleri sırasında 5 gün boyunca mezun ve öğrencilerin kariyer gelişimi için toplamda 17 etkinlik düzenlendi. Fakültemiz web sitesi kariyer temalı düzenlenmiştir?? Haziran ayında öğrencilerimizin bitirme ödevleri ve TUBİTAK proje çalışmalarını sunacakları poster sunum sergisi düzenlenmiştir.	PG.2.4.2 kapsamında fakültemizde 2022 yılı için planlanan hedefe ulaşılmıştır. Öğrenci ağırlıklı olan etkinlikleri Mezun odaklı veya kapsamlı olacak şekilde genişletilebilir. Mezunlarımızın mevcut öğrencilerimiz ile bilgi paylaşımını destekleyen ve kariyer fırsatları içeren etkinliklerin sayısı artırılabilir. Ayrıca, mezunlarımıza fakültemize ait güncel haber, düzenlenecek etkinlik ve kariyer fırsatlarının yer aldığı fakülte bülteni gönderilmesi planlanmaktadır.	Etkinlik duyuruları ekran görüntüleri http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=128
PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	0	2	0	Fakültemiz tarafından Haziran ayında 3.'sü gerçekleştirilen kariyer günlerinde mezunlara oturlara yer verilmişti. Ayrıca etkinlik boyunca her gün son oturumda her bölüm, mezunlarına özel oturumlar düzenlemiştir.	Mezunlarımız, mevcut öğrencilerimiz için düzenlenen kariyer etkinliklerine katılımlarını sağlayacak bilgilendirme mesajları gönderilerek davet edilebilirler.	Mezunlara yönelik anket sonuçlarını içeren excel dosyası
PG.2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%) ?	%20	0	0	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımı tamamlanan "Yetenek Kapısı" aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	70 (3.52)	80 (4)	77 (3.85)	2022 yılı ilk yarıyılında akademik personelin genel memnuniyeti artmıştır. Hedeflenen memnuniyet oranına ulaşmada büyük bir yol katedilmiştir. Anket sonuçları incelendiğinde akademik personelin memnuniyetini düşüren sebepler akademik personelimizin araştırma için yeterli zamanı ayıramaması ve çalışma ortamlarının iklimlendirme problemi olarak görülmektedir. Geçen rapor döneminde önerilen fakülte içi-paydaş fikir alışverişinin artırılması önerisi, bu rapor döneminde hedef değere yakın bir akademik personel memnuniyetinde etkili olmuştur.	Fakültenin yalıtım sorunlarına, fakülte binamızda fazlaca buluna pencerelerin gerekli bakımı yapılabilir. Fakülte akademik personelinin kurumun yenilik ve değişiminin nasıl olmasını istedikleri ile ilgili fikir alışverişinde bulunabilecekleri akademik kurul, fakülte kurulu ve bölüm kurulu toplantılarında dikkate alınarak fakülte yönetimine bölüm başkanları tarafından sunulabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	70 (3.54)	80 (4)	78 (3.91)	2022 yılı il altı ayı için yapılan İdari personel genel memnuniyeti, 2021 yılı 2. altı ayına göre anlamlı şekilde yükselmiştir. İdari personelde genel memnuniyet bu dönemde 70,8 puandan 78.2 puana yükselmiştir. İdari personelimiz internet altyapısı, bilgi-işlem ve web sayfamızın işlevselliğinden en yüksek seviyede memnundur. İdari personelimiz fakülte yöneticilerinin yeniliği desteklemesi ve kendilerinin takdir ve ödüllendirilmesi konusunda ortalamamızın altında memnuniyet seviyesindedir.	Anket sonuçlarına göre idari personelimizin düşük memnuniyet hissettiği hususlar dikkate alınarak, idari personelimizin memnuniyetini seviyesini arttırmak amacıyla: i) İdari personel ile iç paydaş toplantısı düzenleyerek, idari süreçlerin takibi ve düzenlenmesinde yenilikçi çözüm önerileri dikkate alınacaktır. (ii) İdari personelimizin yürüttüğü ve sonuçlandığı iş akışının, bahar dönemi fakülte kurulu toplantısında fakülte sekreteri tarafından sunulması ve personelimize takdir belgesi sunulması planlanmaktadır	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları
PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	0	1	1	İdari ve akademik personele Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi uzaktan eğitim kapısı üzerinden İnsan Hakları Hizmet İçi eğitimi tanımlanmıştır.	2022 yılı ikinci altı aylık dönemde idari ve akademik personele yeni hizmet içi eğitimler tanımlanabilir. Özellikle akademik proje yönetimi eğitimi ve idari iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri planlanabilir. Tanımlanan eğitimlerin personelin hizmet verimliliğini arttıracığı düşünülmektedir.	

PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	57 (2.88)	80 (4.00)	64 (3.20)	2022 ilk yarılı itibariyle öğrenci memnuniyetimizde artış olmuştur. Öğrencilerimiz en yüksek memnuniyeti fakülte yönetiminin sorunlara karşı duyarlılığı, akademik danışmanlıklardan ve kütüphane hizmetlerinde duymaktadırlar. En düşük memnuniyet ise geçen rapor dönemlerinde de olduğu gibi kulüp ve sosyal etkinliklerinin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Pandemi sırasındaki koruyucu önlemlerin yarıyılın ortasına kadar devam etmesi sebebiyle yeni etkinlik planlamalarını etkilediği düşünülmektedir.	Pandeminin ilerleyişi normalleşme sürecinin etkinliklerde halen kısıtlamalara gidilmesi olasılığını göstermektedir. Özellikle gelecek rapor döneminin güz dönemine gelmesiyle fakülteyi kapsayan etkinlikler yerine bölümlerin planladığı kulüp ve sosyal etkinliklerin planlanması önerilmektedir.	Anket Sonuçları – Excel Dosyası
---	-----	--------------	--------------	--------------	--	---	---------------------------------

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	31/12/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	0.924	0.9	0.59	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 verilere göre PG3.1.1 kriteri için gerçekleşen değer 0.59'dur. Dolayısıyla, bu kriter için belirlenen 0.9'luk hedefe maalesef ulaşamamıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	53.5	30	42.7	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Raporun kapsadığı on iki aylık sürede PG3.1.2'te pozitif yönde değişim söz konusudur. PG 3.1.1'deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki değişim, nicel olarak yayın sayısında azalma olsa da atıf sayısındaki artış nitel olarak çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici çalışmalar olduğunu işaret edebilir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir. Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin mentorluğundan yararlanılarak kariyerinin erken dönemlerinde olan araştırmacıları bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0.94	0.1	0.223	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılı verileri, PG3.1.3'te belirlenen hedefin iki katından daha fazla düzeyde gerçekleşmiştir. Fakat geçen yıl bu alanda gerçekleşen değer hayli uzağında kalmıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2022 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	% 15	1	1.60	1.493	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait verilere göre öğretim elemanı başına düşen doktora öğrencisi 1.493 olarak hesaplanmış ve PG3.1.5'teki hedeflenen değere oldukça yaklaşmıştır. Hedeflenen değerin az da olsa altında kalınmasının nedeni olarak, mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olması gösterilebilir.	Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlığı yapmaktadır. Ayrıca, fakülte içinde disiplinler arası doktora programları veya akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların açılması planlanabilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
--	------	---	------	-------	---	--	---

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	31/12/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	% 30	0.92	0.75	0.52	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılı değerlerine göre on iki aylık sürede PG3.2.1'de belirlenen hedefe ulaşma konusunda geride kaldığı görülmektedir.	Oranı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	% 10	1	1	0	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait dönemde araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmaları artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesine ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmelidir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	% 20	0	1	3	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait on iki aylık sürede ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen 3 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Dolayısıyla, PG3.2.3'te bu alanda belirlenen yıllık hedef aşılmıştır.	“Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi”	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	% 20	1	0	0	2022'de öğretim elemanı veya öğrencilere ait faal durumda bulunan firma bulunmamaktadır.	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, Teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta (Teknopark Sormalı mıyız?)

PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	1	1	7	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait on iki aylık sürede PG3.2.5 kapsamında toplam yedi adet yayın yapılarak bu alanda belirlenen hedefin oldukça üstüne çıkmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibarıyla ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
---	-----	---	---	---	--	--	---

Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	31/12/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.226	0.35	0.167	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılına ait on iki aylık dönemde PG3.3.1'teki hedefin %50'sinin altında kalmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma konusunda, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%25	0.49	0.40	0.167	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılında PG3.3.2'te düşüş yaşanmış ve belirlenen hedefin gerisinde kalmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	0	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılında PG3.3.3 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	0	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılı verilerine göre bu alanda henüz proje yapılmamıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt

PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Hem öğrenci kantini hem de öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı faal durumdadır.		
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	%50	%61,45	Öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmış ve öğrencilerin kütüphane, okuma salonu, kantin ve bilgisayar laboratuvarlarından memnuniyetleri ortalamanın üzerinde gerçekleşmiş ancak kantin hizmetlerinden memnuniyet düzeyi diğerlerine nazaran düşük gerçekleşmiştir. Bununla birlikte fakülte kütüphanesinden memnuniyet düzeyinin diğerlerinden yüksek olması kayda değerdir.	Özellikle öğrenci kantinine ilişkin olarak hizmet kalitesinin ve memnuniyet düzeylerinin artırılması noktasında öğrenci talep ve beklentileri göz önünde tutularak iyileştirmeler yapılabilir. Ayrıca fakülte genelinde öğrenci kullanıma açık alanların (Kütüphane, okuma salonları, tuvaletler vs.) temizlik gibi genel koşulları iyileştirilmelidir.	Fakültemiz öğrencilerine yapılan memnuniyet anketi
PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	2	2	3	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizin farklı bölümlerinden sunulan 8 (sekiz) projenin tamamı desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu noktada geçmiş yılda kabul edilen dört projenin çok üzerinde bir başarı sağlanmıştır. Bu sekiz projeden 3 (üç) tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir. Dolayısıyla 2022 yılı için planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısı hedefi ilk altı aylık dönem içinde geçilmiştir.	Sosyal sorumluluk projelerinin ve bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamaların devam ettirilmesine önem verilmelidir. Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=453
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.					
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10						
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrix Sıralaması	%10						

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	0	1	1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü tarafından 02.06.2022 tarihinde "Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Çevresel Duyarlılık" başlıklı online bir seminer gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı için planlanan hedefe ilk altı ayda ulaşılmıştır.	Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik bilhassa kulüp faaliyeti kapsamında kulübe üye öğrenciler aracılığıyla yapılan seminer/konferans sayısının artırılması önem arz etmektedir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=124
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	0	30	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübünün organize ettiği ve Prof. Dr. Nilüfer Negiz tarafından gerçekleştirilen online seminere 30 (otuz) kişi katılmıştır.	Fakültede mevcut öğrenci sayısı nazara alındığında söz konusu sayının artırılması gerektiği tabiidir. Bu yönde ilave tedbirlerin alınması faydalı olacaktır.	http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=124
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	5	0	0	Fakültemizde geçtiğimiz yıl bazı bölümlere eklenen/eklenmesi kararlaştırılan çevre bilincinin artırılmasına dönük 7 (yedi) dersin dışında bu yıl herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	%10	31	31	31	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinden 31 (otuz bir) öğrencinin çevre ile ilgili kulüplere üyeliği bulunduğu tespit edilmiştir. Sayı geçen yıldaki sayıyla aynı olup, öğrencilerin kulüp üyeliğini devam ettirdikleri anlaşılmaktadır.	Öğrencilerin gösterdiği ilginin daha da artırılması amacıyla fakülte adına çevre ile ilgili kulüplerle ortak bir faaliyet gerçekleştirilebilir.	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	0	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans gerçekleştirilememiştir.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla seminer/konferans düzenlenmesi önem arz etmektedir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	0	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla düzenlenecek seminer/konferansın geniş kitlelere duyurularak gerçekleştirilmesi beklenen faydayı artıracaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	0	0	İlk altı ay içerisinde dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik herhangi bir faaliyet düzenlenmemiştir.	Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına en azından bir faaliyetin düzenlenmesi faydalı olacaktır.	