

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE  
İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
2021 YILI İKİNCİ ALTI AYLIK STRATEJİK  
PLAN  
İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **STRATEJİK AMAÇLAR**

**Amaç 1:** Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

**Amaç 2:** Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

**Amaç 3:** Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

**Amaç 4:** Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

**Amaç 5:** Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

## Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

### Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	35	70	101	Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1.'e ulaşılmıştır.	2022 yılından itibaren hedeflenen sayının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla işbirliği ve görüşmeler yapılabilir. Paydaş toplantılarında, öğrencilerimiz için staj talebinde bulunulup, ikili anlaşmalar gündeme getirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen staj başvurusu yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin doküman ve resmi talep yazısını içeren mailin ekran görüntüsü</li> </ul>
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	20	23	14	İlk altı ay içinde söz konusu hedefin yaklaşık %50'sine ulaşılmıştır. İkinci altı aylık dönemde ise mevcut projelerin büyük kısmı devam etmiştir. Ayrıca üç (3) öğrenci TÜBİTAK projesi kapsamında görev almıştır.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere proje yazma eğitimleri verilebilir, başvurabilecekleri projelerin tanıtıldığı toplantılar yapılabilir, daha önce projesi kabul edilmiş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilgi Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası</li> <li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin web sayfasındaki "Lisans Öğrencilerimizin TÜBİTAK Projesi Başarısı" başlıklı duyurunun ekran görüntüsü ve web sayfasının linki</li> </ul>
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	2	2	1	Altı aylık süreçte PG1.1.3'e ait hedefin %50'sine ulaşılmıştır.	Öğrencilerin, farkındalıklarını artırmak için başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir. Ayrıca proje yarışmalarına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bilgi Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası</li> </ul>

PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	10	13	20	2021 yılı için PG1.1.4'e ait hedefe ulaşılmıştır.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında düzenlenen faaliyetlerin sonraki dönemlerde devam ettirilmesi ve kademeli olarak artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Çerçeve Ders Programı</li> </ul>
---	-----	----	----	----	---	---	--

**Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması**

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	54	61	56	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 12 olarak belirlenmiştir. (Norm dışı kadro talebi ise 1 olarak tespit edilmiştir.) Ancak bu 12 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 7'dir. Ancak bu kapsamda ilk altı ayda 2 kişinin ataması yapılmıştır. İkinci altı ayda ise herhangi bir atama yapılmamıştır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu</li> <li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm içi ve norm dışı kadro talep yazıları</li> <li>Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü</li> <li>Norm Kadro Komisyonu tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü</li> </ul>
PG1.2.2. Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	84	84	80	Eğitici eğitimi programı 2020-2021 Güz döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca AKTS iş yüklerinin hesaplanması ve güncellenmesi ile ilgili öğretim elemanlarına yönelik online eğitim düzenlenmiştir.	2021-2022 Bahar döneminde eğitici eğitimi programlarının devam etmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekanlık tarafından gönderilen "Ölçme Değerlendirme Komisyonu Eğitici Eğitimi" ile ilgili e-mailin ekran görüntüsü</li> <li>"Ölçme Değerlendirme Komisyonu Eğitici Eğitimi" başlıklı ilgili programa ait doküman</li> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasında yer alan etkinlik ile</li> </ul>

							ilgili ekran görüntüsü ve web sayfasının linki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlık tarafından gönderilen “AKTS İş Yüklerinin Hesaplanması ve Güncellenmesi ile İlgili Eğitim Toplantısı”na ait mailin ekran görüntüsü</li> </ul>
PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	3	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	1	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.16	4.20	4.13	Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi, uzaktan eğitim sürecinin iyileştirilmesi faaliyetlerine bağlı olarak belirlenen hedefe nerdeyse yaklaşmıştır.	Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından yürütülen uzaktan eğitim sürecinin ve yüz yüze eğitim sürecinin iyileştirilmesi çabalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-2022 Yılı Güz Dönemi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları</li> </ul>
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	4622	4500	4203	2020 yılında toplam öğrenci sayısı 4622’dir. 2021 Güz döneminde Obisis’ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 4203’dur. Bahar döneminde mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK’ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci Bilgi Sistemi’nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge</li> <li>• İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-maillerin ekran görüntüsü</li> </ul>

**Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesi tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması**

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>2020 Planı Başlangıç Değeri</b>	<b>2021 Planlanan</b>	<b>31/12/2021'ye kadar gerçekleşen</b>	<b>Tespitler</b>	<b>Öneriler</b>	<b>Kanıt</b>
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	% 15	1	6	2	Bu kapsamda aday öğrencilere tercih dönemlerinde Üniversitemizi ve Fakültemizi tanıtmak amacıyla "ERÜ İİBF-2021 Tanıtım Günleri" adlı etkinlik düzenlenmiştir.	Tanıtım faaliyetlerinin pandemi koşullarının seyrine göre online ya da yüz yüze olarak yapılması ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasındaki resmi etkinlik duyurusunun ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	% 25	23	23	15	Eğitim ve araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı 2021 yılı için 23 olarak hedeflenmiş, ilk 6 ayda anlaşma yapılan kurumlardan 8'i ile anlaşma sona erdiği için sayı 15'e düşmüştür. İkinci 6 ay için ise sayı anlaşma sayısı değişmemiştir.	Eğitim ve araştırma kurumlarıyla yeni ikili anlaşmalar yapılması, süresi dolan anlaşmaların uzatılması planlanmaktadır.	Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	% 25	1	1	1	2021 yılı için PG1.3.3.'e ait hedefe ulaşılmıştır.	Tanıtım faaliyetlerinin pandemi koşullarının seyrine göre online ya da yüz yüze olarak yapılması ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasındaki resmi etkinlik duyurusunun ekran görüntüsü ve web sayfasının linki

**Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması**

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	4	4	0	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden ilgili konu kapsamında talep gelmemesi ve bu nedenle mevcut derslik ve laboratuvarların sayısının yeterli olması sebebiyle yeni dersliklere ihtiyaç olmamıştır.	Eğer hocalardan ve öğrencilerden talep gelirse, pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"><li>Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü</li></ul>
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%100	%100	%100	2021-2022 Güz döneminde yüz yüze eğitim ile birlikte pandemi koşullarının devam etmesi sebebiyle uzaktan eğitim (online) sürecine de devam edilmiştir. Dolayısıyla fakültemizde verilen derslerin tamamına ait ders materyalleri öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara (Erudepo ve Erudm) yüklenmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yürütülen derslerin materyalleri elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edecektir.	<ul style="list-style-type: none"><li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020-2021 Güz Dönemi Ders Programı</li></ul>
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	354	382	723	2020-2021 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) devam edilmiş ve fakültemizdeki derslerin tamamı uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, pandeminin devam etmesi halinde güz döneminde derslerin tamamının elektronik ortamda yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"><li>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Ders Programı</li></ul>

## Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

### Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						



**Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak**

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%53	%84	%85	<p>PG2.2.1 kapsamında, 30/06/2021 tarihine kadar toplam 19 iş sürecinin 13'ü Dijital ortamda sürdürülmüştür.</p> <p>Akademik ve İdari Personel izin işlemleri ve Rapor işlemleri dijital olarak takip edilmektedir.</p> <p>Öğrenci ve Personel Hareketliliği sürecinde Fakülte ve Uluslararası Ofis arasındaki süreç dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Ders görevlendirilmelerinin yapılması dijital ortamda gerçekleşmektedir.</p> <p>Dijital Ortamda yürütülen mevcut iş süreçlerine ek olarak İİBF Ölçme ve değerlendirme komisyonu Sınav Verileri Toplama iş süreci 2021 yılı ikinci yarısında tanımlanmış ve dijital ortamda yürütülmeye başlanmıştır.</p> <p>2021 yılı ilk yarısı için öneriler kapmasından yukarıda belirtilen üç iş sürecinin kısmen de olsa dijital ortamda yürütülmesi ve yeni tanımlanan iş sürecinin tamamen dijital tasarlanması ile fakültemizde toplam 20 iş sürecinin 17'si yani %85'lük oranı Dijital ortamda yürütülerek PG2.2.1 kapsamında planlanan hedefe ulaşılmıştır.</p>	<p>Fakültemiz 2021 senesi Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı hedefine ulaşmıştır. Mevcut iş süreçleri dikkate alınır, Arıza Onarım hizmetlerinin yürütülmesi 2022 senesinde kısmen Dijital ortamda yürütülecek şekilde planlanabilir ve 2022 senesinde tanımlanacak iş süreçlerin yürütülmesinde Dijital Ortama öncelik verilebilir.</p>	<p>Yeni iş sürecinin işleyişi ile alakalı hazırlanmış pdf dosyası</p>
PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-		<p>Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir</p>		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim	%15	18	17	17	<p>2021 yılı ikinci yarısında Fakültemizde web tabanlı süreç yönetim sistemlerinin sayısında bir değişiklik olmamıştır.</p>	<p>PG2.2.3 kapsamında Fakültemiz tarafından</p>	

Sistemlerinin Sayısı (Adet)						belirlenen hedefe ulaşılmıştır.  Covid-19 salgını süresince web tabanlı olarak gerçekleştirilen süreç yönetim sistemleri dikkate alınarak, normal çalışma süreçlerinde gerçekleştirilmesi daha zor veya maliyetli olan, örneğin; konferanslar veya seminerler, imkanlar doğrultusunda web tabanlı olarak sürdürülebilir.		
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir						
PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir						
PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	2	3	2	Fakülte dergisi ve 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. Açık Erişim Yayın sayımızda bir artış olmamıştır. 2021 senesi için hedeflenen Açık Erişim Yayın Sayısına ulaşamamıştır.	Fakültemizde Açık Erişim sayısının artırılması için, araştırmaların ön raporları veya devam eden araştırmalar web sayfasında düzenli olarak yayınlanabilir.		

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>2020 Planı Başlangıç Değeri</b>	<b>2021 Planlanan</b>	<b>31/12/2021'e kadar gerçekleşen</b>	<b>Tespitler</b>	<b>Öneriler</b>	<b>Kanıt</b>
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25			Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir			
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	%25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						
PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	704	704	23 (%35)	30/06/2021 tarihinden itibaren sitemizdeki online mezun veri tabanımıza 65 mezunumuz kayıt olmuştur. Bu mezunlardan 23'ü son 5 yılda mezun olan öğrencilerimizdir. (2017-2021). 23'ün 10'u 2021 mezunumuz öğrencilerde oluşmaktadır. Daha önceki dönemlerde oran hesaplaması yapılamamış bu yüzden başlangıç değerleri yüzde olarak verilememiştir.	Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirmeler konusunda daha fazla çalışılabilir. Buna ek olarak sosyal medya üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü.
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı (Adet)	% 25	13	15	21	Öğrencilerin akademik kariyerlerinde başarılarının desteklenmesi amacı ile Fakültemizde Tubitak 2209-A projesi kapsamında Tubitak'tan destek alan öğrencilerimize Takdir Belgesi ve Plaket verme töreni düzenlenmiştir. Buna ek olarak, CV hazırlama etkinliği; Kamuda Kariyer Olanakları: Vergi Müfettişliği; Gelir İdare Başkanlığı Teşkilat yapısı ve Kariyer İmkanları; ve Mali Müşavirlik Mesleği ve Meslek Fırsatları konulu , kariyer odaklı öğrenci etkinlikleri düzenlenmiştir..	PG.2.4.2 kapsamında fakültemizde 2021 yılı için planlanan hedefe ulaşılmıştır. 2022 yılında normalleşme süreci sonrası bölümlerden kendi mezunlarına ulaşarak, mezunların kariyer gelişim süreçlerini ve deneyimlerini, eğitim gören öğrenciler ile paylaşacakları online ve yüz yüze etkinlikler düzenlenebilir. Öğrenci ağırlıklı olan etkinlikleri Mezun odaklı veya kapsamlı olacak şekilde genişletilebilir.	.Etkinlik duyuruları ekran görüntüsü
PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	0	2	0	PG 2.4.3 kapsamında Covid-19 salgınından dolayı etkinlik gerçekleştirilememiştir.	Normalleşme süreci ile birlikte mezunların online ve yüz yüze katılacağı etkinlikler düzenlenebilir. Mezunların katılımları ile mezunlara ERU İİBF temalı hediyeler verilebilir. Bu tarz çalışmalar, kurumsal kimliğin	Mezunlara yönelik anket sonuçlarını içeren excel dosyası

						gelişmesi ve güçlenmesine yardımcı olabilir.	
PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%)	%20	0	0	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımı tamamlanan “Yetenek Kapısı” aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.52	80	68	2021 son altı ayı için yapılan Akademik personel Memnuniyet oranı 2021 ilk altı ay oranına göre değişiklik göstermemiştir. Anket sonuçları dikkatlice incelenmiş ve genel memnuniyet oranının hedefe ulaşamamasına neden olan temel nedenler belirlenmiştir: i) Fakülte yönetimince alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından; ii) Fakültemizde öğretim elemanlarınca yapılan işlerin, yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından; iii) Fakültemizin amaçları ile personelin gereksinimleri arasında denge gözetilmesinden; duyulan genel memnuniyetsizlikler	Fakülte içerisinde iç-paydaş fikir-alışverişlerinin artırılması için yeni yöntemler belirlenebilir veya devam eden paydaş toplantılarının verimliliğinin artırılması için çalışmalar gerçekleştirilebilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.54	80	68	2021 son altı ayı için yapılan İdari Personel Memnuniyet oranı 2021 ilk altı ay oranına göre aynı kalmıştır. Anket sonuçlarının analizi sonunda bu değişimin temel nedenleri: i) Fakültemizde alınan kararların şeffaflık ve hesap verilebilirliğinden duyulan memnuniyetsizlik; ii) Fakültemizdeki idari personel sayısının yeterliliğinden duyulan memnuniyetsizlik; iii) Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği ile Kafeterya ve kantin hizmetlerinden duyulan memnuniyetsizliklerdir.	İdari Personel anketlerinin analizi sonucu memnuniyet oranındaki düşüşün temel nedenleri dikkate alınarak, memnuniyet oranını artırmak amacıyla: i) Fakültemiz idari personeli ile belirli aralıklarla toplantılar yapılarak iş süreçleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirilebilir veya zaten iç paydaş toplantılarında gerçekleştirilen bilgilendirme ve geri-bildirim alma süreçlerinin fakültemizde alınan kararların şeffaflıklarını artıran çalışmalar olduğu konusunda idari personel ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilip, bilinçlendirilebilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları

						<p>ii) İdari personel sayısının gerekli alanlarda artırılması için üniversite yönetimi ile işbirliği artırılabilir.</p> <p>iii) Covid-19 salgını süresince gerçekleştirilemeyen sosyal ve kültürel faaliyetler normalleşme sürecinde tekrardan planlanıp, kafeterya veya kantin hizmet sağlayıcıları ile geri bildirimler paylaşılıp iyileştirme çalışmaları talep edilebilir</p>	
PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	...	...	0	<b>İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ</b>		
PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.16	4.00	60 (2,88)	<p>2021 son yarı döneminde öğrenci memnuniyet oranımız düşüş göstermiştir. Anket sonuçları incelendiğinde öğrenci memnuniyetin düşmesindeki en büyük nedenlerden bir tanesi öğrencilerin sunulan sosyal ve kültürel faaliyetlerden duydukları düşük memnuniyet karşımıza çıkmaktadır. Covid-19 salgının koşulları altında toplu faaliyetlerdeki kısıtlamalar bunun temel sebeplerinden biri olabilir. Bu düşük memnuniyet oranını benzer nedenler, Kulüp faaliyetleri ve ders dışı etkinliklerden duyulan memnuniyetsizlik takip etmektedir. Bu üç ana düşüş nedeni dikkate alındığında pandemi sürecine bağlı sebepler genel memnuniyet oranındaki düşüşün temel sorunu olarak tanımlanabilir.</p>	<p>Normalleşme döneminin ilerleyişine bağlı olarak önceden gerçekleştirilen ders dışı faaliyetler ve sosyal/kültürel etkinliklere devam edilebilir. Öğrenci kulüpleri aktif hale getirilerek öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik faaliyet sayısı artırılabilir.</p>	Anket Sonuçları – Excel Dosyası

**Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak**

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	0.80	0.9	0.924	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 verilerine göre PG3.1.1 de belirtilen amaca yönelik olarak belirlenen senelik hedeflere ulaşılmıştır. Önceki yıla kıyasla %15'i aşan bir artış söz konusudur.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2021 ilk altı ayı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	21.84	30	53.50	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Önceki değerlendirme dönemine kıyasla geçtiğimiz bir yıllık sürede PG3.1.2'te %150'yi bulan güçlü bir artış söz konusudur. PG 3.1.1'deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki artış, yayın sayısındaki artışın çok daha üzerinde olmuştur. Buna göre; yapılan çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici ve daha nitelikli çalışmalar olma yönünde ilerlediğine işaret sayılabilir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.  Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin mentörlüğünden yararlanılarak kariyerinin	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta



						erken dönemlerinde olan araştırmacıları bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0.08	0.08	0.094	Değerler hesaplanırken fakülteadaki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ikinci 6 aylık verilere göre PG3.1.3'te ikinci altı aylık çalışmalarımızda dikkat edilmesi gereken hedefler arasında sıralanabilir.	Fakülte içerisinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlikler sürdürülmelidir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	%15	1.60	1.60	1	Raporun kapsadığı ikinci altı aylık dönemde Öğretim elemanı başına düşen doktora öğrencisi 1 olarak hesaplanmıştır.  Mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olmaması bu negatif yönün nedenleri arasındadır.	Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlık yapmaktadır. Aynı şekilde fakülte içinde, disiplinlerarası doktora programları açılabilir.  Buna ek olarak, akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların planlanabilir	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

**Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması**

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>2020 Planı Başlangıç Değeri</b>	<b>2021 Planlanan</b>	<b>31/12/2021'e kadar gerçekleşen</b>	<b>Tespitler</b>	<b>Öneriler</b>	<b>Kanıt</b>
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0.69	0.75	0.924	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 için planlanan yıllık hedeflerin %22 oranında aşılmış olması memnuniyet vericidir. 2020 yılı başlangıç değerlerine göre bakıldığında ise; faaliyet dönemi içerisinde PG3.2.1'e %30'un üzerinde artış söz konusudur. Üst düzey dergilerde yayınlanan çalışma oranındaki dikkate değer artış, mensuplarımızın yayınlarının kalite ve etkinlik bakımından gözle görülür bir gelişme gösterdiğine işaretler.	Her yıl fakülte içerisinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlikler sürdürülmelidir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	0	1	1	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmalarının artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesi ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	1	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrencisi bulunmamaktadır.	“Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi”	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	2	0	1	2021’de kurulan veya faaliyete devam eden bir öğrenci firması bulunmamaktadır. Mevcut olan tek firma öğretim elemanlarımızdan birine aittir. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın Teknopark olanaklarını değerlendirmek konusunda pasif kaldıkları anlaşılmaktadır.	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, Teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta (Teknopark Sormalı mıyız?)
PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	1	1	1	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.2.5 kapsamında bir adet yayın yapılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibarıyla ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

**Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması**

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>2020 Planı Başlangıç Değeri</b>	<b>2021Planlanan</b>	<b>31/12/2021'e kadar gerçekleşen</b>	<b>Tespitler</b>	<b>Öneriler</b>	<b>Kanıt</b>
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.268	0.35	0.226	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı içerisinde PG3.3.1'te belirgin bir düşüş olmuştur. Bunun aksine, PG3.3.2'te ise; belirgin bir artış olmuştur. Ulusal ve yerel kurumlardan araştırmacılarla işbirliğindeki düşüş eğilimini, mensuplarımızın işbirliği çabalarını uluslararası kurumlardan araştırmacılara yöneltmesine bağlamak mümkündür. Bu kıyasa göre; mensuplarımızın eski kalıplarını terk ederek yeni ve daha nitelikli işbirliklerine yönelme eğiliminde oldukları sonucu çıkarılabilir.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%25	0.321	0.40	0.49	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı içerisinde PG3.3.2'te %20'yi aşan bir artış yaşanmıştır. Uluslararası kurumlardan araştırmacılarla yapılan işbirliğindeki artışın PG3.2.1'de gösterildiği üzere daha nitelikli dergilerde yapılan yayınların sayısında artış getirdiği ve atıf sayısına katkı sağladığı görülmektedir. İşbirliği arayışlarının yerelden öteye geçip uluslararası kurumlara doğru yönelmesinin doğru bir tercih olduğu anlaşılmaktadır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	1	1	0	<p>Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı içerisinde PG3.3.3 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir.</p> <p>Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.</p>	<p>Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.</p>	<p>2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta</p>
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	1	1	0	<p>Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı içerisinde PG3.3.4 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir. Önceki yılda yürütülen tek projenin de süresi sona ermiştir. Pandeminin AB başta olmak üzere, küresel çapta kamu bütçelerini zorladığı ve var olan araştırma fonlarının öncelikle sağlık alanındaki çalışmalara yöneltildiği göz önüne alındığında, fakültemiz mensuplarının uluslararası fon bulmak bakımından zor bir dönem geçirmiş oldukları varsayılabilir.</p>	<p>Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir. Genç öğretim üyeleri, küresel trendlerle uyumlu disiplinler arası ve yeni çalışma alanlarına yönelmelerini teşvik etmek üzere cesaretlendirilebilir.</p>	<p>2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta</p>

#### Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

##### Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
<b>Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir</b>							

##### Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
<b>Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir</b>							

##### Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
<b>Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir</b>							

**Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması**

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>2020 Planı Başlangıç Değeri</b>	<b>2021 Planlanan</b>	<b>31/12/2021'e kadar gerçekleşen</b>	<b>Tespitler</b>	<b>Öneriler</b>	<b>Kanıt</b>
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Hem öğrenci kantini hem de yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı faal durumdadır.		
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	0	%59,5	Öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmış ve öğrencilerin kütüphane, okuma salonu, kantin ve bilgisayar laboratuvarlarından memnuniyetleri ortalamanın üzerinde gerçekleşmiş ancak kantin hizmetlerinden memnuniyet düzeyi diğerlerine nazaran düşük gerçekleşmiştir.	Özellikle öğrenci kantinine ilişkin olarak hizmet kalitesinin ve memnuniyet düzeylerinin artırılması noktasında öğrenci talep ve beklentileri göz önünde tutularak iyileştirmeler yapılabilir. Ayrıca bilgisayar olanaklarının artırılması noktasında öğrenci beklentilerinin daha yüksek oranda karşılanmasına önem verilebilir.	Fakültemiz öğrencilerine yapılan memnuniyet anketi

PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	1	2	2	<p>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizin farklı bölümlerinden sunulan dört proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerden iki tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir. Dolayısıyla 2021 yılı için planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısı hedefi yıl içinde gerçekleşmiştir.</p>	<p>2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi akabinde sosyal sorumluluk proje sayılarının ve bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamaların sayısının ertesi yılda artırılmasına önem verilmelidir.</p> <p>Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.</p>	<p><a href="http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=349">http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=349</a></p>
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10	<p><b>Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.</b></p>					
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10						



PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10	
---	-----	--

### Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

#### Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	1	1	0	Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans gerçekleştirilememiştir.	Yüz yüze eğitim öğretime geçilmesiyle birlikte, çevre bilincinin kazandırılmasına dönük seminer/konferanslar fakültemiz konferans salonunda gerçekleştirilebilir.	-
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	60	0	Çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yüz yüze eğitim öğretime başlanmasıyla birlikte ertesini yıl fiziki ortamda düzenlenmesi geç de olsa planlanan hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	0	5	7	Fakültemizde üç bölümümüz akredite olmuştur. Akreditasyon sürecindeki geri bildirimler çerçevesinde bölüm müfredatlarında birtakım değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda iktisat bölümü müfredatında "Kent Ekonomisi", "Sürdürülebilir Enerji", "Enerji Güvenliği ve Etkinliği", "Enerji, İklim Değişikliği ve Çevre" ile "Enerji ve	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	Bölüm başkanlıklarından gelen katalog değişikliğine ilişkin yazılar.

					<p>Sürdürülebilir Kalkınma” adıyla beş yeni dersin seçimlerlik ders olarak müfredata eklenmesi kararlaştırılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Uluslararası İlişkiler bölümünde de “International Relations and Environment” ve “Energy Politics” adlı iki yeni dersin bölüm müfredatına seçimlerlik ders olarak eklenmesi kararlaştırılmıştır. Dolayısıyla yıl sonu itibariyle 2021 yılı için planlanan hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.</p>		
<p>PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)</p>	<p>%10</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>31</p>	<p>Yüz yüze eğitim öğretimin başlamasıyla birlikte çevre ile ilgili kulüplere İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin ilgi gösterdiği görülmektedir.</p>	<p>Öğrencilerin gösterdiği ilginin daha da artırılması amacıyla fakülte adına çevre ile ilgili kulüplerle ortak bir faaliyet gerçekleştirilebilir.</p>	<p>Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı</p>

**Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
<b>Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.</b>							

**Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	1	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans gerçekleştirilememiştir.	Yüz yüze eğitime geçilmesi sonrası planlanan seminer/konferans ertesi yıllarda düzenlenebilir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	50	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte düzenlenmesi hedefin geç de olsa gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	1	0	Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet gerçekleştirilememiştir.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitim kararı alındığından dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet ertesi yılda gerçekleştirilebilir.	

