

2023 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2024

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	10
1.2. Sosyal Alanlar.....	10
1.2.1.Kantin	10
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları.....	10
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar.....	10
1.3. Hizmet Alanları	11
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	11
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	11
1.4. Ambar Alanları	11
2. Örgüt Yapısı.....	11
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Yazılımlar	13
3.2. Bilgisayarlar.....	13
3.3. Kütüphane Kaynakları	13
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	14
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel	14
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
4.3.1. Diğer Üniv. 2022-2023 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.3.2. Diğer Üniv. 2023-2024 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4.1. Başka Üniv. Kurumda. 2022-2023 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4.2. Başka Üniv. Kurumda. 2023-2024 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	16

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	16
4.7. İdari Personel.....	17
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	17
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	17
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel.....	17
5. Sunulan Hizmetler.....	18
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	18
5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.3. Öğrenci Kontenjanları.....	19
5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	19
5.1.5. 2022-2023 Mezun Olan Öğrenci Sayısı.....	20
5.1.6. 2023 Yılı Öğrenci Başarı Durumu.....	20
D. DİĞER HUSUSLAR.....	20
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler.....	21
1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler.....	21
1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar.....	22
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....	23
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar.....	23
1.2.2. 2023 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet).....	27
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler.....	28
1.3.1. Proje Sayıları.....	28
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	28
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	28
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	31
A. Mali Bilgiler.....	31
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	31
2. Mali Denetim Sonuçları.....	32
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları.....	32
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	32
2. 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.....	33
C. Değerlendirme.....	37
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	38
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	39

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 3584 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 26 profesör, 14 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 2'si doktor 6 öğretim görevlisi ve 5'i doktor 18 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 79'u bulan öğretim elemanlarımızdan 22'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, anfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 48 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 38 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane anfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 35 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Fakültemizde 2023 Temmuz ayı itibariyle başlayan ve devam etmekte olan elektrik tesisatının tadilatı nedeniyle 26 derslik (T Blok), 4 anfi, 3 toplantı salonu ve 54 oda kullanılamamaktadır. Bu süreçte Merkezi Dersliklerde bulunan iki adet anfi eğitim ve öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Toplamda 6.000 m²'lik alan tadilat nedeniyle kullanım dışı kalmıştır. İnşaatın binamız içerisinde aşama aşama devam etmesi nedeniyle iki yıl boyunca benzer durum yaşanacaktır.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş ilimiz merkezli depremde Kayseri ilimiz ve Fakültemiz de etkilenmiştir. Yapılan denetimler sonucunda fakültemiz binasında herhangi bir hasar meydana gelmediği anlaşılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 360 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 4 adet bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

14.000'den fazla kitap ve 6850'nin üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı, fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Fakültemizde yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Kafemizin fakülte öğrenci girişinin açık alanında bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma alanı da bulunmaktadır. Havalandırma ve

elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapısal iyileştirmeler yapılan kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakültemizde yangın gibi acil durumlarda kullanılacak alarm sistemi kurulmuştur. Ayrıca fakültemizde engelsiz kampüs çerçevesinde çeşitli düzenlemeler yapılarak eğitime olan engellerin ortadan kaldırılmasına çalışılmıştır. Bu çabalar sonucunda 2022 yılında Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında “Turuncu Bayrak Ödülü” alınmıştır.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim eğitimi de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu’ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Bilgi İşlem ekibimiz ve Kalite Komisyonumuzun ortak çabalarıyla öğretim üyesi değerlendirme anketlerimiz online sisteme geçirilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personel için memnuniyet anketi ile öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anketi de online sistemde yer almıştır.

2005–2006 akademik yılından itibaren, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavımız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemizde bu yıl, TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı 29 proje ile TÜBİTAK’a başvuru yapılmıştır.

Ülkemizdeki İktisadi ve idari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Fakültemiz İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri 2020 yılında başvurumuz sonucunda denetlenerek Almanya merkezli AQAS Uluslararası Akreditasyon kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir. Bununla beraber Türkiye merkezli Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) ile bir anlaşma imzalanarak Uluslararası İlişkiler ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerimiz için de akreditasyon süreci başlatılmıştır. Bahsi geçen her bölüm özelinde oluşturulan akreditasyon komisyonlarının hazırladıkları öz değerlendirme raporları STAR Akreditasyon Kuruluşu'na iletilmiştir. Öz değerlendirme raporlarının incelenmesinin akabinde 25-27 Aralık 2023 tarihlerinde Kuruluş tarafından bir saha ziyareti de gerçekleştirilmiş ve ziyaretler kapsamında her iki bölümün iç ve dış paydaşlarıyla görüşmeler yapılmıştır. Bu aşamada saha ziyaretini gerçekleştiren değerlendirme takımının raporu beklenmektedir. Söz konusu rapor doğrultusunda bölümlerimiz ve fakültemiz bünyesindeki iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bunlar; Tüm Fonksiyonlarıyla İşletmecilik Paneli, Cumhuriyetin 100. Yılında Sosyal Bilimlere Genel Bakış, Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Bilgi Günü, İş Bulmanın Şifreleri, Özel Sektörde İKY Uygulamaları, Cumhuriyetimizin 100. Yıl Kutlamaları: Cumhuriyet Sofrası, Açık Hava Film Gösterimi, Geleneksel 2. Gelengi Bayramı, Boyteks Teknik Gezisi, Erciyes Anadolu Holding İstikbal Mobilya'da Teknik Eğitim, SBKY öğrencilerin TBMM ziyaretidir. Bununla birlikte fakültemiz önemli bir de sosyal sorumluluk projesine ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Kulübü tarafından düzenlenen, ihtiyacı olan öğrencilere eşya ve giysi yardımı için fakültemiz özel bir oda tahsis ederek bu hizmete önemli bir katkı sağlamıştır. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Dijital Pazarlama Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Görev tanımlarına ilişkin fakülte sitemizden http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev_tanimlari.asp linki verilebilir.

1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

Dekan yardımcılarının idari görevleri şu şekildedir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. Göreviyle ilgili evrak, eşya, araç ve gereçleri korumak ve saklamak,
3. Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
4. Fakülte politika ve stratejilerinin belirlenmesi yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
5. Teknik/teknolojik ve fiziki altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesini sağlamak,
6. Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izlemek, bu konularda personelin isteklerini dinlemek, çözüme kavuşturmak,
7. Fakülte'de özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak, ilgili komisyonları oluşturmak,
8. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 51/b,c maddesinde belirtilen yetki ve sorumluluklar ve görev tanımında belirtilen diğer hususlar vardır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekan'dır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

Gerçekleştirme Görevlisi
Şerife TAŞÇI

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Zeki DİCLE

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, anfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

3584 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 38 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 anfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 48, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip anfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma sahası inşa edilmiştir. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapısal iyileştirmeler yapılan kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.090 adet kitap ve 6858 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

Fakültemizde 2023 Temmuz ayı itibariyle başlayan ve devam etmekte olan elektrik tesisatının tadilatı nedeniyle 26 derslik (T Blok), 4 anfi, 3 toplantı salonu ve 54 oda kullanılamamaktadır. Bu süreçte Merkezi Dersliklerde bulunan iki adet anfi eğitim ve öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Toplamda 6.000 m²'lik alan tadilat nedeniyle kullanım dışı kalmıştır. İnşaatın binamız içerisinde aşama aşama devam etmesi nedeniyle iki yıl boyunca benzer durum yaşanacaktır.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	251 ve üzeri (Kişi)
Anfi	-	-	-	-	-	6
Sınıf	7	1	21	9	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	2	2	-	-
Diğer Lab.	-	-	1	-	-	-
Toplam	7	1	24	11	-	6

1.2.Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları ve diğer sosyal alanlar şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet
Kantin Alanı : 271,56 m²
Kantin Açık Alanı : 550,92 m²
Çay Ocağı : 17,39 m²

1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Toplam	4	-	-	-	-	1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	25
Toplam	1	72	25

1.3.Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Dinlenme Odası*	1	72	96
Çalışma Odası	96	1.728	96
Toplam	97	1.800	96

*İdari personel ile ortak kullanılmaktadır.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
İdari Personel Dinlenme Odası*	1	72	18
Çalışma Odası	14	520	18
Toplam	15	592	18

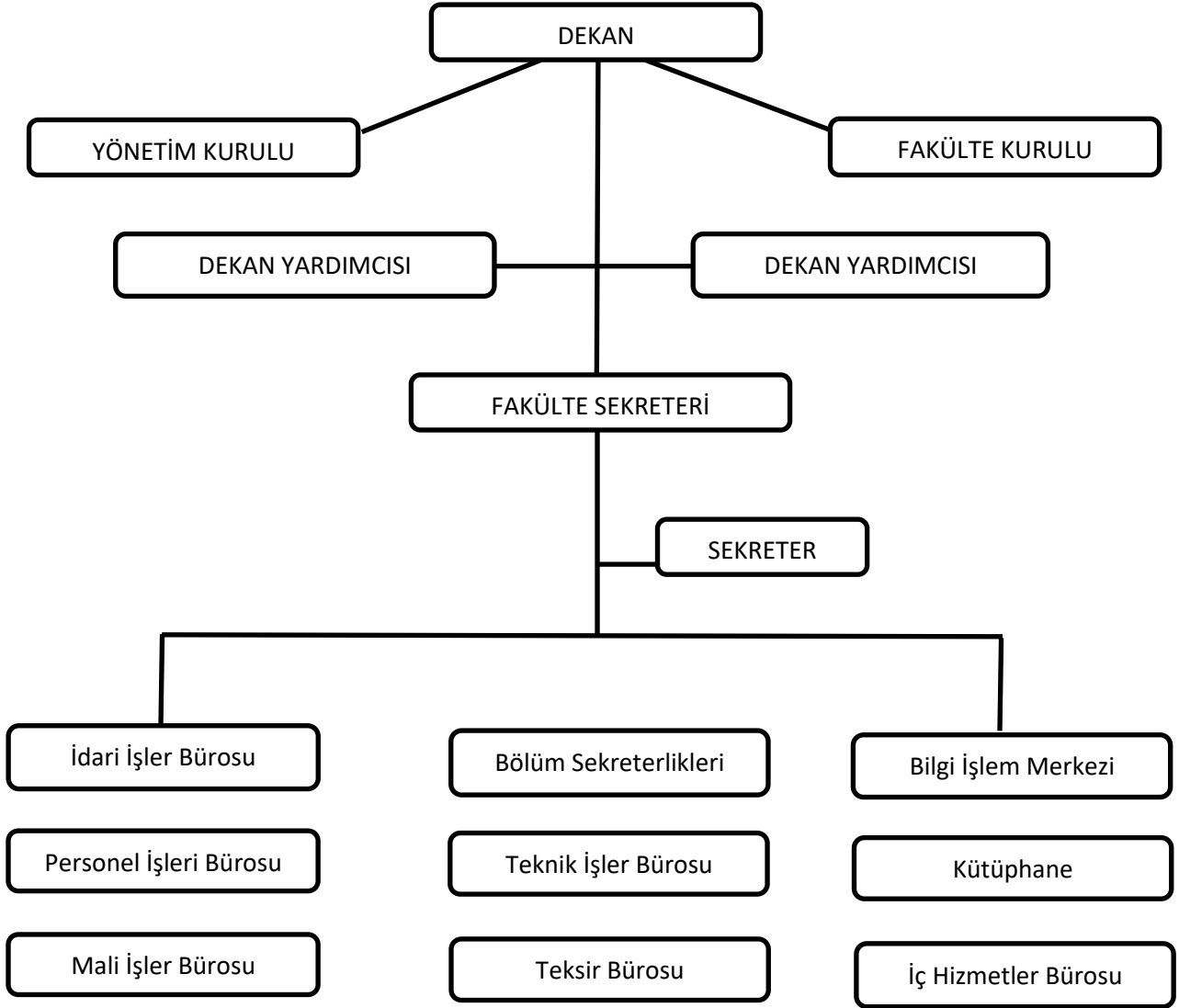
* Akademik personel ile ortak kullanılmaktadır.

1.4 Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

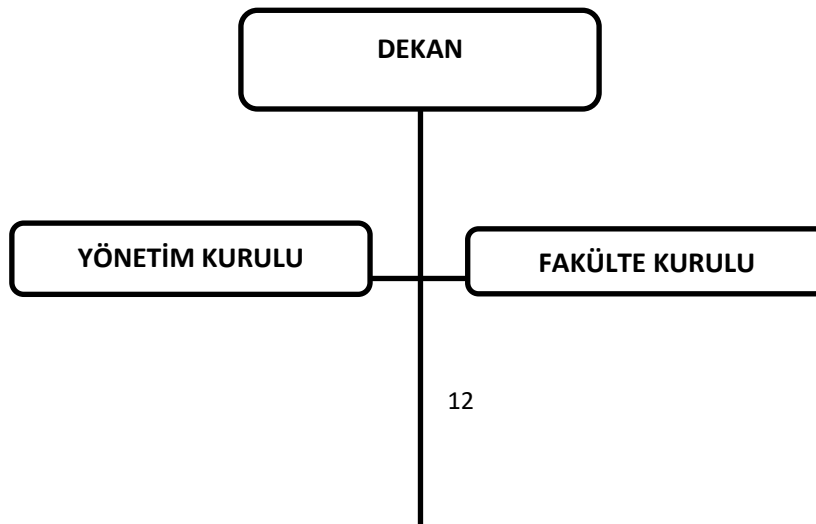
	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	4	108
Arşiv Alanları	4	108
Atölyeler	2	24

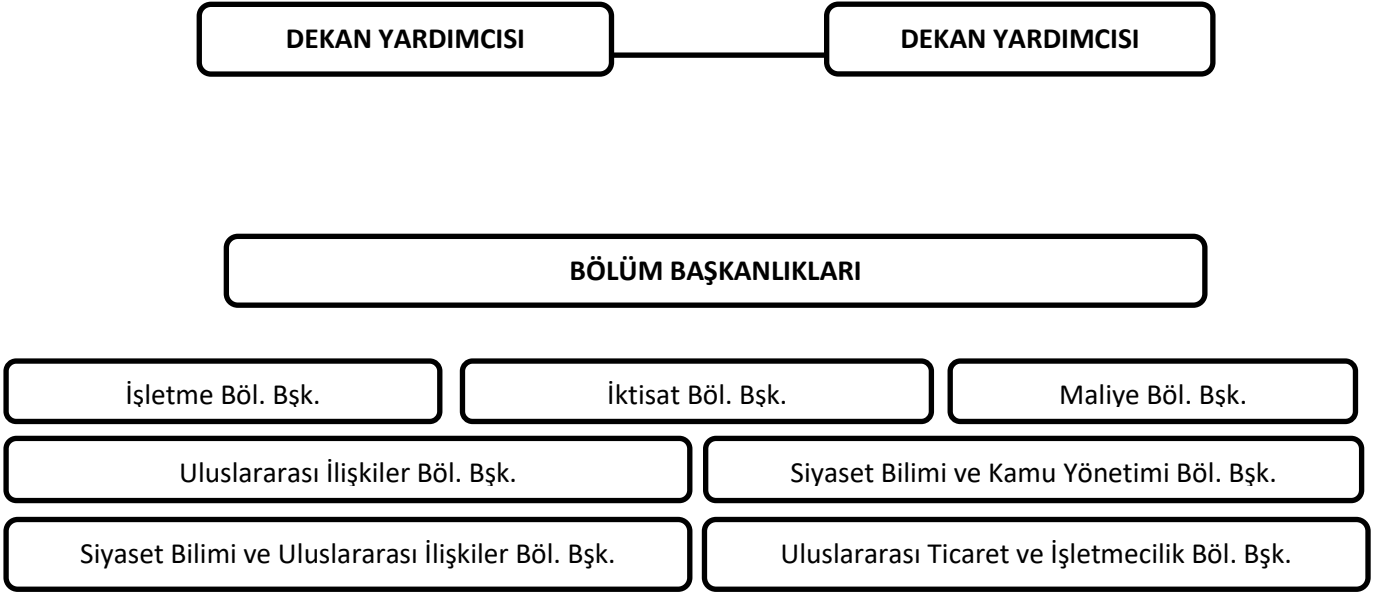
2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.



Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması





Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 2 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Microsoft Office 365 ve Logo Tiger ERP (40 tane lisans)

3.2. Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	160	96	12	64	332
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	1	1	49	52
Toplam	161	97	13	113	384

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
14.581	6.890	-	-	21.471

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	3	45	-
Barkot Okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	4	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	-	-
Kameralar	49	2	-
Televizyonlar	6	2	-
Tarayıcılar	-	-	-
Yazıcılar	13	130	-
Projeksiyon Perdesi	2	10	-
Wi-Fi Modem	9	-	-

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2023
Profesör	26
Doçent	14
Doktor Öğretim Üyesi	15
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	18
Toplam	79

Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Mevcut araştırma görevlileri eğitim-öğretim

faaliyetlerinin yürütülmesine önemli ölçüde katkıda bulunmuştur. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden biri Rektörlük, ikisi de Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosunda olmakla birlikte Fakültemizde görevlendirilmişlerdir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlar

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Birimde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2022-2023 Bahar Dönemi)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Uluslararası İlişkiler İşletme	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Abdullah Gül Üniversitesi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İşletme	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2023-2024 Güz Dönemi)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Uluslararası İlişkiler	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Abdullah Gül Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		

4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2022-2023 Bahar Dönemi)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Develi Meslek Yüksek Okulu	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2023-2024 Güz Dönemi)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Develi Meslek Yüksek Okulu	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	-
Toplam	-

Birimimizde sözleşmeli olarak çalışan akademik personel bulunmamaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	3	10	17	26	23
Yüzde	--	3.75	12.75	21.5	33	29

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41 ve üzeri yaş aralığındadır.

4.7. İdari Personel

	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2023	9	0	1	0	0	5	15

GİH: Genel İdari Hizmetler
SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı
THS: Teknik Hizmetler Sınıfı

AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı
DHS: Dini Hizmetler Sınıfı
YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2023 yılında birimimizde 15 idari personel görev yapmıştır.

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	4	2	-	9	-
Yüzde	26.66	13.33	-	60	-

Birimimizde görev yapmakta olan 15 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	7	6	2
Yüzde	-	-	-	46.66	40	13.34

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	1	1	4	6	3
Yüzde	--	6.66	6.66	26.68	40	20

İdari personelimizin çoğunluğu, 41 yaşın üstündedir.

4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

	İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)
İşçiler (Sürekli İşçi)	1 (İdari İşler) 1 (Dekan Sekreterliği) 2 (Bölüm Sekreterliği) 4 (Hizmetli)
Toplam	8

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	5	3	-
Yüzde	-	-	-	62.5	37.5	-

Sürekli işçilerimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	2	2	2
Yüzde	-	-	25	25	25	25

5.Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	230	325	555	138	214	352	368	539	907
İktisat	220	236	456	149	165	314	369	401	770
Maliye	275	248	523	177	228	405	452	476	928
Ulus. İlişkiler	84	131	215	-	-	-	84	131	215
Ulus. İş.(İng)	133	98	231	-	-	-	133	98	231
SBKY	242	267	509	-	-	-	242	267	509
SBUİ	2	4	6	-	-	-	2	4	6
UTİ	3	15	18	-	-	-	3	15	18
TOPLAM	1189	1324	2512	464	607	1071	1653	1931	3584

2023 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme ve Maliye Bölümleri, en kalabalık bölümlerdir. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümlerimizi İktisat Bölümü takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 sayılı KHK ile birimimize geçen İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri de dâhil edilmiştir.

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Top. Sayı
	K	E	Top	K	E	Top	
İKT.İDR.BİL.FAK.	197	229	426	107	156	263	689
İşletme	64	78	142	44	83	127	269
İktisat	55	79	134	63	73	136	270
Maliye	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İlişkiler	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İlişkiler (İng.)	78	72	150	-	-	-	150
SBKY	-	-	-	-	-	-	-

İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce zorunlu 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmektedir.

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birim adı	ÖSS			ÖSS Sonucu Toplam Kaydolan	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı	34 Yaş Üst Kadın Kontenjanı			
İşletme	80	2	2	80	4	94
İşletme İÖ	80	2	2	83	1	98
İktisat	80	2	2	79	5	95
İktisat İÖ	80	2	2	82	2	99
Maliye	80	2	2	84	0	100
Maliye İÖ	60	2	2	64	0	100
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	80	2	2	84	0	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	2	2	83	1	99
Toplam	620	16	16	639	13	98

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İşletme	İşletme	65	49	40	154
	Muhasebe ve Finansman	19	-	4	23
	Pazarlama	20	-	9	29
	Üretim Yönetimi	19	-	1	20
	Yönetim ve Organizasyon	24	-	-	24
İktisat	İktisat	98	-	44	142
Maliye	Maliye	44	-	-	44
SBKY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	45	40	40	125
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	38	-	-	38
Toplam		372	89	138	599

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	16	38	54
İşletme (İÖ)	7	6	13
İktisat	13	26	39
İktisat (İÖ)	1	8	9
Maliye	17	37	54
Maliye (İÖ)	2	7	9
Uluslararası İlişkiler	10	33	43
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	7	15	22
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	16	35	51
Toplam	89	205	294

5.1.6. 2022-2023 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	26	23	49
İktisat	23	17	40
Maliye	32	22	54
İşletme (İÖ)	22	11	33
İktisat (İÖ)	18	11	29
Maliye (İÖ)	26	29	55
Uluslararası İlişkiler	41	20	61
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	40	31	71
Toplam	228	164	392

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında, 392 öğrenci birimizden mezun olmuştur.

D. DİĞER HUSUSLAR

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans		
Panel	<ul style="list-style-type: none">Tüm Fonksiyonlarıyla İşletmecilik PaneliCumhuriyet'in 100. Yılında Sosyal Bilimlere Genel Bakış	2
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none">Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri - Bilgi Günü2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi - Öğrenci Danışmanları ToplantısıERÜ İİBF Danışma Kurulu Toplantısı	3
Toplam		5

1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	<ul style="list-style-type: none">• İş Bulmanın Şifreleri• Özel Sektörde İKY Uygulamaları		2
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi	<ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyetimizin 100. Yıl Kutlamaları: Cumhuriyet Sofrası• Cumhuriyetimizin 100. Yıl Kutlamaları: Açık Hava Film Gösterimi• Geleneksel 2. Gelengi Bayramı		3
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi	<ul style="list-style-type: none">• Boyteks Tekstil San. ve Tic. A.Ş.'ye Teknik Gezi• Erciyes Anadolu Holding İstikbal Mobilya Fabrikası'nda Teknik Eğitim• SBKY öğrencilerinin TBMM ziyareti		3
Eğitim Semineri			
Toplam			8

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2022-2023 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">Gok, K., Babalola, M. T., Sumanth, J. J., Lakshman, C., Linh Chi Vo, L. C. V., Decoster, S., ... Bansal, A.(2023). Enhancing employees' duty orientation and moral potency: Dual mechanisms linking ethical psychological climate to ethically focused proactive behaviors. JOURNAL OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR , vol.44, no.1, 157-175. https://doi.org/10.1002/job.2667Sargin, S., & DURSUN, Y., (2023). Sustainable consumption behaviour: A conceptual assessment. Business and Management Studies: An International Journal , vol.11, no.1, 400-412. . https://doi.org/10.15295/bmij.v11i1.2184Bilgili, F., Soykan, E., Dumrul, C., Awan, A., Önderol, S., & Khan, K., (2023). Disaggregating the impact of natural resource rents on environmental sustainability in the MENA region: A quantile regression analysis. Resources Policy , vol.85. https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.103825Kuşkaya, S., Bilgili, F., Muğaloğlu, E., Khan, K., Hoque, M. E., & Toğuç, N., (2023). The role of solar energy usage in environmental sustainability: Fresh evidence through time-frequency analyses. Renewable Energy , vol.206, 858-871. https://doi.org/10.1016/j.renene.2023.02.063Magazzino, C., Adedoyin, F. F., Bilgili, F., & Shahzad, U., (2023). If tourism induces the EKC hypothesis, how does governance moderate its impact in the EU without the UK?. International Journal Of Sustainable Development and World Ecology , no.1, 1-14. https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2189321Awan, A., Bilgili, F., & Rahut, D. B. (2023, May 1). Household fuel choices and consumption intensity in Pakistan: Evidence from Hies Data 2001–2019 - environmental science and pollution research. https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-023-27227-3Kassouri, Y., Bilgili, F., Kuşkaya, S., & Alola, A., (2023). Analysis of the synchronisation of energy consumption: Evidence from G7 countries. OPEC Energy Review , vol.47, no.1, 1-14.https://doi.org/10.1111/opeec.12275Bilgili, F., Khan, M., & Awan, A. (2023). Is there a gender dimension of the environmental Kuznets curve? Evidence from Asian countries. Environment, Development and Sustainability, 25(3), 2387–2418. https://doi.org/10.1007/s10668-022-02139-3Önderol, S., Khan, K., & Atık, H. (2023). Stock Market Returns and Exchange Rates in Turkey During COVID-19: The Role Of Government Response and Economic Support Packages. Stratejik Arastirmalar Merkezi, 15(58), 55-68. http://dx.doi.org/10.15189/1308-8041Bağlıtaş, H. H., & Hayriye, A. (2023). Economic Security and Physical Safety in the European Union: A Multivariate Statistical Analysis. Nicel Bilimler Dergisi, 5(1), 64-89. https://doi.org/10.51541/nicel.1206457Atık, H. & Elverdi, S. (2023). The Analysis of human resources in Türkiye (Turkey) in transition towards industry4.0: A comparison with the European Union countries. Kesit Akademi Dergisi, 9 (35), 294-313. http://dx.doi.org/10.29228/kesit.68877Tunç, A. , Savaş, S. & Barak, D. (2023). The Causality Between Agricultural Raw Materials and Economic Policy Uncertainty: Evidence From The Time-Varying Granger Causality. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi , 19 (1) , 1-13 . https://doi.org/10.17130/ijmeh.1186996Okumus, F., & Kocak, E. (2023). Tourism and economic output: Do asymmetries matter?. Annals of Tourism Research, 100(C). https://doi.org/10.1016/j.annals.2023.103570Kocak, E., Ulug, E. E., & Oralhan, B. (2023). The impact of electricity from renewable and non-renewable sources on energy poverty and greenhouse gas emissions (GHGs): Empirical evidence and policy implications. Energy, 272, 127125. https://doi.org/10.1016/j.energy.2023.127125Koçak, E., Dogru, T., Shehzad, K., & Bulut, U. (2023). The economic implications of the COVID-19 outbreak on tourism industry: Empirical evidence from Turkey. Tourism Economics, 29(3), 742-758. https://doi.org/10.1177/13548166211067188Cobanoğlu, C., & Kocak, E. (2023). The asymmetric response of travel demand to twitter-based uncertainty: A global empirical assessment. Journal	2022 (20) 2023 (35)	%75 Artış

	<p>of Hospitality and Tourism Management, 54, 481-485. https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2023.02.005</p> <p>17. Huo, W., Zaman, B. U., Zulfiqar, M., Kocak, E., & Shehzad, K. (2023). How do environmental technologies affect environmental degradation? Analyzing the direct and indirect impact of financial innovations and economic globalization. <i>Environmental Technology & Innovation</i>, 29, 102973. https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102973</p> <p>18. Akel, V., & Cisse, B. A., (2023). Test Of Arbitrage Pricing Theory On Stock Indices: An Emprical Study On BIST100. <i>Revista Economica</i> , vol.75, no.1, 7-18. https://doi.org/10.56043/reveco-2023-0001</p> <p>19. Güngör, M., & Akel, V., (2023). Piyasa Sürüşmesi ve Fiyat Gecikmesi: Kavramsal Bir Değerlendirme. <i>Journal of Erciyes Akademi Dergisi</i> , vol.37, no.3, 1291-1313. https://doi.org/10.48070/erciyesakademi.1322587</p> <p>20. Leblebici Kocer, L., Senturk Ulucak, Z. & Delice Akca, T. The role of environmental concern in purchasing decision on organic food and the link to greenwashing. <i>Environ Dev Sustain</i> (2023). https://doi.org/10.1007/s10668-023-04150-8</p> <p>21. Enamul Hoque, M., Bilgili, F., & Batabyal, S., (2023). What do we know about spillover between the climate change futures market and the carbon futures market?. <i>Climatic Change An Interdisciplinary, International Journal Devoted To The Description, Causes And Implications Of Climatic Change</i>, vol.176, no.166, 1-23. https://doi.org/10.1007/s10584-023-03640-y</p> <p>22. İlkay, S. C., & Bilgili, F., (2023). Assessing the dynamics of international competitiveness based on high-tech exports: insights from a heterogeneous panel of selected G20 countries. <i>Technology Anaysis & Strategic Management</i>, vol.35, 1-15. https://doi.org/10.1080/09537325.2023.2280556</p> <p>23. Muğaloğlu, E., Kuşkaya, S., Aldieri, L., Alnour, M., Enamul Hoque, M., Magazzino, C., Bilgili, F.(2023). Dynamic regime differences in the market behavior of primary natural resources in response to geopolitical risk and economic policy uncertainty. <i>RESOURCES POLICY</i> , vol.87, 1-17. https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.104340</p> <p>24. Dumrul, Y., Bilgili, F., Dumrul, C., Kılıçarslan, Z., & Rahman, M. N., (2023). The impacts of renewable energy production, economic growth, and economic globalization on CO2 emissions: evidence from Fourier ADL co-integration and Fourier-Granger causality test for Turkey. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , vol.30, no.41, 94138-94153. https://doi.org/10.1007/s11356-023-28800-6</p> <p>25. Bilgili, F., Soykan, E., Dumrul, C., Awan, A., Önderol, S., & Khan, K., (2023). Disaggregating the impact of natural resource rents on environmental sustainability in the MENA region: A quantile regression analysis. <i>Resources Policy</i> , vol.85. https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.103825</p> <p>26. Toğuş, N., Kuşkaya, S., Magazzino, C., & Bilgili, F., (2023). The Impact of Natural Disaster Shocks on Business Confidence Level and Istanbul Stock Exchange: A Wavelet Coherence Approach. <i>GEOLOGICAL JOURNAL</i> , vol.58, no.12, 4610-4624. https://doi.org/10.1002/gj.4868</p> <p>27. Bilgili, F., Balsalobre-Lorente, D., Kuşkaya, S., Alnour, M., Önderol, S., & Enamul Hoque, M., (2023). Are research and development on energy efficiency and energy sources effective in the level of CO2 emissions? Fresh evidence from EU data. <i>ENVIRONMENT, DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY A MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO THE THEORY AND PRACTICE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT</i> , vol.25, 1-37. https://doi.org/10.1007/s10668-023-03641-y</p> <p>28. Alnour, M., Altıntaş, H., & Rahman, M. N. (2023). Unveiling the asymmetric response of global food prices to the energy prices shocks and economic policy uncertainty. <i>World Development Sustainability</i>, 100083. https://doi.org/10.1016/j.wds.2023.100083</p> <p>29. Ekmekçi, F., & Atik, H. (2023). Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımlarının Ekonomik, sosyal ve Çevresel Sürdürülebilirlik Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği. <i>Socrates Journal of Interdisciplinary Social Studies</i>, 9(31), 51–70. https://doi.org/10.5281/zenodo.8151058</p> <p>30. Kassouri, Y. & Altıntaş, H.(2021). Cyclical drivers of fiscal policy in sub-Saharan Africa: New insights from the time-varying heterogeneity approach. <i>Economic Analysis and Policy</i>, Elsevier, vol. 70(C), pages 51-67. https://doi.org/10.1016/j.eap.2021.01.019</p> <p>31. Solarin, S. A., Ulucak, R., & Erdogan, S. (2023). Assessing the Economic Impacts of Tourism Markets and Activities Diversification: Evidence From a</p>		
--	---	--	--

	<p>New Dynamic Regression Approach. Journal of Travel Research, 0(0). https://doi.org/10.1177/00472875231203395</p> <p>32. Kocak, E., Cobanoğlu, C., & Celik, B. (2023). Urbanization, industrialization and SO2 emissions in China: does the innovation ability of cities matter for air quality?. Environmental Science and Pollution Research, 1-14. https://doi.org/10.1007/s11356-023-30705-3</p> <p>33. Baloch, M.A., Danish & Ulucak, Z.S. Understanding the role of green finance and renewable energy consumption for sustainable development in ACI economies. Climatic Change 176, 151 (2023). https://doi.org/10.1007/s10584-023-03627-9</p> <p>34. Güngör, S., Efe, H., İpek, A., Er, N. (2023). Covid-19 Pandemisinde Z Kuşağının Sanal Market Alışveriş Alışkanlıklarının İncelenmesi: Erciyes Üniversitesi Örneği. Erciyes Akademi, 37(1), 32-48. https://Doi.Org/10.48070/Erciyesakademi.1215913</p> <p>35. Gülsöy, M. & Leblebici Koçer, L. (2023). The Effect on Digital Content Marketing on Online Purchase Intention: The Moderator Role of Age and Gender Variables. Erciyes Akademi, 37(1), 147-163, https://doi.org/10.48070/erciyesakademi.1215913</p>		
Ulusal Makale	<p>1. Güngör, S., (2023). A Web-Based Control System For Supervised Online Exam Applications: “Eru FEAS Online Transactions System” Example. ERCIYES UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES , no.64, 53-61. https://doi.org/10.18070/erciyesuibd.1219427</p> <p>2. Taş, İ. E., & Korkmaz, H. (2023). Kamu Yönetiminde Etik Kültürünün Geliştirilmesi ve Kamu Görevlileri Etik Kurulu.. Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 13(1), 301-324. https://doi.org/10.18074/ckuiibfd.1222927</p> <p>3. Korkmaz, H. (2023). Yönetişimin Kalkınma Üzerindeki Etkisi: Afrika Ülkeleri Örneği. Oğuzhan Sosyal Bilimler Dergisi, 5(1), 27-42. https://doi.org/10.55580/oguzhan.1235531</p> <p>4. Kestelloğlu, G. (2023). Türkiye’de STK’ların Gözünden Kent Konseylerine Nitel Bir Bakış. İDEALKENT, 15(39), 126-155. https://doi.org/10.31198/idealkent.1197402</p> <p>5. Tanrıöven, N. (2023a, October 19). Bir Benlik Krizi Olarak post-truth: Rasyonel Batı Ve Duygusal öteki Arasındaki Farkın Seyrelmesi. Alternatif Politika. https://dergipark.org.tr/tr/doi/10.53376/ap.2023.23</p> <p>6. Korkmaz, H. (2023). Woman In Strategic Plans: A Review In Municipalities. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi , no.40, pp.99-112, 2023</p> <p>7. Korkmaz, H., (2023). Local Policies and Vulnerability Women’s Labor: Case of Kayseri Metropolitan Municipality. Alanya Akademik Bakış , vol.7, no.3, 1285-1299.</p>	2022 (24) 2023 (8)	%66 Azalış
Uluslararası Bildiri	<p>1. Somtaş Lekesizcan, F., & Leblebici Koçer, L., (2023). Sürdürülebilir Tüketim Boyutlarının Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. 8TH INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD (pp.75-84). İzmir, Turkey.</p> <p>2. Madenoğlu F. S., Sungur B. (2023), A CLUSTER ANALYSIS OF THE 2022 FIFA WORLD CUP TEAMS AND TOP PLAYERS, 7th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2023, ss.828-839</p> <p>3. Madenoğlu F. S., Sungur B. (2023), STATISTICAL ANALYSIS USING THE AFTERSHOCKS DURING 2023 KAHRAMANMARAŞ EARTHQUAKE, CUMHURİYET 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 23 Nisan 2023, ss.193-204</p> <p>4. Ünlü, F. (2023), An Econometric Analysis on the Relationship between Air Pollution, Health Expenditures and Economic Development in Newly Industrialized Countries, 7th International Congress of Eurasian Social Sciences, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2023, ss.171-172.</p> <p>5. Özer Aksoy, B. ve Ünlü, F. (2023), Hizmet İhracatı ve Ekonomik Büyüme Arasındaki Bağlantıda Dijital Teknolojilerin Moderatör Etkisi: Yüksek Gelirli Ülkeler Üzerine Panel Veri Analizi, Uluslararası Ekonomi, Finans ve İşletme Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2023, ss.1-2</p> <p>6. BAĞLITAŞ, H. H. (2023). The Political Economy of Rent-Seeking Behavior in The Context of Unearned Income and Inequality. IERFM (VII.)</p> <p>7. Şahin G. ve İlgün, M.F. (2023), The Impact of Agricultural Subsidies on Agricultural Output: An ARDL Analysis for Turkey, 5th International</p>	2022 (7) 2023 (14)	%100 (Artış)

	<p>Congress on Multidisciplinary Social Sciences, 21-22 May 2023, Ankara/Turkey</p> <p>8. Korkmaz,H., ASEAD 11. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES 20-22 Mayıs/May 2023 LOZAN-İSVİÇRE</p> <p>9. Korkmaz,H., EFFECT OF RECALL SYSTEM ON URBAN SERVICES AND DEMOCRACY, EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, İsviçre, 20 Mayıs - 22 Haziran 2023, ss.29-30</p> <p>10. Korkmaz,H., APPLIED TRAINING IN SOCIAL SCIENCES: POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION WORKSHOP, EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, İsviçre, 20 - 22 Mayıs 2023, ss.28-29 .</p> <p>11. Ünlü, Fatma; (2023), Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları ve Teknolojik Kapasite: Geçiş Ekonomilerinde Teknoloji Transferinin Etkinliği. International Conference on Eurasian Economies, 19-20 Eylül, İzmir, Türkiye.</p> <p>12. Ünlü, Fatma; (2023). Transition to the Circular Economy in the European Union: Is It Really Ready?. 8th International Scientific Conference "Telecommunications, Informatics, Energy and Management"-TIEM 2023, 1-3 Aralık, Balıkesir, Türkiye.</p> <p>13. BAĞLITAŞ, H. H. (2023). The Assessment of the Effect of Tree Cover and Consumption on the Happiness Index. presented at the XV. International Congress on Eurasian Economies, İzmir.</p> <p>14. Kestellioğlu, G., İklim Değişikliği Bağlamında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Göre Kentleşme Yaklaşımlarına Dair Genel Bir Değerlendirme, 3. Uluslararası Sürdürülebilir Yaşam Kongresi, 9-10 Kasım 2023, İzmir.</p>		
Ulusal Bildiri	<p>1. Özekmekçi, M. İ., 6. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Kongresi (Trabzon-18-21 Ekim 2023-Trabzon) Bildiri Başlığı: Ulusal Parlamentolarda Yerel Sorunların Gündeme Getirilme Kapasitesi: Kayseri Milletvekilleri Üzerinden Bir Analiz (1950-2015)</p> <p>2. H. Korkmaz, "Cumhuriyet ve Seçilmiş Yöneticiler: Türkiye'de Yerel Yönetimler Üzerine Bir Değerlendirme," 23. KAYFOR , Kırıkkale, Turkey, pp.399-401, 2023</p>	2022 (6) 2023 (2)	%66 Azalış
Kitap	1. -	2022 (2) 2023 (0)	%100 Azalış
Kitap Bölümü	<p>1. H. Korkmaz, "Osmanlı'da Bir Yönetim Bilimci: Görüseli Koçi Mustafa Bey," In Sanata, Felsefeye ve Sosyal Bilimlere Diyalektik Yaklaşımlar , Klaipeda: SRA Academic Publishing, 2023, pp.145-171.</p> <p>2. H. KORKMAZ, "Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Tarihçesi," In SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA GELİŞMELER 1 , Ankara: Platanus Publishing, 2023, pp.334-344.</p> <p>3. Özekmekçi, M. İ., "Politicization of Syrian Refugee Crisis by Far-Right Parties in Türkiye: Victory Party and Nationalist Movement Party", Migration Studies: Eurasian Perspectives (Hazer Yiğit Uyar, Kerem Altıntop, Yaşar Onay Eds.), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Ekim 2023, pp. 293-307."</p> <p>4. Maraş, G. & B. Demirağ (2023),Provision and Financing of Global Public Goods and Services: Problems and Solution Suggestions,Scientific Perspectives of Economics and Finance, Karabulut Şahin, Editör, EKİN, Bursa, pp.159-168, 2023</p> <p>5. Erdem, E., & Savaş, S., (2023). Ahilik Kurumsal Olarak Modern Ekonomik Hayata Ne Ölçüde Uyarlanabilir? -Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bazı Örnekler Üzerinden Bir Değerlendirme-. AHİLİĞİ YENİDEN DÜŞÜNMEK "21. Yüzyılda Yiğitlik, Ahilik ve Dirlik" (pp.329-348), Ankara: Türkiye Yazarlar Birliği.</p> <p>6. Yavuz , Y., Güngör, S., & Yenipınar, S. N., (2023). Türkiye'de Afet Lojistik Yönetimi: Mevcut Durum ve Öneriler. Afete Dirençli Kentler ve Afet Yönetimi (pp.95-113), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>7. Yavuz , Y., Güngör, S., & Yenipınar, S. N., (2023). Türkiye'de Afet Lojistik Yönetimi: Mevcut Durum ve Öneriler. Afete Dirençli Kentler ve Afet Yönetimi (pp.95-113), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>8. Leblebici Koçer, L.,Betimleyici Araştırma Tasarımı: Gözetim ve Gözlem,Pazarlama Araştırmaları Bir Uygulamalı Yönelim, Mahir Nakip, Ahmet Buğra Hamşioğlu, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.164-207, 2023.</p>	2022 (17) 2023 (8)	%11,7 (Azalış)

1.2.2. 2023 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
25	18	-	43

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2023 Yılında Yürütülen	(A) 2023 Yılından 2023'e Devreden	(B) 2023 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2023 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2023 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	29		29	29	10
TÜBİTAK PROJESİ	2		2	2	
ARAŞTIRMA PROJESİ					
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	31		31	31	10

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde-süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.
- Disiplinlerarası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını artırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.

- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamını oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamını oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.
- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.

- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinin geliştirilmesine önem vermek.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.
- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2022-2023 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	32.669.600,38	32.669.600,38	% 100		-	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	4.308.392,23	4.308.392,23	% 100		-	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	516.000,00	450.754,88	% 87,35		65.245,12	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	37.493.992,61	37.428.747,49			65.245,12	

2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

BU KISIMDAN SORUMLU OLAN TEKRAR ELE ALSIN

GÜÇLÜ YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Güçlü kurumsal yapımızın olması• Kurum kültürünün gelişmiş olması• Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki• Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması• Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde bulunması• Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması• Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı• Yabancı öğrenci ve varlığı• Üç bölümümüzün akredite olması ve iki bölümün akreditasyon sürecinde olması	ZAYIF YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının fazla olması,• Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması• Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması• Yabancı dilde eğitim verilememesi• Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması• Mezunlarla iletişimin zayıf olması• İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması• Değişime karşı direncin olması• Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması• Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması• Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi• Destek hizmetlerinin (özellikle temizlik hizmetlerinin) personel yetersizliği nedeniyle zaman zaman aksaması• Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması• Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması• Güvenlik hizmetlerinin personel eksikliği nedeniyle yetersiz olması
FIRSATLAR <ul style="list-style-type: none">• Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması• Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması• Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması• Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması• İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması• Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması• İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması• İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması• İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması• Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması	TEHDİTLER <ul style="list-style-type: none">• Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması• Çevre illerde de İİBF'lerin bulunması• Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları• Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları• İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı• İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması• Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE
İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2023 YILI İLK ALTI AYLIK STRATEJİK PLAN
İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU**

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	18	18	51	PG1.1.1. hedefine ilk altı aylık dönemde ulaşılmıştır.	Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısının düzenli şekilde artırılması için öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla işbirliği ve görüşmelerin yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen staj başvurusu yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin resmi yazı
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	24	24	19	İlk altı ay içinde söz konusu hedefin %80'ine ulaşılmıştır.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının düzenli olarak artırılması çalışmalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Veri Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	1	1	0	Altı aylık süreçte PG1.1.3'e ait hedefe ulaşamamıştır.	Öğrencilerin, farkındalıklarını artırmak için başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir. Ayrıca proje yarışmalarına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Veri Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası

PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	10	10	9	2022 yılının ilk altı ayında, PG1.1.4'e ait hedefin %90'ına ulaşılmıştır.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında düzenlenen faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bahar Dönemi Çerçeve Ders Programı• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen/organize edilen etkinliklere ait Fakülte web sayfasında yer alan duyurulara ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
---	-----	----	----	---	---	---	--

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	56	74	57	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 24 olarak belirlenmiş olup, norm-dışı kadro talep sayısı 14 ve norm-İçi kadro talep sayısı ise 8'dir. Talep edilen 24 öğretim üyesi kadrosunun içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunlar dışındaki toplam kadro talep sayısı ise 18'dir. İlgili rapor döneminde Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna ataması yapılan (1) öğretim üyesi bulunmaktadır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm İçi ve norm dışı kadro talep yazıları Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	80	79	79	Eğitici eğitimi programı 2022-2023 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Güz döneminde eğitici eğitimi programlarının online ya da yüz yüze olarak yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine gönderdiği "2023 Eğitici Eğitimi Programı kapsamında Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi 1: İletişim Becerileri Eğitimi" konulu resmi yazı

PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	3	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	0	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.32	4.32	3.77	Öğrencilere yönelik yapılan anketler 2022-2023 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyinde bir önceki döneme göre düşüş gözlemlenmiştir.	Anketlerin online olarak yapılmaya devam edilmesi planlanmaktadır. Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından yürütülen eğitim sürecinin iyileştirilmesi çabalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-2023 Yılı Bahar Dönemi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları • Yetkili kişilerden İlgili dokümanın talep edildiği ve gönderildiği e-mail yazışmalarına ait ekran görüntüsü
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	3402	3402	3305	2022 yılında toplam öğrenci sayısı 3402'dir. 2023 yılı Bahar döneminde Obisis'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 3305'tir. Ara dönem mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK'ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır. Kontenjanlar tamamen dolmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge • İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-maillerin ekran görüntüsü
Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesini tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması							

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	%15	0	1	0	2022-2023 Bahar döneminde PG1.3.1. hedefine ulaşılamamıştır.	Gelecek dönemlerde kurumsal tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	%25	18	18	40	Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan anlaşma sayısı pandemi koşullarının iyileşmesine bağlı olarak artarak 40 olarak gerçekleşmiştir.	Ulusal ve uluslararası eğitim/anlaşma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısının gelecek dönemde artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	%25	1	1	3	2022-2023 Bahar döneminde ilgili hedefe ulaşılmıştır. Bu dönemde üç (3) ortaöğretim okulu kurumsal tanıtım faaliyetleri kapsamında Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Gelecek dönemlerde bu kapsamdaki faaliyetlerin sayıca artırılması hedeflenmektedir.	Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarının konu kapsamında gönderdiği bilgileri ve faaliyetlere yönelik fotoğrafları içeren dosya ve bilgi talebine yönelik e-mailin ekran görüntüsü

Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	0	0	0	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden ilgili konu kapsamında talep gelmemesi ve bu nedenle mevcut derslik ve laboratuvarların sayısının yeterli olması sebebiyle yeni dersliklere ihtiyaç olmamıştır.	Öğretim üyeleri ve öğrencilerden talep gelmesi ve ihtiyaç görülmesi halinde yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%100	0	%100	2022-2023 Bahar döneminde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler sebebiyle Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlar gereğince hibrit eğitim sürecine geçilmiştir. Bu doğrultuda, Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlara bağlı olarak bütün derslere ait materyaller öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir.	Fakültemizde yürütülen derslerin materyallerinin elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından hibrit eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin duyurunun da yer aldığı Fakülte Dekanlığının gönderdiği resmi bilgilendirme e-mailinin ekran görüntüsü
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	0	0	332	2022-2023 Bahar döneminde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler sebebiyle Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlar gereğince hibrit eğitim sürecine geçilmiştir.	Gelecek dönemde derslerin yüz yüze ya da elektronik ortamda yapılması ile ilgili kararlara bağlı olarak uzaktan eğitim süreci yeniden değerlendirilecektir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Programı Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından hibrit eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin duyurunun da yer aldığı Fakülte

							Dekanlığının gönderdiği resmi bilgilendirme e-mailinin ekran görüntüsü
--	--	--	--	--	--	--	--

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						

Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%86	%90	%86	<p>PG2.2.1 kapsamında, 30/06/2023 tarihine kadar toplam 21 iş sürecinin 18'i Dijital ortamda sürdürülmüştür.</p> <p>İş akış süreçlerinde öğrencilerin staj başvuru işlemleri ile staj kabul ve staja başlama ile sigorta işlemleri üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı bünyesinde tamamen online yapılmaktadır. Öğrencilerimiz OBİSİS'ten staj başvurusunu gerçekleştirirler</p> <p>Fakültemiz 2023 senesinde dijital ortamda yürütülen iş süreci oranı hedefi %90'dır. Fakültemiz iş süreçlerinin 2023 yılı için öneriler kapsamında yukarıda belirtilen, yıl içerisinde yeni tanımlanacak iş süreçlerin yürütülmesinde Dijital Ortama öncelik verilecektir. 2023 yılı birinci yarısında toplam 21 iş sürecinin 18'i dijital ortamda gerçekleştirilmektedir ve dijital iş süreci oranı 2023 yılı 1. dönemde %86'dır.</p>	<p>Fakültemiz 2023 senesi Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı hedefine ulaşmak için mevcut iş süreçlerinin dijital ortama aktarılması ve yeni eklenen iş süreçlerinin dijital ortamda devam etmesi önerilmektedir.</p>	<p>Yeni iş sürecinin işleyişi ile alakalı hazırlanmış pdf dosyası ve Fakülte web sayfasındaki iş akışları sayfasına ait bağlantı linki. http://iibf.erciyes.edu.tr/isakisleri.asp Üniversitemiz staj işlemleri yeni duyurusu için link https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Zorunlu-ve-Istege-Bagli-Staj-Basvuru-Tarihleri-Hak/4639</p>
PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-		Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%15	17	17	17	2023 yılı ilk yarısında Fakültemizde web tabanlı süreç yönetim sistemlerinde sayısında bir değişiklik olmamıştır. Fakültemize ait programların ortak dersi olan Sosyal	PG2.2.3 kapsamında Fakültemiz tarafından belirlenen hedefe ulaşılmıştır.	Sosyal faaliyet dersi web modülü ekran görüntüsü, Örnek bir sonuç raporu ekran görüntüsü.

					faaliyetler dersinin tüm süreçleri web tabanlı olarak takip edilmektedir.	Fakülte programlarımızda verilen ve işleyişi maliyetli olabilecek derslerin süreçlerinin web tabanlı çevrimiçi tasarlanması planlanmaktadır.	
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					
PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	1	1	0	Fakültemiz bünyesinde 2023 yılı ilk 6 aylık dönemde açık erişim yayın paylaşılmamıştır.	Fakültemizde Açık Erişim sayısının artırılması için, araştırmaların ön raporları veya devam eden araştırmalar web sayfasında düzenli olarak yayımlanabilir.	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25			Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemekte dir	2023 yılı ilk altı ayı içerisinde engelsiz erişimi destekleyecek mekanda erişebilirlik, 2022'de tamamlanan ve aşağıda da belirtilen işler yeterli olduğundan, yeni bir fiziksel düzenleme olmamıştır. 2021 yılı içerisinde ERÜ engelsiz erişim muhtelif işleri ihalesi kapsamında iktisadi ve idari bilimler fakültesi adına planlanan ve 2022 yılında tamamlanan işlerimiz şu şekildedir: 1-görme engelliler için fakülte iç ve dış mekanlarına sarı yönlendirici ve kılavuz çizgi uygulamaları 2-öğrenci girişine engelli asansörü 3-engelli otopark uygulaması 4-engelli wc 5-koridorlara sesli uyarı cihazları 6-merdiven duvar kenarlarına küpeşte(tutamaklar) 7-merdiven korkuluklarına Braille alfabeli yönlendirme uygulamaları 8-öğrenci girişine 1 adet engelli giriş kapısı yapılmıştır.	Öğrencilerimizin fakültemize engelsiz erişimini kolaylaştıracak gerekli fiziksel değişiklikleri tespit edilmesi için engelli öğrencilerimizin istek ve görüşlerinin alındığı bir toplantı düzenlenmelidir.	Elektronik posta (Rektörlük ilgili birimden; 2022 yılında tamamlanan işlerimiz için)1
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	% 25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						

PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25	1	1		Fakültemiz YÖK tarafından takdim edilen 1 adet turuncu bayrak ödüllendirilmiştir.		https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/2022-engelsiz-universiteler-odul-toreni-gerceklestirildi.aspx https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20%C4%B0%C3%A7eri/Haber%20%C4%B0%C3%A7eri/sindeki%20Belgeler/Dosyalar/2022/2022-engelsiz-universite-odulleri-od%C3%BCI-alanlar.pdf
---	-----	---	---	--	---	--	--

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	%0.77 (28/3601) 3601 (2017-2022 mezun sayısı)	% 1,5	% 1,3 (52/3744) 3744 (2017-2023 (bahar hariç) mezun sayısı)	2022 yılı hedefi %1 başarı ile geçilmiştir. 2023 hedefi %1,5 şeklinde yükseltilmiştir. 30/06/2022 -30/06/2023 tarihlerinde sitemizdeki online mezun veri tabanımıza 154 mezunumuz kaydolmuştur. Bu mezunlardan 52'si son 5 yılda mezun olan öğrencilerimizdir. (2017-2023). 52 yeni kaydın 16'sı 2022 yılı ve 3'ü 2023 mezunumuz öğrencilerde oluşmaktadır. Fakültemiz 2017-2023 yılları arasında 3744 mezun vermiştir. Not: Fakültemiz akademik takvimi 2023 yılında 1 ay ertelenmiştir, bu sebeple 2023 yılı bahar dönemi mezunlarının sayısı Ağustos ayı içerisinde belli olacaktır.	Son 5 yıldaki mezunlarımızın sisteme kayıt oranının artırılması için yeni mezunlarımızın mezuniyet töreninden 3 ay ve 6 ay sonrasında sistemde kayıtlı mobil numaralarına, mezun sistemine kayıt ile ilgili kısa mesaj gönderilebilir. Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirmeler konusunda daha fazla çalışılabilir. Buna ek olarak sosyal medya	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü. http://iibf.erciyes.edu.tr/mezunlar.asp

						üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı Adet)	%25	21	?	?	2023 yılı akademik kurul toplantısında, öğrencilerin akademik başarılarının desteklenmesi amacıyla Fakültemizde 2209-A ve 2209-B kapsamında TÜBİTAK proje desteği alan öğrencilerimize takdir belgesi ve plaketleri Rektör ve Dekan Hocamız tarafından verildi. Deprem felaketi sebebiyle çevrimiçi eğitime geçilmesi sonrasında fiziksel kariyer günleri etkinlikleri yapılamadı. 2022 yılı tavsiyeleri doğrultusunda mezunlarıma fakültemize ait güncel haber, düzenlenecek etkinlik ve kariyer fırsatlarının yer aldığı fakülte bülteni gönderilmiştir. Haziran ayında öğrencilerimizin bitirme ödevleri ve TÜBİTAK proje çalışmalarını sunacakları poster sunum sergisi düzenlenmiştir.	PG.2.4.2 kapsamında fakültemizde 2023 yılı için planlanan hedef deprem dolayısıyla çevrimiçi eğitime geçilmesiyle düşürülmüştür. Öğrenci ağırlıklı olan etkinlikleri Mezun odaklı veya kapsamlı olacak şekilde genişletilebilir. Mezunlarımızın mevcut öğrencilerimiz ile bilgi paylaşımını sağlayacak ve kariyer fırsatları içeren etkinliklerin sayısı artırılabilir. Ayrıca mezunlarıma fakültemize ait güncel haber, düzenlenecek etkinlik ve kariyer fırsatlarının yer aldığı fakülte bülteni gönderilmiştir. Bültenin ulaştığı öğrenci sayısının	Poster sunumu http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=558 Fakülte bülteni http://iibf.erciyes.edu.tr/bulten.asp

						arttırılması planlanmaktadır.	
PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	5	?	?	Deprem felaketi sebebiyle çevrimiçi eğitime geçilmesi sonrasında fiziksel kariyer günleri etkinlikleri yapılamadı. Fakülte Bülteni mezunlara gönderildi, mezun veri tabanındaki 1075 mezunumuza eposta ile gönderildi.	Mezunlarımızın da mevcut öğrencilerimiz için düzenlenen kariyer etkinliklerine katılımını sağlayacak bilgilendirme mesajları gönderilerek davet edilebilirler.	Fakülte bülteni http://iibf.erciyes.edu.tr/bulten.asp
PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%) ?	%20	0	0	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımı tamamlanan “Yetenek Kapısı” aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	77 (3.85)	80 (4)	66 (3.27)	2023 yılı ilk yarıyılında akademik personelin genel memnuniyeti azalmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde akademik personelin memnuniyetini düşüren sebepler sosyal ve kültürel etkinliklerin azlığı ve çalışma ortamlarının iklimlendirme problemi olarak görülmektedir. Fakültemizin yatıtım sorunlarına ait tadilat çalışmalarına fakültedeki pencerelerin lastiklerinin değişimi ile başlanılmıştır.	Fakülte akademik personelinin kurumun yenilik ve değişiminin nasıl olmasını istedikleri ile ilgili fikir alışverişinde bulunabilecekleri akademik kurul, fakülte kurulu ve bölüm kurulu toplantılarında dikkate alınarak fakülte yönetimine bölüm başkanları tarafından sunulabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve paylaşılan anket sonuçları
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	78 (3.91)	80 (4)	74 (3.67)	2023 yılı ilk altı ayı için yapılan İdari personel genel memnuniyeti, 2022 yılı 1. altı ayına göre yaklaşık aynı değerdedir. İdari personelde genel memnuniyet bu dönemde 78,2 puandan 73.4 puana düşmüştür. İdari personelimiz internet altyapısı, bilgi-işlem ve web sayfamızın işlevselliğinden en yüksek seviyede memnundur. İdari personelimiz fakülte yöneticilerinin yeniliği desteklemesi ve kendilerinin takdir ve ödüllendirilmesi konusunda ortalamamızın altında memnuniyet seviyesindedir.	Anket sonuçlarına göre idari personelimizin düşük memnuniyet hissettiği hususlar dikkate alınarak, idari personelimizin memnuniyetini arttırmak amacıyla: i) İdari personel ile iç paydaş toplantısı düzenleyerek, idari süreçlerin takibi ve düzenlenmesinde yenilikçi çözüm önerileri dikkate alınacaktır. (ii) İdari personelimizin yürüttüğü ve sonuçlandığı iş akışının, akademik kurulu toplantısında fakülte sekreteri tarafından kısaca sunulması ve personelimize takdir belgesi takdimi planlanmaktadır.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları

PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	1	5	13	<p>2022 yılı ilk altı aylık dönemdeki öneriler doğrultusunda İdari ve akademik personele Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi uzaktan eğitim kapısı üzerinden İnsan Hakları Hizmet İçi eğitimi tanımlanmıştır.</p> <p>1-Gizlilik ve Gizliliğin Önemi 2-Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri 3-Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri 4-KVKK Farkındalık Eğitimi 5-Afet Farkındalık Eğitimi 6- Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi 7-Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi 8-Afet ve Acil Durumlarda Çalışana Destek 9- Proje Döngüsü Yönetimi (akademik) 10-Finansal Okuryazarlık (akademik) 11-Ebys (idari) 12-Sıfır Atık Yönetimi (idari)</p> <p>13-Çalışanların Verimliliği Açısından Motivasyonun Önemi (idari)</p>	2023 yılı ikinci altı aylık dönemde idari ve akademik personele yeni hizmet içi eğitimler tanımlanabilir. Tanımlanan eğitimlerin personelin hizmet verimliliğini arttıracığı düşünülmektedir.	Fakülte'nin elektronik postası
PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	64 (3.20)	80 (4.00)	60 (3.00)	<p>2023 ilk yarılı itibariyle öğrenci memnuniyetimiz küçük bir düşüş olmuştur. Öğrencilerimiz en yüksek memnuniyeti fakülte yönetiminin sorunlara karşı duyarlılığı ve akademik danışmanlıklardan duymaktadırlar. En düşük memnuniyet ise geçen rapor dönemlerinde de olduğu gibi kulüp ve sosyal etkinliklerinin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Deprem sebebiyle öğretimin çevrimiçi devam edilmesi, öğrencilerin sosyal etkinliklere ve kültürel faaliyetlere katılımını etkilemiştir.</p>	Gelecek rapor döneminde yüz-yüze eğitime geçileceğinden sosyal ve kulüp etkilerinin artacağı öngörülmektedir. Ayrıca fakülteyi kapsayan etkinlikler yerine bölümlerin planladığı kulüp ve sosyal etkinliklerin planlanması önerilmektedir.	Paylaşılan anket sonuçları

--	--	--	--	--	--	--	--

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması

Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kamıt
%25	0.59	0.9	0.28	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim üyelerinden toplanmıştır. 2023 yılı ilk altı aylık verilere göre PG3.1.1 kriteri için gerçekleşen değer 0.28'dir. Dolayısıyla, bu kriter için belirlenen 0.9'luk hedefin maalesef üçte birlik kısmına dahi ulaşamamıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***

%25	42.7	30	33.28	Değerler hesaplanırken fakülteadaki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Raporun kapsadığı süreçte PG3.1.2’te pozitif yönde değişim söz konusudur. Nitekim, henüz ilk altı aylık süreçte dönem başında belirlenen hedef aşılmıştır. PG 3.1.1’deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki değişim, nicel olarak yayın sayısında azalma olsa da atıf sayılarındaki artış nitel olarak çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici çalışmalar olduğunu işaret edebilir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir. Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin danışmanlığından yararlanılarak kariyerinin erken dönemlerinde olan araştırmacıları bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
%25	0.22	0.1	0.056	Değerler hesaplanırken fakülteadaki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2023 yılına ait ilk altı aylık veriler, PG3.1.3’te belirlenen hedefin yarısından fazla düzeyde gerçekleşmiştir. Fakat geçen yıl bu alanda gerçekleşen değer henüz hayli uzağında kalınmıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

%15	1.493	1.60	0.833	<p>Raporun kapsadığı 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi 0.83 olarak hesaplanmış ve PG3.1.5'teki hedeflenen değerin yarısına ulaşılmıştır.</p> <p>Mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olması nedeniyle bu oran düşük gözükse de önümüzdeki süreçte planlanan hedefe ulaşılması beklenmektedir.</p>	<p>Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlığı yapmaktadır. Ayrıca, fakülte içinde disiplinler arası doktora programları veya akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların açılması planlanabilir.</p>	<p>2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta</p>	
Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0.52	0.75	0.241	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2023 yılı değerlerine göre ilk altı aylık sürede PG3.2.1'de belirlenen hedefe ulaşma konusunda geride kalındığı görülmektedir.	Oranı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	0	1	0	Raporun kapsadığı 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmaları artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesine ve araştırmacılarımızın	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

						tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmelidir.	
PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	3	1	3	Raporun kapsadığı 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen 3 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Dolayısıyla, PG3.2.3'te bu alanda belirlenen yıllık hedef aşılmıştır.	“Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi”	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	0	0	0	Raporun kapsadığı 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre öğretim elemanı veya öğrencilere ait faal durumda bulunan herhangi bir firma bulunmamaktadır	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark iş birliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	7	1	2	Raporun kapsadığı 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre PG3.2.5 kapsamında toplam iki adet yayın yapılarak bu alanda belirlenen hedefin üstüne çıkmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibariyle ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.167	0.35	0.85	Değerler hesaplanırken fakültedeki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre PG3.3.1'teki hedefin şimdiden oldukça üzerine çıkılarak bu alanda başarılı bir performans sergilenmiştir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma konusunda, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%25	0.167	0.40	0.26	Değerler hesaplanırken fakültedeki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre PG3.3.2'te 2023 yılı için belirlenen hedefin yarısından fazlası gerçekleştirilmiştir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	0	1	1	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre PG3.3.3 kapsamında 1 adet proje gerçekleştirilerek hedef şimdiden yakalanmıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	0	1	0	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 54 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2023 yılına ait ilk altı aylık verilere göre bu alanda henüz proje yapılmamıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2023 yılı ilk altı aylık dönem için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Hem öğrenci kantini hem de öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı, halihazırda faal durumdadır.		

PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	%61,45	%60,3	Öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmış ve öğrencilerin kütüphane, okuma salonu, kantin ve bilgisayar laboratuvarlarından memnuniyetleri ortalamanın üzerinde gerçekleşmiştir. Aynı zamanda geçmiş yıldaki ortalama memnuniyet düzeyinin devam ettirildiği görülmüştür. Bununla birlikte fakülte kütüphanesinden memnuniyet düzeyinin diğerlerinden yüksek olması fakülte adına kayda değer bir husustur.	Özellikle öğrenci kantinine ve sunulan bilgisayar olanaklarıyla ilgili sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyinin düşük olması nazara alındığında, bunların kalitesinin ve memnuniyet düzeylerinin artırılması amacıyla öğrenci talep ve beklentilerinin göz önünde tutulması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması önem arz etmektedir.	Fakültemiz öğrencilerine yapılan memnuniyet anketi
PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	3	3	3	Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler tarafından başvurusu yapılan 10 adet 2209-A ve 1 adet 2209-B projesi kabul edilmiştir. Bu on bir projeden 3 (üç) tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir. Dolayısıyla 2023 yılı için bir önceki yılda gerçekleşen proje kadar planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısı hedefi ilk altı aylık dönem içinde geçilmiştir.	Son yıllarda öğrenciler tarafından TÜBİTAK projelerine ilgili ve bu bağlamda elde edilen başarı kayda değerdir. Sosyal sorumluluk projelerinin ve bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamaların devam ettirilmesine önem verilmelidir. Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=544
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.					

PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10	
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10	

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	0	0	0	6 Şubat depreminden sonra eğitim-öğretim faaliyetlerinin çoğunlukla online olarak devam ettirilmiş olması dolayısıyla herhangi bir konferans veya seminer faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.	Yeni eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitime geçilmesi akabinde çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik bilhassa kulüp faaliyeti kapsamında kulübe üye öğrenciler aracılığıyla yapılan seminer/konferansların düzenlenmesi ve teşviki önem arz etmektedir. Küresel çapta yaşanan mevsimsel felaketler konunun ehemmiyetini artırmaktadır.	
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans	%20	0	0	0	6 Şubat depreminden sonra eğitim-öğretim faaliyetlerinin çoğunlukla online olarak devam ettirilmiş olması dolayısıyla herhangi bir konferans veya seminer faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.	Yeni eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte, öğrencilerin çevre bilincinin kazandırılmasına dönük	

Etkinliklerine Katılımcı Sayısı						konferans ve seminerlere önem verilmelidir. Gerek ülkemizde gerekse dünyada yaşanan çevresel felaketler, yaşanan mevsimsel anormallikler bu bilincin kazandırılmasını zorunlu kılmaktadır.	
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	% 10	0	0	0	Fakültemizde geçtiğimiz yıllarda bazı bölümlere eklenen/eklenmesi kararlaştırılan çevre bilincinin artırılmasına dönük 7 (yedi) dersin dışında bu yıl da herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	% 10	31	31	11	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinden 11 (on bir) öğrencinin çevre ile ilgili kulüplere üyeliği bulunduğu tespit edilmiştir. Sayı geçen yıldaki sayıya kıyasla düşmüş olup bu durumun temel nedeni, 6 Şubat depreminden sonra eğitim-öğretim faaliyetlerinin çoğunlukla online olarak devam ettirilmiş olmasıdır.	Yeni eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitim geçilmesiyle birlikte, öğrencilerin gösterdiği ilginin daha da artırılması amacıyla fakülte adına çevre ile ilgili kulüplerle ortak bir faaliyet gerçekleştirilebilir.	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2022 Planı Başlangıç Değeri	2023 Planlanan	30/06/2023'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	0	0	6 Şubat depreminden sonra eğitim-öğretim faaliyetlerinin çoğunlukla online olarak devam ettirilmiş olması dolayısıyla dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans gerçekleştirilememiştir.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla seminer/konferans düzenlenmesi önem arz etmektedir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	0	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla düzenlenecek seminer/konferansın geniş kitlelere duyurularak gerçekleştirilmesi beklenen faydayı artıracaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	0	0	6 Şubat depremi ve akabindeki süreç dolayısıyla, ilk altı ay içerisinde dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik herhangi bir faaliyet düzenlenmemiştir.	Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına, yeni eğitim öğretim döneminde en azından bir faaliyetin düzenlenmesi faydalı olacaktır.	

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Gösterge		
Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	6. ay değerlendirme (2023 ilk 6 ay)
PG 5.2.1. Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı (%)	İlgili dönem aralığında üniversitemiz tarafından sağlanan ya da aracılık edilerek verilen burs, yemek, sosyal yardım ve giyim malzemelerinden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranıdır.	Başvuru yapan öğrenci sayısına göre oran: 0,41 Toplam öğrenci sayısına göre oran:0,02
PG 5.2.2. Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı		
PG 5.2.5. Üniversite içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı		

C. Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması,
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi,
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi,
5. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
6. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
7. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması
8. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
9. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
10. Üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi,
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması,
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması,
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak için sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
18. Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması,
19. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
20. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması,
21. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi,
22. Yerel ve bölgesel nitelikli araştırmaların artırılması,
23. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında belirtilen hususlar yukarıda belirtilen zayıflıklarımızı gidermeye yöneliktir ve zayıflıklarımızla sınırlıdır. Değerlendirme başlığı altında ise, zayıflıklarımızı azaltmaya yönelik bazı tedbirler ortaya konmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri –01.2024)

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

Dekan