



2019 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2020

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. Fiziksel Yapı	8
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	9
1.2. Sosyal Alanlar	10
1.2.1. Kantin	10
1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları	10
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar	10
1.3. Hizmet Alanları	10
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	10
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	11
1.4. Ambar Alanları	11
2. Örgüt Yapısı	11
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
3.1. Yazılımlar	12
3.2. Bilgisayarlar	12
3.3. Kütüphane Kaynakları	12
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
4. İnsan Kaynakları	13
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel	13
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	14
4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	14
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.3.1 Diğer Üniv. 2018-2019 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.3.2 Diğer Üniv. 2019-2020 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	16

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.7. İdari Personel.....	16
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri	17
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel.....	17
5. Sunulan Hizmetler.....	17
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	17
5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları	17
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.3. Öğrenci Kontenjanları	18
5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	19
5.1.5. 2018-2019 Mezun Olan Öğrenci Sayısı.....	19
5.1.6. 2019 Yılı Öğrenci Başarı Durumu.....	19
D. DİĞER HUSUSLAR.....	20
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler	20
1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler	20
1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar	21
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....	22
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar	22
1.2.2. 2019 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)	26
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler	27
1.3.1. Proje Sayıları	27
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	27
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	27
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	27
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	30
A. Mali Bilgiler	30
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	30
2. Mali Denetim Sonuçları	31
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları	31
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	31
2. 2018 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu	32
C. Değerlendirme.....	37
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	38
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	39

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 4630 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığımızı söyleyebiliriz. Kadromuzda 19 profesör, 18 doçent, 17 doktor öğretim üyesi, 2'si doktor 9 öğretim görevlisi ve 5'i doktor 18 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 81'i bulan öğretim elemanlarımızdan 28'i lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere, Almanya ve Avusturya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m² kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 32 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 35 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır. Bunlara ilave olarak bu yıl, daha rahat çalışmalarını yürütmeleri için 10 doktora öğrencimize ikişer kişi kaldıkları 5 oda tahsis edilmiştir.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 200 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 1'i dil ve 4'ü de bilgisayar olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Esra Kahya Özyirmidokuz'un TÜBİTAK Projesi kapsamında Fakültemize kazandıracığı bir proje laboratuvarının hazırlıkları büyük ölçüde tamamlanmıştır.

13.600'den fazla kitap ve 6700'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları

şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

Fakültemizde 2019 yılında Erasmus kapsamında Personel Ders Verme Hareketliği çerçevesinde bir öğretim üyemiz Cel Mare University of Sucaeva, Romanya'ya giderek ders vermiş, iki öğretim üyesi Lucian Blaga din Sibiu, Romanya'dan fakültemize gelerek burada ders vermiştir. Bir öğretim elemanımız ise Lucian Blaga din Sibiu, Romanya'ya giderek Personel Eğitim Alma hareketliliği çerçevesinde eğitim almıştır. 2019'da tüm bölümlerimize ilaveten Yönetim Bilişim Sistemlerini de kapsayan şekilde yeni yapılan Mevlana anlaşmamız ise, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukrayna) ile dir. 2019'da yapılan Yönetim Bilişim Sistemleri alanını da kapsayan yeni Erasmus anlaşmamız ise, Faculty of Business Economics and Entrepreneurship (Sırbistan) ile dir.

Ülkemizdeki İktisadi ve idari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve

yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan kulüplerimiz İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübüdür. Bu doğrultuda bu yıl aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

İşletme Ekonomi Kulübü	Motivasyon İkiizleri
Sosyal Girişimcilik Kulübü	Erasmus ve Gençlik Fırsatları
	Her Zaman Bir Umut Var
İktisat Kulübü	Finansbank Carrier
Maliye Topluluğu	Tecrübe Aktarımı

Ayrıca fakültemiz tarafından öğrencilerimize yönelik aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Hazırlık Sınıfı Öğrencileri için Oryantasyon Toplantısı

1. Sınıflar için Oryantasyon Toplantısı,

Yönetim Anlayışımız Konferansı

Proje Yazma Eğitimi

Brisa ile Kariyer Yolculuğu

Rüzgâr Yükseliyor (Film Gösterimi)

Bununla birlikte fakültemiz önemli bir de sosyal sorumluluk projesine ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Kulübü tarafından düzenlenen, ihtiyacı olan öğrencilere eşya ve giysi yardımı için fakültemizde “SENİN DOLABIN” adı ile özel bir oda tahsis ederek bu hizmete önemli bir katkı sağlamıştır. Söz konusu etkinliklerle bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmeleri sağlanmıştır.

Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.

Prof. Dr. Şaban UZAY

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik– siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

- a) Fakültenin bütçesini hazırlatmak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Harcama yetkilisi dekanıdır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- Harcama talimatının verilmesi,
- Ödenek tutarında harcama yapılması,
- Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- Ödeme emrinin imzalanması.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Şaban UZAY Dekan	Şerife TAŞÇI Fakülte Sekreteri	Sadi YILMAZ Şef	Doç. Dr. Cüneyt Dumrul Dekan Yardımcısı

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Toplam 29.000 m² kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

Yaklaşık 4630 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m², 24 adeti 92 m² olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m² alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m²'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır.

Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m² olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 13.600 adetten fazla kitap ve 6700'ün üzerinde periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı (metrekare)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi						6
Sınıf	7	1	21	9		
Bilgisayar Lab.			2	2		
Diğer Lab.			1			
Toplam	7	1	24	11		6

1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

1.2.1.Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 277,14 m²

Kantin Açık Alanı: 673,35 m²

Çay Ocağı: 17,39 m²

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

Alan (Kişi)	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Top. Salonu	5					
Konf. Salonu						1
Toplam	5					1

1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	20
Toplam	1	72	20

1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	96	1.728	87
Toplam	96	1.728	87

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Çalışma Odası	13	270	16
Toplam	14	342	36

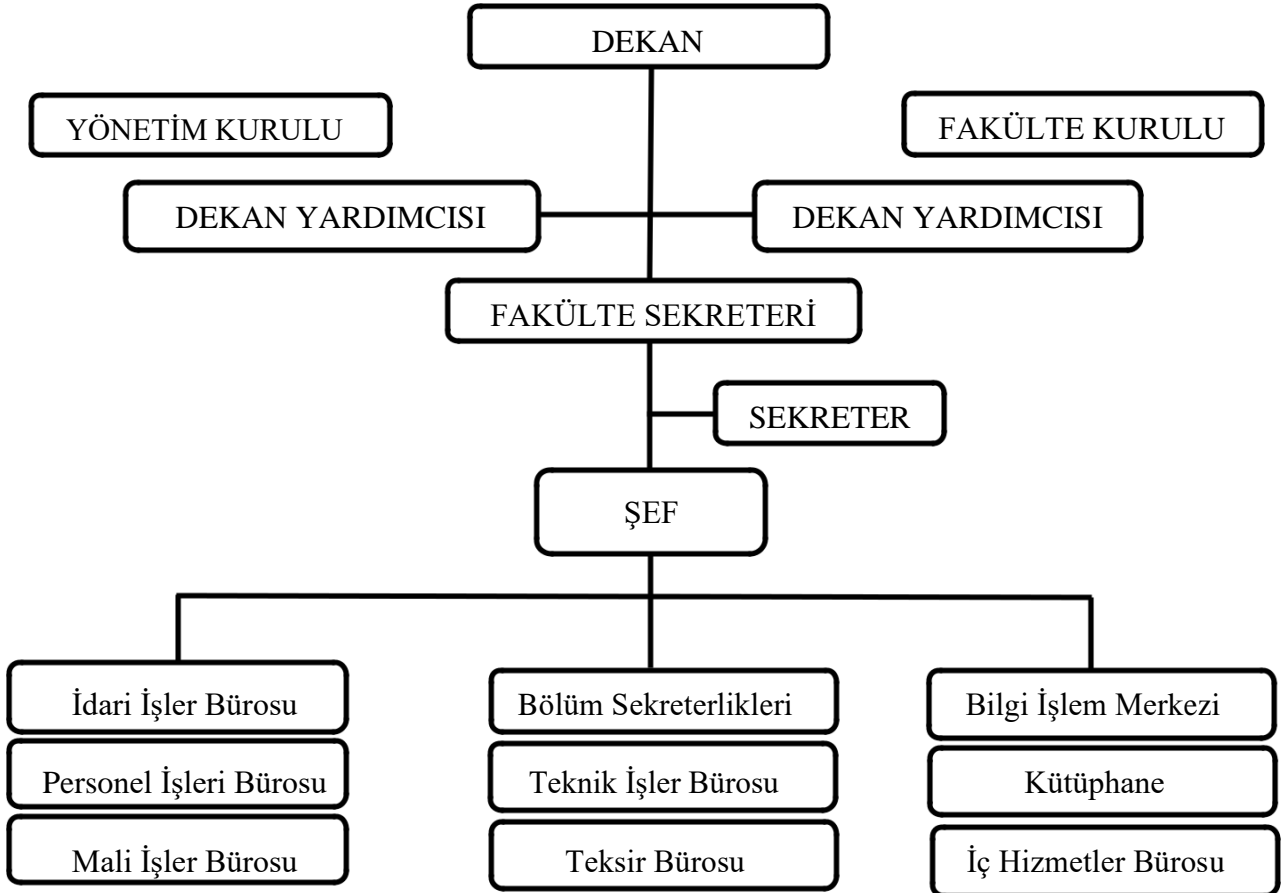
1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	3	186
Arşiv Alanları	4	234
Atölyeler	1	54

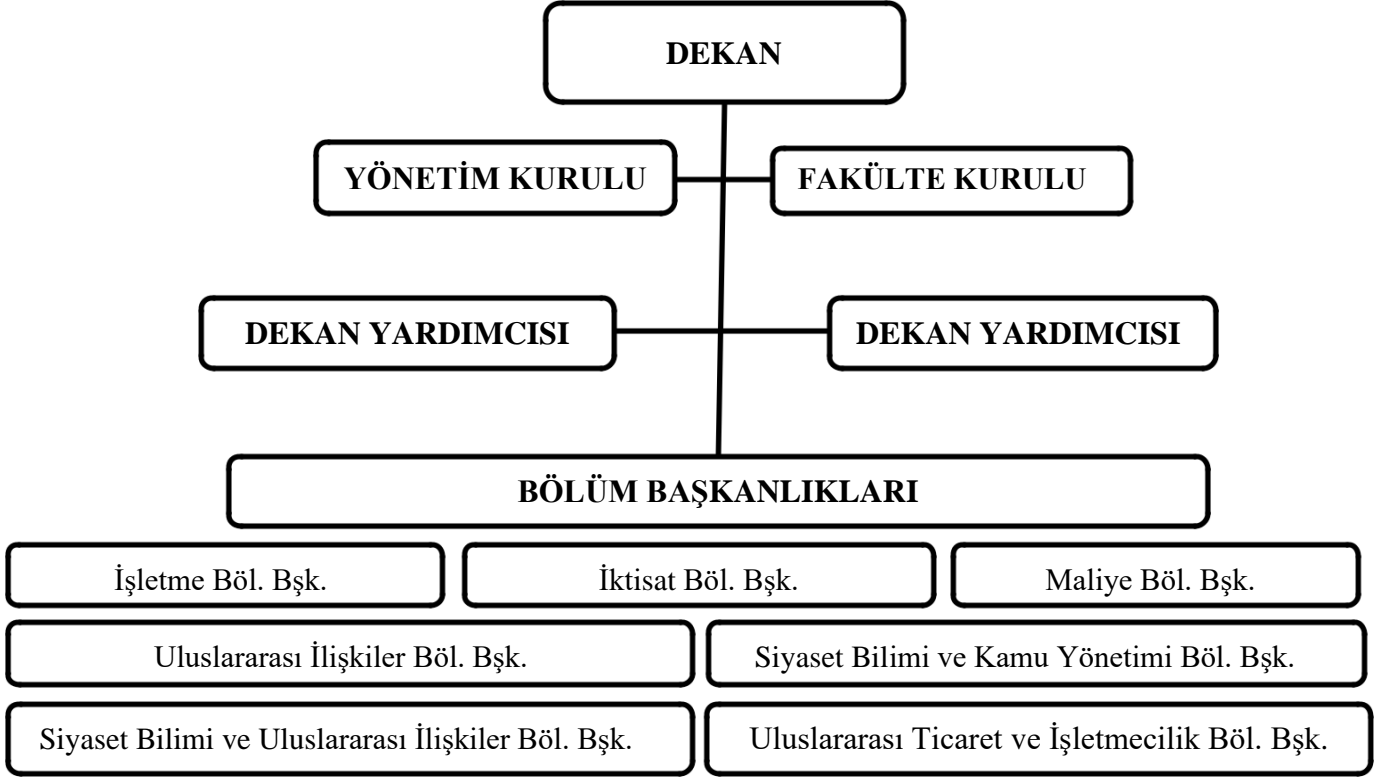
2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması



Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

3.1. Yazılımlar

Fakültemizde 1 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Microsoft Office 365

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 332 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı:47 Adet

Tablet Bilgisayar Sayısı: 1 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
13.648	6.733			20.381

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	39	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1	1	
Kameralar	55		
Televizyonlar	4	3	
Tarayıcılar	4	2	
Yazıcılar	11	126	
Projeksiyon Perdeleri		22	
Wi-Fi Modem	11	9	

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2019
Profesör	19
Doçent	18
Doktor Öğretim Üyesi	17
Öğretim Görevlisi	9
Araştırma Görevlisi	18
Toplam	81

Birimdeki akademik personelin çoğunluğunu doktor öğretim üyeleriyle araştırma görevlileri oluşturmuştur. Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent ve öğretim görevlileri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden ikisi, Rektörlük'e ve Yabancı Diller Yüksek Okulu'na bağlı olmakla birlikte birimizde görevlendirilmiştir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Bangladeş	İktisat
Araştırma Görevlisi		
Toplam	1	1

Birimde yabancı uyruklu yalnızca bir öğretim elemanı bulunmaktadır.

4.3 Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.3.1 Diğer Üniv. 2018-2019 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

2018-2019 Bahar Döneminde birimiz akademik kadrosu Kayseri ve Nevşehir illerinde yer alan üniversitelerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemiştir.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2018-2019 Bahar Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İktisat (1) İşletme (1)	Kayseri Üniversitesi Kayseri Üniversitesi
Doçent	Maliye (1)	Kayseri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Maliye (1) Maliye (1) İşletme (1) İşletme (1)	Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kayseri Üniversitesi Gazi Üniversitesi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İşletme (2)	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	9	4

4.3.2 Diğer Üniv. 2018-2019 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2019-2020 Güz Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme (1) İktisat (1) Uluslararası İlişkiler (1)	Kayseri Üniversitesi Kayseri Üniversitesi Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	İşletme (1)	Gazi Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İşletme (1)	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	5	4

2019-2020 Güz Döneminde birimiz akademik kadrosu Kayseri, Nevşehir ve Ankara illerinde yer alan üniversitelerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemiştir

4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2018-2019 Bahar Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (1)	Bozok Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	0	0

2018-2019 Bahar Döneminde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde Bozok Üniversitesi'nde görev yapmakta olan bir profesör görevlendirilmiştir.

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2019-2020 Güz Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (1)	Bozok Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	1	1

2019-2020 Güz Döneminde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde Bozok Üniversitesi'nde görev yapmakta olan bir profesör görevlendirilmiştir.

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Öğretim Görevlisi	1
Toplam	1

Birimimizde yalnızca bir adet öğretim elemanı sözleşmeli çalışmaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	16	19	22	22
Yüzde	%0	%7	%24	%18	%32	%19

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41 ve üzeri yaş aralığındadır.

4.7. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2018	10		1			7	18
2019	10		1			7	18

GİH: Genel İdari Hizmetler

SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı

THS: Teknik Hizmetler Sınıfı

AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı DHS: Dini Hizmetler Sınıfı

YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2019 yılında birimimizde 18 idari personel görev yapmıştır.

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	5	3	3	7	0
Yüzde	%27,7	%16,6	%16,6	%38,8	%0

Birimimizde görev yapmakta olan 18 idari personelin çoğu lisans mezunudur.

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	9	3	0	3
Yüzde	%0	%16,6	%50	%16,6	%0	%16,6

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 7 ila 10 yıl arasında görev yapmıştır.

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	3	9
Yüzde	%6	%6	%18	%18	%52

İdari personelimizin çoğunluğu, 40 yaşının üstündedir.

4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	
İşçiler	9
Toplam	9

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	351	413	764	280	352	632	631	765	1396
İktisat	358	359	717	280	307	587	638	666	1304
Maliye	270	260	530	252	285	537	522	545	1067
Ulus. İlişkiler	211	218	429	0	0	0	211	218	429
SBKY	172	197	369	0	0	0	172	197	369
SBUİ	18	13	31	0	0	0	18	13	31
UTİ	11	23	34	0	0	0	11	23	34
TOPLAM	1391	1483	2874	812	944	1756	2203	2427	4630

2019 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme Bölümü, en kalabalık bölümdür. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümü İktisat, ardından da Maliye Bölümleri takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme, İktisat ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenci sayılarına, 667 numaralı KHK ile birimimize geçen İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri de dahil edilmiştir.

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam Sayı
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İKT.İDR.BİL.FAK.	157	195	352	79	114	193	545
İşletme	66	101	167	43	55	98	265
İktisat	86	88	174	34	56	90	264
Maliye	2	2	4	2	3	5	9
Uluslararası İlişkiler	2	1	3				3
Siyaset ve Kamu Yönetimi	1	3	4				4

İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmüştür.

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birim adı	ÖSS		ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı			
İşletme	90	3	93	0	%100
İşletme İÖ	50	2	52	0	%100
İktisat	90	3	93	0	%100
İktisat İÖ	50	2	52	0	%100
Maliye	80	2	82	0	%100
Maliye İÖ	80	2	82	0	%100
Uluslararası İlişkiler	80	2	82	0	%100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	2	80	2	%100
Toplam	600	18	616	2	%100

2019 yılı ÖSYM sonuçlarına göre birimimizde eğitim-öğretim faaliyeti sürdüren bölümlerin kontenjanları Maliye Bölümü okul birincisi kontenjanı dışında dolmuştur. Ancak doluluk oranları hesaplanırken, genel kontenjan sayıları baz alınmıştır.

5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	16	31	47
İşletme (İÖ)	9	11	20
İktisat	13	36	49
İktisat (İÖ)	4	11	15
Maliye	10	26	36
Maliye (İÖ)	3	7	10
Uluslararası İlişkiler	16	42	58
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	12	23	35
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	0	0	0
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Ücretli)	0	0	0
İktisat Pr. (Ücretli)	0	0	0
İşletme Pr. (Ücretli)	0	0	0
Toplam	83	187	270

Birimimizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü tercih etmiştir. Bu bölümde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 58'dir.

5.1.5. 2018-2019 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	56	34	90
İktisat	49	34	83
Maliye	66	46	112
İşletme (İÖ)	43	33	76
İktisat (İÖ)	32	33	55
Maliye (İÖ)	59	36	95
Uluslararası İlişkiler	43	27	70
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	33	37	70
Uluslararası ve Tic. İşletmecilik Pr. (%50 Burslu)	1		1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Pr. (İngilizce) (Ücretli)		2	2
İktisat Pr. (Ücretli)		1	1
İşletme Pr. (Tam Burslu)	1		1
Toplam	383	283	666

2018-2019 eğitim ve öğretim yılında, 666 öğrenci birimizden mezun olmuştur.

5.1.6. 2019 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
%43,6 (430/985)	%34,9 (236/676)

C. Diğer Hususlar

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayınlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

1.1 Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1.1. Fakülte Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre		
Konferans		
Panel		
Seminer	Almanya'da Yükseköğretim, Araştırma İmkanları ve DAAD Bursları	1
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	ERÜ İİBF Eğitici Eğitimi Programı Oryantasyon Toplantısı	2
Toplam		3

1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	Yönetim Anlayışımız Üzerine Düşünceler: Tespit ve Değerlendirmeler Kariyer Yolculuğu-Yakup Demir		2
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri	Proje Yazma Eğitimi Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi		2
Toplam			4

1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2018-2019 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none">1. Uzay, Ş. (2019). İflasın Erteleme Kurumunun Türkiye Uygulamasının Değerlendirilmesi. <i>Karadeniz Teknik Üniversitesi, Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi</i>, Sayı 23, ss. 169-178.2. Bilgili F., Ulucak R., Soykan M. E., Erdoğan S. (2019). Can Exchange Rate Volatility Influence the Export Positively? Evidence From Turkey Under the Regime Shifts (WOS, SAGE). <i>Global Business Review</i>, Cilt: 19, ss. 1-19. DOI: 10.1177/09721509188173933. Cingöz A., Akdoğan, A. A. (2019). A Study on Determining the Relationships Among Corporate Social Responsibility, Organizational Citizenship Behavior and Ethical Leadership. <i>International Journal of Innovation and Technology Management</i>, Cilt.16, No.4.4. Cingöz A., Çolak S. (2019). İş-Aile Çatışmasının Kariyer Tatmini Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Kabin Memurları Üzerinde Bir Araştırma: THY Örneği. <i>Erciyes Üniversitesi. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i>, ss.203-225.5. Akdoğan, A. A., Köksal, O., Cingöz, A. (2019). The Mediating Role of Corporate Reputation in the Effect of Perceived Corporate Social Responsibility on Contextual Performance. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences</i>, cilt.1, ss.618-627.6. Küçük, Ergün. (2019), Bireysel Emeklilik Sistemi Yatırımlarının Getiri Oranlarının Hesaplanması: Bir Vaka Analizi. <i>Marmara Üniversitesi Öneri Dergisi</i>, Cilt: 14 Sayı: 52, s.509-530. DOI: 10.14783/maruoneri.595060.7. Cingöz, A., Akdoğan, A. A. (2019) A Study on Determining the Relationships Among Corporate Social Responsibility, Organizational Citizenship Behavior and Ethical Leadership. <i>International Journal of Innovation and Technology Management</i>, Cilt.16, No.4.8. Özmerdivanlı, A., Akel, V. (2019) Gelişmekte Olan Ülkelerin Finansal Derinleşme Açısından Sınıflandırılmasına İlişkin Bir Uygulama. <i>Eskisehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>, Cilt.14, ss.291-314.9. Uyar, K., Oralhan, B. (2019) Tüketicilerin Süpermarket Tercih Kriterlerinin ve Mobil Uygulama Davranışlarının İncelenmesi. <i>Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, Cilt.17, ss.27-52.10. Uyar, K. (2019). Gençlerin Tüketici Olarak Sosyalleşmesinde Sosyal Medyanın Etkisi. <i>OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi</i>, Cilt.10, ss.1544-1567.11. Uyar, K. (2019). Perakende Terapi. <i>Business Management Studies: An International Journal</i>, Cilt.7, ss.496-513.12. Ünlü, F. (2019). Differences in Efficiency of Innovation Performance Among Middle-income Countries: An Empirical Approach. <i>International Journal of Economics and Innovation</i>.13. Öztürk, Z. Y., Ecevit, E. (2019) Sağlık hizmetleri Talebi ve Fayda Maksimizasyonu Modeli. <i>Cukurova Medical Journal</i>, 44(4).14. Öztürk, Z. Y., Ecevit, E. (2019). Analysis with Nested Multinomial Logit Model of Demand for Healthcare: An Application in Kayseri Province. <i>Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>, Cilt: 6, No. 2, ss. 273-285.15. Khan. M., Atik, H. (2019). Two Tier Development: Women in Africa. <i>Journal of International Women's Studies</i>, Volume 20, Issue 7, pp 72-89.16. Koçak, E., Ulucak, Z. Ş. (2019). The Effect of Energy R&D Expenditures on CO 2 Emission Reduction: Estimation of the STIRPAT Model for OECD Countries. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 26(14), 14328-14338.17. Koçak, E., Ulucak, R., Dedeoğlu, M., Ulucak, Z. Ş. (2019). Is There a Trade-off Between Sustainable Society Targets in Sub-Saharan Africa?. <i>Sustainable Cities and Society</i>, 51, 101705.	2018 (17) 2019 (22)	%29

	<p>18. Bilgili, F., Kuşkaya, S., Toğuş, N., Muğaloğlu, E., Koçak, E., Bulut, Ü., Bağlıtaş, H. H. (2019). A Revisited Renewable Consumption-Growth Nexus: A Continuous Wavelet Approach Through Disaggregated Data. <i>Renewable and Sustainable Energy Reviews</i>, 107, 1-19.</p> <p>19. Özcan B., Ulucak R., Doğan E. (2019). Analyzing Long Lasting Effects of Environmental Policies: Evidence From low, Middle- and High-Income Economies. <i>Sustainable Cities and Society</i>, vol.44, pp.130-143.</p> <p>20. Altıntaş, H. (2019). The Asymmetric Impact of Macroeconomic Shocks on Stock Returns in Turkey: A Nonlinear Ardl Approach. <i>Romanian Journal of Economic Forecasting</i>, cilt.22, ss.98-116.</p> <p>21. Altıntaş, H. (2019). Küreselleşme, Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Gelir Dağılımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz. <i>Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>, cilt.53, ss.1-22.</p> <p>22. Asmady, İ., Kurtbağ, Ö. (2019). A Comparative Study of Government Policy in Dealing with Deviant Teachings in Islam: The Case of Malaysia and Turkey. <i>International Journal of Academic Research Business and Social Sciences</i>, 9(5), 305–324.</p>		
Ulusal Makale	<p>1. Yemez, İ., Akdoğan, M. (2019). Bireysel Emeklilik Sistemi Satın Alma Tercihlerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. <i>Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i>, 20 (1), 104-118.</p> <p>2. Leblebici Koçer, L., Özmerdivanlı, H. (2019). Kişiselleştirilmiş Reklamlara Yönelik Tutumları Etkileyen Faktörlerle Satın Alma Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. <i>Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>, s. 2.</p> <p>3. Uyar, K., Oralhan, B., Bayırbaş, İ. V. (2019) Marka Değeri En Yüksek 100 Türk Markasının Sosyal Medya Kullanımları Üzerine Bir İnceleme. <i>Erciyes İletişim Dergisi</i>, Cilt.6, ss.287-306.</p> <p>4. Ünlü, F., Yıldız, R. (2019). Türkiye’de Dış Ticaretin Teknolojik Yapısının Fasal Bazlı Yoğunlaşma Analizleri ile Belirlenmesi. <i>Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi</i>, 9 (17), ss.7-26.</p> <p>5. Gençoğlu, P., Ünlü, F. (2019). Türkiye’de Cari Açığın Sürdürülebilirliği: Ekonometrik Analiz. <i>Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i></p> <p>6. Altıntaş, H. (2019). Asymmetric Effect of Oil Prices on Economic Growth: Evidence from Turkey. <i>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i>, cilt.4, ss.266-279.</p> <p>7. Ali DEĞİRMENDERELİ, Serap AĞAYA; "Türkiye İçin KDV ve Gelir Vergisinin İlişkilendirilmesi Denemesi: Hasılat Esaslı KDV Sistemi", Vergi Dünyası, Sayı: 455, Temmuz 2019, ss. 13-23.</p> <p>8. Kılıçer, E., Çobanoğulları, G., Peker, İ. (2019). Şekerli ve Tatlandırıcı İçecekler Üzerindeki Vergi Algılarının Ölçülmesi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama. <i>Vergi Sorunları Dergisi</i>, ss.93-106.</p> <p>9. Akbey, F. (2019). Türkiye’de Program Bazlı Performans Bütçe Çalışmaları Üzerine Bir Değerlendirme. <i>Maliye Araştırmaları Dergisi</i>, Cilt.5, ss.77-98.</p> <p>10. Dündar, H. U. (2019). Medeniyetler Çatışması Tezi Bağlamında “Şii Hilali” Tartışmalarının Bir Değerlendirmesi. <i>Orta Doğu Etütleri</i>, Cilt 11, Sayı 1, s. 42-63.</p> <p>11. Eroğlu Durkal, M. (2019). Yargı Kararları Işığında Hizmet Kusuru. <i>Terazi Hukuk Dergisi</i>, Cilt: 14, Sayı: 150, ss. 265-284.</p> <p>12. Eroğlu Durkal, M., Değirmendereli, A. (2019). Son Değişiklikler Işığında Adli ve Mali Tatilin Değerlendirilmesi ve Dava Açma Sürelerine Etkisi. <i>Vergi Sorunları Dergisi</i>, Sayı: 366, s. 84-105.</p> <p>13. Eroğlu Durkal, M. (2019). İdarenin Sorumluluğunun Ortaya Çıkışı ve Temeli. <i>Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi</i>, Cilt: 23, Sayı: 1, ss.159-190.</p>	2018 (11) 2019 (13)	%18
Uluslararası Bildiri	<p>1. Başyazıcıoğlu, H. N., Leblebici Koçer, L. (2019). <i>The Relationship Between Mobile Shopping Motivations and Mobile Purchasing Behavior</i>. 18. Uluslararası İşletmecilik Kongresi, Osmaniye, Türkiye, pp.913-925.</p> <p>2. Leblebici Koçer, L., Gül, M. (2019). <i>Dijital Pazarlama ve İnternet Reklamcılığı</i>. Sos-Con II. Uluslararası Sosyal Bilimler & İnovasyon Kongresi, Elazığ, Türkiye, ss.158.</p> <p>3. Akdoğan, A. A., Doruk, N. (2019). <i>Psikolojik Dayanaklılığın İşte Var Olamama (Presenteeism) Üzerindeki Etkisi: Kayseri Havalimanı</i></p>	2018 (41) 2019 (30)	%25 (Azalış)

	<p><i>Çalışanları Üzerinde Bir Uygulama.</i> 18.Uluslararası İşletmecilik Kongresi Bildiriler Kitabı, Osmaniye, ss. 1955-1970.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Özşahin Koç, F., Uzay, Ş. (2019). <i>Konkordato Sürecinin İşletmelerin Sürekliliğine Katkısı.</i> 18. Uluslararası İşletmecilik kongre Kitapçığı, Osmaniye, ss. 1632-1646. 5. Kahya Özyirmidokuz, E., Uyar, K., Stoica, E. A. (2019). <i>Measuring Female Entrepreneurs' Happiness from Online Feedback.</i> IECS (International Economics Conference), Sibiu, Romanya, ss.1-7. 6. Kahya Özyirmidokuz, E., Uyar, K., Stoica, E. A. (2019). <i>Measuring Customer Emotional Feedback about a Brand Strategy.</i> EFBM International Forum 2019, Kyiv, Ukrayna, ss.93. 7. Uyar, K., Salın, S. (2019). <i>Kişilik Özelliklerinin Tüketici Yenilikçiliği Üzerindeki Etkileri: Ampirik Bir Araştırma.</i> PPAD 24. Pazarlama Kongresi (MMRA Marketing Congress), Aydın/Kuşadası, Türkiye. 8. Uyar, K. (2019). <i>Online Alışverişte Güven ve Teknoloji Kabul Modeli.</i> İKSAD-İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü, Adana, Türkiye, ss.22. 9. Uyar, K. (2019). <i>Üniversite Öğrencilerinin SMS Reklamcılığını Değerlendirmeleri.</i> USBIK 2019 Social Sciences Congress, Nevşehir, Türkiye, ss.121. 10. Başyazıcıoğlu, H. N. (2019). <i>Sürdürülebilir Tüketime Yönelik Tüketici Bilincinin Değerlendirilmesi.</i> 3. Uluslararası Avrasya Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, ss 379-389. 11. Ünlü, F. (2019). <i>Bilgi Ekonomisine Dönüşüm Sürecinde Türkiye'nin Performansı Üzerine Bir Analiz.</i> V. INES Human and Civilization Congress From Past to Future, Alanya/Antalya. 12. Ünlü, F. (2019). <i>Knowledge Economy Readiness Index: Evidences from Turkey and European Union Countries.</i> Sixth International Mediterranean Social Sciences Congress, Milan/Italy. 13. Atik, H., Ünlü, F. (2019). <i>The Measurement of Industry 4.0 Performance through Industry 4.0 Index: An Empirical Investigation for Turkey and European Countries.</i> 3rd World Conference on Technology, Innovation and Entrepreneurship, İstanbul. 14. Ecevit, E., Haziye, V. (2019). <i>Ekonomik Büyüme ve Çevre Kirliliği Sağlık Kalitesini Etkiliyor mu? Türki Cumhuriyetleri Üzerine Ampirik Kanıt.</i> International Congress on Multidisciplinary Studies, Shymkent, Kazakhstan. 15. Yıdıresi, A., Ecevit, E. (2019). <i>Seçilmiş Değişkenler Ve Yaşlanmanın Sağlık Harcamalarına Olan Etkisi: Kirilgan Beşli Örneği.</i> 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas. 16. Ecevit, E., Çetin, M., Yücel, A. G. (2019). <i>Bebek Ölüm Hızının Belirleyicilerine Göre Türkiye ile Farklı Gelir Gruplarının Karşılaştırılması.</i> XI. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ / Turkey. 17. Ecevit, E., Çetin, M., Yücel, A. G. (2019). <i>Yenilenebilir Enerji Tüketimi Ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: Türkiye Ekonomisi Üzerine Bir Eşbütnleşme Ve Nedensellik Analizi.</i> XI. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ / Turkey. 18. Khan, M. (2019). <i>Motherhood Penalty in South Asian Labour Market: A Case Study from Bangladesh.</i> International Urban Studies Symposium, Corrinth, Greece. 19. Khan, M., Gölgeli, A. (2019). <i>A Feminist Analysis of Women's Visibility: The Case Study of Kayseri Archaeology Museum.</i> 7th International Conference on Gender Studies: Gender, Space, Place & Culture, Eastern Mediterranean University, North Cyprus. 20. Altıntaş, H. (2019). <i>Fossil Fuel, Renewable Energy and Emissions Relationship in Selected European Countries: Evidence from a Dynamic CCE Estimation.</i> EBSCON 19 International Congress of Energy, Economy and Security, İstanbul, Türkiye, ss.50. 21. Dedeoğlu, M. (2019). <i>Dışsallık Bağlamında Çevre Sorunları: Kayseri Üzerine Bir Değerlendirme.</i> Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, ss.1031-1039. 22. Dedeoğlu, M. (2019). <i>TR72 Kayseri Alt Bölgesi'nde Kadınların İşgücü Piyasasına Katılımını Belirleyen Faktörlerin İncelenmesi.</i> Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, ss.617-628. 23. Altıntaş, H. (2019). <i>Oil Price Dynamics And Financial Development: Does Democracy Matter? Evidence from a Panel Smooth Transition</i> 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><i>Regression Model</i>. EEBSCON'19 – International Congress of Energy, Economy and Security, İstanbul, Türkiye, ss.51.</p> <p>24. Ağaya, S. (2019). <i>Futbolcular Özelinde Türkiye’de Sporcuların Vergilendirilmesi</i>. Sixth International Mediterranean Social Sciences Congress, Milano-İtalya.</p> <p>25. Şimşek Özkan, E. (2019). <i>Uluslararası İlişkiler’de “Haklı Savaş” Tartışması</i>. III. Uluslararası Avrasya Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, s. 130.</p> <p>26. Şimşek Özkan, E. (2019). <i>Change of “Other” from British Colonial Rule to Turkish Cypriots: Identity Construction of Successor EOKA and EOKA-B Guerilla Campaigns in the Cyprus Conflict</i>. III. Uluslararası Avrasya Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, s. 128-129.</p> <p>27. Gürbüz, M. (2019). Mali Müdahalesinin Uluslararası Hukuk Temelinde Değerlendirilmesi.</p> <p>28. Eroğlu Durkal, M. (2019). <i>Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi Bağlamında İdarenin Düzenleyici İşlemleri</i>. USBİK 2019, Nevşehir Sosyal Bilimler Kongresi, s. 44.</p> <p>29. Kestellioğlu, G. (2019). <i>Akıllı Kentleri Anlamak ve Kentlerle Akıllanmak: Örneklerle Kısa Bir Değerlendirme</i>. 2. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresi, s. 263-272.</p> <p>30. Korkmaz, H. (2019). <i>Kamu Yönetiminde Üst Düzey Eğiticilerin Rolü: Türkiye-Fransa Karşılaştırması</i>. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 16. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu, Kayseri/Türkiye, ss: 340-342.</p> <p>31. Uyar K., Kahya Özyirmidokuz, E., Stoica, E. A. (2019). <i>Emerging Business and Economic Issues in the Global Economy</i>. Proceedings of the 2017 International Economic Conference, ss.371-380.</p>		
Ulusal Bildiri	1. Ceren, A., Akdoğan, A. A. (2019). <i>Psikolojik Performans: Ölçek Geliştirme Çalışması</i> . 27. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi.	2018 (2) 2019 (1)	%50 (Azalış)
Kitap	1. Yoldaş, Y., Becerik Yoldaş, Ö. (Ed.) (2019) <i>21. Yüzyılda Krizler: Dönüşen Uluslararası Sistemde Devletler</i> . İstanbul: Der Yayınları.	2018 (1) 2019 (2)	%100
	2. Eroğlu Durkal, M. (2019) <i>İdari Makamların Sükutu</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık.		
Kitap Bölümü	1. Cingöz, A. (2019). Sosyal Medya ve Etik. <i>Sosyal Medyaya Giriş</i> içinde, Eskişehir: AÖF Yayınları.	2018 (23) 2019 (19)	%18 (Azalış)
	2. Akdoğan, A. A., Köksal, O. (2019). Beklenti ve Geliştirilmiş Beklenti Kuramı. Senay Yürür (Ed.), <i>Örgütsel Davranış Kuramları</i> içinde, (s.131-158), Ankara: Beta Yayınevi.		
	3. Coşkun, A. (2019). Meslek Etiği. Celal Türer (Ed.), <i>Etik ve Etik Sorunlar</i> içinde, Nobel Akademik Yayıncılık.		
	4. Erdem E., Hasköse A. (2019). Dünya Çelik Kapı Sektörünün Rekabet Düzeyi ve Bu Piyasada Türkiye’nin Uluslararası Rekabet Gücü. inçer S.E., Sönmez S. Bostancı M ve Özçoban E. D. (Ed.), <i>Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler-2019/Haziran, cilt 3</i> içinde, Ankara: Gece Kitaplığı, (ISBN: 978-605-180-901-4)		
	5. Hasköse A. (2019). Belirsizlik Altında Karar Verme ve Risk Değerlendirme. Zeydan M. (Ed.), <i>Risk Değerlendirmesi</i> içinde, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.		
	6. Başyazıcıoğlu, H. N. (2019). Kurumsal Mevsimsellik, O. İçöz ve M. Uysal (Ed.), <i>Turizm Ansiklopedisi: Turizm ve Ağırhama Endüstrisinin Temel Kavramları</i> içinde, Ankara: Detay Yayıncılık.		
	7. Başyazıcıoğlu, H. N. (2019). Mevsimsellik Göstergesi, O. İçöz ve M. Uysal (Ed.), <i>Turizm Ansiklopedisi: Turizm ve Ağırhama Endüstrisinin Temel Kavramları</i> içinde, Ankara: Detay Yayıncılık.		
	8. Başyazıcıoğlu, H. N. (2019). Mevsimsellik Oranı, O. İçöz ve M. Uysal (Ed.), <i>Turizm Ansiklopedisi: Turizm ve Ağırhama Endüstrisinin Temel Kavramları</i> içinde, Ankara: Detay Yayıncılık.		
	9. Başyazıcıoğlu, H. N. (2019). Omuz(ara) Sezon. O. İçöz ve M. Uysal (Ed.), <i>Turizm Ansiklopedisi: Turizm ve Ağırhama Endüstrisinin Temel Kavramları</i> içinde, Ankara: Detay Yayıncılık.		
	10. Kula, F., Ünlü, F. (2019). Ecological Innovation Efforts and		

	<p>Performances: An Empirical Analysis. Shabbaz, Muhammad and Balsalobre, Daniel (Eds.), in <i>Energy and Environmental Strategies in the Era of Globalization</i>, Chapter 9, Switzerland: Springer, pp.221-250.</p> <p>11. Atik, H., Ünlü, F. (2019). Economic Development Aids as a Financial Instrument of Global Public Goods: Performance Assessment for Donor Countries. Deniz Şahin Duran, Yusuf Temür and Doğan Bozdoğan (Eds.), in <i>Global Challenges in Public Finance and International Relations</i>, USA: IGI Global, Chapter 13, pp.220-241.</p> <p>12. Bilgili, F., Ulucak, R., Koçak, E. (2019). Implications of Environmental Convergence: Continental Evidence Based on Ecological Footprint. In <i>Energy and Environmental Strategies in the Era of Globalization</i> (pp. 133-165). Springer, Cham.</p> <p>13. Ulucak, R., Yücel, A. G., Koçak, E. (2019). The Process of Sustainability: From Past to Present. In <i>Environmental Kuznets Curve (EKC)</i> (pp. 37-53). Academic Press.</p> <p>14. Şimşek Özkan, E. (2019). Kosova Krizi ve Rusya'nın Kosova Siyaseti (1992-2008). Yunus Yoldaş, Özlem Becerik Yoldaş (Ed.), <i>21. Yüzyılda Krizler: Dönüşen Uluslararası Sistemde Devletler</i> içinde, İstanbul: Der Yayınları.</p> <p>15. Şimşek Özkan, E. (2019). ABD İle Stratejik Birliktelikten Rusya İle Çok Boyutlu Stratejik Ortaklığa: Yeni Dünya Düzeni ve Ertesinde Türkiye ABD İlişkileri ve Rusya (1991-2008). Sertif Demir, Ayça Eminoglu (Ed.), <i>Türk Amerikan İlişkiler İki Yüzyıllık Süreç ve Ötesi</i> içinde, Ankara: Barış Yayıncılık.</p> <p>16. Kurtbağ, Ö. (2019). 2000'li Yıllarda Türk-Yunan İlişkileri, Serkan Kekevi ve Ömer Kurtbağ (Ed.), <i>Türk Dış Politikası (2000'li Yıllar)</i> içinde, Ankara: Berikan Yayınevi.</p> <p>17. Kurtbağ, Ö. (2019). 2000'li Yıllarda Türk-Amerikan İlişkileri, Serkan Kekevi ve Ömer Kurtbağ (Ed.), <i>Türk Dış Politikası (2000'li Yıllar)</i> içinde, Ankara: Berikan Yayınevi.</p> <p>18. Bilgili, F., Muğaloğlu, E., Kuşkaya, S., Bağlıtaş, H. H., Gençoğlu, P. (2019). Re-examining the Environmental Kuznets Curve through Continuous Wavelet Coherence Approach. B Özcan, İ Öztürk (Ed.), in <i>Environmental Kuznets Curve (EKC): A Manual</i>, Elsevier.</p> <p>19. Yoldaş, Y., Becerik Yoldaş, Ö. (2019). 21. Yüzyılda Küresel Krizlerin Siyasete Etkileri. Yunus Yoldaş, Özlem Becerik Yoldaş (Ed.), <i>21. Yüzyılda Krizler: Dönüşen Uluslararası Sistemde Devletler</i> içinde, İstanbul: Der Yayınları.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.2.2. 2019 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
11	33	1	45

1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2019 Yılında Yürütülen	(A) 2018 Yılından 2019'a Devreden	(B) 2019 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2019 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2019 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE ÖĞRENCİ PROJELERİ	2				2
TÜBİTAK PROJESİ	1	1		1	
ARAŞTIRMA PROJESİ	3	1		1	2
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM	6	2		2	5

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek.

Kurumsal ilerlemede önde gelen niversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde-süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, i ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak.
- Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek.
- İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde yabancı dilin ağırlığını artırarak, mezunlarını dünya vatandaşlığına hazırlamak.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin arttırılmasını hedefleyen eğitim ve ğretim programları oluşturmak.
- Öğrencilerin akademik alanlar öncelikli olmakla birlikte, kendilerini küresel toplumun koşullarına entegre eden ulusal ve uluslararası değişim programlarına dahil olmasını sağlayan anlaşmalar yapmak ve öğrencilerin bu programlara katılımını teşvik etmek.
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası ğrenci sayısını ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak.
- Disiplinlerarası ğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve yaşam boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek.
- Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin katılımıyla, konferans vb. bilimsel içerikli toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını arttırmak.
- Kütüphane hizmetlerini daha etkin ve verimli kılmak suretiyle, öğrencilerin bağımsız araştırma ve öğrenme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel alışmaları desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.

- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

- Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir fakülte ortamı oluşturmak.
- Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak.
- Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek.
- Çalışanların örgüte olan bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak.
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinin geliştirilmesine önem vermek.
- Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek.

- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo 1: 2018-2019 Yılı Hazine Yardımı

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	8.657.000	8.657.000	%95,7	8.284.764	771.252	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.553.000	1.553.000	%84,67	1.315.018	250.230	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	59.700	59.700	%96,63	57.691	2008	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	10.269.700	10.269.700	%94,04	9.657.473	1.023.490	

2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

<p style="text-align: center;"><u>GÜÇLÜ YÖNLER</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Güçlü kurumsal yapımızın olması• Kurum kültürünün gelişmiş olması• Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki• Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması• Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde olunması• Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması• Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı• Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı	<p style="text-align: center;"><u>ZAYIF YÖNLER</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci profilinin düşük olması• Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması• Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması• Yabancı dilde eğitim verilememesi• Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması• Mezunlarla iletişimin zayıf olması• İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması• Değişime kapalı olunması• Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması• Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması• Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi• Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması• Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması• Kantin ve güvenlik hizmetlerinin yetersiz olması
<p style="text-align: center;"><u>FIRSATLAR</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması• Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması• Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması• Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması• İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması• Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması• İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması• İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması• İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması• Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması	<p style="text-align: center;"><u>TEHDİTLER</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması• Çevre illerde de İİBF'lerin açılması• Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları• Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları• İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı• İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması• Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması

2. 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

A1. Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması;

Tablo.1 Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı

PG1.1.1. Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı			
Birim Adı	Toplam Ders Sayısı (a)	2019 Yılı Güncellenen Ders Sayısı (b)	Gerçekleşme Oranı (b/a %)
İ.İ.B.F.	484	387	%80

Tablo.2 Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı

PG1.1.2. Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı			
Birim Adı	Lisansüstü Program Sayısı (a)	2019 Yılı Yeni açılan Lisansüstü Program Sayısı (b)	Toplam Lisansüstü Program Sayısı (a+b)
İ.İ.B.F.	13	0	13

Tablo.3 Akredite olan program sayısı¹

PG1.1.3. Akredite olan program sayısı				
Birim Adı	Akredite Olmuş Program Sayısı (a)	2019 Yılı Akredite olan Program Sayısı (b)	Toplam Akredite olmuş Program Sayısı (a+b)	
İ.İ.B.F.	0	0	0	

2019 yılında Fakültede İşletme, İktisat ve Maliye olmak üzere üç bölüm için akreditasyon sözleşmesi yapılmış ve akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması;

Tablo.4 Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programına katılan

PG1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programı			
Birim Adı	2019 Yılında Düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Program Sayısı	2019 Yılında Düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Program Sayısı	Eğiticilerin Eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
İİBF	1		73

Tablo.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

PG1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı			
Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı (a)	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (b)	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (a/b)
İ.İ.B.F.	4630	81	57,16

¹ Fakültemiz bünyesinde yer alan 3 programa (İktisat, İşletme ve Maliye) yönelik 2019 yılında Akreditasyon İzleme Sözleşmesi imzalanmıştır.

Tablo.6 Yurtiçi ve yurtdışından üniversitemize gelen akademisyen sayısı

PG1.2.4. Yurtiçi ve yurtdışından üniversitemize gelen akademisyen sayısı		
Birim Adı	Yurt içinden Gelen Akademisyen Sayısı (a)	Yurt Dışından Gelen Akademisyen Sayısı (b)
İ.İ.B.F.	2	0

Tablo.7 Staj/ uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş

PG1.3.1. Staj / uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı		
Birim Adı	Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Staj Yapılan Kurum/Kuruluş Sayısı
İ.İ.B.F.	186	152

Tablo.8 Ödüllendirilen öğrenci sayısı

PG1.3.2. Ödüllendirilen öğrenci sayısı		
Birim Adı	Ödüllendirme Çeşidi	Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı
İ.İ.B.F.	Plaket	22
	Hediye	3

Tablo.9 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı

PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı		
Birim Adı	Değişim Programı	Katılımcı Öğrenci Sayısı
İ.İ.B.F.	Erasmus	34
	Mevlana	0
	Farabi	5

Tablo.10 Geri bildirim alınan öğrenci sayısı

PG1.3.5. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı		
Birim Adı	Geri bildirim (anket vb.)	Katılımcı Öğrenci Sayısı
İ.İ.B.F.	Öğretim Süresi Değerlendirme Anketi (Bahar Dönemi)	3740
	Öğretim Süresi Değerlendirme Anketi (Güz Dönemi)	2557
	Öğrenci Profil Belirleme Anketi ²	0

H1.4. Uzaktan eğitimin kapsamının %100 artırılması ve 2018 yılına kadar Açık Öğretim Fakültesinin kurulması

Tablo.11 Online kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı

PG1.4.3. Online kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı		
Birim Adı	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı
İ.İ.B.F.	X	X

² Öğrenci profil anketi iki yılda bir yapılmaktadır. 2018 yılı için bu ankete toplam 1100 öğrenci katılmıştır.

A2. Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi

Tablo.12 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar

PG2.1.1. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar			
Birim Adı	Derslik ve Laboratuvar Sayısı (a)	Modernize Edilen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
İ.İ.B.F.	49	0	%0

Tablo.13 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı

PG2.1.2. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı			
Birim Adı	Ofis Sayısı (a)	Modernize Edilen Ofis Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
İ.İ.B.F.	129	4	%3,1

Tablo.14 Yeni yapılan ve modernize edilen okuma salonu sayısı

PG2.1.3. Yeni yapılan ve modernize edilen okuma salonu sayısı			
Birim Adı	Okuma Salonu Sayısı (a)	Modernize Edilen Okuma Salonu Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
İ.İ.B.F.	2	0	%0

H2.2. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması

Tablo.15 C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel Sayısı

PG2.3.1. C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel Sayısı			
Birim Adı	Akademik Personel Sayısı (a)	C ve Üstü Seviyede İngilizce Bilen Akademik Personel Sayısı (b)	İngilizce bilen Akademik Personel Oranı (b/a)
İ.İ.B.F.	81	66	%81,4

Tablo.16 Akademik ve İdari Personel Eğitimleri

	2019 Yılı
PG2.3.2. Yurt dışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı (kişi)	1
PG2.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	5
Düzenlenen hizmet içi eğitime Katılımcı Sayısı	205
PG2.3.4. İhtiyaç duyulan alanlarda idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı (adet)	0
Kurslara Katılan Personel Sayısı	0

H2.3. 2021 yılına kadar kurumsal kültür anlayışının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissini artırılması

Tablo.17 Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Faaliyet adı	2019 yılı
Konferans	9
Konser	0
Gezi, Piknik	2
Milli ve Dini Bayram Törenleri	0
Diğer faaliyetler	12

Tablo.18 Dış cepheleri giydirilen mevcut bina sayısı

Dış cepheleri giydirilen mevcut bina sayısı	
2019 Yılı	X

H2.4. 2018 yılı sonuna kadar mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve 2021 yılı sonuna kadar mezunların %80'inin veri tabanında kayıt altına alınması

Tablo.19 Mezunlarla İletişim Kurulması

Mezunlarla İletişim Kurulması	2019 Yılı
Mezunlarla iletişim ofisinin tamamlanma oranı	X
Mezun veri tabanına kayıtlı mezun oranı	%3
Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	X

A3. Bilimsel Araştırmalarda Ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %50 artırılması

Tablo.20 Proje Çalışmaları

Proje Çalışmaları	2019 Yılı
Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı (adet)	1
Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)	4
Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sergi sayısı (adet)	8
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)	32
TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet)	6

H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %50 artırmak

Tablo.21 Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı

Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı	2019 Yılı
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	11
Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	182
Ulusal ve uluslararası abone olunan dergi sayısı (adet)	6100

A4. Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

H4.1. 2021 yılına kadar "Çevreye Duyarlı Yönetim Modeli" oluşturulması

H4.2. 2021 yılına kadar çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması

Tablo.22 Çevre Bilinci Oluşturma Çalışmaları

	2019
Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı (adet)	3
Çevre bilincine yönelik, üniversite genelindeki müfredata konulan serbest seçmeli ders sayısı	2
Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayısı	25

H4.3. 2021 yılına kadar, dezavantajlı gruplara duyarlı bilinç oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının 2019 yılına kadar tamamlanması

Tablo.23 Dezavantajlı Gruplar için Yapılan Çalışmalar

	2019
Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer / konferans sayısı	0
Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0
Engelsiz kampüs planı çerçevesinde düzenlenen alan oranı (yüzde)	%0

C. Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması,
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi,
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi,
5. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
6. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
7. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,
8. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
9. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
10. Üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi,
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması,
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması,
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak için sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
18. Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması,
19. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
20. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması,
21. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi,
22. Yerel ve bölgesel nitelikli araştırmaların artırılması,
23. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve tedbirler başlığı altında belirtilen hususlar yukarıda belirtilen zayıflıklarımızı gidermeye yöneliktir ve zayıflıklarımızla sınırlıdır. Değerlendirme başlığı altında ise, zayıflıklarımızı azaltmaya yönelik bazı tedbirler ortaya konmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri –10.01.2020)

Prof. Dr. Şaban UZAY
Dekan