

2022 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2023

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	10
1.2. Sosyal Alanlar.....	10
1.2.1.Kantin	10
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları.....	11
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar.....	11
1.3. Hizmet Alanları	11
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	11
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	11
1.4. Ambar Alanları	12
2. Örgüt Yapısı.....	12
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1. Yazılımlar	13
3.2. Bilgisayarlar.....	13
3.3. Kütüphane Kaynakları	14
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	14
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel	14
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	16
4.3.1. Diğer Üniv. 2021-2022 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.3.2. Diğer Üniv. 2021-2022 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.4.1. Başka Üniv. Kurumda. 2021-2022 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.4.2. Başka Üniv. Kurumda. 2021-2022 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	17

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	18
4.7. İdari Personel.....	18
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	18
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	19
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	19
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel.....	19
5. Sunulan Hizmetler.....	20
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	20
5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları.....	20
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	21
5.1.3. Öğrenci Kontenjanları.....	21
5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	22
5.1.5. 2021-2022 Mezun Olan Öğrenci Sayısı.....	22
5.1.6. 2022 Yılı Öğrenci Başarı Durumu.....	22
D. DİĞER HUSUSLAR.....	23
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	23
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler.....	23
1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler.....	23
1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar.....	24
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....	25
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar.....	28
1.2.2. 2022 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet).....	29
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler.....	29
1.3.1. Proje Sayıları.....	29
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	29
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	30
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	30
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	32
A. Mali Bilgiler.....	32
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	32
2. Mali Denetim Sonuçları.....	33
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları.....	34
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	34
2. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.....	36

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 3590 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 24 profesör, 12 doçent, 20 doktor öğretim üyesi, 1'i doktor 6 öğretim görevlisi ve 3'ü doktor 18 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 80'i bulan öğretim elemanlarımızdan 22'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 37 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 35 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır. Bunlara ilave olarak, daha rahat çalışmalarını yürütmeleri için 17 doktora öğrencimize ikişer,üçer kişi kaldıkları 8 oda tahsis edilmiştir.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 360 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 1'i dil ve 4'ü de bilgisayar olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmaktadır.

14.000'den fazla kitap ve 6800'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Fakültemizde yer alan 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma alanı bu yıl inşa edilmiştir. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapısal iyileştirmeler yapılan kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Ayrıca fakültemizde engelsiz kampüs çerçevesinde çeşitli düzenlemeler yapılarak eğitime olan engellerin ortadan kaldırılmasına çalışılmıştır.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız programla öğrencilerimiz yan dal yapabilmektedirler. Öğrenciler sadece daha önceden belirlenmiş dersleri almakta ve bu dersleri transkriptlerinde gözükmektedir. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Bilgi İşlem ekibimiz ve Kalite Komisyonumuzun ortak çabalarıyla öğretim üyesi değerlendirme anketlerimiz online sisteme geçirilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personel için memnuniyet anketi ile öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anketi de online sistemde yer almaya devam etmiştir.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemizde bu yıl, TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı 8 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca öğretim üye ve elemanlarımız tarafından bu yıl 6 TÜBİTAK projesi (1002, 1003, 3005) yürütülmeye devam etmiştir. Araştırma projeleri kapsamında ise 1 proje yürütülmektedir.

Fakültemizde 2022 yılında Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında 2 öğretim üyemiz İspanya'da Castilla La Mancha Üniversitesinde ders vermiştir.

Ülkemizdeki İktisadi ve idari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir.

Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Fakültemiz öğretim üyelerimizin uluslararası tanınan çalışmaları ile Ekonomi, İşletme, Maliye, Enerji ve Çevre alanlarında Türkiye'deki 235 kurum arasında 9. sırada yer almaktayız. Ideas REPEC (St Louis of Federal Reserve Bank) tarafından yapılan sıralamaya göre ERU İİBF Türkiye'deki 235 enstitü/fakülte arasında 9. sırada yer almaktadır.

Fakültemiz İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri 2020 yılında başvurumuz sonucunda denetlenerek Almanya merkezli AQAS Uluslararası Akreditasyon kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bu yıl düzenlenenler, 7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Lisans Öğrencileri), Özel Sektörde İKY Uygulamaları, Üniversitelerde Kadın Araştırma Merkezleri Neden Önemli? KAÇAUM Üzerinden Bir Analiz adlı online toplantı, TBMM-İnsan İnsan Hakları İnceleme Komisyonu Ziyareti, İŞKUR-Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi, TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitim Semineri, Oryantasyon Toplantısı: Yabancı Öğrencilerin Sorunları ve Yükümlülükleri, 2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi tüm bölümler için birer gün ayrılan Oryantasyon Toplantıları, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü - İç Paydaş Toplantısı, Uluslararası İlişkiler Bölümü - İç Paydaş Toplantısı, Sosyal Faaliyetler I Dersini Alan Öğrencilere Bilgilendirme Toplantısı, Fakülte Tanıtımı - Kozaklı Anadolu Lisesi ve Dekanlık ve Kariyer ofisi tarafından düzenlenen ve bir hafta süren ERÜ İİBF 3.Kariyer Günleridir. Bununla birlikte fakültemiz önemli bir de sosyal sorumluluk projesine ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Kulübü tarafından düzenlenen, ihtiyacı olan öğrencilere "Senin Dolabın" adı altında eşya ve giysi yardımı için fakültemiz özel bir oda tahsis ederek bu hizmete önemli bir katkı sağlamıştır. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Görev tanımlarına ilişkin fakülte sitemizden http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev_tanimlari.asp linki verilebilir.

1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

Dekan yardımcılarının idari görevleri şu şekildedir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. Göreviyle ilgili evrak, eşya, araç ve gereçleri korumak ve saklamak,
3. Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
4. Fakülte politika ve stratejilerinin belirlenmesi yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
5. Teknik/teknolojik ve fiziki altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesini sağlamak,
6. Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izlemek, bu konularda personelin isteklerini dinlemek, çözüme kavuşturmak,
7. Fakülte'de özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak, ilgili komisyonları oluşturmak,
8. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 51/b,c maddesinde belirtilen yetki ve sorumluluklar ve görev tanımında belirtilen diğer hususlar vardır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekan'dır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

Gerçekleştirme Görevlisi
Şerife TAŞÇI

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Zeki DİCLE

Taşınır Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Ayşe CİNGÖZ

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

3590 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim

elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Fakülte binasında 400 kişi kapasiteli ve oldukça modern görünümlü bir kafeterya bulunmaktadır. Kafeteryanın açık alanında bir büfe ve 200 kişilik korunaklı bir oturma sahası da yer almaktadır. Fakültede bir fotokopi bürosu da hizmet vermektedir. Bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 14.270 adet kitap ve 6875 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katındaki 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu ile 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında açılan 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize hizmet vermeye devam etmektedir.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi de faaliyetlerine devam etmektedir. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı (Kişi)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	6
Sınıf	7	1	21	9	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	2	2	-	-
Diğer Lab. (Dil)	-	-	1	-	-	-
Toplam	7	1	24	11	-	6

1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1. Kantin

Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 271,56 m ²
Kantin Açık Alanı	: 550,92 m ²
Çay Ocağı	: 17,39 m ²

1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

Alan (Kişi)	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	5	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Toplam	5	-	-	-	-	1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	20
Toplam	1	72	20

1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Dinlenme Odası*	1	72	80
Çalışma Odası	96	1.728	80
Toplam	96	1.728	80

*İdari personel ile ortak kullanılmaktadır.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
İdari Personel Dinlenme Odası*	1	72	15
Çalışma Odası	16	520	15
Toplam	17	592	15

* Akademik personel ile ortak kullanılmaktadır.

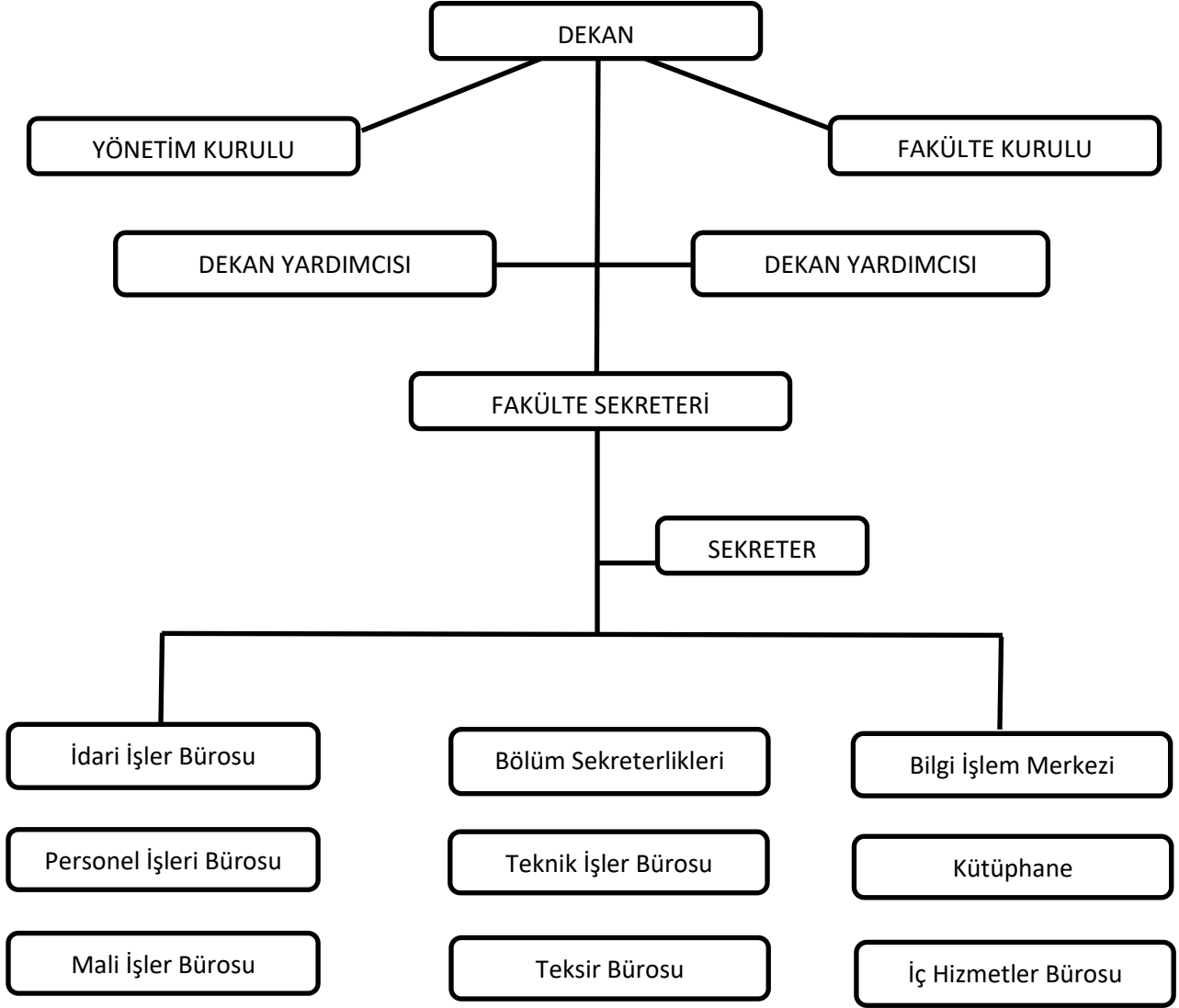
1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	3	186
Arşiv Alanları	4	234
Atölyeler	1	54

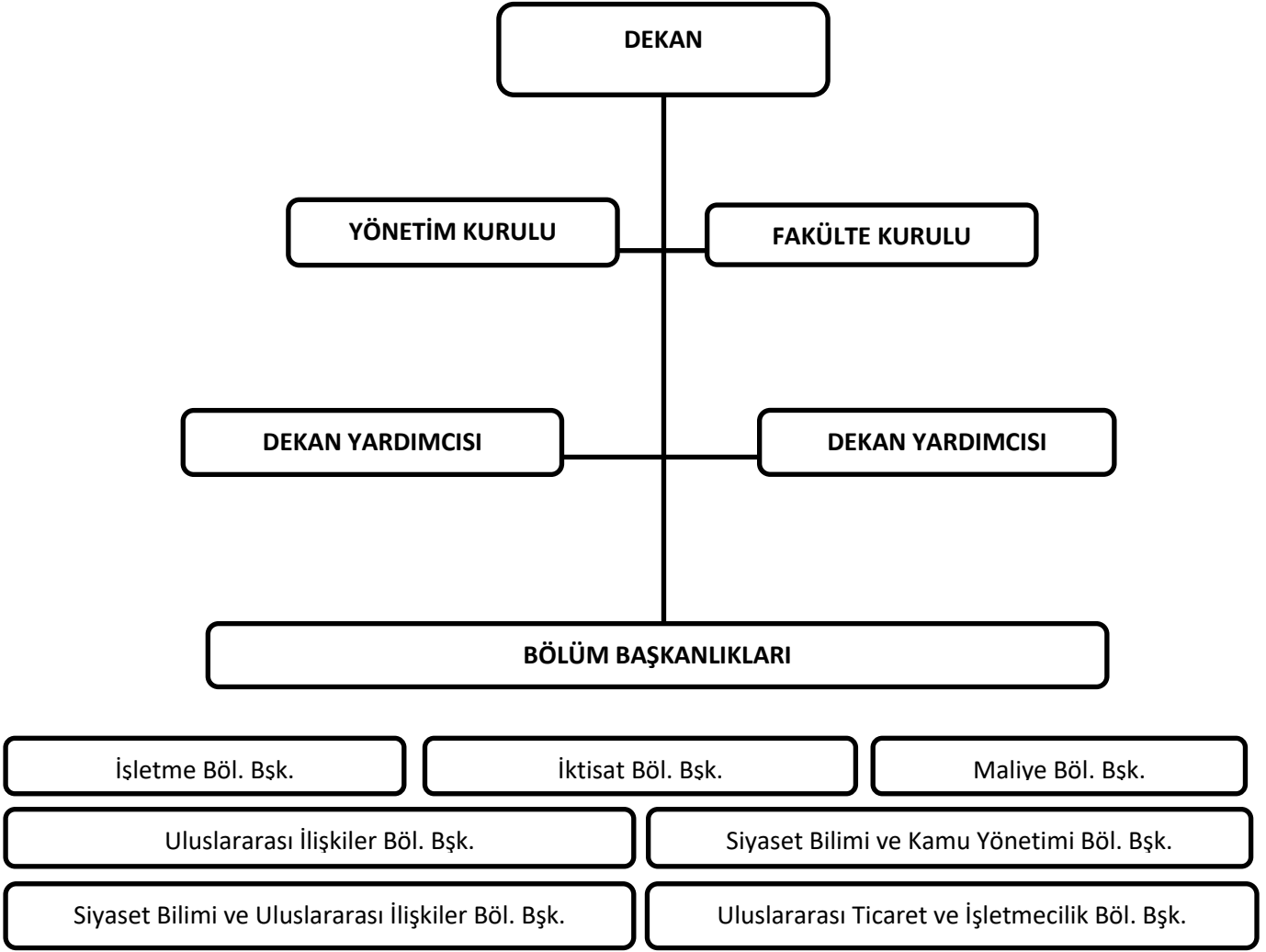
2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 2 adet yazılım sistemi bulunmaktadır. Microsoft Office 365 ve Logo Tiger ERP (40 tane lisans)

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 333

Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 52

Tablet Bilgisayar Sayısı : 3

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
14.270	6.875	-	-	21.145

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	45	-
Barkot Okuyucu	2		-
Baskı makinesi	-	4	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	-	-
Kameralar	49	2	-
Televizyonlar	6	2	-
Tarayıcılar	-	-	-
Yazıcılar	13	130	-
Projeksiyon Perdesi	2	10	-
Wi-Fi Modem	9	-	-

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2022
Profesör	24
Doçent	12
Doktor Öğretim Üyesi	20
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	18
Toplam	80

Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Mevcut araştırma görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine önemli ölçüde katkıda bulunmuştur. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden ikisi Rektörlük, biri de Yabancı Diller Yüksekokulu kadrosunda olmakla birlikte Fakültemizde görevlendirilmişlerdir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Birimde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.3.1. Diğer Üniv. 2021-2022 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2021-2022 Bahar Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	İşletme	Gazi Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi İşletme	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.3.2. Diğer Üniv. 2022-2023 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2022-2023 Güz Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent	İktisat	Kapadokya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.4.1. Başka Üniversitelerden Kurumda. 2021-2022 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2021-2022 Bahar Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent	Pazarlama ve Dış Ticaret	Kayseri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Yönetim ve Organizasyon	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.4.2. Başka Üniv. Kurumda. 2022-2023 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2022-2023 Güz Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Yönetim ve Organizasyon	Kayseri Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	-
Toplam	-

Birimimizde sözleşmeli olarak çalışan akademik personel bulunmamaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	1	11	18	26	24
Yüzde	--	1.25	13.75	22.5	32.5	30

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41 ve üzeri yaş aralığındadır.

4.7. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2021	9	0	1	0	0	6	16
2022	9	0	1	0	0	6	15

GİH: Genel İdari Hizmetler

SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı

THS: Teknik Hizmetler Sınıfı

AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı

DHS: Dini Hizmetler Sınıfı

YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2022 yılında birimimizde 15 idari personel görev yapmıştır.

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	4	2	-	9	-
Yüzde	26.66	13.33	-	60	-

Birimimizde görev yapmakta olan 15 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	--	--	4	7	1	3
Yüzde	--	--	26.66	46.66	6.66	20

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 11 ila 15 yıl arasında görev yapmıştır.

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	---	1	2	5	7
Yüzde	--	6.66	13.33	33.33	46.66

İdari personelimizin çoğunluğu, 41 yaşının üstündedir.

4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

	İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)
İşçiler (Sürekli İşçi)	1 (İdari İşler) 1 (Dekan Sekreterliği) 2 (Bölüm Sekreterliği) 3 (Hizmetli)
Toplam	7

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	221	344	565	138	213	351	359	557	916
İktisat	221	229	449	150	159	309	371	387	759
Maliye	254	244	498	166	251	417	420	495	915
Ulus. İlişkiler	133	161	294	-	-	-	133	161	294
Ulus. İliş.(İng)	103	77	180	-	-	-	103	77	180
SBKY	230	258	488	-	-	-	230	258	488
SBUİ	8	10	18	-	-	-	8	10	18
UTİ	4	16	20	-	-	-	4	16	20
TOPLAM	1174	1339	2512	454	623	1077	1628	1961	3590

2022 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme ve Maliye Bölümleri, en kalabalık bölümlerdir. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümlerimizi İktisat Bölümü takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 sayılı KHK ile birimimize geçen İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri de dâhil edilmiştir.

5.1.1. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Top. Sayı
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İKT.İDR.BİL.FAK.	223	267	486	78	136	214	704
İşletme	60	108	168	36	77	113	281
İktisat	70	76	146	42	58	100	246
Maliye	4	7	11	-	1	1	12
Uluslararası İlişkiler	-	4	-	-	-	-	4
Uluslararası İlişkiler (İng.)	85	69	154	-	-	-	154
SBKY	4	3	7	-	-	-	7

İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce zorunlu 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmektedir.

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birim Adı	ÖSS		ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı			
İşletme	80	2	82	0	100
İşletme İÖ	80	2	82	0	100
İktisat	80	2	82	0	100
İktisat İÖ	80	2	82	0	100
Maliye	80	2	82	0	100
Maliye İÖ	60	2	62	0	100
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	80	2	82	0	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	2	82	0	100
Toplam	620	16	636	0	100

*Bilgiler, https://osym.gov.tr/yks_yerlestirme_tablo4_2022.pdf sayfasından alınmıştır.

5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	16	40	56
İşletme (İÖ)	7	7	14
İktisat	10	33	43
İktisat (İÖ)	1	9	10
Maliye	18	36	54
Maliye (İÖ)	2	10	12
Uluslararası İlişkiler	17	41	58
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	5	15	20
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	18	36	54
Toplam	94	227	321

5.1.5. 2021-2022 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	31	16	47
İktisat	36	35	71
Maliye	49	34	83
İşletme (İÖ)	29	22	51
İktisat (İÖ)	29	16	45
Maliye (İÖ)	38	24	62
Uluslararası İlişkiler	46	34	80
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	35	26	61
Toplam	293	207	500

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında, 500 öğrenci birimizden mezun olmuştur.

5.1.6. 2022 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
%34 (342/986)	%25 (158/629)

D. DİĞER HUSUSLAR

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	<ul style="list-style-type: none">7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Lisans Öğrencileri)	1
Konferans	<ul style="list-style-type: none">Özel Sektörde İKY UygulamalarıÜniversitelerde Kadın Araştırma Merkezleri Neden Önemli? KAÇAUUM Üzerinden Bir Analiz	2
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi	<ul style="list-style-type: none">TBMM-İnsan İnsan Hakları İnceleme Komisyonu Ziyareti	1
Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none">İŞKUR-Kariyer ve Kişisel Gelişim EğitimiTÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitim SemineriOryantasyon Toplantısı: Yabancı Öğrencilerin Sorunları ve Yükümlülükleri2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Oryantasyon Toplantısı2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi - Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Toplantısı2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi - Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi - İktisat Bölümü Oryantasyon Toplantısı2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi - İşletme Bölümü Oryantasyon ToplantısıSiyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü - İç Paydaş ToplantısıUluslararası İlişkiler Bölümü - İç Paydaş Toplantısı YapıldıSosyal Faaliyetler I Dersini Alan Öğrencilere Bilgilendirme ToplantısıFakülte Tanıtımı - Kozaklı Anadolu Lisesi	12
Toplam		16

1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	<ul style="list-style-type: none">ERÜ İİBF 3. Kariyer Günleri (23-27 Mayıs 2022)		1
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
Toplam			1

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLT E TOPLAM YAYIN SAYISI	2020-2021 ARTI Ş %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">1. Mohammed Alnour, Hayriye Atik, (2022), The Dynamic Effect of Biomass Energy Consumption on Economic Growth and Environmental Quality in Turkey, <i>Sosyoekonomi</i>, Vol.30(52), 199-217.2. Mohamed Alsanusi, Hayriye Atik, Muhammad Mansur Kabir,(2022), The Impact of the Coronavirus Pandemic on Trade between Turkey and the European Union Countries, <i>The Journal of Kesit Academy</i>, 8(30), 20-48.3. Ilkay S. C., Yilanci V., Ulucak R., Jones K. ,“Technology spillovers and sustainable environment: Evidence from time-series analyses with Fourier extension”, <i>Journal of Environmental Management</i>, Vol.294, p.113059, 2021, <i>SCI Expanded</i>, https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.1130334. Awan, A., & Bilgili, F. (2022). Energy poverty trends and determinants in Pakistan: Empirical evidence from eight waves of HIES 1998–2019. <i>Renewable and Sustainable Energy Reviews</i>, 158, 112157.5. Bilgili, F., Khan, M. & Awan, A. Is there a gender dimension of the environmental Kuznets curve? Evidence from Asian countries. <i>Environ Dev Sustain</i> (2022). https://doi.org/10.1007/s10668-022-02139-36. Kassouri, Y., Bilgili, F., & Kuşkaya, S. (2022). A wavelet-based model of world oil shocks interaction with CO2 emissions in the US. <i>Environmental Science & Policy</i>, 127, 280-292.7. Koçak, E., Bulut, U., & Menegaki, A. N. (2022). The resilience of green firms in the twirl of COVID-19: Evidence from S&P500 Carbon Efficiency Index with a Fourier approach. <i>Business Strategy and the Environment</i>, 31(1), 32-45.8. Koçak, E., Dogru, T., Shehzad, K., & Bulut, U. (2022). The economic implications of the COVID-19 outbreak on tourism industry: Empirical evidence from Turkey. <i>Tourism Economics</i>, 135481662110671889. Gok, K., Babalola, M. T., Sumanth, J. J., Lakshman, C., Linh Chi Vo, L. C. V., Decoster, S., ... Bansal, A.(2022). Enhancing employees' duty orientation and moral potency: Dual mechanisms linking ethical psychological climate to ethically focused proactive behaviors. <i>JOURNAL OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR</i>10. Idris, Asmady, Omer Kurtbag, and Asri Salleh. "The Response of Malaysia and Turkey on COVID-19 Pandemic: A Comparative Analysis." <i>Geopolitics Quarterly</i> 17.Special Issue (2021): 22-50.11. Bilgili, F., & Magazzino, C. (2022). The nexus between the transportation sector and sustainable development goals: Theoretical and practical implications. <i>Frontiers in Environmental Science</i>, 10, 2157.12. Hoque, M., Soo-Wah, ., Bilgili, F., & Li, M., (2022). Connectedness and spillover effects of US climate policy uncertainty on energy stock, alternative energy stock, and carbon future. <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH</i> , no.0, 1-20.13. Sun, J., Cherian, J., Deng, D., YÜCEL, A. G., Sial, M. S., Fu, Q., ... Cismas, L. M.(2022). The Relationship Between Rail Transit and Industrial Agglomeration: Mediating Effect of Labor Agglomeration. <i>FRONTIERS IN ENVIRONMENTAL SCIENCE</i> , vol.10.14. YÜCEL, A. G., Koksall, C., Acar, S., & Gil-Alana, L. A., (2022). The impact of COVID-19 on Turkey's tourism sector: fresh evidence from the fractional integration approach. <i>APPLIED ECONOMICS</i> , vol.54, no.27, 3074-3087.15. Yilanci, V., Ulucak, R., Zhang, Y., & Andreoni, V., (2022). The role of affluence, urbanization, and human capital for sustainable forest management in China: Robust findings from a new method of Fourier cointegration. <i>SUSTAINABLE DEVELOPMENT</i> , vol.1, no.1, 1-15.16. Li, N., ULUCAK, R., & Danish, D., (2022). Turning points for environmental sustainability: the potential role of income inequality, human capital, and	2021 (41) 2022 (20)	%51 (Azalış)

	<p>globalization. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH , vol.29, no.27, 40878-40892.</p> <p>17. Danish, D., & ULUCAK, R., (2022). Analyzing energy innovation-emissions nexus in China: A novel dynamic simulation method. ENERGY , vol.244.</p> <p>18. Danish, D., ULUCAK, R., & Erdogan, S., (2022). The effect of nuclear energy on the environment in the context of globalization: Consumption vs production-based CO2 emissions. NUCLEAR ENGINEERING AND TECHNOLOGY , vol.54, no.4, 1312-1320.</p> <p>19. Murshed, M., Rashid, S., ULUCAK, R., Dagar, V., Rehman, A., Alvarado, R., ... Nathaniel, S. P.(2022). Mitigating energy production-based carbon dioxide emissions in Argentina: the roles of renewable energy and economic globalization. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH , vol.29, no.12, 16939-16958.</p> <p>20. Rehman, A., Ma, H., Ozturk, I., & ULUCAK, R., (2022). Sustainable development and pollution: the effects of CO2 emission on population growth, food production, economic development, and energy consumption in Pakistan. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH , vol.29, no.12, 17319-17330.</p>		
Ulusal Makale	<ol style="list-style-type: none"> Akdeniz P. C. , Leblebici Koçer L. (2022).Yeşil Satın Alma Niyetinde Yeşil Reklam, Yeşil Güven ve Yeşil Marka İmajının Rolü. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, Cilt.24, S.42, ss.12-31 (Hakemli Üniversite Dergisi). Akdeniz P. C. , Leblebici Koçer L.(2022). Çevrim içi video reklamlarına yönelik tüketici tutumu üzerine bir araştırma: YouTube örneği.TUJOM, cilt.7, sa.2, ss.1-20 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri) Aslantaş E., Yavuz, Y. (2022). İki Kademeli Lokasyon-Rotalama Problemi İçin Bütünleşik Matematiksel Model ve Kamuda Bir Uygulama. Yönetim Bilimleri Dergisi, 20(45), 523-556. Bilgili, F., Ozturk, I., Kocak, E., Kuskaya, S., & Cingoz, A. (2022). The nexus between access to electricity and CO2 damage in Asian Countries: The evidence from quantile regression models. Energy and Buildings, 256, 111761. Altinoz, B., Aslan, A., Polat, M. A., Topalgokceli, E., & Esmeray, M. (2022). Is electronic finance sustainable or not in the European Union? New insights from the panel vector autoregression approach. Environmental Science and Pollution Research, 1-13. Cetin, M., Ecevit, E., & Yucel, A. G. (2018). The impact of economic growth, energy consumption, trade openness, and financial development on carbon emissions: empirical evidence from Turkey. Environmental Science and Pollution Research, 25(36), 36589-36603. Bilgili, F., Koçak, E., Kuskaya, S., Bulut, U. (2022). Co-movements and causalities between ethanol production and corn prices in the USA: New evidence from wavelet transform analysis. ENERGY. Bilgili, F., Kuşkaya, S., Ünlü, F., & Gençoğlu, P. (2022). Export quality, economic growth, and renewable-nonrenewable energy use: Non-linear evidence through regime shifts. Environmental Science and Pollution Research, 29(24), 36189-36207. doi:10.1007/s11356-022-18601-8 Bilgili, F., Zarali, F., Ilgün, M. F., Dumrul, C., & Dumrul, Y. (2022). The evaluation of renewable energy alternatives for sustainable development in turkey using intuitionistic fuzzy-TOPSIS method. Renewable Energy, 189, 1443-1458. doi:10.1016/j.renene.2022.03.058 Bilgili, F., & Bağlıtaş, H. H. (2022). The dynamic analysis of renewable energy's contribution to the dimensions of sustainable development and energy security. Environmental Science and Pollution Research, 1-14. Ünlü, Fatma; (2022), "Yükselen Piyasa Ekonomilerinde Finansal Gelişme ve Gelir Eşitsizliği İlişkisi: Yatay Kesit Bağımlılığı Altında Kurumların Moderatör Etkisi Üzerine Heterojen Panel Veri Analizi", BDDK Bankacılık ve Finansal Piyasalar Dergisi, 16 (1), Sayı: 31, 107-137. Ünlü, Fatma ve Gazi Polat, (2022), "Information and Communication Technologies Goods Exports, CO2 Emissions and Productivity: Empirical Evidence for MINT Countries", VI. International Conference on Economics May 13-15, 2022, Anadolu University, Eskişehir, Turkey. Bilgili, Faik; Pelin Gençoğlu, Sevda Kuşkaya ve Fatma Ünlü; (2022), "The Electricity Retail Sales and Economic Policy Uncertainty: The Evidence from Electricity End-use, Industrial Sector, and Transportation Sector", Energy-Growth Nexus in an Era of Globalization, Muhammad Shahbaz,Aviral Kumar 	2021 (17) 2022 (24)	%41 (Artış)

	<p>Tiwari, Avik Sinha, Editör, Elsevier Science, Oxford/Amsterdam, Amsterdam, ss.200-227.</p> <p>14. Kocak, E., Okumus, F., & Altin, M. (2022). Global pandemic uncertainty, pandemic discussion and visitor behaviour: A comparative tourism demand estimation for the US. <i>Tourism Economics</i>, 13548166221100692.</p> <p>15. Koçak, E., & Çelik, B. (2022). The nexus between access to energy, poverty reduction and PM2.5 in Sub-Saharan Africa: New evidence from the generalized method of moments estimators. <i>Science of The Total Environment</i>, 827, 154377.</p> <p>16. Kocak, E., & Bağlıtaş, H. H. (2022). The path to sustainable municipal solid waste management: Do human development, energy efficiency, and income inequality matter?. <i>Sustainable Development</i>.</p> <p>17. Dumrul, C., & Gokalp, K. H. (2022). Döviz Kuru Oynaklığının İhracata Etkisi: Türkiye Ekonomisi İçin Ekonometrik Bir Analiz. <i>Business and Economics Research Journal</i>, 13(1), 11-30.</p> <p>18. Koseoglu, A., Yuçel, A. G., & Ulucak, R. (2022). Green innovation and ecological footprint relationship for a sustainable development: Evidence from top 20 green innovator countries. <i>Sustainable Development</i>.</p> <p>19. ÖZGÜR, A., & ÖZEKMEKÇİ, M. İ., (2022). EU Initiatives to Prevent the Terror Threat in the Mediterranean”. <i>Journal of Applied And Theoretical Social Sciences</i>. <i>Journal of Applied and Theoretical Social Sciences</i>, vol.4, no.1, 39-56.</p> <p>20. Ayyıldırım, K., (2022). PRECAUTIONARY ACCRUAL AND AN ANALYSIS ON THE NECESSITY OF FILING A “DECLARATORY LAWSUIT” IN JUDICIAL COURTS OF PRECAUTIONARY ACCRUAL AS A RESULT OF COLLUSIVE TRANSACTIONS. <i>Legal Mali Hukuk Dergisi</i>, no.212, 1727-1762.</p> <p>21. Ayyıldırım, K., (2022). An Overview of Tax Phenomenon on Literary Works: Some Suggestions in Respect of Tax Administration. <i>Vergi Raporu</i>, no.273, 101-121.</p> <p>22. Ayyıldırım, K., (2022). Requesting for refund of the stamp tax withheld at source on progress payments and in addition the problem of taking a right decision: Litigation Vs. Error Correction. <i>Legal Mali Hukuk Dergisi</i>, no.208, 839-856.</p> <p>23. Yılanıcı, V., Ulucak, R., & Ozgur, O., (2022). Insights for a sustainable environment: analysing the persistence of policy shocks to ecological footprints of Mediterranean countries. <i>SPATIAL ECONOMIC ANALYSIS</i>, vol.17, no.1, 47-66.</p> <p>24. Ruhlusaraç, M., & Çalışkan, F., (2022). Dynamic multi-mode resource-constrained multi-project scheduling problem with weighted earliness and tardiness: a real-life boutique furniture implementation. <i>Business & Management Studies: An International Journal</i>, vol.10, no.3, 1095-1117.</p>		
Uluslararası Bildiri	<p>1. Yavuz, Y., Kategaya, A. (2022). Disaster Logistics Network Design: A Literature Review and Future Research Directions. VII. International European Conference on Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22-24 April 2022, 838.</p> <p>2. Yavuz Y. (2022). The Effect of Sequential Location-Routing Optimization on the Performance of Logistics Network Design. 6th International Congress of Eurasian Social Sciences, Muğla, Türkiye, 13-16 May 2022, 130-147.</p> <p>3. A. Y. H. ÖZKOZANOĞLU, F. YILDIZ, N. KAVAFOĞLU, E. KURUMEŞE, and S. GÜNGÖR, “COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMİ DESTEKLİ TAM ENGELSİZ KAMPÜS ERCİYES ÜNİVERSİTESİ MERKEZ KAMPÜSÜ ÖRNEĞİ” presented at the 7. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, KAYSERİ, 2022.</p> <p>4. Ünlü, Fatma ve Gazi Polat, (2022), “Information and Communication Technologies Goods Exports, CO2 Emissions and Productivity: Empirical Evidence for MINT Countries”, VI. International Conference on Economics May 13-15, 2022, Anadolu University, Eskişehir, Turkey.</p> <p>5. Muğaloğlu, E. (2022), The Impact of Climate Policy Uncertainty on the Financial Markets in the MENA Regions</p> <p>6. H. H. Bağlıtaş, Attempts to collect environmental approaches under the sustainable development concept, XIV. International Conference on Eurasian Economics, Azerbaycan (Bakü), Eylül 2022</p> <p>7. H. Atik ve H. H. Bağlıtaş, Economic Security and Physical Safety in the European Union: Performance Assessment for the Old and New Members, VIII. International Conference on Economics, Nevşehir (Ürgüp), Eylül 2022</p>	2021 (10) 2022 (7)	%30 (Azalış)

Ulusal Bildiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Somtaş Lekeşizcan F., Leblebici Koçer L. (2022). Reklam Stratejilerinin, Kadın Tüketicilerin Satın Alma Davranışları Üzerindeki Etkisi. 21. Uluslararası İşletmecilik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2022. 2. Kuru D., Leblebici Koçer L. (2022) Reklam Filminde Oynayan Ünlülere Duyulan Güvenin Reklam Güvenilirliği, Marka Güvenilirliği ve Kurumsal Güvenilirlik Üzerindeki Etkileri. 26. Pazarlama Kongresi, Kırşehir, Türkiye, 23 Haziran 2022 3. Savaş, S. Camili, N. , Özen, H., Uzunlu B., Türkiye'de 1975-2019 Yılları Arasındaki İntihar Vakalarının İncelenmesi: İstatistiksel Analiz, 7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 9-10 Mart 2022, Kayseri 4. Kestelliöğlü, G. "Üç Sıfat" ve Bir "Ortak Temel Unsurlar": "Sürdürülebilir", "Direnci", "Akıllı" Kent ve Onun "Toplum"u Olmak 5. BÜYÜKNALBANT, H. G., & COŞKUN, A., (2022). Örgütsel Yalnızlığın Tükenmişliğe Etkisinde Öz Yeterlilik Algısının Aracılık Rolünün İncelenmesi . International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (pp.92-93). Bandırma, Turkey 6. ÖZGEN, M., & COŞKUN, A., (2022). Örgütsel Sinizmin İşten Ayrılma Niyeti Üzerindeki Etkisinde Tükenmişliğin Aracı Rolünün İncelenmesi . International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (pp.94-95). Bandırma, Turkey 	2021 (4) 2022 (6)	%50 (Artış)
Kitap	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. H. Bağlıtaş, Yenilenebilir Enerji Kaynakları için Başucu Kitabı, Yayın Yeri: Nobel Bilimsel Eserler, Editör: Sadık Küçükakman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:140, ISBN:978-625-433-663-8 2. Kestelliöğlü, G., 2022, Türkiye'de Kent Konseyleri ve Sivil Toplum Kuruluşları, Detay Yayıncılık, Ankara 	2021 (2) 2022 (2)	%0
Kitap Bölümü	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denizhan B., Kahya Özyirmidokuz E., Chapter 7: Waste management for smart cities, in: AI perspective for smart cities, V.Tecim, S.Kahyaoglu Eds. Routledge, November 2022 2. Leblebici Koçer L. (2022). Tüm Yönleriyle Yeşil İşletme, Prof. Dr. Ali ERBAŞI, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.339-354. 3. Bilgili, Faik; Pelin Gençoğlu, Sevda Kuşkaya ve Fatma Ünlü; (2022), "The Electricity Retail Sales and Economic Policy Uncertainty: The Evidence from Electricity End-use, Industrial Sector, and Transportation Sector", Energy-Growth Nexus in an Era of Globalization, Muhammad Shahbaz, Aviral Kumar Tiwari, Avik Sinha, Editör, Elsevier Science, Oxford/Amsterdam , Amsterdam, ss.200-227. 4. KILIÇARSLAN, Z., DUMRUL, C., & DUMRUL, Y. TÜRKİYE'DE DÖVİZ KURUNUN DIŞ TİCARETE ETKİSİNİN FOURIER BOOTSTRAP ARDL SINIR TESTİ İLE ANALİZİ. Dış Ticarete Güncel Tartışmalar, 193. 5. İlkay, S. Ç., (2022), How Does Ecological Footprint React to Economic Growth Dynamics? Evidence from Emerging Economies 6. Ulucak, Z.S., İlkay, S.C., Koseoglu, A., Savas, S. (2022). How Does Ecological Footprint React to Economic Growth Dynamics? Evidence from Emerging Economies. In: Ren, J. (eds) Advances of Footprint Family for Sustainable Energy and Industrial Systems. Green Energy and Technology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-76441-8_1 7. Özekmekçi, M. İ., & Ünal, K., (2022). 28 Şubat ve Anavatan Partisi: Kutuplaşmanın Panzehiri Olma Misyonu. Çeyrek Asır Sonra 28 Şubat (pp.167-200), Ankara: Nika Yayınları. 8. ÖZEKMEKÇİ, M. İ., (2022). Avrupa'da Radikal Sağ Partiler ve Sağlık Alanında Refah Şovenizmi Riski. Hakan Ertin'e Armağan (pp.233-246), İstanbul: BETİM Kitaplığı. 9. ÖZEKMEKÇİ, M. İ., & Ünal, K., (2022). 28 Şubat ve Anavatan Partisi: Kutuplaşmanın Panzehiri Olma Misyonu. Çeyrek Asır Sonra 28 Şubat (pp.167-200), Ankara: Nika Yayın. 10. Aysu, A ve İlgün, M.F. (2022), "İkiz Açıklar Hipotezi: Gelişmekte Olan Ülkelere Yönelik Panel Eşleşme Analizi", iç. Kamu Mali Politikalarında Ekonometri Uygulamaları, (Ed.) Sibel Selim ve Sibel Aybarç, Der Kitabevi, İstanbul, ss.169-194 11. Somuncu, A., & Ayyıldırım, K., (2022). Özelgeler ve Yargı Kararları Işığında Motorlu Kara Taşıtlarının Vergilendirme Sorunları . Ankara: Yetkin Yayıncılık. 12. Ünlü, Fatma ve Gazi Polat; (2022), "OECD Ülkelerinde CO2 Emisyonu ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkide Çevresel Teknolojilerin Moderatör Etkisi", Ed. Sevilay Konya, Ankara: Nobel Yayıncılık. 13. Kula, Ferit; Fatma Ünlü ve Pelin Gençoğlu; (2022), "G-7 Ülkelerinde Doğrudan Yabancı Sermaye Çıkışlarının İklim Değişikliği Üzerindeki Etkisi: 	2021 (15) 2022 (16)	%6,7 (Artış)

	Panel ARDL Yaklaşımı”, Sürdürülebilir Kalkınma ve Ekonomi (Ed: Nazife Merve Hamzaoğlu ve İsmail Ertek), İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları No: 292, İstanbul. ISBN: 978-625-8180-08-4		
	14. Aksoy, Büşra Özer; Kevser İnce ve Fatma Ünlü; (2022), “Avrupa Birliği Ülkelerinde Yüksek Teknolojili Ürün İhracatının Çevresel Kalite ve Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkileri”, iç: Avrupa Birliği Bağlamında Küresel Ekonomik Gelişmeler, Editörler: Hatice Erkekoğlu ve Kıvanç Halil Arıç, Bursa: Ekin Yayınevi.		
	15. Korkmaz, H., 2022, Belediyelerin Geleceği, Türk Yerel Yönetimleri, Konur Alp Demir ve Ali Çiçek, Editör, Detay Yayıncılık, Ankara, ss.129-145, 2022.		
	16. Kestellioğlu, G., 2022, "Üç Sıfat" ve Bir "Ortak Temel Unsur": "Sürdürülebilir", "Direncili" ve "Akıllı" Kent ve Onun "Toplum"u Olmak,, Editör Hüseyin Murat Lehimler, Direncili Şehir Yolunda Toplum Politikaları, Nobel Akademik Yayıncılık, 31. Bölüm, ss. 545-566		

1.2.2. 2022 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
20	24	-	44

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2022Yılında Yürütülen	(A) 2021 Yılından 2022'e Devreden	(B) 2022 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2022 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2022 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	8		6	6	
TÜBİTAK PROJESİ	6				
ARAŞTIRMA PROJESİ	1	1		1	
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	15	1	6	7	

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde–süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin arttırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.

- Disiplinler arası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını artırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamı oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.

- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinin geliştirilmesine önem vermek.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.
- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2021-2022 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	17.542.470	17.541.606	%100			
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	2.565.815	2.564.646	%99,96		1168	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	282.500	252.273	%89,30		30226.80	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	20.390.785	20.358.525			3.023.848	

2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Güçlü kurumsal yapımızın olması• Kurum kültürünün gelişmiş olması• Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki• Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması• Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde olunması• Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması• Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı• Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı• 3 bölümümüzün akredite olması	ZAYIF YÖNLER <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci profilinin düşük olması• Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması• Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması• Yabancı dilde eğitim verilememesi• Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması• Mezunlarla iletişimin zayıf olması• İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması• Değişime kapalı olunması• Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması• Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması• Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi• Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması• Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması• Kantin ve güvenlik hizmetlerinin yetersiz olması
FIRSATLAR <ul style="list-style-type: none">• Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması• Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması• Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması• Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması• İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması• Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması• İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması• İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması• İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması• Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması	TEHDİTLER <ul style="list-style-type: none">• Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması• Çevre illerde de İİBF'lerin açılması• Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları• Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları• İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı• İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması• Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE

İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022 YILI İLK ALTI AYLIK STRATEJİK PLAN

İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması.							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıtlar
PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı	%25	101	105	18	Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1.'e ulaşamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşamamasının temel sebebi, staj başvurularının raporun hazırlandığı zaman diliminde devam ediyor olmasıdır.	2022 yılında hedeflenen sayıya ikinci altı ay itibarıyla ulaşılması beklenmektedir. Sayıyı artırmak için öğrencilerin başvuru yapabileceği yerel ve ulusal kurumlarla iş birliği ve görüşmeler yapılabilir. Paydaş toplantılarında, öğrencilerimiz için staj talebinde bulunulup, ikili anlaşmalar gündeme getirilebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi'nden (KAYBİMER) temin edilen staj başvurusu yapanların sayısı ve kurum bilgisine ilişkin doküman
PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	14	20	24	İlk altı ay içinde söz konusu hedefe ulaşılmıştır.	Uygulamalı araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısının düzenli olarak artırılması çalışmalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Veri Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası
PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	%25	1	1	0	Altı aylık süreçte PG1.1.3'e ait hedefe ulaşamamıştır.	Öğrencilerin, farkındalıklarını artırmak için başvurabilecekleri proje yarışmalarının tanıtıldığı toplantılar yapılabilir. Ayrıca proje yarışmalarına katılarak başarılı olmuş öğrencilerle buluşma ortamı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Veri Toplama Komisyonu tarafından gönderilen excel dosyası

PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı	%25	20	20	10	2021 yılının ilk altı ayında, PG1.1.4'e ait hedefin %50'sine ulaşılmıştır.	Öğrencilerin ilgili alanlardaki farkındalıkları ile bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi kapsamında düzenlenen faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bahar Dönemi Çerçeve Ders Programı Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen/organize edilen etkinliklere ait Fakülte web sayfasında yer alan duyurulara ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
---	-----	----	----	----	--	---	---

Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı	%15	56	56	56	Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 11 olarak belirlenmiştir. (Norm dışı kadro talebi ise 2 olarak tespit edilmiştir.) Ancak bu 11 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 7'dir. Bu kapsamda ilgili dönemde ataması yapılan öğretim üyesi bulunmamaktadır.	Kadro talepleri bölümden dekanlığa, dekanlıktan da rektörlüğe iletilmekte, kadrolar rektörlük tarafından verilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Norm Kadro Çalışması Raporu Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının norm içi ve norm dışı kadro talep yazıları Kadro atamalarına dair Dekanlık tarafından gönderilen e-mailin ekran görüntüsü
PG1.2.2. Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı	%30	80	80	80	Eğitici eğitimi programı 2021-2022 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.	2022-2023 Güz döneminde eğitici eğitimi programlarının online ya da yüz yüze olarak yapılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine gönderdiği "e-Öğrenme Giriş Eğitici Eğitimi-III" hakkındaki resmi yazı

PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı	%30	3	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin planlaması bulunmamaktadır.		
PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı	%15	0	0	0	Fakültemizin bu göstergeye ilişkin 2022 yılı için planlaması bulunmamaktadır. Ancak 2023 yılı itibarıyla üç (3) yeni bölümün açılması planlanmakta olup, çalışmalar devam etmektedir.		
PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi	%10	4.13	4.20	4.32	Öğrencilere yönelik yapılan anketler 2021-2022 Bahar döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi, eğitim sürecinin iyileştirilmesi faaliyetlerine bağlı olarak belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir.	Anketlerin online olarak yapılmaya devam edilmesi planlanmaktadır. Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından yürütülen eğitim sürecinin iyileştirilmesi çabalarına devam edilmesi planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 Yılı Bahar Dönemi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları • Yetkili kişilerden ilgili dokümanın talep edildiği ve gönderildiği e-mail yazışmalarına ait ekran görüntüsü
PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı	%15	4203	4203	3402	2021 yılında toplam öğrenci sayısı 4203'tür. 2022 Bahar döneminde Obisıs'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 3402'dir. Ara dönem mezun olan öğrenciler olduğu için sayı azalmıştır.	YÖK'ün belirlediği kontenjanlara göre, bölümlere öğrenci alınmaktadır. Kontenjanlar tamamen dolmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBİSİS) elde edilen öğrenci sayılarını gösteren resmi belge • İlgili belgenin Dekanlık tarafından gönderildiği e-maillerin ekran görüntüsü
Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesini tercih eden nitelikli öğrenci sayısının artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt

PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı	%15	2	2	0	2021-2022 Bahar döneminde bu hedefe ulaşılamamıştır.	Gelecek dönemlerde tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	
PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı	%25	15	15	18	Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan anlaşma sayısı 15 olarak hedeflenmiş, ancak pandemi koşullarının seyrine bağlı olarak ilgili kurum sayısı artarak 18 olarak gerçekleşmiştir.	Ulusal ve uluslararası eğitim/anlaşma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısının gelecek dönemde artırılması planlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Erciyes Üniversitesi Uluslararası Ofis'in web sayfasındaki ulusal/uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısına ait ekran görüntüsü ve web sayfasının linki
PG1.3.3. Üniversite/program/ meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı	%25	1	1	0	2021-2022 Bahar döneminde bu hedefe ulaşılamamıştır.	Gelecek dönemlerde tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve sayıca artırılması planlanmaktadır.	

Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı	%45	4	0	0	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden ilgili konu kapsamında talep gelmemesi ve bu nedenle mevcut derslik ve laboratuvarların sayısının yeterli olması sebebiyle yeni dersliklere ihtiyaç olmamıştır.	Öğretim üyeleri ve öğrencilerden talep gelmesi ve ihtiyaç görülmesi halinde yeni öğretim teknolojilerine ait derslik sayısının artırılması planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi İİBF Dekanlığı tarafından konu kapsamında gönderilen ve güncel bilgileri içeren e-mailin ekran görüntüsü
PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı	%35	%100	%100	%100	2021-2022 Bahar döneminde pandemi koşullarının iyileşmesine bağlı olarak eğitim süreci yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ancak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlara bağlı olarak bütün derslere ait materyaller öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir.	Fakültemizde yürütülen derslerin materyallerinin elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılmaya devam edilmesi planlanmaktadır.	• Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı
PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı	%20	382	0	0	2021-2022 Bahar döneminde pandemi koşullarının iyileşmesine bağlı olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlar gereğince eğitim süreci yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.	Gelecek dönemlerde derslerin yüz yüze ya da elektronik ortamda yapılmasına pandemi sürecinin seyrine bağlı olarak karar verilecektir.	• Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programı • Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından uzaktan eğitim sürecine ilişkin (Yükseköğretim Kurulu'nun kararı doğrultusunda) alınan kararlara ilişkin resmi yazı

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedef: H2.1 Kurumdaki Altyapı ve Sosyal Yaşam Alanlarını İyileştirmek							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2)	%20						Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir.
PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)	%20						
PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)	%20						
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20						

Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)	%30	%53	1.1875	%68	<p>Fakültemizde, tanımlanarak ilan edilen 19 temel iş akış süreci bulunmaktadır: http://iibf.erciyes.edu.tr/isakislari.asp . 2020 yılında fakültede dijital ortamda yürütülen temel iş süreci Covid-19 salgını nedeni ile bu sayı 6'dan 10'a çıkmıştır. 2020 yılında Dijital Ortamda yürütülen İş süreci planlanan oranın ötesine geçmiş ve fakültemiz bu kısmi zaruri geçişleri sorunsuz ve verimli bir şekilde tamamlamıştır. 2021 senesi ilk altı aylık döneminde daha önce Covid-19 salgınına koşullarına bağlı olarak gerçekleştirilmesi planlanan Arıza-Onarım süreçlerinin dijital ortama taşınmasına ihtiyaç duyulmamıştır. Fakat, uzaktan çalışma sürecinin devam etmesine bağlı olarak Kurullara Üye Seçimi, Ders Görevlendirme ve Mezuniyet işlemleri dijital platformda gerçekleştirilmiştir. Böylece, 2021 ilk altı aylık döneminde PG2.2.1 kapsamında toplam 13 iş süreci Dijital ortamda sürdürülmeye devam etmektedir.</p>	<p>Covid-19 salgını ve normal çalışma koşullarına geçiş sürecinde iş süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için tanımlanan iş süreçlerinin bir kısmı veya tamamı dijital ortama taşınabilir. İş süreçleri, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri dikkate alınarak verimliliği ve memnuniyeti artırmak amacı ile: i) Akademik ve İdari Personel İzin alma işlemleri Rapor işlemleri ile bütünleşmiş bir şekilde dijital ortama taşınabilir. ii) Uluslararası Ofis sistemi ile entegre olacak şekilde Öğrenci ve Personel Hareketliliği süreci dijital ortama taşınabilir. iii) Ders görevlendirilmelerinin yapılması dijital ortamda gerçekleştirilebilir.</p>	<p>Süreçlerin yürütüldüğüne dair raporların taratılmış pdf formatında dosyaları. İlgili klasörde PG.2.2.1.pdf şeklinde adlandırılmış dosya</p>

PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%20	-	-	-	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir		
PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)	%15	18	17	17	<p>2020 yılında fakültemizde toplam 18 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemi aktif halde kullanılmıştır. Covid-19 salgının seyri ve uzaktan eğitim işleyişindeki değişikliklere bağlı olarak 2021 ilk altı ayında, daha önceki dönemlerde Web tabanlı olarak yürütülen Yaz okulu ders verme tercihleri, Derslerin İşleniş takip süreci, Oryantasyon toplantısı ve Kongreler web tabanlı olarak gerçekleştirilmemiştir. 2021 Senesi ilk altı ayında Mezuniyet Töreni Anketi ve Öğrenciler için uzaktan eğitim anketi web tabanlı olarak yönetilmiştir. Bunlara ek olarak, Öğrencilerin Akademik danışmanları ile görüşmeleri düzenleri olarak web tabanlı olarak sürdürülmüştür. Salgın tedbirleri sonrası normalleşme süreci ile Fakültemizde web tabanlı süreç yönetim sistemleri azalmıştır.</p>	<p>Covid-19 salgını süresince web tabanlı olarak gerçekleştirilen süreç yönetim sistemleri dikkate alınarak, normal çalışma süreçlerinde gerçekleştirilmesi daha zor veya maliyetli olan, örneğin; konferanslar veya seminerler, imkanlar doğrultusunda web tabanlı olarak sürdürülebilir. Bunlara ek olarak, Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme komisyonu sınav analizleri ile ilgili oluşturulacak raporlar ve veri toplama işlemleri web tabanlı olarak tasarlanabilir.</p>	<p>Mezuniyet töreni anketi linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=366 Öğrenciler için uzaktan eğitim anketi linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=353 Uzaktan eğitim sürecinde online öğrenci danışmanlıkları linki: http://iibf.erciyes.edu.tr/danismanlar.asp</p> <p>Ayrıca, belirtilen web tabanlı süreç sistemleri kapsamında yapılan anketlere ait sonuçları içeren PG.2.2.3.xlsx isimli excel formatında dosya.</p>
PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)	%20	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir					

PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%)	%15	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir				
PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)	%20	2	3	2	Fakülte dergisi ve 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. Açık Erişim Yayın sayımızda bir artış olmamıştır.	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kant
PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)	% 25			Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir	2021 yılı içerisinde ERÜ engelsiz erişim muhtelif işleri ihalesi kapsamında iktisadi ve idari bilimler fakültesi adına planlanan ve 2022 yılında tamamlanan işlerimiz şu şekildedir: 1-görme engelliler için fakülte iç ve dış mekanlarına		mail

					sarı yönlendirici ve kılavuz çizgi uygulamaları 2-öğrenci girişine engelli asansörü 3-engelli otopark uygulaması 4-engelli wc 5-koridorlara sesli uyarı cihazları 6-merdiven duvar kenarlarına küpeşte(tutamaklar) 7-merdiven korkuluklarına brail alfabeli yönlendirme uygulamaları 8-öğrenci girişine 1 adet engelli giriş kapısı yapılmıştır.		
PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)	%25						
PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%)	% 25						
PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı	%25	1	1		Fakültemiz YÖK tarafından takdim edilen 1 adet turuncu bayrak ödüllendirilmiştir.		https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/2022-engesliz-universiteler-odultoreni-gerceklestirildi.aspx https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20%C4%B0%C3%A7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2022/2022-engelsiz-universite-odulleri-od%C3%BCI-alanlar.pdf

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)	% 30	%0.64 (23/3600) 3600 son 5 yıldaki mezun sayısıdır	%1	%0.77 (28/3601) 3601 son 5 yıldaki mezun sayısıdır	01/01/2022 tarihinden itibaren sitemizdeki online mezun veri tabanımıza 85 mezunumuz kayıt olmuştur. Bu mezunlardan 28'i son 5 yılda mezun olan öğrencilerimizdir. (2017-2022). 28 yeni kaydın 6'sı 2022 mezunumuz öğrencilerinden oluşmaktadır. Fakültemiz 2017-2022 yılları arasında 3601 mezun vermiştir.	Son 5 yıldaki mezunlarımızın sisteme kayıt oranının artırılması için yeni mezunlarımızın mezuniyet töreninden 3 ay veya 6 ay sonrasında sistemde kayıtlı mobil numaralarına, mezun sistemine kayıt ile ilgili kısa mesaj gönderilebilir. Her sene mezun olan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde bu sayının artırılması için mezuniyet törenlerinde mezun kayıt sistemi hakkında bilgilendirilmeler konusunda daha fazla çalışılabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü. Sistem yöneticisi bilgilendirme mesajı http://iibf.erciyes.edu.tr/mezunlar.asp

						Bu7na ek olarak, sosyal medya üzerinden resmi fakülte hesapları aktif şekilde kullanılarak eski mezunlara ulaşılabilir.	
PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı Adet)	%25	13	15	21	2022 yılı akademik kurul toplantısında, öğrencilerin akademik başarılarının desteklenmesi amacıyla Fakültemizde 2209-A ve 2209-B kapsamında TUBİTAK proje desteği alan öğrencilerimize takdir belgesi ve plaketleri Rektör ve Dekan Hocamız tarafından verildi. Ayrıca kariyer günleri sırasında daha etkin iş başvuruları için öğrencilere cv hazırlama eğitimi verildi. 2022 ilk altı aylık dönemde fakültemiz öğrencileri ve	PG.2.4.2 kapsamında fakültemizde 2022 yılı için planlanan hedefe ulaşılmıştır. Öğrenci ağırlıklı olan etkinlikleri Mezun odaklı veya kapsamlı olacak şekilde genişletilebilir. Mezunlarımızın mevcut öğrencilerimiz ile bilgi paylaşımını destekleyen ve kariyer fırsatları içeren etkinliklerin sayısı arttırılabilir. Ayrıca, mezunlarımıza fakültemize ait güncel haber, düzenlenecek etkinlik ve kariyer fırsatlarının yer aldığı fakülte	Etkinlik duyuruları ekran görüntüleri http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=128

					<p>mezunlarına yönelik A'dan Z'ye Bankacılık meslek tanıtım söyleşi ve uluslararası akademik kariyer olanaklarının daha iyi tanıtılması için ERASMUS+ her şey dahil etkinliği düzenlendi. Kariyer günleri sırasında 5 gün boyunca mezun ve öğrencilerin kariyer gelişimi için toplamda 17 etkinlik düzenlendi. Fakültemiz web sitesi kariyer temalı düzenlenmiştir?? Haziran ayında öğrencilerimizin bitirme ödevleri ve TÜBİTAK proje çalışmalarını sunacakları poster sunum sergisi düzenlenmiştir.</p>	<p>bülteni gönderilmesi planlanmaktadır.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)	% 25	0	2	0	Fakültemiz tarafından Haziran ayında 3.'sü gerçekleştirilen kariyer günlerinde mezunlara oturumlara yer verilmiştir. Ayrıca etkinlik boyunca her gün son oturumda her bölüm, mezunlarına özel oturumlar düzenlemiştir.	Mezunlarımız, mevcut öğrencilerimiz için düzenlenen kariyer etkinliklerine katılımlarını sağlayacak bilgilendirme mesajları gönderilerek davet edilebilirler.	Mezunlara yönelik anket sonuçlarını içeren excel dosyası
PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünde n Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%) ?	%20	0	0	0	Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.	ERU Rektörlüğü tarafından yazılımları tamamlanan "Yetenek Kapısı" aracılığıyla hocalar ve mezunlar, mevcut öğrencilere mentörlük yapmaları için yönlendirilip, sisteme kayıtları sağlanabilir. Ayrıca, Mezun Kayıt sistemine kayıtlı mezunlar ile iletişime geçilip akademik/ders danışmanları moderatörlüğünde mezun mentör faaliyetleri başlatılabilir.	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	70 (3.52)	80 (4)	77 (3.85)	2022 yılı ilk yarıyılında akademik personelin genel memnuniyeti artmıştır. Hedeflenen memnuniyet oranına ulaşmada büyük bir yol katedilmiştir. Anket sonuçları incelendiğinde akademik personelin memnuniyetini düşüren sebepler akademik personelimizin araştırma için yeterli zamanı ayıramaması ve çalışma ortamlarının iklimlendirme problemi olarak görülmektedir. Geçen rapor döneminde önerilen fakülte içi-paydaş fikir alışverişinin artırılması önerisi, bu rapor döneminde hedef değere yakın bir akademik personel memnuniyetinde etkili olmuştur.	Fakültenin yalıtım sorunlarına, fakülte binamızda fazlaca buluna pencerelerin gerekli bakımı yapılabilir. Fakülte akademik personelinin kurumun yenilik ve değişiminin nasıl olmasını istedikleri ile ilgili fikir alışverişinde bulunabilecekleri akademik kurul, fakülte kurulu ve bölüm kurulu toplantılarında dikkate alınarak fakülte yönetimine bölüm başkanları tarafından sunulabilir.	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları
PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	70 (3.54)	80 (4)	78 (3.91)	2022 yılı il altı ayı için yapılan İdari personel genel memnuniyeti, 2021 yılı 2. altı ayına göre anlamlı şekilde yükselmiştir. İdari personelde genel memnuniyet bu dönemde 70,8 puandan 78.2 puana yükselmiştir. İdari personelimiz internet altyapısı, bilgi-işlem ve web sayfamızın işlevselliğinden en yüksek seviyede memnundur. İdari personelimiz fakülte yöneticilerinin yeniliği desteklemesi ve kendilerinin takdir ve ödüllendirilmesi konusunda ortalamanın altında memnuniyet seviyesindedir.	Anket sonuçlarına göre idari personelimizin düşük memnuniyet hissettiği hususlar dikkate alınarak, idari personelimizin memnuniyetini seviyesini arttırmak amacıyla: i) İdari personel ile iç paydaş toplantısı düzenleyerek, idari süreçlerin takibi ve düzenlenmesinde yenilikçi çözüm önerileri dikkate alınacaktır. (ii) İdari personelimizin yürüttüğü ve sonuçlandırdığı iş akışının, bahar	Sistem Yöneticisi e-postasının ekran görüntüsünü ve anket sonuçları

						dönemi fakülte kurulu toplantısında fakülte sekreteri tarafından sunulması ve personelimize takdir belgesi sunulması planlanmaktadır	
PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)	%25	0	1	1	İdari ve akademik personele Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi uzaktan eğitim kapısı üzerinden İnsan Hakları Hizmet İçi eğitimi tanımlanmıştır.	2022 yılı ikinci altı aylık dönemde idari ve akademik personele yeni hizmet içi eğitimler tanımlanabilir. Özellikle akademik proje yönetimi eğitimi ve idari iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri planlanabilir. Tanımlanan eğitimlerin personelin hizmet verimliliğini arttıracacağı düşünülmektedir.	
PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)	%25	57 (2.88)	80 (4.00)	64 (3.20)	2022 ilk yarılı itibariyle öğrenci memnuniyetimizde artış olmuştur. Öğrencilerimiz en yüksek memnuniyeti fakülte yönetiminin sorunlara karşı duyarlılığı, akademik danışmanlıklardan ve kütüphane hizmetlerinde duymaktadırlar. En düşük memnuniyet ise geçen rapor dönemlerinde de olduğu gibi kulüp ve sosyal etkinliklerinin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Pandemi sırasındaki koruyucu önlemlerin yarıyılın ortasına kadar devam etmesi sebebiyle yeni etkinlik planlamalarını etkilediği düşünülmektedir.	Pandeminin ilerleyişi normalleşme sürecinin etkinliklerde halen kısıtlamalara gidilmesi olasılığını göstermektedir. Özellikle gelecek rapor döneminin güz dönemine gelmesiyle fakülteyi kapsayan etkinlikler yerine bölümlerin planladığı kulüp ve sosyal etkinliklerin planlanması önerilmektedir.	Anket Sonuçları – Excel Dosyası

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	31/12/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	0.924	0.9	0.59	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 verilere göre PG3.1.1 kriteri için gerçekleşen değer 0.59'dur. Dolayısıyla, bu kriter için belirlenen 0.9'luk hedefe maalesef ulaşamamıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	53.5	30	42.7	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Raporun kapsadığı on iki aylık sürede PG3.1.2'te pozitif yönde değişim söz konusudur. PG 3.1.1'deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki değişim, nicel olarak yayın sayısında azalma olsa da atıf sayısındaki artış nitel olarak çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici çalışmalar olduğunu işaret edebilir.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir. Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin mentorluğundan yararlanılarak kariyerinin erken dönemlerinde olan araştırmacıları	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

						bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0.94	0.1	0.223	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılı verileri, PG3.1.3'te belirlenen hedefin iki katından daha fazla düzeyde gerçekleşmiştir. Fakat geçen yıl bu alanda gerçekleşen değer hayli uzağında kalmıştır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2022 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	%15	1	1.60	1.493	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait verilere göre öğretim elemanı başına düşen doktora öğrencisi 1.493 olarak hesaplanmış ve PG3.1.5'teki hedeflenen değere oldukça yaklaşmıştır. Hedeflenen değer az da olsa altında kalınmasının nedeni olarak, mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olması gösterilebilir.	Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlığı yapmaktadır. Ayrıca, fakülte içinde disiplinler arası doktora programları veya akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların açılması planlanabilir.	2022 yılı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0.92	0.75	0.52	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılı değerlerine göre on iki aylık sürede PG3.2.1'de belirlenen hedefe ulaşma konusunda geride kaldığı görülmektedir.	Oranı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	1	1	0	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait dönemde araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmaları artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesine ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmelidir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	0	1	3	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait on iki aylık sürede ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen 3 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Dolayısıyla, PG3.2.3'te bu alanda belirlenen yıllık hedef aşılmıştır.	“Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi”	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	1	0	0	2022'de öğretim elemanı veya öğrencilere ait faal durumda bulunan firma bulunmamaktadır.	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, Teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta (Teknopark Sormalı mıyız?)
PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	1	1	7	Raporun kapsadığı 2022 yılına ait on iki aylık sürede PG3.2.5 kapsamında toplam yedi adet yayın yapılarak bu alanda belirlenen hedefin oldukça üstüne çıkmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibarıyla ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	31/12/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.226	0.35	0.167	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılına ait on iki aylık dönemde PG3.3.1'teki hedefin %50'sinin altında kalmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma konusunda, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim	%25	0.49	0.40	0.167	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılında PG3.3.2'te düşüş yaşanmış ve belirlenen hedefin gerisinde kalmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Üyesi Başına Yayın Sayısı						bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	
PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	0	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılında PG3.3.3 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	0	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2022 yılı verilerine göre bu alanda henüz proje yapılmamıştır.	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2022 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması													
Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması													
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Hedef Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Hem öğrenci kantini hem de öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı faal durumdadır.								
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	%50	%61,45	Öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmış ve öğrencilerin kütüphane, okuma salonu, kantin ve bilgisayar laboratuvarlarından memnuniyetleri ortalamanın üzerinde gerçekleşmiş ancak kantin hizmetlerinden	Özellikle öğrenci kantinine ilişkin olarak hizmet kalitesinin ve memnuniyet düzeylerinin artırılması noktasında öğrenci talep ve beklentileri göz önünde tutularak iyileştirmeler yapılabilir. Ayrıca fakülte genelinde öğrenci kullanıma açık alanların (Kütüphane, okuma salonları, tuvaletler vs.) temizlik gibi genel koşulları iyileştirilmelidir.							Fakültemiz öğrencilerine yapılan memnuniyet anketi

					memnuniyet düzeyi diğerlerine nazaran düşük gerçekleşmiştir. Bununla birlikte fakülte kütüphanesinden memnuniyet düzeyinin diğerlerinden yüksek olması kayda değerdir.									
PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	2	2	3	<p>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizin farklı bölümlerinden sunulan 8 (sekiz) projenin tamamı desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu noktada geçmiş yılda kabul edilen dört projenin çok üzerinde bir başarı sağlanmıştır.</p> <p>Bu sekiz projeden 3 (üç) tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir.</p> <p>Dolayısıyla 2022 yılı için planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısı</p>	<p>Sosyal sorumluluk projelerinin ve bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamaların devam ettirilmesine önem verilmelidir.</p> <p>Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.</p>	<p>http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=453</p>							

					hedefi ilk altı aylık dönem içinde geçilmiştir.											
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.														
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10															
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10															
Performans Göstergesi																
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir																

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	0	1	1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü tarafından 02.06.2022 tarihinde "Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Çevresel Duyarlılık" başlıklı online bir seminer gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı için planlanan hedefe ilk altı ayda ulaşılmıştır.	Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik bilhassa kulüp faaliyeti kapsamında kulübe üye öğrenciler aracılığıyla yapılan seminer/konferans sayısının artırılması önem arz etmektedir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=124
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	0	30	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübünün organize ettiği ve Prof. Dr. Nilüfer Negiz tarafından gerçekleştirilen online seminere 30 (otuz) kişi katılmıştır.	Fakültede mevcut öğrenci sayısı nazara alındığında söz konusu sayının artırılması gerektiği tabiidir. Bu yönde ilave tedbirlerin alınması faydalı olacaktır.	http://iibf.erciyes.edu.tr/etkinlikler.asp?id=124
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	5	0	0	Fakültemizde geçtiğimiz yıl bazı bölümlere eklenen/eklenmesi kararlaştırılan çevre bilincinin artırılmasına dönük 7 (yedi) dersin dışında bu yıl herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	%10	31	31	31	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinden 31 (otuz bir) öğrencinin çevre ile ilgili kulüplere üyeliği bulunduğu tespit edilmiştir. Sayı geçen yıldaki sayıyla aynı olup, öğrencilerin kulüp üyeliğini	Öğrencilerin gösterdiği ilginin daha da artırılması amacıyla fakülte adına çevre ile ilgili kulüplerle ortak bir faaliyet gerçekleştirilebilir.	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

					devam ettirdikleri anlaşılmalıdır.		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2021 Planı Başlangıç Değeri	2022 Planlanan	30/06/2022'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	0	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans gerçekleştirilememiştir.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik farkındalığı artırmak maksadıyla seminer/konferans düzenlenmesi önem arz etmektedir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	0	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik farkındalığı artırmak maksadıyla düzenlenecek seminer/konferansın geniş kitlelere	

						duyurularak gerçekleştirilmesi beklenen faydayı artıracaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	0	0	İlk altı ay içerisinde dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik herhangi bir faaliyet düzenlenmemiştir.	Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına en azından bir faaliyetin düzenlenmesi faydalı olacaktır.	

Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	%25	0.80	0.9	0.54	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ilk 6 aylık verilere göre PG3.1.1 de belirtilen amaca ulaşılma konusunda senelik verilerde ilerleme söz konusudur. Öğretim üyesi başına ISI WoS İndekslerde taranan yayın sayısı düşmüştür. Akademik Personel memnuniyet anketleri analizi dikkate alınırsa, pandemi süresince öğretim üyelerimizin eğitim faaliyetlerine ayırdıkları zamanda artış olma olasılığı ile yayın sayısındaki düşüş ilişkili olabilir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Akademik birimler bünyesinde araştırma faaliyetlerini artırmak için araştırma takımları oluşturma konusunda öğretim elemanları teşvik edilebilir ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilerek yeni yayınların basılma olasılıkları artırılabilir.	2021 ilk altı ayı için öğretim üyelerinden toplanan yayın beyanları (excel dosyası). ***
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	%25	21.84	30	27.92	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elemanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.1.2'te pozitif yönde değişim söz konusudur. PG 3.1.1'deki ilerleme oranına paralel olarak değerlendirilecek olursa, Öğretim üyesi başına ISI ve WoS indekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısındaki değişim, nicel olarak yayın sayısında azalma olsa da, atıf sayısındaki artış nitel olarak	Sayıyı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir. Yayınlar konusunda başarılı olan akademisyenlerin mentörlüğünden yararlanılarak kariyerinin erken dönemlerinde olan araştırmacıları bilgilendirmek amacı ile etkinlikler düzenlenebilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

					çalışmaların akademik olarak daha dikkat çekici çalışmalar olduğunu işaret edebilir.		
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	%25	0.08	0.08	0.057	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 ilk 6 aylık verilere göre PG3.1.3'te ikinci altı aylık çalışmalarımızda dikkat edilmesi gereken hedefler arasında sıralanabilir.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı	%10	0	0	0	Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesiyle, patent geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar yapılabilir.	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı	%15	1.60	1.60	0.83	Raporun kapsadığı ilk altı aylık dönemde Öğretim elemanı başına düşen doktora öğrencisi 0.83 olarak hesaplanmıştır. Mezun olan öğrenciler ve henüz yeni kayıtların zamanının gelmemiş olmaması bu negatif yönün nedenleri arasındadır.	Doktora programı olmayan Uluslararası İlişkiler Bölümü, doktora programı açmak için başvuru hazırlık yapmaktadır. Aynı şekilde fakülte içinde, disiplinlerarası doktora programları açılabilir. Buna ek olarak, akademi dışında sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek lisansüstü programların planlanabilir	2021 yılı için hocalardan toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	%30	0.69	0.75	0.52	Değerler hesaplanırken fakülte'deki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 yılı başlangıç değerlerine göre ilk altı aylık sürede PG3.2.1'e düşüş ortalama %10'luk bir değişim gerçekleşmiştir.	Oranı daha da artırmak için üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterler uygulanmalıdır. Ayrıca, her yıl fakülte içinde akademik teşvik alanları ödüllendirmeye yönelik etkinlik sürdürülmelidir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	%10	0	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.	Saygın organizasyonlar tarafından verilen bilim ödülleri konusunda farkındalık çalışmalarının artırılarak, kurum içi bilim ödülleri uygulaması ile kurum dışı ödül potansiyeli bulunan çalışmaların tespit edilmesi ve araştırmacılarımızın tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı	%20	1	1	0	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrencisi bulunmamaktadır.	"Ulusal ve uluslararası fon desteği sağlayan organizasyonların öncelikli alan olarak belirlediği konularda yürütülen doktora programlarının ve tez çalışmalarının sayısının artırılması-teşvik edilmesi"	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı	%20	2	0	0	2021'de kurulan öğrenci firması bulunmamaktadır	Teknoparkta kurulan-kurulacak firma sayısını artırmak ve bu konuda farkındalık yaratmak için, fakülte içinde teknopark işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. Öğrenciler, teknoparktaki firmalarda staj yapmaları için yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı	%20	1	1	1	Raporun kapsadığı ilk altı aylık sürede PG3.2.5 kapsamında bir adet yayın yapılmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için lisansüstü programlardan mezun olma koşula olarak 2019 yılı itibariyle ERÜ rektörlüğü tarafından yayın şartı getirilmiştir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'ye kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	%30	0.268	0.35	0.17	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.1'te yaklaşık %10 luk bir değişim olmuştur.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan	%25	0.321	0.40	0.245	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.2'te düşüş yaşanmıştır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli

Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı						kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%25	1	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim elamanı esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 yılı ilk altı aylık sürede PG3.3.3 kapsamında proje gerçekleştirilmemiştir. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.	Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta
PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı	%20	1	1	0	Değerler hesaplanırken fakültedeki 81 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2021 son 6 aylık verilere göre proje sayısında düşüş olmuştur. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır.	Sayıyı daha da artırmak için Üniversite üst yönetiminin açıkladığı yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmalıdır. Öğretim üyeleri yayın yapma noktasında, profesyonel bağlantılarını geliştirmeleri ve kullanmaları için teşvik edilip yönlendirilebilir.	2021 yılı için öğretim elemanlarından toplanan yayın beyanları (excel dosyası). *** Gerekli olursa konu ile ilgili e-posta

Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef: H4.1 Toplumsal Hizmetlerde Memnuniyet Oranının Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.2 Sağlık Hizmeti Sunum Alanlarında Altyapıya ve Donanıma Yönelik Fiziksel İyileştirmelerin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.3 Sağlık Turizmi Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir							

Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)	%30	2	2	2	Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır. Öğrenci kantini faal durumda iken, öğretim elemanlarına yönelik çay ocağı pandemi sebebiyle faaliyetlerine ara vermiştir.		
PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)	%30	0	0	0	Öğrencilere uzaktan eğitim memnuniyet anketi yapılmıştır. Fakat pandemi koşullarından dolayı eğitim öğretimin online olarak devam ettirilmesi sebebiyle öğrencilerin fakültede hizmet veren fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmeye dönük anket yapılmamıştır.	2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yapılması durumunda öğrencilere fakültede hizmet veren fiziki mekanlar ile ilgili anket yapılması hizmet kalitesinin ve memnuniyet oranının artırılması noktasında katkı sağlayabilir.	

PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)	%10	1	2	2	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizin farklı bölümlerinden sunulan dört proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerden iki tanesi sosyal sorumluluk temalı-içerikli projelerdir. Dolayısıyla 2021 yılı için planlanan PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısına ilk altı aylık dönemde ulaşılmıştır.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitimin başlaması halinde sosyal sorumluluk proje sayılarının artırılması desteklenebilir ve bu amaçla bu projelerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak teşvik edici uygulamalar sağlanabilir. Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projelerinin tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulması, söz konusu alanlara ilişkin farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.	http://iibf.erciyes.edu.tr/duyurular.asp?id=349
PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı	%10	Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.					
PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	%10						
PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması	%10						

Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)	%60	1	1	0	Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer/konferans pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.	Yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda planlanan seminer/konferans düzenlenebilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda ise, Fakültede kurulan sıfır atık komisyonu çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenleyebilir.	-
PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı	%20	0	60	0	Pandemi sebebiyle çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer/konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Çevre bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılı için alınan karar doğrultusunda, online ya da fiziki ortamda düzenlenmesi hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredat Konulan Ders Sayısı (Adet)	%10	0	5	7	Fakültemizde üç bölümümüz akredite olmuştur. Akreditasyon sürecindeki geri bildirimler çerçevesinde bölüm müfredatlarında birtakım değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda iktisat bölümü müfredatında "Kent Ekonomisi", "Sürdürülebilir Enerji", "Enerji Güvenliği ve Etkinliği", "Enerji, İklim Değişikliği ve Çevre" ile "Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma" adıyla beş yeni dersin	Diğer bölüm başkanlıklarından gelecek, çevre ile ilgili yeni ders önerileri çerçevesinde programların müfredatlarına ilgili derslerin eklenmesi gerçekleştirilebilir.	Bölüm başkanlıklarından gelen katalog değişikliğine ilişkin yazılar.

					seçimlik ders olarak müfredata eklenmesi kararlaştırılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Uluslararası İlişkiler bölümünde de "International Relations and Environment" ve "Energy Politics" adlı iki yeni dersin bölüm müfredatına seçimlik ders olarak eklenmesi kararlaştırılmıştır. Dolayısıyla ilk altı aylık sürede 2021 yılı için planlanan hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.		
PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)	%10	0	0	0	Öğrencilerin kulüplere üyeliği her yıl sonu silinerek, yeni yılda yeniden üyelik yapılmaktadır. Pandemi koşullarında eğitim öğretim faaliyetlerinin online olarak gerçekleşmesi sebebiyle bu yılda öğrencilerin kulüplere üyeliği yapılamamıştır.		

Hedef: H5.2 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.							

Hedef: H5.3 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Düzeyinin Artırılması							
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2020 Planı Başlangıç Değeri	2021 Planlanan	30/06/2021'e kadar gerçekleşen	Tespitler	Öneriler	Kanıt
PG5.3.1 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Sayısı (Adet)	%50	0	1	0	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik planlanan seminer / konferans pandemi koşulları sebebiyle gerçekleştirilememiştir.	Yeni eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda planlanan seminer/konferans düzenlenebilir. Pandemi koşullarının devam etmesi durumunda ise, dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik online seminer/konferanslar düzenlenebilir.	
PG5.3.2 Dezavantajlı Gruplara Duyarlılık Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer / Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı (Adet)	%30	0	50	0	Pandemi sebebiyle Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan seminer / konferans gerçekleştirilemediğinden, katılımcı sayısı verisi bulunmamaktadır.	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına dönük planlanan konferans/seminerin yeni eğitim öğretim yılı için alınan karar doğrultusunda, online ya da fiziki ortamda düzenlenmesi hedefin gerçekleşmesine olanak sağlayacaktır.	
PG5.3.3 Dezavantajlı Grupların Birey Olarak Bağımsızlıklarını Geliştirmelerine Yardımcı Olmaya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Adet)	%20	0	1	0	Pandemi sebebiyle dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet gerçekleştirilememiştir.	2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitim kararı alınması halinde dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak adına planlanan faaliyet ikinci altı aylık dönemde gerçekleştirilebilir.	

C. Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması,
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi,
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi,
5. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
6. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
7. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,
8. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
9. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
10. Üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi,
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması,
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması,
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak için sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
18. Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması,
19. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
20. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması,
21. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi,
22. Yerel ve bölgesel nitelikli araştırmaların artırılması,
23. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında belirtilen hususlar yukarıda belirtilen zayıflıklarımızı gidermeye yöneliktir ve zayıflıklarımızla sınırlıdır. Değerlendirme başlığı altında ise, zayıflıklarımızı azaltmaya yönelik bazı tedbirler ortaya konmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – ...01.2023)

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ
Dekan