

2020 YILI  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
FAALİYET  
RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER  
FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2021

## İÇİNDEKİLER

|   |    |
|---|----|
| BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU .....  | 4  |
| I- GENEL BİLGİLER.....  | 7  |
| A. MİSYON VE VİZYON .....   | 7  |
| B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....  | 7  |
| 1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar .....   | 7  |
| 1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları: .....  | 7  |
| 1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:.....                               | 8  |
| 1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları: .....                               | 8  |
| 2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar .....  | 8  |
| 2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları: .....                               | 8  |
| C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....  | 9  |
| 1. Fiziksel Yapı .....  | 9  |
| 1.2. Sosyal Alanlar .....   | 10 |
| 1.2.1.Kantin.....   | 10 |
| 1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları .....  | 10 |
| 1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar.....  | 10 |
| 1.3. Hizmet Alanları.....   | 11 |
| 1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları .....   | 11 |
| 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları .....   | 11 |
| 1.4. Ambar Alanları .....   | 11 |
| 2. Örgüt Yapısı.....  | 12 |
| 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....   | 13 |
| 3.1. Yazılımlar .....   | 13 |
| 3.2. Bilgisayarlar .....  | 13 |
| 3.3. Kütüphane Kaynakları .....   | 13 |
| 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....  | 14 |
| 4. İnsan Kaynakları .....   | 14 |
| 4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel .....   | 14 |
| 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....  | 15 |
| 4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları .....  | 15 |
| 4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....                            | 15 |
| 4.3.1 Diğer Üniversitelerde 2019-2020 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel ..... | 15 |
| 4.3.2 Diğer Üniversitelerde 2019-2020 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel .....   | 16 |
| 4.4. Başka Üniversitelerde Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel .....                    | 16 |
| 4.5. Sözleşmeli Akademik Personel.....  | 17 |
| 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....  | 17 |
| 4.7. İdari Personel .....   | 17 |

|   |    |
|---|----|
| 4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu .....   | 18 |
| 4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri .....   | 18 |
| 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....  | 18 |
| 4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel .....  | 18 |
| 5. Sunulan Hizmetler .....  | 19 |
| 5.1. Eğitim Hizmetleri.....   | 19 |
| 5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları .....                         | 19 |
| 5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....                                       | 19 |
| 5.1.3. Öğrenci Kontenjanları.....   | 20 |
| 5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri .....                                 | 20 |
| 5.1.5. 2019-2020 Mezun Olan Öğrenci Sayısı.....   | 21 |
| 5.1.6. 2020 Yılı Öğrenci Başarı Durumu .....  | 21 |
| D. DIĞER HUSUSLAR .....   | 22 |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....   | 22 |
| 1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler .....  | 22 |
| 1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler..... | 22 |
| 1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar .....     | 23 |
| 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....   | 24 |
| 1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar.....      | 24 |
| 1.2.2. 2020 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet) .....                               | 29 |
| 1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler .....  | 29 |
| 1.3.1. Proje Sayıları.....  | 29 |
| II. AMAÇ ve HEDEFLER.....   | 29 |
| A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....   | 29 |
| B. Temel Politikalar ve Öncelikler .....  | 29 |
| C. Eğitim Politikası.....   | 30 |
| D. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası.....                                    | 30 |
| E. Yönetim Politikası.....  | 31 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....                                      | 32 |
| A. Mali Bilgiler .....  | 32 |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....   | 32 |
| 2. Mali Denetim Sonuçları .....   | 32 |
| B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları .....                            | 33 |
| C. Değerlendirme.....   | 48 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....  | 49 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....   | 50 |

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulmuştur. Fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 4622 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 21 profesör, 17 doçent, 18 doktor öğretim üyesi, 2'si doktor 8 öğretim görevlisi ve 5'i doktor 19 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 83 olan öğretim üyelerimizin 28'i lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız oldukça gelişmiş durumdadır. 29.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 32 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 35 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır. Bunlara ilave olarak geçen yıl, çalışmalarını daha rahat yürütebilmeleri için 10 doktora öğrencimize ikişer kişi kaldıkları 5 oda tahsis edilmiştir. Ayrıca Covid-19 salgını ve uzaktan eğitim dolayısıyla bu yıl içinde 6 tane kameralı derslik hazırlanması planlanmış, talepler doğrultusunda 2 derslik öğretim üyelerimizin kullanımına açılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 200 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 1'i dil ve 4'ü de bilgisayar olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmaktadır.

13.800'den fazla kitap ve 6800'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce ders aldıktan sonra lisans eğitimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce ders verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimize sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Bilgi İşlem ekibimiz ve Kalite Komisyonumuzun ortak çabalarıyla öğretim üyesi değerlendirme anketlerimiz online sisteme geçirilmiştir. Ayrıca bu yıl, akademik ve idari personel için memnuniyet anketi ile öğrenciler için uzaktan eğitim memnuniyet anketi de online sistemde yer almıştır.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavımız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemizde bu yıl, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 16 öğrencimizin hazırladığı 7 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemizde 2020 yılında Erasmus kapsamında Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma hareketliliği pandemi etkisiyle gerçekleşmemiştir. Bununla birlikte 2020 yılında fakültemiz İşletme, İktisat, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinden 27 öğrenci çeşitli ülkelere Erasmus programında gidip öğrenim almak için hak kazanmıştır. Bu ülkeler Polonya, Romanya, Litvanya, Almanya, Macaristan, Çek Cumhuriyeti, Sırbistan ve Karadağ olmuştur.

Ülkemizdeki İktisadi ve idari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararken, öte yandan İİBF mezunlarının çok

önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Böylece, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına yatkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Ayrıca, fakültemiz İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri 2020 yılında başvurumuz sonucunda denetlenerek Almanya merkezli AQAS Uluslararası Akreditasyon kuruluşu tarafından 30 Aralık 2027 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Fakültemiz ev sahipliğinde 16-18 Nisan 2020 tarihlerinde gerçekleşmesi planlanan 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi Covid-19 salgını nedeniyle kongrelerin YÖK tarafından ileri bir tarihe ertelenmesiyle 23-25 Eylül 2020 tarihleri arasında sanal ortamda düzenlenerek başarı ile tamamlanmıştır. Kongreye tam metin ve genişletilmiş özet olarak başlangıçta 10 farklı ülkeden 115 farklı üniversiteden 464 araştırmacı tarafından 252 bildiri gönderilmiş, bunlardan 188'i kongrede sözlü sunulmak üzere kabul edilmiştir. Süreçte birtakım bildirilerin çekilmesi ile, toplam 42 oturumda planlanan 156 çalışma sunulmuştur. Kongrede sunulan bazı bildiriler makale şeklinde genişletilmiş ve çeşitli dizinlerde taranan dergilerde ve Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisinde Aralık 2020 kongre özel sayısında yayımlanmıştır.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda, pandemi nedeniyle çoğunlukla uzaktan eğitimle geçen bu yıl istenen ve beklenen sayıda organizasyon gerçekleşmemiş olup yine de bir kısmı yüz yüze bir kısmı online faaliyetler yürütülmüştür. Bunlar, ERÜ İİBF yönetimi öğrencilerle buluşuyor, oryantasyon ve akademik bilgilendirme toplantısı, 2020 oryantasyon toplantısı, İktisat Kulübü tarafından online genel söyleşi, kariyer zirvesi, 3. finans zirvesi, Maliye bölümü katkılarıyla kayıt dışı ekonomi ile mücadelenin artırılması paneli, Kariyer ofisi tarafından Kayseri'nin kadın girişimcileri panelidir. Bununla birlikte fakültemiz önemli bir de sosyal sorumluluk projesine ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Kulübü tarafından düzenlenen, ihtiyacı olan öğrencilere eşya ve giysi yardımı için fakültemiz özel bir oda tahsis ederek bu hizmete önemli bir katkı sağlamıştır. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

**Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.**

**Prof. Dr. Faik BİLGİLİ**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. MİSYON VE VİZYON**

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik– siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

### **B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Görev tanımlarına ilişkin fakülte sitemizden [http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev\\_tanimlari.asp](http://iibf.erciyes.edu.tr/gorev_tanimlari.asp) linki verilebilir.

#### **1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar**

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

#### **1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## 1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır. Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

Dekan yardımcılarının idari görevleri şu şekildedir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. Göreviyle ilgili evrak, eşya, araç ve gereçleri korumak ve saklamak,
3. Fakülte'deki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
4. Fakülte politika ve stratejilerinin belirlenmesi yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
5. Teknik/teknolojik ve fiziki altyapının planlanması, verimli kullanımı ve iyileştirilmesini sağlamak,
6. Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izlemek, bu konularda personelin isteklerini dinlemek, çözüme kavuşturmak,
7. Fakülte'de özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak, ilgili komisyonları oluşturmak,
8. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## 1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 51/b,c maddesinde belirtilen yetki ve sorumluluklar ve görev tanımında belirtilen diğer hususlar vardır.

## 2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

### 2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekan'dır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

### Mali Yetkililer

**Harcama Yetkilisi**  
Prof. Dr. Faik BİLGİLİ

**Gerçekleştirme Görevlisi**  
Şerife TAŞÇI

**Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi**  
Zeki DİCLE



## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

4622 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 38 derslik ve 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır.

Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m<sup>2</sup>'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir.

Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bu laboratuvarların tümünde internet erişimi mevcuttur. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m<sup>2</sup> olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim sistemine geçilmesi üzerine 6 adet kameralı derslik hazırlanması planlanmış, ancak gelen talepler doğrultusunda 2 adet kameralı derslik öğretim elemanlarının kullanımına tahsis edilmiştir.

Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 13.840 adet kitap ve 6827 periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

### 1.1. Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı (metrekare) | 0-50 | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri |
|--------------------------|------|-------|--------|---------|---------|-----------|
| Amfi                     |      |       |        |         |         | 6         |
| Derslik                  | 7    | 1     | 21     | 9       |         |           |
| Bilgisayar Lab.          |      |       | 2      | 2       |         |           |
| Diğer Lab.               |      |       | 1      |         |         |           |
| <b>Toplam</b>            | 7    | 1     | 24     | 11      |         | 6         |

### 1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

#### 1.2.1.Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 277,14 m<sup>2</sup>

Kantin Açık Alanı: 673,35 m<sup>2</sup>

Çay Ocağı: 17,39 m<sup>2</sup>

#### 1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

| Alan (Kişi)   | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|---------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Top. Salonu   | 5               |                  |                   |                    |                    |                      |
| Konf. Salonu  |                 |                  |                   |                    |                    | 1                    |
| <b>Toplam</b> | 5               |                  |                   |                    |                    | 1                    |

#### 1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

|                                       | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kapasite (Kişi) |
|---------------------------------------|------|------------------------|-----------------|
| Akademik/İdari Personel Dinleme Odası | 1    | 72                     | 20              |
| <b>Toplam</b>                         | 1    | 72                     | 20              |

### 1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

#### 1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|------------------------|
| Çalışma Odası | 96               | 1.728                      | 83                     |
| Toplam        | 96               | 1.728                      | 83                     |

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

|  | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
|--|------------------|----------------------------|-----------------|
| Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası | 1                | 72                         | 20              |
| Çalışma Odası                          | 13               | 270                        | 16              |
| Toplam                                 | 14               | 342                        | 36              |

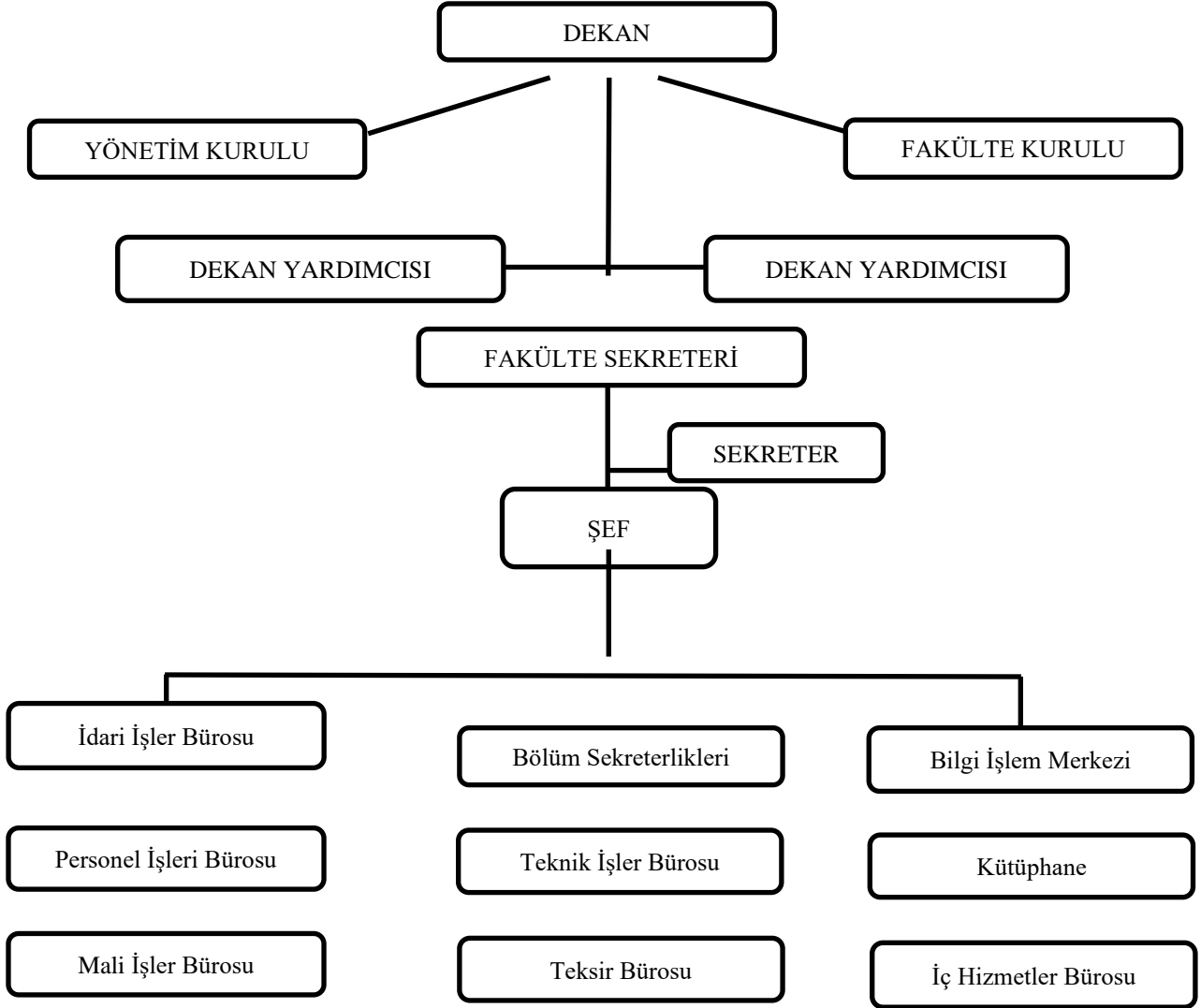
### 1.4. Ambar Alanları

|                | Adet | Alan<br>(m <sup>2</sup> ) |
|----------------|------|---------------------------|
| Ambar Alanları | 3    | 186                       |
| Arşiv Alanları | 4    | 234                       |
| Atölyeler      | 1    | 54                        |

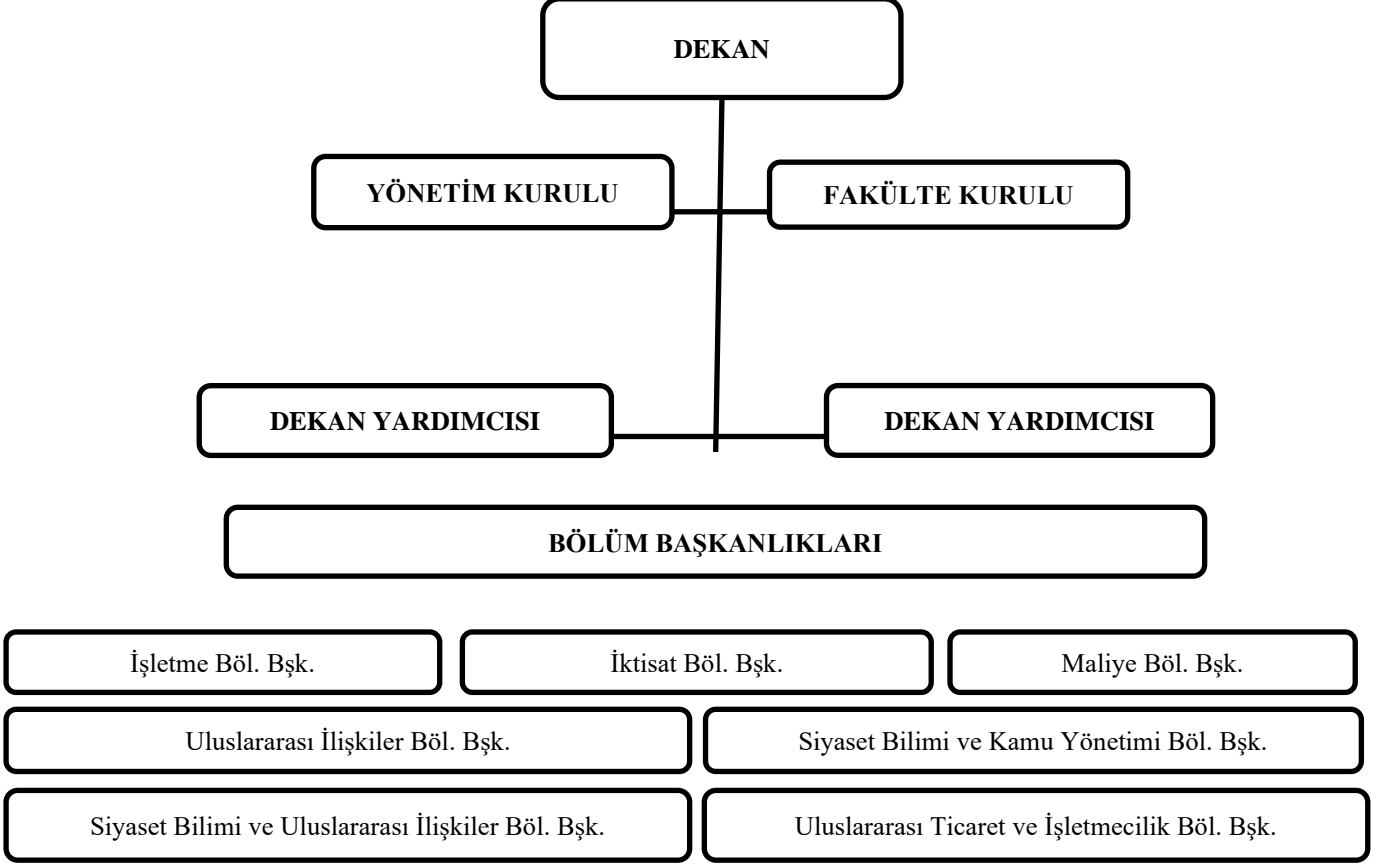
## 2. Örgüt Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması İİBF Organizasyon ve Akademik Şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

**Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması**



**Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması**



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

#### 3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 1 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Microsoft Office 365

#### 3.2. Bilgisayarlar

**Masa üstü bilgisayar Sayısı: 340**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 49**

**Tablet Bilgisayar Sayısı: 4**

#### 3.3. Kütüphane Kaynakları

| Kitap  | Periyodik Yayın | Elektronik Yayın | Diğerleri | Toplam |
|--------|-----------------|------------------|-----------|--------|
| 13.840 | 6.827           |                  |           | 20.667 |

### 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi               | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon         | 1                   | 39                   |                         |
| Barkot Okuyucu      | 2                   |                      |                         |
| Baskı makinesi      |                     | 4                    |                         |
| Fotokopi makinesi   | 1                   |                      |                         |
| Faks                | 1                   |                      |                         |
| Fotoğraf makinesi   | 1                   | 1                    |                         |
| Kameralar           | 58                  |                      |                         |
| Televizyonlar       | 4                   | 3                    |                         |
| Tarayıcılar         | 4                   | 2                    |                         |
| Yazıcılar           | 11                  | 126                  |                         |
| Projeksiyon Perdesi |                     | 22                   |                         |
| Wi-Fi Modem         | 11                  | 9                    |                         |

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

### 4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

#### 4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

| Unvan                | 2020      |
|----------------------|-----------|
| Profesör             | 21        |
| Doçent               | 17        |
| Doktor Öğretim Üyesi | 18        |
| Öğretim Görevlisi    | 8         |
| Araştırma Görevlisi  | 19        |
| <b>Toplam</b>        | <b>83</b> |

4.1. numaralı tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Mevcut araştırma görevlileri eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine önemli ölçüde katkıda bulunmuştur. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden ikisi, Rektörlük'e ve biri de Yabancı Diller Yüksek Okulu'na bağlı olmakla birlikte birimizde görevlendirilmiştir.

## 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

### 4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

| Unvan  | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
|--|--------------|-----------------|
| Profesör<br>Doçent<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Öğretim Görevlisi<br>Araştırma Görevlisi | Bangladeş    | İktisat         |
| <b>Toplam</b>  | 1            | 1               |

Birimde yabancı uyruklu yalnızca bir öğretim elemanı bulunmaktadır.

## 4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

### 4.3.1 Diğer Üniversitelerde 2019-2020 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel<br>(2019-2020 Bahar Dönemi Giden Akademik Personel) |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Unvan   | Bağlı Olduğu Bölüm           | Görevlendirildiği Üniversite   |
| Profesör  |                              |  |
| Doçent  | Maliye                       | Kayseri Üniversitesi   |
| Dr. Öğr. Üyesi  | İşletme<br>Maliye<br>İşletme | Gazi Üniversitesi<br>Hacı Bektaş Veli Üniversitesi<br>Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi   | SBKY<br>İşletme              | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi<br>Nuh Naci Yazgan Üniversitesi                       |
| Okutman   |                              |  |
| Çevirici  |                              |  |
| Eğitim-Öğretim  |                              |  |
| Planlamacısı  |                              |  |
| Araştırma Görevlisi   |                              |  |
| Uzman   |                              |  |
| <b>Toplam</b>   |                              |  |

#### 4.3.2 Diğer Üniversitelerde 2019-2020 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel<br>(2019-2020 Güz Dönemi Giden Akademik Personel) |                    |                              |
|---|--------------------|------------------------------|
| Unvan   | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| Profesör  | İşletme            | Kayseri Üniversitesi         |
| Doçent  |                    |                              |
| Dr. Öğr. Üyesi  | İşletme            | Gazi Üniversitesi            |
| Öğretim Görevlisi   | İşletme            | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Okutman   |                    |                              |
| Çevirici  |                    |                              |
| Eğitim-Öğretim  |                    |                              |
| Planlamacısı  |                    |                              |
| Araştırma Görevlisi   |                    |                              |
| Uzman   |                    |                              |
| <b>Toplam</b>   |                    |                              |

#### 4.4. Başka Üniversitelerde Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel<br>(2019-2020 Bahar Dönemi Gelen Akademik Personel) |                        |                               |
|--|------------------------|-------------------------------|
| Unvan  | Çalıştığı Bölüm        | Geldiği Üniversite            |
| Profesör   | Uluslararası İlişkiler | Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ün. |
| Doçent   |                        |                               |
| Dr. Öğr. Üyesi   |                        |                               |
| Öğretim Görevlisi  |                        |                               |
| Okutman  |                        |                               |
| Çevirici   |                        |                               |
| Eğitim-Öğretim   |                        |                               |
| Planlamacısı   |                        |                               |
| Araştırma Görevlisi  |                        |                               |
| Uzman  |                        |                               |
| <b>Toplam</b>  |                        |                               |



| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2019-2020 Güz Dönemi Gelen Akademik Personel) |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Unvan   | Çalıştığı Bölüm                | Geldiği Üniversite   |
| Profesör  | SBKY<br>Uluslararası İlişkiler | Kayseri Üniversitesi<br>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi |
| Doçent  |                                |  |
| Dr. Öğr. Üyesi  |                                |  |
| Öğretim Görevlisi   |                                |  |
| Okutman   |                                |  |
| Çevirici  |                                |  |
| Eğitim-Öğretim  |                                |  |
| Planlamacısı  |                                |  |
| Araştırma Görevlisi   |                                |  |
| Uzman   |                                |  |
| <b>Toplam</b>   |                                |  |

#### 4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

| Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı |  |
|-------------------------------------|--|
| Unvan                               |  |
|                                     |  |
| <b>Toplam</b>                       |  |

#### 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | --        | 4         | 16        | 19        | 23        | 21        |
| Yüzde       | --        | 4.8       | 19.28     | 22.90     | 27.72     | 25.30     |

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41 ve üzeri yaş aralığındadır.

#### 4.7. İdari Personel

| YILLAR      | GİH | SHS | THS | AHS | DHS | YHS | TOPLAM |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>2019</b> | 10  | 0   | 1   | 0   | 0   | 7   | 18     |
| <b>2020</b> | 9   | 0   | 1   | 0   | 0   | 6   | 16     |

GİH: Genel İdari Hizmetler

SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı

THS: Teknik Hizmetler Sınıfı

AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı DHS: Dini

Hizmetler Sınıfı

YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2020 yılında birimimizde 16 idari personel görev yapmıştır.

#### 4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |       |           |        |                 |
|--------------------------------|------------|-------|-----------|--------|-----------------|
|                                | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı                    | 4          | 3     | -         | 9      | -               |
| Yüzde                          | 25         | 18.75 | -         | 56.25  | -               |

Birimimizde görev yapmakta olan 16 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

#### 4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı                    | --        | --        | 7          | 6           | 1           | 2          |
| Yüzde                          | --        | --        | 43.75      | 37.50       | 6.25        | 12.50      |

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 7 ila 10 yıl arasında görev yapmıştır.

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 21–25 Yaş | 26–30 Yaş | 31–35 Yaş | 36–40 Yaş | 41– Üzeri |
| Kişi Sayısı                              | ---       | 1         | 4         | 3         | 8         |
| Yüzde                                    | --        | 6.25      | 25        | 18.75     | 50        |

İdari personelimizin çoğunluğu, 40 yaşının üstündedir.

#### 4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

|               | İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)  |
|---------------|---|
| İşçiler       | 1 (İdari İşler)<br>1 (Dekan Sekreterliği)<br>2 (Bölüm Sekreterliği)<br>4 (Hizmetli) |
| <b>Toplam</b> | <b>8</b>  |

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

| Öğrenci Sayıları |             |             |             |             |            |             |             |             |              |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Birim Adı        | I. Öğretim  |             |             | II. Öğretim |            |             | Toplam      |             | Genel Toplam |
|                  | K           | E           | Top.        | K           | E          | Top.        | Kız         | Erkek       |              |
| İşletme          | 325         | 439         | 764         | 240         | 346        | 586         | 565         | 785         | 1350         |
| İktisat          | 332         | 371         | 703         | 261         | 290        | 551         | 593         | 661         | 1254         |
| Maliye           | 268         | 274         | 542         | 230         | 292        | 522         | 498         | 566         | 1064         |
| Ulus. İlişkiler  | 227         | 250         | 477         |             |            |             | 227         | 250         | 477          |
| SBKY             | 202         | 220         | 422         |             |            |             | 202         | 220         | 422          |
| SBUİ             | 13          | 11          | 24          |             |            |             | 13          | 11          | 24           |
| UTİ              | 9           | 22          | 31          |             |            |             | 9           | 22          | 31           |
| <b>TOPLAM</b>    | <b>1376</b> | <b>1587</b> | <b>2961</b> | <b>731</b>  | <b>928</b> | <b>1659</b> | <b>2107</b> | <b>2515</b> | <b>4622</b>  |

2020 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme Bölümü, en kalabalık bölümdür. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümü İktisat, ardından da Maliye Bölümleri takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 numaralı KHK ile birimimize geçen İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri de dahil edilmiştir.

#### 5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Birim Adı                       | I. Öğretim |            |            | II. Öğretim |            |            | I. ve II. Öğretim Toplam Sayı |
|---------------------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------------------------|
|                                 | Kadın      | Erkek      | Toplam     | Kadın       | Erkek      | Toplam     |                               |
| İKT.İDR.BİL.FAK.                | <b>136</b> | <b>218</b> | <b>354</b> | <b>62</b>   | <b>117</b> | <b>179</b> | <b>533</b>                    |
| İşletme                         | 53         | 105        | 158        | 30          | 56         | 86         | <b>244</b>                    |
| İktisat                         | 70         | 82         | 152        | 32          | 56         | 88         | <b>240</b>                    |
| Maliye                          | 4          | 6          | 10         |             | 5          | 5          | <b>15</b>                     |
| Uluslararası İlişkiler          | 6          | 16         | 22         |             |            |            | <b>22</b>                     |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 3          | 9          | 12         |             |            |            | <b>12</b>                     |

İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmüştür.

### 5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

| Birim adı                       | ÖSS              |                           | ÖSS Sonucu | Boş Kalan | Doluluk Oranı (%) |
|---------------------------------|------------------|---------------------------|------------|-----------|-------------------|
|                                 | Genel Kontenjanı | Okul Birincisi Kontenjanı | Yerleşen   |           |                   |
| İşletme                         | 90               | 3                         | 93         |           | 100               |
| İşletme İÖ                      | 50               | 2                         | 52         |           | 100               |
| İktisat                         | 90               | 3                         | 92         | 1         | 98,9              |
| İktisat İÖ                      | 50               | 2                         | 52         |           | 100               |
| Maliye                          | 80               | 2                         | 82         |           | 100               |
| Maliye İÖ                       | 70               | 2                         | 72         |           | 100               |
| Uluslararası İlişkiler          | 80               | 2                         | 81         | 1         | 98,7              |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 80               | 2                         | 80         | 2         | 97,5              |
| <b>Toplam</b>                   | <b>590</b>       | <b>18</b>                 | <b>604</b> | <b>4</b>  | <b>99.38</b>      |

### 5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

| Bölüm  | Kadın     | Erkek      | Toplam     |
|--|-----------|------------|------------|
| İşletme  | 16        | 43         | 59         |
| İşletme (İÖ)   | 9         | 13         | 22         |
| İktisat  | 8         | 50         | 58         |
| İktisat (İÖ)   | 3         | 18         | 21         |
| Maliye   | 13        | 34         | 47         |
| Maliye (İÖ)  | 2         | 12         | 14         |
| Uluslararası İlişkiler                               | 24        | 59         | 83         |
| Siyaset Bil. Kamu Yönetimi                           | 16        | 34         | 50         |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) | 0         | 0          | 0          |
| Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Ücretli)       | 0         | 0          | 0          |
| İktisat Pr. (Ücretli)                                | 0         | 0          | 0          |
| İşletme Pr. (Ücretli)                                | 0         | 1          | 1          |
| <b>Toplam</b>  | <b>91</b> | <b>264</b> | <b>355</b> |

Birimimizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü tercih etmiştir. Bu bölümde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 83'tür.

### 5.1.5. 2019-2020 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

| <b>Bölümü</b>                                      | <b>Kadın</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|--|--------------|--------------|---------------|
| İşletme  | 53           | 30           | 83            |
| İktisat  | 59           | 32           | 91            |
| Maliye   | 51           | 31           | 82            |
| İşletme (İÖ)                                       | 50           | 33           | 83            |
| İktisat (İÖ)                                       | 35           | 40           | 75            |
| Maliye (İÖ)  | 52           | 44           | 96            |
| Uluslararası İlişkiler                             | 35           | 32           | 67            |
| Siyaset Bil. Kamu Yönetimi                         | 24           | 30           | 54            |
| Uluslararası ve Tic. İşletmecilik Pr. (Tam Burslu) | 1            |              | 1             |
| İşletme Pr. (%50 Burslu)                           | 1            |              | 1             |
| <b>Toplam</b>                                      | <b>361</b>   | <b>272</b>   | <b>633</b>    |

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında, 633 öğrenci birimizden mezun olmuştur.

### 5.1.6. 2020 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

| <b>Örgün Öğretim</b> | <b>İkinci Öğretim</b> |
|----------------------|-----------------------|
| % 30 (379/1249)      | % 28 (254/896)        |

## D. DİĞER HUSUSLAR

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayımlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

#### 1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

##### 1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

| FAALİYET TÜRÜ       | FAALİYETİN ADI   | SAYISI |
|---------------------|--|--------|
| Sempozyum ve Kongre | <ul style="list-style-type: none"><li>19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi</li></ul>   | 1      |
| Konferans           | <ul style="list-style-type: none"><li>Kayseri'nin Kadın Girişimcileri</li><li>ERÜ İİBF Yönetimi Öğrencilerle Buluşuyor</li></ul> | 2      |
| Panel               |  |        |
| Seminer             |  |        |
| Açık Oturum         |  |        |
| Söyleşi             |  |        |
| Tiyatro             |  |        |
| Konser              |  |        |
| Sergi               |  |        |
| Turnuva             |  |        |
| Teknik Gezi         |  |        |
| Eğitim Semineri     | <ul style="list-style-type: none"><li>Oryantasyon Toplantısı</li><li>TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi</li></ul>                       | 2      |
| Toplam              |  | 5      |

### 1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

| FAALİYET TÜRÜ       | ADI   | KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI | TOPLANTI SAYISI |
|---------------------|---|------------------------|-----------------|
| Sempozyum ve Kongre |   |                        |                 |
| Konferans           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kariyer Zirvesi</li><li>• 3.Finans Zirvesi</li></ul>                |                        | 2               |
| Panel               |   |                        |                 |
| Seminer             |   |                        |                 |
| Açık Oturum         |   |                        |                 |
| Söyleşi             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Söyleşi</li><li>• İktisat Kulübü Mezunlarla Söyleşi</li></ul> |                        | 2               |
| Tiyatro             |   |                        |                 |
| Konser              |   |                        |                 |
| Sergi               |   |                        |                 |
| Turnuva             |   |                        |                 |
| Teknik Gezi         |   |                        |                 |
| Eğitim Semineri     |   |                        |                 |
| <b>Toplam</b>       |   |                        | <b>4</b>        |

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

### 1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

| YAYIN TÜRÜ          | YAYININ ADI  | FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI | 2019-2020 ARTIŞ % |
|---------------------|--|-----------------------------|-------------------|
| Uluslararası Makale | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şentürk Ulucak Z. , İlkay S. Ç. , Özcan B., Gedikli A. (2020). Financial Globalization and Environmental Degradation Nexus: Evidence from Emerging Economies, Resources Policy, cilt.67, ss.101698, <a href="https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2020.101698">https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2020.101698</a>.</li> <li>2. Baloch M. A. , Danish -, Khan S. U. , Şentürk Ulucak Z. (2020). Poverty and vulnerability of environmental degradation in Sub-Saharan African countries: what causes what?.Structural Change and Economic Dynamics, cilt.54, ss.143-149, <a href="https://doi.org/10.1016/j.strueco.2020.04.007">https://doi.org/10.1016/j.strueco.2020.04.007</a></li> <li>3. Koçak E. , Ulucak R. , Şentürk Ulucak Z. (2020). The impact of tourism developments on CO2 emissions: An advanced panel data estimation. TOURISM MANAGEMENT PERSPECTIVES, cilt.33, ss.100611, <a href="https://doi.org/10.1016/j.tmp.2019.100611">https://doi.org/10.1016/j.tmp.2019.100611</a></li> <li>4. Baloch M. A. , Danish -, Khan S. U. , Şentürk Ulucak Z., Ahmad, A. (2020). Analyzing the relationship between poverty, income inequality, and CO2 emission in Sub-Saharan African countries. SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT, cilt.740, ss.139867, <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139867">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139867</a></li> <li>5. Altıntaş, H. ve Kassouri, Y. (2020) “The impact of energy technology innovations on cleaner energy supply and carbon footprints in Europe: A linear versus nonlinear approach”, Vol 276, 10 December.</li> <li>6. Kassouri, Y. ve Altıntaş, H. (2020), “Commodity terms of trade shocks and real effective exchange rate dynamics in Africa's commodity-exporting countries”, Resources Policy Volume 68, October.</li> <li>7. Altıntaş, H., &amp; Kassouri, Y. (2020). Is the environmental Kuznets Curve in Europe related to the per-capita ecological footprint or CO2 emissions? Ecological Indicators, 113, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.106187">https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.106187</a>.</li> <li>8. Kassouri, Y., Altıntaş, H., 2020. Threshold cointegration, nonlinearity, and frequency domain causality relationship between stock price and Turkish Lira. . Research in International Business and Finance, 52, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ribaf.2019.101097">http://dx.doi.org/10.1016/j.ribaf.2019.101097</a>.</li> <li>9. Kassouri, Y., Altıntaş, H., 2020. Human well-being versus ecological footprint in MENA countries: a trade-off? Journal of Environmental Management, 263, 110405.</li> <li>10. Danish, Ulucak R., “The pathway toward pollution mitigation: Does institutional quality make a difference?, Business Strategy and the Environment, 2020 <a href="https://doi.org/10.1002/bse.2597">https://doi.org/10.1002/bse.2597</a></li> <li>11. Danish, Ulucak R., Khan S., “Relationship between energy intensity and CO2 emissions: Does economic policy matter?”, Sustainable Development, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/sd.2098">https://doi.org/10.1002/sd.2098</a></li> <li>12. Ulucak R., Danish, Kassouri Y., “An assessment of the environmental sustainability corridor: Investigating the non-linear effects of environmental taxation on CO2 emissions”, Sustainable Development, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/sd.2057">https://doi.org/10.1002/sd.2057</a></li> <li>13. Dogan E., Ulucak R., Koçak E., Işık C. “The use of ecological footprint in estimating the Environmental Kuznets Curve hypothesis for BRICST by considering cross-section dependence and heterogeneity”, Science of the Total Environment, vol.723, p.138063, 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138063">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138063</a></li> <li>14. Ulucak R., Kassouri Y., İlkay S.C., Altıntaş H., Garang A. P. M. “Does convergence contribute to reshaping sustainable development policies? Insights from Sub-Saharan Africa”, Ecological Indicators, vol. 112, 106140, May, 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.106140">https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.106140</a></li> <li>15. Ulucak R., Danish, “Does information and communication technology affect CO2 mitigation under the pathway of sustainable development during the mode of globalization?”, Sustainable Development, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/sd.2041">https://doi.org/10.1002/sd.2041</a></li> <li>16. Danish, Ulucak R., “How do environmental technologies affect green growth? Evidence from BRICS economies”, Science of the Total Environment, vol. 712, 136504 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.136504">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.136504</a></li> </ol> | 2019 (22)<br>2020 (44)      | % 100             |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Danish, Ulucak R., Khan S. "Determinants of the ecological footprint: Role of renewable energy, natural resources, and urbanization", <i>Sustainable Cities and Society</i>, vol.54, pp.1-10, 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101996">https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101996</a></li> <li>18. Danish, Ulucak R., Baloch M. A., Khan S. U., Li N. "Mitigation pathways toward sustainable development: Is there any trade-off between environmental regulation and CO2 emissions reduction?", <i>Sustainable Development</i>, vol.28, pp.1-10, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/sd.2032">https://doi.org/10.1002/sd.2032</a></li> <li>19. Danish, Ulucak R. "Linking biomass energy and CO2 emissions in China using dynamic autoregressive-distributed lag simulations", <i>Journal of Cleaner Production</i>, vol.244, pp.1-10, 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.119533">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.119533</a></li> <li>20. Ulucak R., Danish, Li N. "The nexus between economic globalization and human development in Asian countries: An empirical investigation", <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, vol.27, pp.1-10, 2020, <a href="https://doi.org/10.1007/s11356-019-07224-1">https://doi.org/10.1007/s11356-019-07224-1</a></li> <li>21. Danish D., ULUCAK R. , Khan S. "Relationship between energy intensity andCO(2)emissions: Does economic policy matter?", <i>Sustainable Development</i>, vol. 28, pp. 1457-1464, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/sd.2098">https://doi.org/10.1002/sd.2098</a></li> <li>22. Ulucak R. , Danish -, Özcan B. "Relationship between energy consumption and environmental sustainability in OECD countries: The role of natural resources rents", <i>Resources Policy</i>, vol. 69, p. 10803, 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2020.101803">https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2020.101803</a></li> <li>23. Bilgili, F., Kuşkaya, S., Gençoğlu, P., Kassouri, Y., &amp; Majok Garang, A. P. , (2020). The co-movements between geothermal energy usage and CO2 emissions through high and low frequency- cycles . <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH</i> , vol.28, 1-18.</li> <li>24. Bilgili, F., Koçak, E., Kuşkaya, S., &amp; Bulut, Ü., (2020). Estimation of the co-movements between biofuel production and food prices: A wavelet-based analysis. <i>Energy</i> , vol.214, 1-25.</li> <li>25. Kassouri, Y., Altıntaş, H., &amp; Bilgili, F., (2020). An investigation of the financial resource curse hypothesis in oil-exporting countries: The threshold effect of democratic accountability. <i>JOURNAL OF MULTINATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT</i> , vol.56.</li> <li>26. Kuşkaya, S., &amp; Bilgili, F., (2020). The wind energy-greenhouse gas nexus: The wavelet-partial wavelet coherence model approach. <i>Journal Of Cleaner Production</i> , vol.245, 1-14.</li> <li>27. Bilgili, F., Kuşkaya, S., Ünlü, F., &amp; Gençoğlu, P., (2020). Does waste energy usage mitigate the CO2 emissions? A time-frequency domain analysis. <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH</i> , vol.27, 5056-5073.</li> <li>28. Bulut, U., Kocak, E., &amp; Suess, C. (2020). The effect of freedom on international tourism demand: Empirical evidence from the top eight most visited countries. <i>Tourism Economics</i>, 26(8), 1358-1373.</li> <li>29. Bilgili, F., Koçak, E., &amp; Bulut, Ü. (2020). The shale gas production and economic growth in local economies across the US. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 27, 12001-12016</li> <li>30. Dogru, T., Bulut, U., Kocak, E., Isik, C., Suess, C., &amp; Sirakaya-Turk, E. (2020). The nexus between tourism, economic growth, renewable energy consumption, and carbon dioxide emissions: contemporary evidence from OECD countries. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 27(32), 40930-40948.</li> <li>31. Bilgili, F., Ulucak, R., Koçak, E., &amp; İlkay, S. Ç. (2020). Does globalization matter for environmental sustainability? Empirical investigation for Turkey by Markov regime switching models. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 27(1), 1087-1100.</li> <li>32. Ulucak, R., Koçak, E., Erdoğan, S., &amp; Kassouri, Y. (2020). Investigating the non-linear effects of globalization on material consumption in the EU countries: Evidence from PSTR estimation. <i>Resources Policy</i>, 67, 101667.</li> <li>33. Koçak, E., &amp; Kızılkaya, O. (2020). Towards sustainable development in China: do political rights and civil liberties matter for environmental quality?. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 27(28), 35488-35500.</li> <li>34. Ulucak R., Yücel A. G., İlkay S. Ç. (2020). "Dynamics of Tourism Demand in Turkey: Panel Data Analysis Using Gravity Model", <i>Tourism Economics</i>, cilt. 25, ss. 1-21.</li> <li>35. İlgin M. F. (2020), Endüstri 4.0 ve Kamu Maliyesinde Dönüşüm: Kamu Harcamaları Açısından Bir Değerlendirme, <i>Sosyoekonomi</i>, cilt.28, ss.237-260</li> <li>36. Şentürk Ulucak Z. , Bilgili F. Suçun İktisadi Analizi: "Türkiye ve Avrupa Ülkeleri Üzerine Bir Uygulama", <i>Sosyoekonomi</i>, cilt.28, ss.349-370, 2020</li> </ol> |  |  |
|--|---|--|--|

|               |   |                        |       |
|---------------|---|------------------------|-------|
|               | <p>37. Kurtbağ, Ö., (2020), ABD’de Yükselen Popülist Dalga ve Trumpizm: Neoliberal Küreselleşme, Ekonomik Kriz, Siyasetin İşlevsizleşmesi ve Elitizme Karşı Bir Geri Tepki mi?, Gazi Akademik Bakış, 13/26, Yaz 2020: 135-164.</p> <p>38. Atik, Hayriye ve Fatma Ünlü; (2020), “Industry 4.0-Related Digital Divide in the Enterprises: An Analysis for the European Union-28”, Sosyoekonomi, 28(45), 225-244.</p> <p>39. Yücel, A. G., &amp; Köseoğlu, A. (2020). Do participation banks contribute to economic growth? Time-series evidence from Turkey. Bilimname, 2020(42), 155-180.</p> <p>40. Akdoğan A., Cingöz, A., (2020), A study on determining the relationships among moral identity perception, contextual performance and, organizational identification, Business &amp; Management Studies: An International Journal, cilt.8, ss.50-68, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)</p> <p>41. Ruhlusaraç, M., Çalışkan F., (2020), A Mathematical Model For Dynamic Project Scheduling Problem And Reactive Scheduling Implementation, Business &amp; Management Studies:An International Journal (Bmij), 8(4), 83-97.</p> <p>42. ŞAMİL, S., &amp; TOK, O. (2020). Denetim Raporu Gecikmesi ve Kurumsal Yönetim Göstergeleri Aarasındaki İlişki: BİST İMALAT Şirketleri Üzerine Bir Araştırma. Business &amp; Management Studies: An International Journal, 8(4), 159-176.</p> <p>43. Akbey, F. (2020). Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Bütçe Hakkı ve Kanunu. International Journal of Public Finance, 5(1), 1-26.</p> <p>44. E. ÇAŞKURLU And E. EROĞLU, "Yeni Kamu İşletmeciliği Bağlamında Kalkınma Planlarının Değerlendirilmesi: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı," Business and Economics Research Journal, vol.11, pp.647-669, 2020</p>   |                        |       |
| Ulusal Makale | <p>1. Uyar Kumru, Leblebici Koçer Leyla, Sargin Sinem (2020). Dindarlık etkisiyle İsrail mallarına karşı tüketici düşmanlığı. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (49), 203- 218.</p> <p>2. LEBLEBICI KOÇER LEYLA, GÜLSOY MİRAY (2020).Makyavelist Kişilik Özelliklerinin Tüketicilerin Etik Dışı Davranışlarına Etkisi.Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi (Basım için kabul edildi)</p> <p>3. Hasköse,A., (2020), Flexible manufacturing systems: a conceptual framework. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(1)</p> <p>4. Hasköse,A., (2020), İşyükü kontrolü yaklaşımının imalat sanayi firmalarının performansı üzerindeki etkisinin incelenmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(70)</p> <p>5. Hasköse,A., (2020), Lead time management for production planning in job shops. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 48</p> <p>6. Hasköse,A., (2020), Blokeli Kuyruk Ağlarının Çıktı Hızı Analizi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(74)</p> <p>7. Cingöz, A., (2020), Katı Atık Yönetimi ve Sorunları: Tıbbi Atıklar Üzerine Hastanelerde Yapılan Bir Uygulama, Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.371-385, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)</p> <p>8. Güllü K. , Uyar K. , Gülsoy M. (2020). Duyusal Pazarlama ve Konaklama İşletmelerinin Yiyecek İçecek Departmanlarında Bir Uygulama, Erciyes Üniv. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, Özel Sayı, ss.375-399.</p> <p>9. H. Pınar Kaya, Şaban Uzay, "Varlık Yönetim Şirketlerinin Finansal Sistem İçindeki Yeri ve Önemi", Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisi, Ocak 2020, ss. 53-74.</p> <p>10. Filiz Özşahin Koç, Şaban Uzay, "Konkordato Sürecinin İşletmelerin Sürekliliğine Katkısı", Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi, Temmuz 2020, 13(2), ss. 495-515</p> <p>11. İlgün M. F. (2020), Vergi Denetim Sürecinde Büyük Veri Analitiği, Siyaset Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi - SEYAD, cilt.8, ss.1-23</p> <p>12. Akbey, F , Gök, M . (2020). Kesinhesap Kanunu ve Bütçe Hakkı: TBMM Görüşmeleri Üzerinden Bir Analiz . Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , (56) , 279-306 . DOI: 10.18070/erciyesiibd.703427</p> <p>13. Erman EROĞLU, Mustafa DURMUŞ (2020), "Koronavirüs Pandemisi Sonrasında İşsizliği Azaltmaya Dönük Bir Politika Önerisi: Garantili İstihdam Programları", Memleket Siyaset Yönetim Dergisi, Cilt: 15, Sayı: 34, Aralık 2020, 403-444.</p> <p>14. EROĞLU, E., (2020). Onuncu ve On Birinci Kalkınma Planlarında Vergi Politikalarının İncelenmesi. Vergi Raporu Dergisi , 150-166.</p> | 2019 (13)<br>2020 (17) | %30,7 |

|                      |   |                        |                  |
|----------------------|---|------------------------|------------------|
|                      | <p>15. Kurtbağ, Ö., (2020), ABD Liderliğindeki Liberal Uluslararası Düzenin Sonu Tartışması:Liberalizmin Krizi ve Geleceği, Marmara Siyasal Bilimler Dergisi, Cilt: 8, 2020, 379-403.</p> <p>16. Ecevit, E., Çetin, M. &amp; Yaprak, Ö. Z. (2020) Türkiye'de İşsizliğin Sağlık Üzerindeki Etkisi: Ampirik Bir Analiz</p> <p>17. Özer, Büşra ve Fatma Ünlü; (2020), “İnovasyon ve Ekonomik Kalkınma İlişkisi: Üst-Orta Gelirli Ülkeler Üzerine Panel Veri Analizi”, Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 18(4), 91-111.</p>   |                        |                  |
| Uluslararası Bildiri | <p>1. UYAR KUMRU, LEBLEBİCİ KOÇER LEYLA, SARGIN SINEM (2020). Dindarlık ve Tüketici Düşmanlığı. 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)</p> <p>2. LEBLEBİCİ KOÇER LEYLA, GÜLSOY MİRAY (2020). Makyavelist Kisilik Özelliklerinin Tüketicilerin Etik Dışı Davranışları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesine Yönelik Ampirik Bir Araştırma. 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)</p> <p>3. Akdoğan A. A., Cingöz A., Ahlaki kimlik algısının bağlamsal performans üzerindeki etkisinde örgütsel özdeşleşmenin düzenleyicilik rolü, 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi, Kayseri, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2020, ss.433-441</p> <p>4. Darkhanbay, B., Kahya Özyirmidokuz, E., &amp; Stoica, E. A. , (2020). Instagram Influencers’ Effect on Customers: Visualizing The Trend Topics . 19th Uluslararası İşletmecilik Kongresi (UIK 2020) (pp.617-633). Kayseri, Turkey</p> <p>5. Ruhlusaraç, M., Çalışkan F., Dinamik Proje Çizelgeleme Problemi Ve Uygulaması, 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi - 19. International Business Congress, Eylül 2020, 913-922.</p> <p>6. Şamil, S. &amp; Tok, O. (2020). Kurumsal Yönetim ve Denetim Raporu Gecikmesi: BIST İmalat Şirketleri, 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi - 19. International Business Congress, Eylül 2020, 1549-1556.</p> <p>7. Güngör, S., "Bağımsız Denetime Tabi Sermaye Şirketlerinde Zorunlu İnternet Sitesi Kullanımına İlişkin Bir Durum Analizi, 16-18 Aralık 2020, Nevşehir (Online)</p> <p>8. Güngör, S., " Köy Okullarında Scraath İle Programlamaya Merhaba, 16-18 Aralık 2020, Nevşehir (Online)</p> <p>9. Güngör, S., "Çok Zamanlı Elektrik Tarifesi Kullanım Düzeyinin Tespiti Ve Yaygınlaştırma İmkanlarının Analizi: Kayseri Örneği, 16-18 Aralık 2020, Nevşehir (Online)"</p> <p>10. Coşkun, A., “Environmentalism and Ethical Business Decision Making”, 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi, Kayseri, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2020, ss.11-18</p> <p>11. Başyazıcıoğlu, H. N., Kara Kutuyu Aydınlatma: Nöropazarlama, 3.ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.228</p> <p>12. Gençoğlu, Pelin, Kuşkaya, Sevda ve Fatma Ünlü; (2020), “Cinsiyet Eşitsizliği ve Ekonomik Gelişme: E-7 Ülkeleri Üzerine Bir Değerlendirme”, 18. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 12-14 Aralık, ss. 1-10.</p> <p>13. Kuşkaya, Sevda, Fatma Ünlü ve Pelin Gençoğlu; (2020), “Yeşil Büyüme Göstergeleri Kapsamında OECD Ülkelerinin Çok Boyutlu Ölçekleme Analizi ile Değerlendirilmesi”, 4th International Congress on Economics, Finance &amp; Energy (EFE’2020), Niğde, Türkiye, 14-15 Ekim 2020, ss.368-388.</p> <p>14. Ünlü, Fatma ve Pelin Gençoğlu; (2020), “Kırılgan Beşli Ülkelerinde Cari İşlemler Açığının Sürdürülebilirliği”, 4th International Congress on Economics, Finance &amp; Energy (EFE’2020), Niğde, Türkiye, 14-15 Ekim 2020, ss.285-304.</p> <p>15. Ulucak, R., Yücel, A., G, Köseoğlu, A., "The nexus between green innovation and green Growth : Empirical evidence from OECD countries, ICEEE’2020: International Conference on Economics Energy and Environment. JUNE 25-27 2020</p> | 2019 (30)<br>2020 (15) | %50<br>(Azalış)  |
| Ulusal Bildiri       | 1. -  | 2019 (1)<br>2020 (0)   | %100<br>(Azalış) |
| Kitap                | 1. -  | 2019 (2)<br>2020 (0)   | %100<br>(Azalış) |

|                            |   |                                |                            |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| <p><b>Kitap Bölümü</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leblebici Koçer, Leyla “Tüketici Hakları ve Kullanımı”, Müşteri Şikâyet Yönetimi, Fahri APAYDIN (Ed) içinde (267-292). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Haziran.2020.</li> <li>2. Hasköse, A., Karayolu Trafik Kazalarının Dönemsel ve Mekânsal Analizi. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar-II, Gece Kitaplığı</li> <li>3. Hasköse, A., Belirsizlik Altında Karar Verme ve Risk Değerlendirme. Risk Değerlendirmesi, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını</li> <li>4. Akdoğan, A. A. (2020)“Cam Tavan”, Disiplinlerarası Bakış Açısı ile Kadın Erkek Eşitliği, Asuman GÖLGELİ, Elif DENİZ ŞAFAK, Emel TANYERİ MAZICI, Hülya ARGUNŞAH, Jale METİN KIYICI, Masreka KHAN, Zeynep ÖLÇÜ DİNÇER (Ed), EFEKADEMİ YAYINLARI , İstanbul, ss. 21-38.</li> <li>5. Akdoğan, A. A. (2020)“Kurumsal Sosyal Sorumluluk”, Kurumsal Temelleriyle Örgütsel Davranış Ölçekleri Rehberi, Sema POLATÇI (Ed), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss. 363-380.</li> <li>6. Leblebici Koçer, Leyla “Toplam Kalite ve Müşteri Şikâyet Yönetimi”, Müşteri Şikâyet Yönetimi, Fahri APAYDIN (Ed) içinde (111-137). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Haziran.2020.</li> <li>7. Aysu A., İlgün M.F., Çobanoğulları G. (2020), Anadolu'nun Kadim Ticaret Merkezi Kayseri'nin Günümüz Vergi Yapısının Sosyal ve Ekonomik Göstergeler ile Değerlendirilmesi, Vergi ve Sostoeekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye, Ersan Öz, S. Şehnaz Altunakar Mercan,Selçuk Buyrukoğlu (Editör), Ekin Yayınevi, Bursa, ss.961-990.</li> <li>8. Maraş, Gökçe and Merve Dilara Boyner (2020); "International Information Exchange and OECD Model Agreement: Evaluations of Turkey and USA in the Framework of Global Forum Works",In: Curent Research in Economics and Administrative Science, Edit: Yüsel Akay Unvan and İbrahim Serbestoğlu, IVPE, pp. 294-318.</li> <li>9. Şentürk Ulucak Z. , Yücel A. G."The Effects of Globalization and Terrorism on Tourist Arrivals to Turkey" in: Strategies in Sustainable Tourism, Economic Growth and Clean Energy, Daniel Balsalobre-Lorente,Oana Driha,Muhammad Shahbaz, Editör, Springer, London.</li> <li>10. Çobanoğulları, G., (2020). Magna Carta'dan Günümüze Bütçe Hakkı ve Tarihsel Gelişimi. Vergi Anlayışı ve Uygulamalarının Biçimsel ve Yapısal Karakterleri (pp.17-30), İstanbul: Legal Yayıncılık.</li> <li>11. E. Çaçkurlu And E. Eroğlu, "Piyasa Başarısızlığı ve Devlet Başarısızlığı Karşısında Bir Alternatif: Paylaşılan Hizmetler," In Türkiye'nin Güncel Mali Yapısı ve Yönetimi , İstanbul: Umuttepe Yayınları, 2020, pp.239-264.</li> <li>12. Kurtbağ, Ö., Troubled Period in Turkey-U.S. Security Partnership andTurkey's NATO Alignment During the 2000s, Historical Examinations and Current Issues in Turkish-American Relations, Hüseyin Işıksal and Ozan Örmeci, Editör, Peter Lang Publishers, Berlin, ss.145-174, 2020.</li> <li>13. Kurtbağ, Ö., Geopolitical and Geostrategic Regional Dynamics of Europe with the Global Geopolitical Dynamics, Geopolitics and Strategy, Erhan Akdemir, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.149-180, 2020.</li> <li>14. Kurtbağ, Ö., Avrupa Birliği'nin Göç ve Sığınma Politikası: 2015 Sığınmacı Krizi Işığında Bir Değerlendirme, Küreselleşen Dünyada Fırsat Eşitliği Arayışında Uluslararası Göç ve Türkiye'nin Suriye Deneyimi, Salih Barışık, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.225-260, 2020.</li> <li>15. Kurtbağ, Ö., 1990'lı Yıllarda Türk-Amerikan İlişkileri, Türk Dış Politikası (1990'lı Yıllar), Serkan Kekevi,Ömer Kurtbağ, Editör, Berikan Elektronik Basım Yayın, Ankara, ss.151-211, 2020.</li> <li>16. Kurtbağ, Ö., 1990'lı Yıllarda Türk Dış Politikasında Balkanlar, Türk Dış Politikası (1990'lı Yıllar), Serkan Kekevi,Ömer Kurtbağ, Editör, Berikan Elektronik Basım Yayın, Ankara, ss.45-90, 2020.</li> <li>17. Faik Bilgili, Yacouba Kassouri, Aweng Peter Majok Garang, H. Hilal Bağlıtaş, "The Possible Influence of the Tourism Sector on Climate Change in the US"</li> </ol> | <p>2019 (19)<br/>2020 (17)</p> | <p>% 10,5<br/>(Azalış)</p> |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|

### 1.2.2. 2020 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

| SCI/SSCI | Alan İndeksli | Diğer | TOPLAM |
|----------|---------------|-------|--------|
| 34       | 27            | -     | 61     |

### 1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

#### 1.3.1. Proje Sayıları

| PROJE BAŞLAMA                   | 2020Yılında Yürütülen | (A) 2019 Yılından 2020'ye Devreden | (B) 2020 Yılında Yeni Açılan | (A+B) 2020 Yılında Yürütülen Proje Sayısı | 2020Yılında Kapanan Proje Sayısı |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|
| TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ | 7                     |                                    |                              |   | 7                                |
| TÜBİTAK PROJESİ                 |                       |                                    |                              |   |                                  |
| ARAŞTIRMA PROJESİ               | 1                     | 1                                  |                              | 1   | 2                                |
| TEZ PROJESİ                     |                       |                                    |                              |   |                                  |
| SAN-TEZ PROJESİ                 |                       |                                    |                              |   |                                  |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>8</b>              | <b>1</b>                           |                              | <b>1</b>                                  | <b>9</b>                         |

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

### B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde-süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

### **C. Eğitim Politikası**

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin arttırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.
- Disiplinlerarası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını arttırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

### **D. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası**

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.

- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamını oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

#### **E. Yönetim Politikası**

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamını oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.
- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.

- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinin geliştirilmesine önem vermek.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.
- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

**Tablo 1: 2019-2020 Yılı Hazine Yardımı**

| HAZİNE YARDIMI                        | Bütçe Ödeneği       | Serbest Ödenek (b)  | Gerçekleşme Durumu % (a*100)/b | Kesin Harcama(a) | Kalan Ödenek      | Açıklama |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|----------|
| 01- Personel Giderleri                | 9.378.519,89        | 9.378.519,89        | % 100                          |                  |                   |          |
| 02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri | 1.437.755,68        | 1.437.755,68        | % 100                          |                  |                   |          |
| 03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri      | 262.000,00          | 262.000,00          | % 61,30                        |                  | 101.462,72        |          |
| 05- Cari Transferler                  |                     |                     |                                |                  |                   |          |
| 06- Sermaye Giderleri                 |                     |                     |                                |                  |                   |          |
| <b>Toplam</b>                         | <b>11.078.275,6</b> | <b>11.078.275,6</b> |                                |                  | <b>101,462.72</b> |          |

##### 2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.



## B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Güçlü kurumsal yapımızın olması
- Kurum kültürünün gelişmiş olması
- Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki
- Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması
- Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde olunması
- Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması
- Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı
- Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı
- 3 bölümümüzün akredite olması

### FIRSATLAR

- Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması
- Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması
- Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması
- Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması
- İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması
- Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması
- İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması
- İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması
- İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması

### ZAYIF YÖNLER

- Öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci profilinin düşük olması
- Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması
- Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması
- Yabancı dilde eğitim verilememesi
- Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması
- Mezunlarla iletişimin zayıf olması
- İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması
- Değişime kapalı olunması
- Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması
- Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması
- Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi
- Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması
- Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması
- Kantin ve güvenlik hizmetlerinin yetersiz olması

### TEHDİTLER

- Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması
- Çevre illerde de İİBF'lerin açılması
- Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları
- Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları
- İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı
- İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması
- Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

## Amaç 1:Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

### Hedef: H1.1 Öğretim programları kapsamında uygulama ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin kapasite ve kalitesinin artırılması

| Performans Göstergesi   | Hedef Etkisi | 2019 Planı Başlangıç Değeri | 2020 Planlanan | 30/06/2020'ye kadar gerçekleşen | 31/12/2020'ye kadar gerçekleşen | 30/06/2020-31/12/2020 Değişim | Tespitler  |
|---|--------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| PG1.1.1. Staj ve Uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılar kurum/kuruluş sayısı  | %25          | 122 (168 öğrenci)           | 130            | 35                              | 35                              | 0                             | Raporun düzenlendiği tarihe kadar geçen sürede PG1.1.1.'e ulaşamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşamamasının temel sebebi, pandemi nedeniyle 16.03.2020 tarihinde uzaktan eğitime/çalışmaya geçilmesiyle birlikte YÖK'ün stajları iptal etmesidir. Ancak öğrencilerimiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından başlatılan staj seferberliği doğrultusunda staj başvurusunda bulunabilmişlerdir. 35 farklı kurum/kuruluşa 100 öğrencimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı aracılığıyla staj başvurusunda bulunmuştur. |
| PG1.1.2. Araştırma projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı  | %25          | 4                           | 8              | 16                              | 20                              | +4                            | Araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısında artış söz konusudur.   |
| PG1.1.3. Alanında ulusal/uluslararası yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı   | %25          | 4                           | 4              | 2                               | 0                               | -2                            | Pandemi nedeniyle eğitimin uzaktan olması ve uzaktan eğitime adaptasyon sürecinde öğrenci-danışman/öğretim üyesi koordinasyonun tam olarak sağlanamaması genel olarak işbirliğiyle yapılacak bu tarz çalışmalara engel olmuş ve PG1.1.3 için hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.  |
| PG1.1.4. Öğrencilere yönelik Ar-Ge, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Fikri Mülkiyet Hakları konularında yürütülen ders, eğitim ve seminer faaliyetlerinin sayısı | %25          | 5                           | 6              | 6                               | 4                               | -2                            | 2020 yılında gerçekleşen faaliyet ve açılan ders sayısı, 2020 yılının başında planlanan faaliyet ve açılan ders sayısından düşüktür.   |

| <b>Hedef: H1.2 Eğitim ve Öğretim Programlarının Niteliğinin Artırılması</b>   |                      |                                    |                       |  |  |                                      |  |
|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>31/12/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>30/06/2020-31/12/2020 Değişim</b> | <b>Tespitler</b>   |
| PG1.2.1 Öğretim üyesi sayısı  | % 15                 | 54                                 | 15                    | 2                                      | 1                                      | -1                                   | Fakültemizin talep ettiği öğretim üyesi sayısı norm kadro çalışmalarında 32 olarak belirlenmiştir. Ancak bu 32 kişinin içinde doçent ve profesör kadrolarına yükseltilecek öğretim üyeleri de vardır. Bunun dışında Dr. Öğretim üyesi talebi ve dışarıdan gelecek hoca sayısı talebinin toplamı 15'dir. Ancak 3 kişinin bu kapsamda ataması yapılmıştır. |
| PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sayısı | %30                  | 84                                 | 84                    | 0                                      | 84                                     | +84                                  | Pandemi koşulları sebebiyle, eğitici eğitimi programı 2019-2020 Yaz döneminde online olarak gerçekleştirilmiştir.  |
| PG1.2.3. Akredite edilen bölüm/program sayısı                                 | %30                  | 0                                  | 3                     | 0                                      | 3                                      | +3                                   | Fakültenin 3 bölümü için akreditasyon çalışmalarına 2019 yılı itibarıyla başlanmış olup, 2020-2021 Güz döneminde akreditasyon faaliyetleri başarılı bir şekilde sonuçlandırılmıştır. İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri Almanya merkezli uluslararası akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından akredite edilmiştir.                                       |
| PG1.2.4. Disiplinlerarası, lisans ve lisansüstü programların sayısı           | % 15                 | 1                                  | 2                     | 0                                      | 0                                      | 0                                    | Fakültemiz bünyesinde "Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü" açılmasına dair YÖK'e yapılan başvuru olumsuz sonuçlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün İngilizce program haline dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.   |
| PG1.2.5. Öğrenci değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi                       | %10                  | 4.16                               | 4.20                  | 0                                      | 4.16                                   | +4.16                                | Öğrencilere yönelik yapılan anketler 2020-2021 Güz döneminde uzaktan eğitime göre revize edilerek online olarak gerçekleştirilmiştir.  |
| PG1.2.1.2 Lisans Öğrencisi sayısı   | % 15                 | 4630                               | 4500                  | 3821                                   | 4622                                   | +801                                 | 2019 yılında toplam öğrenci sayısı 4630'dur. 2020-2021 Güz döneminde OBİSİS'ten alınan resmi kayıtlara göre toplam öğrenci sayısı 4622'dir.  |

| <b>Hedef: H1.3 Erciyes Üniversitesi Tercih Eden Nitelikli Öğrenci Sayısının Artırılması</b>        |                     |                                    |                       |  |  |                                      |   |
|--|---------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedef Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>31/12/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>30/06/2020-31/12/2020 Değişim</b> | <b>Tespitler</b>  |
| PG1.3.1. Kurumsal tanıtım faaliyetlerine yönelik etkinliklerin sayısı                              | %15                 | 3                                  | 3                     | 1                                      | 0                                      | -1                                   | Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2020-2021 Güz döneminde gerçekleştirilememiştir.  |
| PG1.3.2. Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı            | %25                 | 25                                 | 25                    | 23                                     | 23                                     | 0                                    | Ulusal/Uluslararası eğitim/araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşma sayısı 25 olarak hedeflenmiş, iki kurumla anlaşma sona erdiği için sayı 23'ü düşmüştür. |
| PG1.3.3. Üniversite/program/meslek tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilen ortaöğretim okulu sayısı | %25                 | 3                                  | 3                     | 1                                      | 0                                      | -1                                   | Pandemi koşulları sebebiyle, planlanan tanıtım faaliyetleri 2020-2021 Güz döneminde gerçekleştirilememiştir.  |

**Hedef: H1.4 Eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması**

| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi | 2019 Planı Başlangıç Değeri | 2020 Planlanan | 30/06/2020'ye kadar gerçekleşen | 31/12/2020'ye kadar gerçekleşen | 30/06/2020-31/12/2020 Değişim | Tespitler  |
|--|---------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| PG1.4.1. Yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik, laboratuvar, atölye ve uygulama mekanlarının sayısı | %45           | 2                           | 1              | 2                               | 2                               | 0                             | 2019-2020 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) geçilmiş ve söz konusu durum 2020-2021 Güz döneminde de devam etmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılmak üzere toplam 2 adet yeni kameralı derslik hazırlanmıştır.  |
| PG1.4.2. Ders materyali elektronik ortama yüklenen ders oranı  | %35           | %16                         | %16            | %100                            | %100                            | 0                             | İİBF'de pandemi öncesi toplam 30 ders uzaktan yürütülmekte olup, bu derslere ilişkin materyaller elektronik ortama yüklenmekteydi. Ayrıca uzaktan eğitim yoluyla yürütülmeyen 28 dersin materyalleri ise ilgili öğretim üyeleri tarafından elektronik ortama yüklenmekteydi. 2019-2020 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) geçilmiştir. Dolayısıyla fakültemizde verilen bahar dönemi derslerinin tamamına ait ders materyalleri öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir. Söz konusu pandemi koşullarının 2020-2021 Güz döneminde de devam etmesi sebebiyle fakültemizde verilen güz dönemi derslerinin tamamına ait ders materyalleri öğretim üyeleri/elemanları tarafından ilgili platformlara yüklenmiştir. |
| PG1.4.3. Uzaktan eğitime yönelik e-ders sayısı   | %20           | 58                          | 58             | 354                             | 374                             | +20                           | 2019-2020 Bahar döneminde pandemi sebebiyle uzaktan eğitime (online) geçilmiş ve fakültemizdeki derslerin tamamı uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir. Söz konusu durum 2020-2021 Güz döneminde de devam etmiştir.   |

**Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek**

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi | 2019 Planı Başlangıç Değeri | 2020 Planlanan | 30/06/2020'ye kadar gerçekleşen | 30/12/2020'ye kadar gerçekleşen | Tespitler  |
|---|---------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| PG2.1.1 Kampüsteki Kişi Başına Düşen Sosyokültürel Alanların Miktarı (m2) | %20           |                             |                |                                 |                                 | Erciyes Üniversitesi tarafından yapılan alt yapı ve sosyal alan iyileştirmeleriyle alakalı olduğu için Fakültemiz, bu hedef için gösterge belirlememiştir. |
| PG.2.1.2 Yaşam Merkezinin Yapılması (%)                                   | %20           |                             |                |                                 |                                 |  |
| PG.2.1.3 Tıp Fakültesi Derslik Binasının Tamamlanması (%)                 | %20           |                             |                |                                 |                                 |  |
| PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)                                  | %20           |                             |                |                                 |                                 |  |

## Hedef: H2.2 Kurumsal İş Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Dijital Kapasiteyi Arttırmak

| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi | 2019 Planı Başlangıç Değeri                       | 2020 Planlanan | 30/06/2020'ye kadar gerçekleşen | 30/12/2020'ye kadar gerçekleşen | Tespitler  |
|--|---------------|---|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| PG2.2.1 Dijital Ortamda Yürütülen İş Süreci Oranı (%)  | %30           | %32   | %32            | %53                             | %53                             | 2020 senesi için planlanan %32 oranındaki dijital ortamda gerçekleştirilmesi planlanan iş süreci, pandemi koşullarından dolayı 2020 yılının ilk altı ayında %53 olarak gerçekleşmiştir.<br>2020 yılı ikinci yarısında, fakültemizde belirlenmiş 19 iş sürecinin 10 tanesi Dijital Ortamda yürütülmeye devam etmiştir. Covid-19 Salgın sürecinin neden olduğu koşullardan dolayı 2020 yılının ilk yarısında daha önceden dijital ortamda yürütülen 6 iş sürecine 4 tane daha eklenmiş ve mevcut durum 2020 senesi ikinci yarısında da devam ettirilmiştir.<br>2020 Senesi ilk yarısı sonunda Dijital ortama taşınması tavsiye edilen Arıza-Onarım-Tamir-Bakım süreçleri ve Rapor işlemlerine ek olarak izin alma sürecinin dijital ortamda gerçekleştirilmesi tamamlanmamıştır. Arıza-Onarım-Tamir-Bakım sürecinin kısmen dijital ortamda gerçekleştirilmesi ile planlanan kapalı alanlardaki personel sayısı yoğunluğunu düşürmek amacı büyük ölçüde dönüşümlü ve uzaktan çalışma şartları ile sağlandığı için bu gelişmeye öncelik verilmemiştir.<br>İzin Alma işlemleri planlanın aksine hala dijital ortamda gerçekleşmemektedir. |
| PG.2.2.2 Üniversitede Kullanılan Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)                               | %20           | -   | -              | -                               | -                               | Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir.  |
| PG.2.2.3 Web Tabanlı Süreç Yönetim Sistemlerinin Sayısı (Adet)   | %15           | 11  | 11             | 14                              | 18                              | 2020 senesi ikici yarısında Fakülte Oryantasyon Toplantısı Web tabanlı gerçekleştirilmiştir. Bu sürecin web tabanlı olarak gerçekleştirilmesi 2020 ilk yarı değerlendirmelerinde tavsiye edilmiştir.<br>Benzer şekilde, 2020 ilk yarı değerlendirme ve önerilerine paralel olarak 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresi web tabanlı olarak tamamlanmıştır.<br>Mevcut Anketlere ek olarak, Öğrenciler için Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi web tabanlı olarak yapılmıştır.<br>2020-2021 Güz Dönemi Akademik Kurul Toplantısı web tabanlı olarak gerçekleştirildi.   |
| PG2.1.4 Katlı Otoparkların Yapılması (%)   | %20           | Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir. |                |                                 |                                 |  |
| PG2.2.4 Anlık Olarak Elektronik Ortamda İzlenebilir Kurumsal Stratejik Plan Göstergelerinin Oranları (%) | %15           | Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir. |                |                                 |                                 |  |
| PG 2.2.5 Açık Erişim Yayın Sayısı (Adet)   | %20           | 1   | 2              | 1                               | 2                               | 19. Uluslararası İşletmecilik Kongresinin, kongre kitabı açık erişimle, fakülte web sayfasından paylaşılmıştır   |

**Hedef: H2.3 Erciyes Üniversitesi Kampüsünü Engelsiz Hale Getirmek**

| <b>Performans Göstergesi</b>                                 | <b>Hedefe Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>Tespitler</b>                                 |
|--|----------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|
| PG2.3.1 Mekânda Erişebilirlik oranı (%)                      | % 25                 |                                    |                       |  | Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir |
| PG.2.3.2 Eğitimde Erişebilirlik oranı (%)                    | %25                  |                                    |                       |  |  |
| PG.2.3.3 Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik Oranı (%) | % 25                 |                                    |                       |  |  |
| PG2.3.4 Sahip Olunan Toplam Bayrak Sayısı                    | %25                  |                                    |                       |  |  |



| <b>Hedef: H.2.4 Mezunlarla İletişim ve İş Birliğini Arttırarak Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak</b> |                      |                                    |                       |  |  |   |
|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>30/12/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>Tespitler</b>  |
| PG2.4.1 Son 5 Yılda Mezun Olan Öğrencilerden Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Olanların Oranı (%)                              | % 30                 | 541                                | 700                   | 628                                    | 628+76<br>704                          | Fakültemiz web sitesi üzerinden erişilebilen Mezun Kayıt Sistemimize yeni üye sayımız son 6 aylık dönem için ortalama 76 dır. Bu hedefteki artış oranı bir önceki yıla bağlı olarak %25 olarak belirlenmiş ve 700 sayısına ulaşmak hedeflenmiştir. 2020 senesinin son yarı döneminde 704 kayıtlı mezun ile hedefe ulaşılmıştır. |
| PG.2.4.2 Kariyer Temalı Mezun/Öğrenci Etkinliklerinin Sayısı (Adet)   | %25                  | 3                                  | 3                     | 9                                      | 1+3                                    | İktisat Klubü "Mezunlarla Söyleşi" Etkinliği<br>Proje yazma eğitimi<br>İktisat klubü genel söyleşi<br>Kayıt dışı ekonomi ile ilgili panel   |
| PG.2.4.3 Mezunlara Yönelik Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı (Adet)   | % 25                 | 1                                  | 1                     | 0                                      |  | PG 2.4.3 kapsamında Covid-19 salgınından ötürü etkinlik gerçekleştirilememiştir.  |
| PG2.4.4 Mezun Mentörlüğünden Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı (%)   | %20                  | 0                                  | ...                   | ...                                    |  | Fakültede mezun mentörlüğü çalışmaları resmi olarak yürütülmemektedir.  |

| Hedef: H.2.5 İç Paydaşların Gelişimini Sağlamak ve Kurumsal Aidiyeti Artırmak |               |                             |                |                                 |                                 |  |
|---|---------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi | 2019 Planı Başlangıç Değeri | 2020 Planlanan | 30/06/2020'ye kadar gerçekleşen | 30/12/2020'ye kadar gerçekleşen | Tespitler  |
| PG2.5.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (Puan)                             | %25           | 3.94                        | 4.00           | ...                             | 3.52                            | Fakültemiz akademik personel memnuniyet seviyesi önceki seneye göre düşük çıkmış ve 2020 yılı için amaçlanan hedefe ulaşamamıştır. Anket sonuçları ayrıntılı olarak incelendiğinde akademik personelimiz, öncelikle, fakülte bünyesindeki akademik, idari ve destek personel sayısının yetersizliğinden ötürü düşük seviyede memnuniyet durumu belirtmiştir. Bunlara ek olarak, genel olarak ofis gibi fiziksel ortamların temizliği ve kantin/kafeterya gibi hizmetlerinden yetersizliği konusunda düşük memnuniyet raporlanmıştır. Son olarak bilgi işlem hizmetleri ve toplantı veya konferans salonları gibi alanların alt yapı eksiklikleri konusunda düşük memnuniyet anket sonuçları arasındadır.   |
| PG.2.5.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (Puan)                               | %25           | 3.86                        | 4.00           | ...                             | 3.54                            | İdari personel memnuniyet seviyesinde düşüş olmuş ve 2020 senesi için planlanan amaca ulaşamamıştır. İdari personel memnuniyet anket sonuçları incelendiğinde, idari personelimiz öncelikli olarak idari personel ve destek personeli sayısının yetersizliğinden şikayetçidir. Bunları genel temizlik koşulları ve çalışma ortamlarının iklimlendirilme sistemlerinden şikâyet takip etmektedir. Son olarak, kafeterya ve kantin hizmetlerinden zayıf memnuniyet idari personel tarafından anketlerde belirtilmiştir.  |
| PG.2.5.3 Kişi Başına Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Adet)               | %25           | 1.60.                       | 1              |                                 | 0                               | Pandemiden ötürü online hizmet içi eğitimlerin kısıtlı olmasından ötürü 2020 hedefine ulaşamamıştır.   |
| PG2.5.4 Öğrenci Memnuniyet Oranı (Puan)                                       | %25           | 4.15                        | 4.20           |                                 | 3.16                            | Öğrenci memnuniyet oranının belirlenmesinde Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi sonuçları dikkate alınmıştır. Sonuçlar incelendiğinde öğrenci memnuniyet oranına düşüş gözlemlenmiş ve 2020 senesi hedefine ulaşamamıştır. Öğrencilerin memnuniyet oranlarındaki düşüşün temel nedenleri olarak öğrencilerin ders materyallerine ulaşım ve gerekli bilgilendirmelere zamanında ulaşamadıkları anket sonuçlarının incelenmesinde ulaşılan sonuçlar arasındadır. Fakültemiz ve Üniversitemizin gerekli materyal ve bilgileri zamanında bütün öğrencilere açık platformlar üzerinden paylaşılması konusunda geliştirmiş olduğu politika ve akademik personelin konu hakkında hassasiyeti dikkate alınırsa, öğrencilerin memnuniyetsizlik oranlarının düşük olmasının bireysel alt yapı eksikliği olduğu sonucuna ulaşılabilir. |

**Amaç 3: Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak**

**Hedef: H3.1 Araştırma Kapasitesinin Artırılması**

| Performans Göstergesi   | Hedef Etkisi | 2019 Planı Başlangıç Değeri | 2020 Planlanan | 30/06/2020'ye kadar gerçekleşen | 30/12/2020'ye kadar gerçekleşen | Tespitler  |
|---|--------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı  | %25          | 3,625                       | 2              | 1,375                           | 0.80                            | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.1.1 de belirtilen amaca ulaşamamıştır. İlk 6 ay ile karşılaştırıldığında öğretim üyesi başına ISI WoS İndekslerde taranan yayın sayısı düşmüştür. |
| PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı                          | %25          | 16,4                        | 20             | 18,036                          | 21,839286                       | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.1.2 de belirtilen amaca ulaşılmıştır.   |
| PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına Kurum Dışı Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı | %25          | 0,325                       | 0,05           | 0,036                           | 0,08                            | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.1.3 de belirtilen amaca ulaşılmıştır.   |
| PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayısı   | %10          | 0                           | 0              | 0                               | 0                               | Sosyal bilimler patent geliştirme açısından sınırlı uygulama alanına sahiptir.   |
| PG3.1.5. Öğretim Üyesi Başına Doktora ve Uzmanlık Öğrenci Sayısı  | %15          | 0,8625                      | 1              | 1,554                           | 1.60                            | Raporun kapsadığı son altı aylık sürede PG3.1.5'e ulaşılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısında artış gözlenmiştir.   |

| <b>Hedef: H3.2 Araştırma Kalitesinin Artırılması</b>  |                      |                                    |                       |  |  |   |
|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>30/12/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>Tespitler</b>  |
| PG3.2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı   | %30                  | 0,4125                             | 0,4                   | 0,5                                    | 0,69                                   | Değerler hesaplanırken fakülte'deki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.2.1 de belirtilen amaca ulaşılmıştır. |
| PG3.2.2. Araştırmacıların Aldığı Bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)  | %10                  | 1                                  | 1                     | 0                                      | 0                                      | Raporun kapsadığı ilk son aylık sürede araştırmacıların aldığı bilim ödülü bulunmamaktadır.   |
| PG3.2.3. Ulusal ve Uluslararası Organizasyonların Burs Programları Tarafından Desteklenen Doktora Öğrenci Sayısı                            | %20                  | 1                                  | 1                     | 0                                      | 1                                      | Raporun kapsadığı son altı aylık sürede 1 doktora öğrencisi Ulusal ve uluslararası burs programları tarafından desteklenmektedir. PG3.2.3 amacına ulaşılmıştır.                                       |
| PG3.2.4. Kurum Mensubu Öğretim Elemanlarının, Öğrencilerin/Mezun Öğrencilerin Sahip veya Ortak Olduğu Teknoparkta Bulunan Faal Firma Sayısı | %20                  | 6                                  | 1                     | 1                                      | 2                                      | 2020 ikinci yarısı için İşletme bölümü öğretim üyelerimizin ortak/sahip oldukları 2 firma rapor edilmiştir. Belirtilen amaca ulaşılmıştır.  |
| PG3.2.5. Tez Projelerinden Üretilen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı   | %20                  | 71                                 | 3                     | 3                                      | 1                                      | Değerler hesaplanırken fakülte'deki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.2.5 de belirtilen amaca ulaşılmıştır. |

| <b>Hedef: H3.3 Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliklerinin Artırılması</b>  |                     |                                    |                       |  |  |  |
|--|---------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedef Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>30/12/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>Tespitler</b>   |
| PG3.3.1. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı       | %30                 | 0,3125                             | 0,3                   | 0,339                                  | 0,268                                  | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.3.1 de belirtilen amaca ulaşılmıştır.   |
| PG3.3.2. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Üretilen Ve ISI Wos İndekslerinde Taranan Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı | %25                 | 0,0875                             | 0,1                   | 0,334                                  | 0,321                                  | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve yayın bilgileri bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre PG3.3.2 de belirtilen amaca ulaşılmıştır.   |
| PG3.3.3. Ulusal Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı          | %25                 | 3                                  | 3                     | 3                                      | 1                                      | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre proje sayısında düşüş olmuştur. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır. |
| PG3.3.4. Uluslararası Kurumlardan Araştırmacılarla İşbirliği İle Yürütülen ve Diğer Kurumlar Tarafından Fonlanan Araştırma Projesi Sayısı    | %20                 | 1                                  | 1                     | 1                                      | 1                                      | Değerler hesaplanırken fakültedeki 80 öğretim üyesi esas alınmış ve bilgiler bu öğretim elemanlarından toplanmıştır. 2020 son 6 aylık verilere göre proje sayısında düşüş olmuştur. Bunun nedeni ilk altı ayda rapor edilen projelerin tamamlanması ve yeni proje başvurularını henüz sonuçlanmamış olmasıdır. |

#### Amaç 4: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

| <b>Hedef: H4.4 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin Kapasite ve Niteliğinin Artırılması</b>                        |                      |   |                       |  |   |
|--|----------------------|---|-----------------------|--|---|
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b>                      | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>Tespitler</b>  |
| PG4.4.1 Hizmet Veren Restoran-Kafe Sayısı (Adet)   | %30                  | 2   | 2                     | 2                                      | Fakültede öğrencilere ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir kantin, öğretim elemanlarına yönelik bir çay ocağı olmak üzere, 2 adet hizmet alanı bulunmaktadır.   |
| PG4.4.2 Hizmet Veren Alanlardan Memnuniyet Oranı (Yüzde)   | %30                  | ...   | 4                     | ...                                    | Kantine dair öğrenci şikayetleri dikkate alarak, iyileştirmeler yapılmaktadır.  |
| PG4.4.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı (Adet)  | %10                  | 1   | 2                     | 3                                      | Fakültemizde 2020 yılı için hedeflenen PG4.4.3 sosyal sorumluluk proje sayısına ulaşılmıştır. 2020'nin ilk altı aylık döneminde hedeflenen sayıyı aşan miktarda sosyal sorumluluk temalı-içerikli TÜBİTAK proje başvurusu kabul edilmiştir. |
| PG4.4.4 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı | %10                  | <b>Fakültemiz ile ilgili veri girişi içermemektedir</b> |                       |  |   |
| PG4.4.5 Üniversitedeki Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı  | %10                  |   |                       |  |   |
| PG4.4.6 Yeşil Kampüs Düzeyinin Yansıtılmasında Green Matrics Sıralaması                                      | %10                  |   |                       |  |   |

**Amaç 5: Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek**

| <b>Hedef: H5.1 Çevre Bilinci ve Farkındalık Düzeyinin Artırılması</b>   |                     |                                    |                       |  |  |
|---|---------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedef Etkisi</b> | <b>2019 Planı Başlangıç Değeri</b> | <b>2020 Planlanan</b> | <b>30/06/2020'ye kadar gerçekleşen</b> | <b>Tespitler</b>   |
| PG5.1.1. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Sayısı (Adet)                   | %60                 | 0                                  | 1                     | 0                                      | Çevre bilincini geliştirmeye yönelik planlanan seminer pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.  |
| PG5.1.2. Çevre Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Düzenlenen Seminer/Konferans Etkinliklerine Katılımcı Sayısı | %20                 | 0                                  | 0                     | 0                                      | <b>Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.</b>  |
| PG5.1.3. Çevre Bilincine Yönelik Üniversite Genelindeki Müfredata Konulan Ders Sayısı (Adet)                    | %10                 | 5                                  | 0                     | 0                                      | Fakültemizde bölüm başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda müfredata bazı yeni ders eklemeleri yapılmış olmakla birlikte çevre bilincini artırmaya yönelik yeni ders önerisi bulunmadığı için müfredatta çevre ile ilgili yeni derslerin eklenmesi yapılmamıştır. Bu konuda hedef belirlenmemiştir. |
| PG5.1.4. Çevre İle İlgili Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı (Adet)  | %10                 | 0                                  | 0                     | 0                                      | <b>Fakültemize ilişkin veri girişi bulunmamaktadır.</b>  |

### C. Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması,
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi,
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi,
5. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
6. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
7. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,
8. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
9. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
10. Üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi,
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması,
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması,
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak için sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
18. Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması,
19. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
20. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması,
21. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi,
22. Yerel ve bölgesel nitelikli araştırmaların artırılması,
23. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması



## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Öneri ve tedbirler başlığı altında belirtilen hususlar yukarıda belirtilen zayıflıklarımızı gidermeye yöneliktir ve zayıflıklarımızla sınırlıdır. Değerlendirme başlığı altında ise, zayıflıklarımızı azaltmaya yönelik bazı tedbirler ortaya konmuştur.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – ....01.2021)

**Prof. Dr. Faik BİLGİLİ**  
**Dekan**