

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE

İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2021 YILI İLK ALTI AYLIK STRATEJİK PLAN

İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	35	70	26	Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1'e ulaşılamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşılamamasının temel sebebi, staj başvurularının raporun hazırlandığı zaman diliminde devam ediyor olmasıdır.	2021 yılında hedeflenen sayıya ikinci altı ay itibarıyla ulaşılması beklenmektedir. Sayıyı artırmak için öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla işbirliği ve görüşmeler yapılabilir. Paydaş toplantılarında, öğrencilerimiz için staj talebinde bulunulup, ikili anlaşmalar gündeme getirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen staj başvurusu yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin doküman ve resmi talep yazısını içeren mailin ekran görüntüsü
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	20	23	11	İlk altı ay içinde söz konusu hedefin yaklaşık %50'sine ulaşılmıştır.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere proje yazma eğitimleri verilebilir, başvurabilecekleri projelerin tanıtıldığı toplantılar yapılabilir, daha önce projesi kabul edilmiş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasında yer alan "Lisans Öğrencilerimizin TÜBİTAK Projesi Başarısı" başlıklı bilgilendirmeye ilişkin ekran görüntüsü
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	2	2	1	Altı aylık süreçte PG1.1.3'e ait hedefin %50'sine ulaşılmıştır.	Öğrencilerin, farkındalıklarını artırmak için başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir. Ayrıca proje yarışmalarına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> "Türkiye Bursları-Uluslararası Öğrenciler Eser Yarışması" kapsamında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Doktora Programı öğrencisinin almış olduğu birincilik ödülüne ilişkin ekran görüntüsü ve ilgili web sayfasının linkleri
PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	10	13	13	2021 yılının ilk altı ayında, PG1.1.4'e ait hedefe ulaşılmıştır.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında düzenlenen faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından gönderilen güncel ders katalogları ve Dekanlık tarafından gönderilen mailin ekran görüntüsü Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen/organize edilen "ERÜ İİBF II. Kariyer Günleri", "Mutlu Proje: TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projesi" ve "TÜBİTAK 1001 Projeleri - Deneyim Toplantısı" başlıklı etkinliklere ait Fakülte web sayfasında yer alan duyurulara ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	54	7	2	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 12 olarak belirlenmiştir. (Norm dışı kadro talebi ise 1 olarak tespit edilmiştir.) Ancak bu 12 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 7'dir. Ancak bu kapsamda 2 kişinin ataması yapılmıştır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm içi ve norm dışı kadro talep yazıları Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	84	84	80	Pandemi koşulları sebebiyle, eğitici eğitimi programı 2020-2021 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	2021-2022 Güz döneminde eğitici eğitimi programlarının pandemi koşullarına bağlı olarak online ya da yüz yüze olarak yapılması planlanmaktadır.	Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine gönderdiği e-Öğrenme Giriş Eğitici Eğitimi-II hakkındaki resmi yazı
PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	3	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	1	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.16	4.20	4.37	Öğrencilere yönelik yapılan anketler 2020-2021 Bahar döneminde uzaktan eğitime göre revize edilerek online olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi, uzaktan eğitim sürecinin iyileştirilmesi faaliyetlerine bağlı olarak belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir.	Pandemi koşullarının seyrine bağlı olarak, anketlerin online ya da yüz yüze yapılması planlanmaktadır. Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından yürütülen uzaktan eğitim sürecinin ve yüz yüze eğitim sürecinin iyileştirilmesi çabalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> 2020-2021 Yılı Bahar Dönemi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	4622	4500	4499	2020 yılında toplam öğrenci sayısı 4622'dir. 2021 Bahar döneminde Obisis'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 4499'dur. Ara dönem mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK'ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır. Kontenjanlar tamamen dolmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-mailin ekran görüntüsü

Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesi tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	%15	1	6	1	Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2020-2021 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	Söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle tanıtım faaliyetlerinin online olarak yapılması ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin web sayfasındaki resmi etkinlik duyurusunun ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	%25	23	23	15	Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı 23 olarak hedeflenmiş, ancak anlaşma yapılan kurumlardan 8'i ile anlaşma sona erdiği için sayı 15'e düşmüştür.	Ulusal ve uluslararası eğitim/anlaşma kurumlarıyla yeni ikili anlaşmalar yapılması, süresi dolanların uzatılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	%25	1	1	0	Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2020-2021 Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir.	Söz konusu koşulların devam etmesi sebebiyle tanıtım faaliyetlerinin online olarak yapılması planlanmaktadır.	

Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	4	4	0	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden ilgili konu kapsamında talep gelmemesi ve bu nedenle mevcut derslik ve laboratuvarların sayısının yeterli olması sebebiyle yeni dersliklere ihtiyaç olmamıştır.	Eğer hocalardan ve öğrencilerden talep gelirse, pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%100	%100	%100	2020-2021 Bahar döneminde pandemi koşullarının devam etmesi sebebiyle uzaktan eğitim (online) süreci devam etmiştir. Dolayısıyla fakültemizde verilen derslerin tamamına ait ders materyalleri öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, yürütülen derslerin materyalleri elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edecektir.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Programı
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	354	382	382	2020-2021 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) devam edilmiş ve fakültemizdeki derslerin tamamı uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.	Pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak, pandeminin devam etmesi halinde güz döneminde derslerin tamamının elektronik ortamda yapılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Programı • Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						

Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.

Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%53	1.1875	%68	Fakültemizde, tanımlanarak ilan edilen 19 temel iş akış süreci bulunmaktadır: http://iibf.erciyes.edu.tr/isakislari.asp . 2020 yılında fakültede dijital ortamda yürütülen temel iş süreci Covid-19 salgını nedeni ile bu sayı 6'dan 10'a çıkmıştır. 2020 yılında Dijital Ortamda yürütülen İş süreci planlanan oranın ötesine geçmiş ve fakültemiz bu kısmi zaruri geçişleri sorunsuz ve verimli bir şekilde tamamlamıştır. 2021 senesi ilk altı aylık döneminde daha önce Covid-19 salgınına koşullarına bağlı olarak gerçekleştirilmesi planlanan Arıza-Onarım süreçlerinin dijital ortama taşınmasına ihtiyaç duyulmamıştır. Fakat, uzaktan çalışma sürecinin devam etmesine bağlı olarak Kurullara Üye Seçimi, Ders Görevlendirme ve Mezuniyet işlemleri dijital platformda gerçekleştirilmiştir. Böylece, 2021 ilk altı aylık döneminde PG2.2.1 kapsamında toplam 13 iş süreci Dijital ortamda sürdürülmeye devam etmektedir.	Covid-19 salgını ve normal çalışma koşullarına geçiş sürecinde iş süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için tanımlanan iş süreçlerinin bir kısmı veya tamamı dijital ortama taşınabilir. İş süreçleri, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri dikkate alınarak verimliliği ve memnuniyeti artırmak amacı ile: i) Akademik ve İdari Personel İzin alma işlemleri Rapor işlemleri ile bütünleşmiş bir şekilde dijital ortama taşınabilir. ii) Uluslararası Ofis sistemi ile entegre olacak şekilde Öğrenci ve Personel Hareketliliği süreci dijital ortama taşınabilir. iii) Ders görevlendirilmelerinin yapılması dijital ortamda gerçekleştirilebilir.	Süreçlerin yürütüldüğüne dair raporların taratılmış pdf formatında dosyaları. İlgili klasörde PG.2.2.1.pdf şeklinde adlandırılmış dosya
PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-	-	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%15	18	17	17	2020 yılında fakültemizde toplam 18 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemi aktif halde kullanılmıştır. Covid-19 salgının seyri ve uzaktan eğitim işleyişindeki değişikliklere bağlı olarak 2021 ilk altı ayında, daha önceki dönemlerde Web tabanlı olarak yürütülen Yaz okulu ders verme tercihleri, Derslerin İşleniş takip süreci, Oryantasyon toplantısı ve Kongreler web tabanlı olarak gerçekleştirilmemiştir. 2021 Senesi ilk altı ayında Mezuniyet Töreni Anketi ve Öğrenciler için uzaktan eğitim anketi web tabanlı olarak yönetilmiştir. Bunlara ek olarak, Öğrencilerin Akademik danışmanları ile görüşmeleri düzenleri olarak web tabanlı olarak sürdürülmüştür. Salgın tedbirleri sonrası normalleşme süreci ile Fakültemizde web tabanlı süreç yönetim sistemleri azalmıştır.	Covid-19 salgını süresince web tabanlı olarak gerçekleştirilen süreç yönetim sistemleri dikkate alınarak, normal çalışma süreçlerinde gerçekleştirilmesi daha zor veya maliyetli olan, örneğin; konferanslar veya seminerler, imkanlar doğrultusunda web tabanlı olarak sürdürülebilir. Bunlara ek olarak, Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme komisyonu sınav analizleri ile ilgili oluşturulacak raporlar ve veri toplama işlemleri web tabanlı olarak tasarlanabilir.	Mezuniyet töreni anketi linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=366 Öğrenciler için uzaktan eğitim anketi linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=353 Uzaktan eğitim sürecinde online öğrenci danışmanlıkları linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/danismanlar.asp Ayrıca, belirtilen web tabanlı süreç sistemleri kapsamında yapılan anketlere ait sonuçları içeren PG.2.2.3.xlsx isimli excel formatında dosya.
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	2	3	2	Fakülte dergisi ve 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. Açık Erişim Yayın sayımızda bir artış olmamıştır.		

Hedef: H2.3 Erciyes Üniversitesi Kampüsü Engelsiz Hale Getirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25						
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	%25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						
PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25						

Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.

Hedef: H.2.4 Mezunlarla İletişim ve İş Birliğini Arttırarak Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek Ve Sürekliliğini Sağlamak							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	704	800	1.8	14 kişi son 5 yılda mezun olan 81 kişi bütün son 6 ayda kayıt olan mezun	Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirmeler konusunda daha fazla çalışılabilir. Buna ek olarak sosyal medya üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü içeren PG2.4.1.docx adlı word formatında dosya ve mezun kayıtlarının yer aldığı PG2.4.1.xlsx adlı excel formatında dosya.
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı (Adet)	%25	13	17	15	ERÜ İİBF Kariyer Günleri kapsamında her bir bölüm için üçer oturum halinde 5 gün süre ile etkinlikler gerçekleştirilmiştir.	Normalleşme süreci ile birlikte, bölümlerden kendi mezunlarına ulaşarak, mezunların kariyer gelişim süreçlerini ve deneyimlerini, eğitim gören öğrenciler ile paylaşacakları online ve yüz yüze etkinlikler düzenlenebilir.	İlgili etkinliğin gerçekleştirildiğini beyan eden internet adresinin linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=82 Ayrıca bu linkin PG.2.4.2.docx isimli Microsoft Word formatında ekran görüntüsü.
PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	0	2	0	PG 2.4.3 kapsamında Covid-19 salgınından dolayı etkinlik gerçekleştirilememiştir.	Normalleşme süreci ile birlikte mezunların online ve yüz yüze katılacağı etkinlikler düzenlenebilir. Mezunların katılımları ile mezunlara ERU İİBF temalı hediyeler verilebilir. Bu tarz çalışmalar, kurumsal kimliğin gelişmesi ve güçlenmesine yardımcı olabilir.	
PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%)	%20	0	0	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımı tamamlanan "Yetenek Kapısı" aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Hedef: H.2.5 İç Paydaşların gelişimini Sağlamak ve Kurumsal Aidiyeti Artırmak

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2020'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.52	80	68	2021 ilk altı ayı için yapılan Akademik personel Memnuniyet oranı 2020 senesi oranına göre değişiklik gözlemlenmiştir. Anket sonuçları dikkatlice incelenmiş ve bunun temel nedenleri olarak sıralanan genel konular belirlenmiştir: i) Fakültemizdeki Akademik Kadro sayısının yetersizliğinden memnuniyetsizlik; ii) Fakültemizdeki akademik personelin idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden memnuniyetsizlik; iii) Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan duyulan memnuniyetsizlik; iv) Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı, sempozyum ve kongrelere katılım için verilen desteklerden memnuniyetsizlik; v) Yapı ve onarım hizmetlerinden memnuniyetsizlik; vi) Güvenlik tedbirlerinin (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri vb.) yeterliliğinden duyulan memnuniyetsizlik; ve vii) Çalışılan ortamın ve dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygunluğundan kaynaklanan memnuniyetsizlik	Fakültemizde Akademik Personel Memnuniyet oranında değişim mevcuttur. Bu değişimin temel nedenleri genel olarak ele alındığında olası çözümlerin ağırlıklı olarak fakültemiz ve üniversite yönetimleri işbirliğine dayandığı görülmektedir. Örneğin, yapı ve onarım hizmetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları veya güvenlik tedbirlerinin artırılması belirtilen sorunlar arasında gösterilebilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü içeren PG.2.5.1.docx adlı word formatında dosya ve ilgili anket sonuçlarının yer aldığı PG.2.5.1.xlsx adlı excel formatında dosya.
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.54	80	68	2021 ilk altı ayı için yapılan İdari personel Memnuniyet oranında geçen senelere göre farklılık söz konusudur. Anket sonuçlarının analizi sonunda bu değişimin temel nedenleri: i) Fakültemizde alınan kararların şeffaflık ve hesap verilebilirliğinden duyulan memnuniyetsizlik; ii) Fakültemizdeki idari personel sayısının yeterliliğinden duyulan memnuniyetsizlik; iii) Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği ile Kafeterya ve kantin hizmetlerinden duyulan memnuniyetsizliklerdir.	İdari Personel anketlerinin analizi sonucu memnuniyet oranındaki düşüşün temel nedenleri dikkate alınarak, memnuniyet oranını artırmak amacıyla: i) Fakültemiz idari personeli ile belirli aralıklarla toplantılar yapılarak iş süreçleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirilebilir veya zaten iç paydaş toplantılarında gerçekleştirilen bilgilendirme ve geri-bildirim alma süreçlerinin fakültemizde alınan kararların şeffaflıklarını artıran çalışmalar olduğu konusunda idari personel ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilip, bilinçlendirilebilir. ii) İdari personel sayısının gerekli alanlarda artırılması için üniversite yönetimi ile işbirliği artırılabilir. iii) Covid-19 salgını süresince gerçekleştirilemeyen sosyal ve kültürel faaliyetler normalleşme sürecinde tekrardan planlanıp, kafeterya veya kantin hizmet sağlayıcıları ile geri bildirimler paylaşılıp iyileştirme çalışmaları talep edilebilir	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü içeren PG.2.5.2.docx adlı word formatında dosya ve ilgili anket sonuçlarının yer aldığı PG.2.5.2.xlsx adlı excel formatında dosya.
PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	0			

PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	3.16	80	72	<p>2021 ilk altı ayı içerisinde öğrenci memnuniyet oranımız pozitif yönde değişim göstermiştir. Bunun nedeni fakültemizin uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan sorunları hızlı ve verimli bir şekilde kalıcı olarak çözmesi ve uzaktan eğitim süresince öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarının düzenli olarak dikkate alınıp gerekli iyileştirmelerin ivedi bir şekilde yapılması ve yeni uygulamaların verimli bir şekilde işler hale getirilmesidir (Uzaktan eğitim anketi dikkate alınmıştır)</p>	<p>Covid-19 salgını süresince web tabanlı ve çevrimiçi uygulamalar ile öğrencilerden hızlı ve verimli bir şekilde geri bildirim toplanabilmektedir. Normalleşme sürecinde benzer uygulamalar aktif olarak kullanılmaya devam edilip, öğrenci memnuniyet oranındaki artış ivmeli olarak devam ettirilebilir.</p>	Anket Sonuçları – Excel Dosyası
--	-----	------	----	----	---	---	---------------------------------

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	0.80	0.9	0.54	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ilk 6 aylık verilere göre PG3.1.1 de belirtilen amaca ulaşılma konusunda senelik verilerde ilerleme söz konusudur. Öğretim üyesi başına ISI WoS İndekslerde taranan yayın sayısı düşmüştür. Akademik Personel memnuniyet anketleri analizi dikkate alınır, pandemi süresince öğretim üyelerimizin eğitim faaliyetlerine ayırdıkları zamanda artış olma olasılığı ile yayın sayısındaki düşüş ilişkili olabilir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2021 ilk altı ayı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	21.84	30	27.92	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.2'te pozitif yönde değişim söz konusudur. PG 3.1.1'deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki değişim, nicel olarak yayın sayısında azalma olsa da, atıf sayısındaki artış nitel olarak çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici çalışmalar olduğunu işaret edebilir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir. Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin mentörlüğünden yararlanılarak kariyerinin erken dönemlerinde olan araştırmacıları bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0.08	0.08	0.057	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ilk 6 aylık verilere göre PG3.1.3'te ikinci altı aylık çalışmalarımızda dikkat edilmesi gereken hedefler arasında sıralanabilir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	%15	1.60	1.60	0.83	<p>Raporun kapsadığı ilk altı aylık dönemde Öğretim elemanı başına düşen doktora öğrencisi 0.83 olarak hesaplanmıştır.</p> <p>Mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olmaması bu negatif yönün nedenleri arasındadır.</p>	<p>Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlık yapmaktadır. Aynı şekilde fakülte içinde, disiplinlerarası doktora programları açılabilir.</p> <p>Buna ek olarak, akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların planlanabilir</p>	<p>2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta</p>
--	-----	------	------	------	--	---	---

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0.69	0.75	0.52	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 yılı başlangıç değerlerine göre ilk altı aylık sürede PG3.2.1'e düşüş ortalama %10'luk bir değişim gerçekleşmiştir.	Oranı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	0	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmalarının artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesi ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	1	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrencisi bulunmamaktadır.	"Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi"	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	2	0	0	2021'de kurulan öğrenci firması bulunmamaktadır	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	1	1	1	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.2.5 kapsamında bir adet yayın yapılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibarıyla ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

		Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.268	0.35	0.17	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.1'te yaklaşık %10 luk bir değişim olmuştur.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%25	0.321	0.40	0.245	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.2'te düşüş yaşanmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	1	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.3 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	1	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 son 6 aylık verilere göre proje sayısında düşüş olmuştur. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							
Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							
Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Öğrenci kantini faal durumda iken, öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı pandemi sebebiyle faaliyetlerine ara vermiştir.		
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	0	0	Öğrencilere uzaktan eğitim memnuniyet anketi yapılmıştır. Fakat pandemi koşullarından dolayı eğitim öğretimin online olarak devam ettirilmesi sebebiyle öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmamıştır.	2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yapılması durumunda öğrencilere fakültede hizmet veren fiziki mekanlar ile ilgili anket yapılması hizmet kalitesinin ve memnuniyet oranının artırılması noktasında katkı sağlayabilir.	
PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	1	2	2	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizin farklı bölümlerinden sunulan dört proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerden iki tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir. Dolayısıyla 2021 yılı için planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısına ilk altı aylık dönemde ulaşılmıştır.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitimin başlaması halinde sosyal sorumluluk proje sayılarının artırılması desteklenebilir ve bu amaçla bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamalar sağlanabilir. Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=349
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10						
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10						
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10						

Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	1	1	0	Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.	Yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda planlanan seminer/konferans düzenlenebilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda ise, Fakültede kurulan sıfır atık komisyonu çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenleyebilir.	-
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	60	0	Pandemi sebebiyle çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılı için alınan karar doğrultusunda, online ya da fiziki ortamda düzenlenmesi hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	0	5	7	Fakültemizde üç bölümümüz akredite olmuştur. Akreditasyon sürecindeki geri bildirimler çerçevesinde bölüm müfredatlarında birtakım değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda iktisat bölümü müfredatında "Kent Ekonomisi", "Sürdürülebilir Enerji", "Enerji Güvenliği ve Etkinliği", "Enerji, İklim Değişikliği ve Çevre" ile "Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma" adıyla beş yeni dersin seçimsel ders olarak müfredata eklenmesi kararlaştırılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Uluslararası İlişkiler bölümünde de "International Relations and Environment" ve "Energy Politics" adlı iki yeni dersin bölüm müfredatına seçimsel ders olarak eklenmesi kararlaştırılmıştır. Dolayısıyla ilk altı aylık sürede 2021 yılı için planlanan hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	Bölüm başkanlıklarından gelen katalog değişikliğine ilişkin yazılar.
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	%10	0	0	0	Öğrencilerin kulüplere üyeliği her yıl sonu silinerek, yeni yılda yeniden üyelik yapılmaktadır. Pandemi koşullarında eğitim öğretim faaliyetlerinin online olarak gerçekleşmesi sebebiyle bu yılda öğrencilerin kulüplere üyeliği yapılamamıştır.		

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	1	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer / konferans pandemi koşulları sebebiyle gerçekleştirilememiştir.	Yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda planlanan seminer/konferans düzenlenebilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda ise, dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenlenebilir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	50	0	Pandemi sebebiyle Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer / konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılı için alınan karar doğrultusunda, online ya da fiziki ortamda düzenlenmesi hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	1	0	Pandemi sebebiyle dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet gerçekleştirilememiştir.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitim kararı alınması halinde dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet ikinci altı aylık dönemde gerçekleştirilebilir.	