



2018 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET

RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2019

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	2
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU .....	4
I- GENEL BİLGİLER.....	7
<b>A. MİSYON VE VİZYON .....</b>	<b>7</b>
<b>B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....</b>	<b>7</b>
1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	7
1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları: .....	7
1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:.....	8
1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:.....	8
2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	8
2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları: .....	8
<b>C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....</b>	<b>8</b>
1. Fiziksel Yapı.....	8
1.1. Eğitim Alanları Derslikler.....	9
1.2. Sosyal Alanlar .....	10
1.2.1.Kantin .....	10
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları.....	10
1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar .....	10
1.3. Hizmet Alanları .....	10
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları .....	10
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları .....	10
1.4. Ambar Alanları .....	11
2. Örgüt Yapısı.....	11
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	12
3.1. Yazılımlar .....	12
3.2. Bilgisayarlar .....	12
3.3. Kütüphane Kaynakları.....	13
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	13
4. İnsan Kaynakları.....	13
4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel .....	13
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	14
4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları.....	14
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel .....	14
4.3.1 Diğer Üniv. 2017-2018 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel.....	14
4.3.2 Diğer Üniv. 2018-2019 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel .....	15
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel.....	16

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	16
4.7. İdari Personel .....	16
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu .....	16
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	17
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	17
4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel .....	17
5. Sunulan Hizmetler .....	17
5.1. Eğitim Hizmetleri .....	17
5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları .....	17
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....	18
5.1.3. Öğrenci Kontenjanları .....	18
5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri .....	19
5.1.5. 2017-2018 Mezun Olan Öğrenci Sayısı .....	19
5.1.6. 2018 Yılı Öğrenci Başarı Durumu .....	20
<b>D. DİĞER HUSUSLAR</b> .....	20
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	20
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler .....	20
1.1.1. Üniversite Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler .....	20
1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar .....	21
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler .....	21
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar .....	21
1.2.2. 2018 Yılı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı .....	27
1.2.3. 2018 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet) .....	27
1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler .....	28
1.3.1. Proje Sayıları .....	28
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	28
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	28
B. Temel Politikalar ve Öncelikler .....	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	29
A. Mali Bilgiler .....	29
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	29
2. Mali Denetim Sonuçları .....	30
B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları .....	30
1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	30
2. 2018 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu .....	31
C. Değerlendirme .....	36
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	37
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	38

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte, 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlanmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dahil olmuştur. 7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 öğretim ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün yaklaşık olarak 4800 öğrencisiyle hizmet vermektedir.

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Kadromuzda 18 profesör, 12 doçent, 22 doktor öğretim üyesi, 9 öğretim görevlisi ve 23 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamı 84'ü bulan öğretim elemanlarımızdan 27'si lisans, yüksek lisans veya doktora derecelerini ABD, İngiltere ve Almanya'da almışlardır.

Fiziksel ve teknik altyapımız bir hayli gelişmiş durumdadır. 29.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan fakültemiz, içinde öğretim elemanlarımıza ait ofislerin, dersliklerin, amfilerin, yönetim kısmının, teksir bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Derslerimiz en küçüğü 80 ve en büyüğü 150 kişi kapasiteli 32 derslikte yapılmaktadır. Derslerin ortak olarak yürütülebilmesi için ses düzeni bulunan 210 öğrenci kapasiteli 6 tane amfimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora derslerinin yapıldığı 15'er öğrenci kapasiteli 6 tane seminer salonumuz da mevcuttur. Ayrıca farklı kapasitelere sahip olan 33 adet dersliğimiz, her türlü sunumun yapılabilmesine olanak sağlayacak şekilde bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi modern eğitim gereçleriyle donatılmıştır.

Son teknolojiyle donatılmış konferans salonumuz, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Simültane tercüme hizmetinin de verilebildiği konferans salonumuzun kapasitesi 350 kişidir. Bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donatımlı toplantı salonumuz da mevcuttur. Ayrıca toplam 195 adet bilgisayar kapasiteli, internet bağlantısı bulunan, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış olan 1'i dil ve 4'ü de bilgisayar olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmaktadır.

13.400'den fazla kitap ve 6300'ün üzerinde periyodik bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK kütüphanemiz mevcuttur. Araştırmacıların buradaki hem kitaplara hem de periyodiklere kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için hazırlanmış bulunan veri tabanı fakültemizin WEB sitesinde yer almaktadır. Kütüphanemizdeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilerimize rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Yine 2011 yılında yenilenen aynı nitelikte 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik ilave bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde işletme, iktisat, maliye, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerimiz bulunmakta ve işletme, iktisat ve maliye bölümlerimizde ikinci öğretim de yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren bu bölümlere ilave olarak, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile uluslararası ticaret ve işletmecilik programlarıyla da eğitim verilmektedir.

Seçimlik dersler arasında İngilizce ve bilgisayara yönelik dersler altı çizilmesi gereken bir ağırlık taşımaktadır. Öğrencilerimiz, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki hazırlık sınıfında bir yıl zarfında 800 saat İngilizce dersleri aldıktan sonra lisans öğrenimlerine başlamaktadırlar. Hazırlık sınıfında başarılı olmaları şartıyla, kendilerine, dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, anlama ve kullanma kabiliyetlerini geliştirici nitelikte olan ve toplam süresi yaklaşık 450 saati bulan İngilizce dersleri verilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı mesleki dersler doğrudan doğruya İngilizce olarak yürütülmektedir. Bu tür mesleki derslerin toplam süresi de 500 saattir. Dolayısıyla, öğrencilerimizin istifadesine sunduğumuz İngilizce derslerin toplam süresi 950 saati bulmaktadır. Fakültemizde İngilizce derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerine de önem verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda, her öğrenciye bir bilgisayar esasına göre, dört yıl boyunca 270 saati bulan bilgisayar dersleri verilmektedir. Ayrıca, kendilerine özel olarak tahsis edilmiş bulunan bir laboratuvarımızda sürekli olarak bireysel çalışma yapmaları da mümkündür.

2005–2006 ders yılından itibaren uygulamaya başladığımız yan dal programları sayesinde her bir öğrencimiz kayıtlı bulunduğu bölümün yanı sıra fakültemizdeki başka bir bölümü de aynı anda bitirme imkânına sahip olmuştur. Buna ilave olarak yaz okulumuz da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yaz okulumuzda açılan dersleri alabildikleri gibi, başka üniversitelerin yaz okullarından da yararlanabilmektedir. Aynı şekilde, başka üniversitelerin öğrencileri de fakültemiz bünyesinde açılan yaz okuluna devam edebilmektedir.

Fakültemizde bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bilgi işlem merkezi kurulmuştur. İİBF Bilgi İşlem Merkezi, bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapımızın ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birim olarak çalışmaktadır. Bu merkez her yıl özel yetenek sınavı yapmak suretiyle seçtiğimiz öğrencilerden meydana gelen bir bilgi işlem grubu tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından uzmanlaşmak istedikleri alanlarda özel dersler alan bu öğrencilerimiz bu grupta geçirdikleri dört yılın sonunda bilgi işlem merkezi sertifikası almaktadırlar.

2005–2006 akademik yılında, tüm dünyada insanların bilgisayar bilgisini kanıtlamak için kullandıkları ECDL (European Computer Driving Licence) için Yetkili Test Merkezi haline gelmiş bulunuyoruz. Bilindiği gibi ECDL, Avrupa Birliği, Unesco ve UNDP tarafından tanınan ve benimsenen ilk ve tek sertifika programıdır. İlk ECDL sınavız 13 Mayıs 2006 tarihinde yapılmıştır. Toplam 9 öğrencimizin başvurduğu bu sınavlar neticesinde 4 öğrencimiz ECDL Başlangıç Sertifikası almıştır.

Fakültemizde 2018 yılında Erasmus kapsamında Personel Ders Verme Hareketliği çerçevesinde bir öğretim üyemiz Università Di Foggia, İtalya'ya giderek ders vermiş, iki öğretim üyesi Lucian Blaga University of Sibiu, Romanya'dan fakültemize gelerek burada ders vermiştir. Lucian Blaga University of Sibiu, Romanya'dan bir öğretim üyesi ise fakültemize gelerek Personel Eğitim Alma hareketliliği çerçevesinde eğitim almıştır. 2018'de İşletme bölümümüz için yeni yapılan Erasmus anlaşmamız ise KVK (Klaipeda State University of Applied Sciences - Lithuania) ile dir.

Ülkemizdeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden her yıl çok büyük sayıda öğrenci mezun olmaktadır. Bir yandan işletmeler nitelikli mezunlar ararlarken, öte yandan İİBF mezunlarının çok önemli bir kısmı iş bulmakta ciddi güçlüklerle karşı karşıyadır. Durum böyle olunca, öğrencilerimizin hem mesleki bakımdan hazırlıklı hem de kendilerine güvenen, ekip çalışmasına alışkın ve dolayısıyla iş hayatına kolayca uyum sağlayabilecek insanlar olarak mezun olmaları son derece önemli bir hale gelmektedir. İşte bu nedenle, fakültemizde öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri destekleme hususuna da oldukça önem verilmektedir. Öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirmenin en etkili yolunun onların sosyal faaliyetlerin organizasyonunda yer almalarını sağlamak olduğuna inanmaktayız. Ekip çalışmasına giren öğrenciler, kendilerini en iyi biçimde ifade ederek iletişim kurma, fikir üretme, problem çözme becerilerini kazanmakta, külfetleri ve nimetleri sorumluluk duygusu içinde paylaşma alışkanlığını edinmekte, daha da önemlisi takımları ile birlikte olumlu bir iş üretmenin verdiği başarı duygusunu tatmaktadırlar. Bu tecrübeleri yaşayan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında daha başarılı olduklarını memnuniyetle görmekteyiz.

Öğrencilerimizin kendi aralarında veya bir öğretim elemanımızın liderliğinde kurdukları topluluklar için elimizdeki her türlü maddi ve manevi imkân seferber edilmektedir. Yıllardır yaptığımız teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, şenlik, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlerin büyük bir kısmı, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında bu topluluklara veya üniversitemizdeki öğrenci kulüplerine üye olan gençlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda bu yıl, İktisat Kulübü tarafından 3.'sü düzenlenen Finans Zirvesi, Maliye Topluluğu tarafından Farkındalık Yaratmak, Etkili İletişim, Cumhurbaşkanlığı Sistemi, Sosyal Girişimcilik Kulübü tarafından Geleceğimiz Çocuklar adlı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her yıl gerçekleştirilmeye devam eden Kariyer Günleri etkinlikleri 2 gün sürmüş ve öğrencilerimize çok katkı sağlayacak değerli konuklar, iş adamları ve iş kadınları misafir edilmiştir. Aynı şekilde fakültemiz bünyesinde bulunan İktisat Kulübü, Maliye Topluluğu, İşletme Ekonomi Kulübü, Sosyal Girişimcilik Kulübü, Genç Girişimciler Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasal Bilimler Kulübü gibi diğer öğrenci toplulukları da birçok seminer, konferans ve teknik gezi düzenleyerek bu topluluklara üye olan öğrencilerimizin önemli kazanımlar elde etmelerini sağlamışlardır.

**Fakültemizin hedefi her yıl daha ileriye gitmektir.**

**Prof. Dr. Şaban UZAY**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. MİSYON VE VİZYON**

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

### **B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

#### **1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar**

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

#### **1.1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **1.2. Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Fakültemizin iki dekan yardımcısı eğitim-öğretim (öğrenci işleri) ile öğrenci faaliyetlerine (sosyal faaliyetlerinin) ilişkin görevleri paylaşmaktadır.

Dekan yardımcıları kendi görev alanlarındaki faaliyetlerden sorumludurlar. Ancak bütün bu faaliyetler için nihai karar yetkisi ilgili kurulların (fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu) ve dekanın uhdesindedir.

### **1.3. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

## **2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar**

Mali işlerden harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisi sorumludur.

### **2.1. Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Harcama yetkilisi dekandır. Aşağıdaki görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir.

- a) Fakülte bütçesinin hazırlanması,
- b) Yapılan tüm harcamaların kontrol edilmesi,
- c) Harcama talimatının verilmesi,
- d) Ödenek tutarında harcama yapılması,
- e) Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesi,
- f) Ödeme emrinin imzalanması.

## **Mali Yetkililer**

**Harcama Yetkilisi**  
Prof. Dr. Şaban UZAY

**Gerçekleştirme Görevlisi**  
Şerife TAŞÇI

**Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi**  
Sadi YILMAZ

## **C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

### **1. Fiziksel Yapı**

Toplam 29.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım ve kitap satış bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir.

Yaklaşık 4800 öğrencisi bulunan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 13 adeti 140 m<sup>2</sup>, 24 adeti 92 m<sup>2</sup> olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m<sup>2</sup> alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu dersliklerin en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin



bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m<sup>2</sup>'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır.

Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m<sup>2</sup> olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır.

Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 13.400 adetten fazla kitap ve 6300'ün üzerinde periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncelleştirilmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

### 1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı (metrekare)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi						6
Sınıf	7	1	21	9		
Bilgisayar Lab.			2	2		
Diğer Lab.			1			
Toplam	7	1	24	11		6

## 1.2. Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bulunan sosyal alanlar; kantin, toplantı – konferans salonları şeklinde aşağıda belirtilmiştir.

### 1.2.1.Kantin

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 277,14 m<sup>2</sup>

Kantin Açık Alanı: 673,35 m<sup>2</sup>

Çay Ocağı: 17,39 m<sup>2</sup>

### 1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

Alan (Kişi)	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Top. Salonu	5					
Konf. Salonu						1
Toplam	5					1

### 1.2.3. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	72	20
Toplam	1	72	20

## 1.3. Hizmet Alanları

Fakültemiz bünyesinde bulunan hizmet alanları ise akademik personel hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları şeklinde aşağıda verilmiştir.

### 1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	96	1.728	87
Toplam	96	1.728	87

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası	1	72	20
Çalışma Odası	13	270	16
Toplam	14	342	36

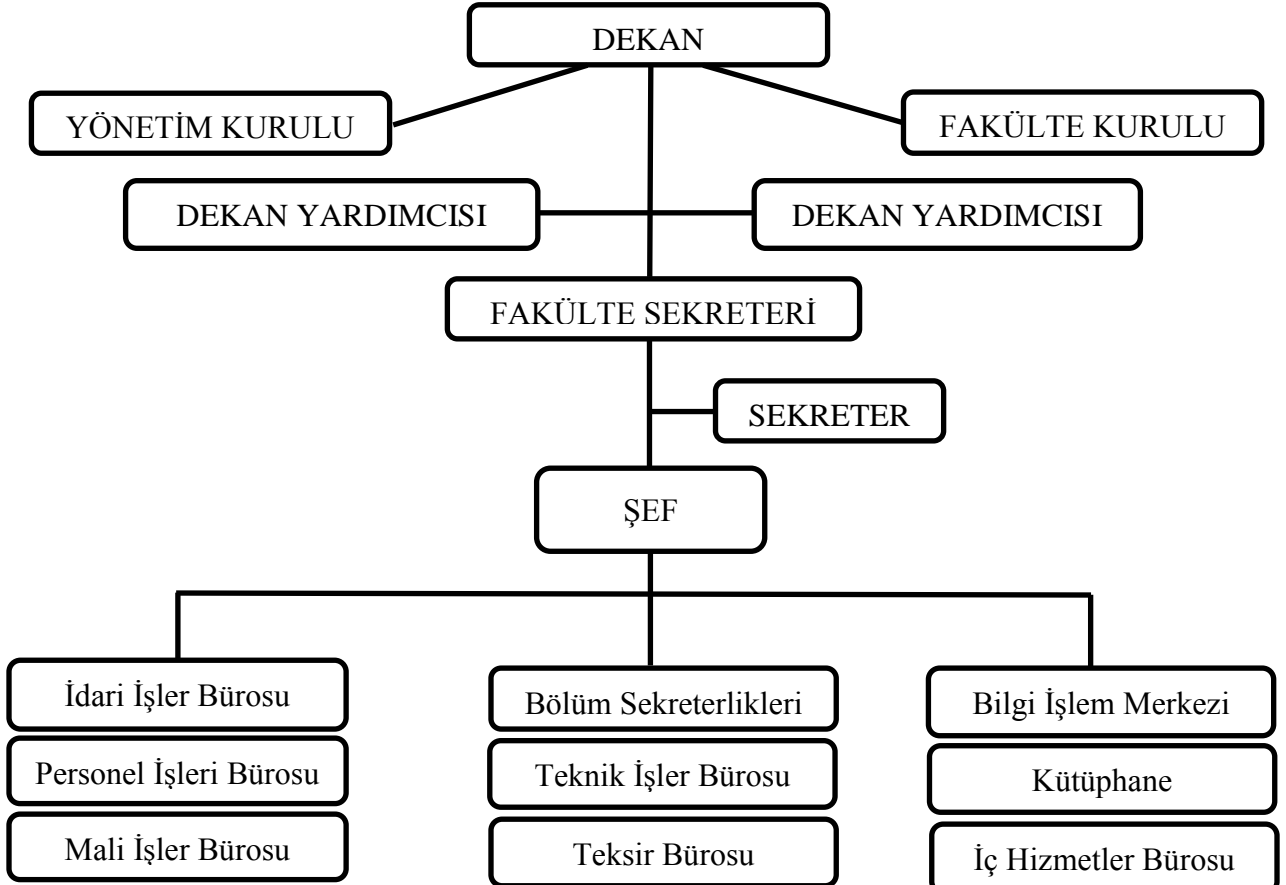
#### 1.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	3	186
Arşiv Alanları	4	234
Atölyeler	1	54

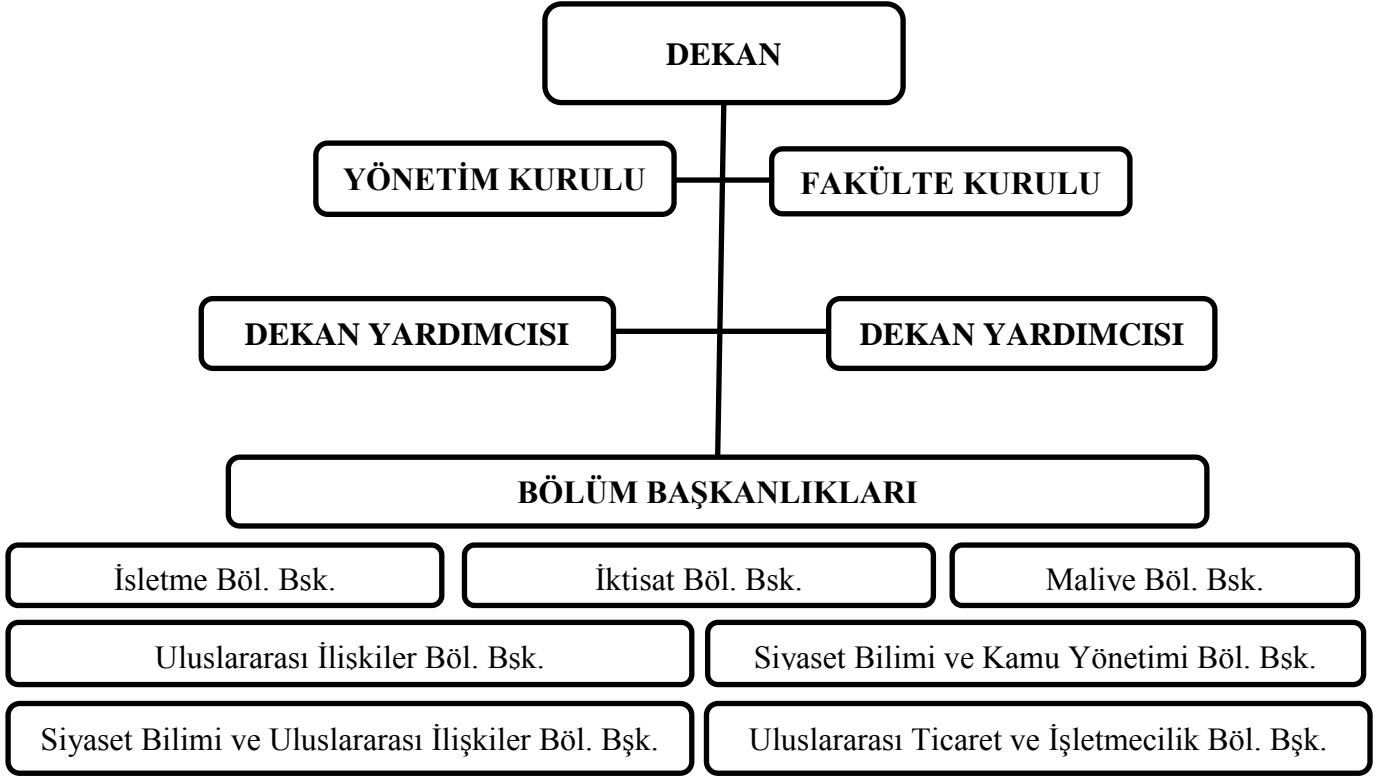
## 2. Örgüt Yapısı

Fakültemiz bünyesinde örgüt yapısı İİBF Organizasyon ve akademik şeması olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

**Grafik- 1 İİBF Organizasyon Şeması**



**Grafik-2 Akademik Teşkilat Şeması**



### **3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklar yazılımlar, bilgisayarlar, kütüphane kaynakları ve diğer teknolojik kaynaklar olmak üzere aşağıda sıralanmıştır.

#### **3.1. Yazılımlar**

Fakültemizde 1 adet yazılım sistemi bulunmaktadır: Microsoft Office 365

#### **3.2. Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı:** 332 Adet

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı:**47 Adet

**Tablet Bilgisayar Sayısı:** 1 Adet

### 3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
13.418	6.320			19.738

### 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	39	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1	1	
Kameralar	55		
Televizyonlar	4	3	
Tarayıcılar	4	2	
Yazıcılar	11	126	
Projeksiyon Perdesi		22	
Wi-Fi Modem	11	9	

Birimdeki eğitim-öğretim faaliyeti, idari ve eğitim amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar ile desteklenmiştir.

## 4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde akademik ve idari personele ilişkin istatistikler verilmiştir.

### 4.1. Unvanlar İtibari ile Akademik Personel

Unvan	2018
Profesör	18
Doçent	12
Doktor Öğretim Üyesi	22
Öğretim Görevlisi	9
Araştırma Görevlisi	23
<b>Toplam</b>	<b>84</b>

Birimdeki akademik personelin çoğunluğunu doktor öğretim üeleriyle araştırma görevlileri oluşturmuştur. Yukarıdaki tabloda görülen sayılardaki profesör, doçent ve öğretim görevlileri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Tabloda yer alan öğretim görevlilerinden ikisi, Rektörlük’e ve Yabancı Diller Yüksek Okulu’na bağlı olmakla birlikte birimizde görevlendirilmiştir.

## 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

### 4.2.1 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Bangladeş	İktisat
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>	1	1

Birimde yabancı uyruklu yalnızca bir öğretim elemanı bulunmaktadır.

## 4.3 Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

### 4.3.1 Diğer Üniv. 2017-2018 Bahar Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

2017-2018 Bahar Döneminde birimizde akademik kadrosu Kayseri ve Nevşehir illerinde yer alan üniversitelerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemiştir.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2017-2018 Bahar Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Uluslararası İlişkiler (1) İşletme (1)	Abdullah Gül Üniversitesi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Doçent	Maliye (1)	Abdullah Gül Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Maliye (1) İşletme (1)	Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İşletme (2)	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Uluslararası İlişkiler (1)	Abdullah Gül Üniversitesi
<b>Toplam</b>	8	3

#### 4.3.2 Diğer Ün. 2018-2019 Güz Döneminde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2018-2019 Güz Dönemi Giden Akademik Personel)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İşletme (1) İktisat (1) Uluslararası İlişkiler (1)	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kayseri Üniversitesi (2) Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	İşletme (2) Maliye (1)	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi (2) Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İşletme (1)	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>	7	3

2018-2019 Güz Döneminde birimiz akademik kadrosu Kayseri ve Nevşehir illerinde yer alan üniversitelerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemiştir.

#### 4.4. Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2017-2018 Bahar Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>	0	0

2017-2018 Bahar Döneminde birimizde başka üniversitelerden öğretim elemanı görevlendirilmemiştir.

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2018-2019 Güz Dönemi Gelen Akademik Personel)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (1)	Bozok Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>	1	1

2018-2019 Güz Döneminde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde Bozok Üniversitesi'nde görev yapmakta olan bir profesör görevlendirilmiştir.

#### 4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Öğretim Görevlisi	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

Birimimizde yalnızca bir adet öğretim elemanı sözleşmeli çalışmaktadır.

#### 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	6	20	15	27	16
Yüzde	%0	%7	%24	%18	%32	%19

Birimimizdeki akademik personelin çoğunluğu 41-50 yaş aralığındadır.

#### 4.7. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2017	15	1				2	18
2018	16	1					17

GİH: Genel İdari Hizmetler

SHS: Sağlık Hizmetler Sınıfı

THS: Teknik Hizmetler Sınıfı

AHS: Avukatlık Hizmetler Sınıfı DHS: Dini

Hizmetler Sınıfı

YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

2018 yılında birimizde 17 idari personel görev yapmıştır.

#### 4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	5	3	2	7	0
Yüzde	%29	%18	%12	%41	%0

Birimimizde görev yapmakta olan 17 idari personelin çoğu lisans mezunudur.



#### 4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	8	3	0	3
Yüzde	%0	%18	%47	%18	%0	%18

İdari personelimizin çoğunluğu, üniversitemizde 7 ila 10 yıl arasında görev yapmıştır.

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41– Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	3	9
Yüzde	%6	%6	%18	%18	%52

İdari personelimizin çoğunluğu, 40 yaşının üstündedir.

#### 4.11. İşçi Statüsünde Çalışan İdari Personel

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	
İşçiler	9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>

### 5. Sunulan Hizmetler

#### 5.1. Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1. Lisans Düzeyindeki Örgün-İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	385	417	802	322	392	714	707	809	1516
İktisat	372	370	742	310	331	641	682	701	1383
Maliye	283	259	542	258	260	518	541	519	1060
Ulus. İlişkiler	207	198	405	0	0	0	207	198	405
SBKY	150	199	349	0	0	0	150	199	349
SBUI	19	19	38	0	0	0	19	19	38
UTİ	14	23	37	0	0	0	14	23	37
<b>TOPLAM</b>	<b>1430</b>	<b>1485</b>	<b>2915</b>	<b>890</b>	<b>983</b>	<b>1873</b>	<b>2320</b>	<b>2468</b>	<b>4788</b>

2018 yılında birimimizde 7 ayrı bölümde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmüştür. İşletme Bölümü, en kalabalık bölümdür. Öğrenci mevcudiyeti açısından bu bölümü İktisat, ardından da Maliye Bölümleri takip etmiştir. Adı geçen üç bölümde de birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitim hizmetleri sürdürülmüştür. İşletme ve İktisat Bölümü öğrenci sayılarına, 667 numaralı KHK ile birimimize geçen İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri de dahil edilmiştir.

### 5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam Sayı
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İKT.İDR.BİL.FAK.	<b>147</b>	<b>183</b>	<b>330</b>	<b>109</b>	<b>139</b>	<b>248</b>	<b>578</b>
İşletme	71	94	165	57	76	133	<b>298</b>
İktisat	75	84	159	52	63	115	<b>274</b>
Maliye		1	1				<b>1</b>
Uluslararası İlişkiler	1	3	4				<b>4</b>
Siyaset ve Kamu Yönetimi		1	1				<b>1</b>

Tablo 1.2’de sayıları verilmiş olan İşletme ve İktisat Bölümü öğrencileri, birimimizde eğitim almaya başlamadan önce 1 yıl süreyle hazırlık sınıflarında eğitim görmüştür.

### 5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Birim Adı	ÖSS		ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Genel Kontenjanı	Okul Birincisi Kontenjanı			
İşletme	100	3	103	0	%100
İşletme İÖ	100	3	44	56	%44
İktisat	100	3	103	0	%100
İktisat İÖ	100	3	33	67	%33
Maliye	80	2	81	0	%100
Maliye İÖ	80	2	82	0	%100
Uluslararası İlişkiler	80	2	82	0	%100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	2	81	0	%100
<b>Toplam</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>609</b>	<b>123</b>	<b>%82</b>

2018 yılı ÖSYM sonuçlarına göre birimizde eğitim-öğretim faaliyeti sürdüren bölümlerin kontenjanları İşletme ve İktisat İkinci Öğretim Programları dışında dolmuştur. Ancak İşletme ve İktisat İkinci Öğretim Programlarının doluluk oranları yüzde 50'nin altında kalmıştır. Doluluk oranları hesaplanırken, genel kontenjan sayıları baz alınmıştır.

#### 5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	6	20	26
İşletme (İÖ)	4	8	12
İktisat	8	28	36
İktisat (İÖ)	1	5	6
Maliye	6	18	24
Maliye (İÖ)	1	3	4
Uluslararası İlişkiler	11	41	52
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	6	19	25
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	0	2	2
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Ücretli)	0	0	0
İktisat Pr. (Ücretli)	0	0	0
İşletme Pr. (Ücretli)	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>144</b>	<b>187</b>

Birimimizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü tercih etmiştir. Bu bölümde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 52'dir.

#### 5.1.5. 2017-2018 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü			
	Kadın	Erkek	Toplam
İşletme	68	38	106
İktisat	47	40	87
Maliye	50	34	84
İşletme (İÖ)	49	45	94
İktisat (İÖ)	41	28	69
Maliye (İÖ)	53	29	82
Uluslararası İlişkiler	31	16	47
Siyaset Bil. Kamu Yönetimi	18	29	47
Uluslararası ve Tic. İşletmecilik	3	3	6
<b>Toplam</b>	<b>360</b>	<b>262</b>	<b>622</b>

2017-2018 eğitim ve öğretim yılında, 622 öğrenci birimizden mezun olmuştur.

### 5.1.6. 2018 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

<b>Örgün Öğretim</b>	<b>İkinci Öğretim</b>
%34,17 (377/1103)	%31,37 (245/781)

## D. DİĞER HUSUSLAR

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayımlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

#### 1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

##### 1.1.1. Üniversite Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1. ERÜ İİBF Kariyer Günleri	1
Konferans	1. İİBF Mezununu İşe Alır mıyım? 2. Anılarla Çanakkale 3. Afrikalı Öğrencilerin Sorunları 4. Osmanlı Döneminde Kayseri'de Amerikalı Misyonerler 5. Kariyerim ve Senaryolarım 6. Türkiye'de Hükümet Sistemi Tartışmaları	6
Panel	1. Cumhurbaşkanlığı Sistemi	1
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	1. Birinci Sınıflar için Eğitim Semineri 2. Mendeley Tanıtım Toplantısı 3. Proje Yazma Eğitimi 4. ERP Kavramı ve Mikro Yazılım ERP Uygulamaları	4
Toplam		12

## 1.1.2. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	1.Farkındalık Yaratmak 2.Finans Zirvesi 3.Etkili İletişim 4.Geleceğimiz Çocuklar 5.Genar 6.Çanakkale Destanı 7.Paramı Yönetebiliyorum	1. 80 2. 120 3. 140 4. 100 5. 50 6. 70 7. 120	7
Panel			
Seminer	1.Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali	1. 160	1
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
<b>Toplam</b>			<b>8</b>

## 1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler

### 1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2016-2017 ARTIŞ %
Uluslararası Makale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulucak R., Bilgili F., "A Reinvestigation of EKC Model by Ecological Footprint Measurement for High, Middle and Low Income Countries", JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, vol.188, pp.144-157, 2018.</li> <li>2. Destek M.A., Ulucak R., Doğan E., "Analyzing the Environmental Kuznets Curve for the EU Countries: The Role of Ecological Footprint", ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH, vol.25, pp.29387-29396, 2018.</li> <li>3. Ozcan B., Ulucak R., Doğan E., "Analyzing long lasting effects of environmental policies: Evidence from low, middle and high income economies", SUSTAINABLE CITIES AND SOCIETY, vol.44, pp.1-30, 2018.</li> <li>4. The Dynamic Causal Links between Energy Consumption, Trade Openness and Economic Growth: Time Series Evidence from Upper Middle Income Countries : Murat Cetin , Eyyup Ecevit</li> </ol>	2017(26) 2018 (17)	-%34,6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Altıntaş H., Kassouri Y., "Asymmetric Responses of Stock Prices to Money Supply and Oil Prices Shocks: New Evidence from a Nonlinear ARDL Approach", International Journal of Economics and Financial Issues, vol.8, pp.45-53, 2018</li> <li>6. Koçak E., Şarkgüneşi A., "The impact of foreign direct investment on CO2 emissions in Turkey: new evidence from cointegration and bootstrap causality analysis", ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH, vol.25, pp.790-804, 2018</li> <li>7. İlgün, M. F. (2018). "Fiscal Sustainability: An Empirical Investigation in the Oil Producer and Non-Oil Producer Mena Countries ", Journal of Current Researches on Business and Economics 8(1), 71-84.</li> <li>8. Öcal, M. "Die Auswirkungen der deutschen Nahostpolitik auf die deutsch-türkischen Beziehungen", Wolfgang Gieler, Burak Gümüş und Yunus Yoldaş (Eds.), Deutsch-Türkische Beziehungen: Historische, Sektorale und Migrantenspezifische Aspekte, Peter Lang Verla</li> <li>9. Gezmiş, H. (2018) "From Neoliberalism to Neo-developmentalism? The Political Economy of Post-crisis Argentina (2002-2015)", New Political Economy, Vol.23 (1),pp.66-87.</li> <li>10. Başyazıcıoğlu, H. N. ve M. Ş. Akdoğan. (2018). "The Effects of Internal Marketing Activities on the Satisfaction and Performance of Salespeople". Journal of Business, Economics and Finance (JBEF), Vol: 7 (3), 309-318.</li> <li>11. AKDOĞAN MEHMET SÜKRÜ, UYAR KUMRU, GÜLLÜ KENAN (2018). Profiles of Consumer Innovativeness in Turkey. Journal of Management, Marketing and Logistics (JMML), 5(3), 236-245.</li> <li>12. Cetin, M., Ecevit, E., Yucel, A. G., (2018) "The impact of economic growth, energy consumption, trade openness, and financial development on carbon emissions: empirical evidence from Turkey". Environmental Science and Pollution Research, 1-15.</li> <li>13. Cetin, M., Ecevit, E., Yucel, A. G., (2018), "Structural Breaks, Urbanization and CO2 Emissions: Evidence from Turkey". Journal of Applied Economics and Business Research 8 (2), 122-139.</li> <li>14. Bilgili F., Ulucak R., "Is there deterministic, stochastic and/or club convergence in ecological footprint indicator among G20 countries? ", ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH, vol.25, pp.1-30.</li> <li>15. Bilgili F., "During and after the process of transition to market economy, an analysis of income distribution in Turkey: An alternative GINI formula approach (in Turkish) ", MPRA, vol.81776, pp.1-37, 2018.</li> <li>16. TÜRKER, Oğuzhan, (2018), "Dışa Açıklık ve Ekonomik Özgürlüklerin Doğrudan Yabancı Yatırımlar Üzerindeki Etkisi: BRICS Ülkeleri Örneği", Researcher: Social Science Studies, Cilt: 6, Sayı: 2, ss. 214-227.</li> <li>17. TÜRKER, Oğuzhan, (2018), "Hizmet İhracatının Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Şangay Ülkeleri Örneği", Journal of Current Researches on Social Sciences, C: 8, S: 1, ss. 255-272.</li> </ol>		
Ulusal Makale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ünlü, Fatma; (2018), "İmalat Sanayinin Rekabet Gücündeki Değişimin Teknoloji Yoğunluğuna Göre Ölçülmesi: Türkiye ve BRICS Ülkeleri Örneği", Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi, 10 (19), ss. 422-441.</li> <li>2. Ulucak R., "İktisatta Çevreci Dönüşüm: Ekolojik Makro İktisat", Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi, pp.127-149, 2018</li> <li>3. Ünlü, Fatma ve Rifat Yıldız; (2018), "Orta Gelir Tuzağının Belirlenmesi: Ekonometrik Analiz", Uluslararası Yönetim, İktisat ve İşletme Dergisi, 14 (1), ss.1-20.</li> <li>4. Ünlü, Fatma ve Rifat Yıldız; (2018), "Orta Gelir Tuzağının Belirleyicileri: Diskriminant Analizi", Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 31 (2), ss. 45-64. Aysu A., Bakırtaş D., "Eğitim, Sağlık ve Sosyal Koruma Harcamalarının Etkinlik Analizi: Türkiye ve Diğer OECD Ülkeleri Değerlendirmesi", Maliye Dergisi, ss.81-107, 2016. (Basım Tarihi Ocak 2017)</li> <li>5. TÜRKER, Oğuzhan, (2018), "Kamu Harcamalarının Dış Ticaret Üzerindeki Etkisi: G-7 Ülkeleri Örneği", Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 5, Sayı: 27, Eylül 2018, ss. 141-156.</li> <li>6. Aysu, A. ve Bakırtaş, D. (2018), "Kamu Harcamaları ve Vergi Gelirleri Arasındaki Asimetrik Nedensellik İlişkisi: Türkiye Örneği", Erciyes İİBF Dergisi, 51, 1-19.</li> </ol>	2017(20) 2018 (11)	-%45

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Başyazıcıoğlu, H. N ve K. Karamustafa. (2018). "Marketing 4.0: Impacts of Technological Developments on Marketing Activities". Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Vol: 8 (2), 621-640.</li> <li>8. Gazel S., Akel V., "Borsa İstanbul'da Sektör Sınıflandırmasının Kümeleme Analizi İle Belirlenmesi", Muhasebe ve Finansman Dergisi, pp.147-164, 2018</li> <li>9. Özmerdivanlı A., Akel V., "Finansal Derinleşmeyi Etkileyen Faktörler: Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Bir Uygulama", Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, pp.63-86, 2018</li> <li>Öcal M., Yemen savaşı: Ortak Arap Ordusu'na doğru bir adım mı?, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl 5, sayı 44, Nisan 2017, s. 104-121.</li> <li>10. Nigar Özçetin, Şaban Uzay, "Süt Üretim İşletmelerinde İç Kontrol Sisteminin İncelenmesi: Türkiye ve Brezilya'daki Süt Üretim İşletmelerinin Karşılaştırılması", Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İİBF Dergisi, Cilt:5, Sayı:2, Haziran 2018, Ss.245-266, (e-ISSN: 2149-1658).</li> <li>11. Ecevit, E., Çetin, M., Yücel, A. G., (2018) "Türki Cumhuriyetlerinde Sağlık Harcamalarının Belirleyicileri: Bir Panel Veri Analizi". Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD) 10 (19), 318-334.</li> </ol>		
Uluslararası Bildiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ünlü, Fatma (2018), "Ekonomik Özgürlükler Açısından Türkiye'nin OECD Ülkeleri Arasındaki Yeri: Ampirik Bir Analiz", IV. International Academic Research Congress, 30 Ekim-3 Kasım 2018, Antalya/Alanya.</li> <li>2. Ulucak R., Koçak E., "Economic Growth and Environment: An Empirical Approach for OECD Countries", Econworld-VIII. International Conference on Economics, Amsterdam, HOLLANDA, 24-27 Temmuz 2018.</li> <li>3. Ulucak R., Koçak E., "Rebound Effect for Energy Consumption: The Case of Turkey", Econworld-VIII. International Conference on Economics, Amsterdam, HOLLANDA, 24-27 Temmuz 2018.</li> <li>4. Atik, H. (2018), "Avrupa Birliği 2020 Stratejisi Hedefleri Kapsamında Türkiye'nin ve Üye Ülkelerin Göreli performansları: Ampirik Bir Analiz", 2. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, 28-30 Eylül, Kayseri.</li> <li>5. Bağlıtaş H.Hilal., Öztürk-Yaprak Z., " An empirical analysis of fragile five in the context of the pollution haven hypothesis", 2.Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, 28-30 Eylül 2018.</li> <li>6. TÜRKER, Oğuzhan, (2018), "G-7 Ülkelerinde Ar-Ge Harcamalarının İhracat Üzerindeki Etkisi", International Economic Research and Financial Markets Congress (IERFM), Nevşehir, 12-14 Nisan 2018, ss. 387-399.</li> <li>7. Erdem E., "Applicability of Monetary and Fiscal Policies Considering National and International Markets: Suggestions for Somalia", SIMAD University 3rd Conference on Economics, Public Policy, and Administration Development (CEPAD), Hyatt Hotel, Mogadishu, SOMALI, 25-25 Nisan 2018, pp.1-35</li> <li>8. Erdem E., "How to Increase Individual and Institutional Research Capabilities of the Universities in a Newly Developing Country? The Case of Somalia", SIMAD University 3rd Conference on Economics, Public Policy, and Administration Development (CEPAD), Hyatt Hotel, Mogadishu, SOMALI, 25-25 Nisan 2018, pp.1-32</li> <li>9. Erdem E., "İslam İktisat Teorisinde Ahlaki Tehlike Sorununun Ortaya Çıkmasını Engelleyici Kurallar: İlgili Hadisler Üzerinden Bir Analiz", International Congress of Islamic Economy, Finance, and Ethics (ISEFE), İSTANBUL, TÜRKİYE, 7-8 Nisan 2018, pp.1-28</li> <li>10. Erdem E., "İslam İktisat Teorisinde Ters Seçim Sorununun Ortaya Çıkmasını Engelleyici Kurallar: İlgili Hadisler Üzerinden Bir Analiz", International Congress of Islamic Economy, Finance, and Ethics (ISEFE), İSTANBUL, TÜRKİYE, 7-8 Nisan 2018, pp.29-56</li> <li>11. Erdem E., Dumlul C., Aysu A., Savaş S., "Orta Gelir Tuzağını Aşmada Beşerî Sermaye ve Ar-Ge Harcamalarının Önemi Üzerine Bir Çalışma", 14th International Conference on Knowledge, Economy and Management (ICKEM), İstanbul S. Zaim University, İSTANBUL, TÜRKİYE, 20-21 Nisan 2018, pp.1-17</li> <li>12. Erdem E., Nageye A., "Education and Employment Effect on Economic Growth: An Application on Selected African Countries",</li> </ol>	2017 (43) 2018 (41)	-%4,6

	<p>14th International Conference on Knowledge, Economy and Management (ICKEM), İstanbul S. Zaim University, İSTANBUL, TÜRKİYE, 20-21 Nisan 2018, pp.1-25</p> <p>13. Maraş G., Dumrul C., "Yeniliklerin Finansmanında Kamusal Destek Ve Teşvik Politikalarının Rolü", Nevşehir IERFM Uluslararası Ekonomi Araştırmaları ve Finansal Piyasalar Kongresi, NEVŞEHİR, TÜRKİYE, 12-14 Nisan 2018, pp.10-10</p> <p>14. Dumrul Y., Dumrul C., "TÜRK EKONOMİSİNDE CARI İŞLEMLER AÇIĞI İLE TÜKETİCİ KREDİLERİ VE PETROL FİYATLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA", 14th INTERNATIONAL CONFERENCE on KNOWLEDGE, ECONOMY &amp; MANAGEMENT PROCEEDINGS, İSTANBUL, TÜRKİYE, 20-22 Nisan 2018, pp.469-469</p> <p>15. Uluğ E.E., Savaş S., "Döviz Kurundaki Artışın ve Faiz Oranlarındaki Değişikliğin Dolarizasyon Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Türkiye Örneği", 5th International Congress on Political, Economic and Social Studies, NİĞDE, TÜRKİYE, 26-29 Ekim 2018, pp.133-133</p> <p>16. Torun, T. ve İlgin M. F. (2018) "Kurumsal Kalitenin Finansal Gelişim Üzerindeki Etkisi: Panel Veri Analizi", II. International Economic Research and Financial Markets Congress (IERFM), Bildiri Kitabı, 12-14 Nisan 2018, Nevşehir, S.666-683.</p> <p>17. Maraş, G. ve Yücel, İ. S. (2018). "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Göre Devlet Memurlarının Emeklilik Hakları ve Bu Konuda Yapılan Değişikliklerin Değerlendirilmesi". 4th SCF International Conference on Economic and Social Impacts of Globalization and Future of Turkey-EU Relations. 26-28 Nisan 2018, Nevşehir, s.237-249.</p> <p>18. Aysu, A. ve Bakırtaş, D. (2018), Kamu Politikaları ve İnovasyon: Girişimci Devlet Yaklaşımı, 4th SCF International Conference on Economic and Social Impacts of Globalization and Future of Turkey-EU Relations. 26-28 Nisan 2018, Nevşehir.</p> <p>19. Aysu, A. ve Bakırtaş, D. (2018), Kamu Özel İşbirliği Yatırımları ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Panel Veri Analizi, 14th International Conference on Knowledge, Economy and Management, 20-22 Nisan 2018, İstanbul.</p> <p>20. Aysu, A. (2018), Enerji Verimliliğinin Geliştirilmesinde Yenilikçi Kamu Alımları, 14th International Conference on Knowledge, Economy and Management, 20-22 Nisan 2018, İstanbul.</p> <p>21. Ağaya, S. (2018). "Ülkemizde E-fatura Konusunda Gelecek Nokta ve Nihai Tüketicilerin Bilmesi Gerekenler". İKSAD 6.Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, 29-31 Mart 2018, Ankara.</p> <p>22. Çobanoğulları, G. ve Eroğlu, E. (2018). "Maliye Politikası Çerçevesinde Türkiye'de Bölgesel Gelir Dağılımının Vergi Tahsilatı Açısından Değerlendirilmesi", II. II. International Economic Research and Financial Markets Congress (IERFM), Bildiri Kitabı, 12-14 Nisan 2018, Nevşehir, 43-58.</p> <p>23. ŞİMŞEK ÖZKAN, E. Konferans Bildirisi: "Azerbaycan Türkiye İlişkileri" Haydar Aliyev'in Doğumunun 95. Yıldönümü "Haydar Aliyev: Çok kültürlülük İdeolojisi ve Hoşgörü" Etkinlikleri Çerçevesinde "Sosyal, Siyasal ve Ekonomik Gelişmeler Işığında Bağımsız Azerbaycan" Uluslararası Sempozyum, Kayseri ERÜ Etabı, 16 Nisan 2018.</p> <p>24. ŞİMŞEK ÖZKAN, E Azerbaycan Türkiye İlişkileri: Bir Millet İki Devlet, iç. Heyder Eliyev: Multikulturalizm ve Tolerantlık İdeolojisi I Beynelxalq Elmi Konferans, Meruzlerin Tezisləri (9 Aprel-5 May 2018-ci il) MTM-Innovation MMC, Bakü, 2018, s.80-81.</p> <p>25. ŞİMŞEK ÖZKAN, E. Re-Installing the History Token before Imperfect Kazakhstanisation Process:Tribal Affiliations in Post-Soviet Kazakhstan during the 1990s, (Uluslararası Konferans Bildirisi) VII. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar Kongresi, 19-21 Nisan 2018, İstanbul.</p> <p>26. Başyazıcıoğlu, H.N. "Sürdürülebilir Pazarlama ve Sürdürülebilir Tüketim Davranışı". 2. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, Kayseri, Türkiye 28-30 Eylül 2018, s. 86.</p> <p>27. Başyazıcıoğlu, H.N. "Tüketicilerin Online Satın Alma Davranışını Etkileyen Kargo Risk Algısı ve Risk Yatırtıcı Etkilerin Tespit Edilmesine Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması". 2. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, Kayseri, 28-30 Eylül 2018, s. 87.</p>		
--	---	--	--



	<p>28. Başyazıcıoğlu H.N. ve M.Ş. Akdoğan. "The Effects of Internal Marketing Activities on The Satisfaction and The Performance of The Salespeople", 14. International Strategic Management Conference, Prag, Çekya, 12-14 Temmuz 2018, s.663-672.</p> <p>29. Ruhlusaraç, M. (2018)"AĞIRLIKLIL ERKEN VE GEÇ BİTİRME MALİYETLİ ÇOK MODLU KAYNAK KISITLI ÇOKLU PROJE ÇİZELGELEME PROBLEMI" 9th International Science and Technology Conference ISTEC-2018 France-Paris</p> <p>30. Akdoğan A. Asuman, Cingöz Ayşe, Köksal Onur (2018). Kurumsal Sosyal Sorumluluk ile Bağlamsal Performans Arasındaki İlişkide Ahlaki Kimlik Algısının Aracılık Rolü, 16. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, (4-8 Eylül) Çimkent-Kazakistan.</p> <p>31. Akdoğan A. Asuman, Köksal Onur, Cingöz Ayşe (2018). The Mediating Role of Corporate Reputation in the Effect of Perceived Corporate Social Responsibility on Contextual Performance, 14th International Strategic Management Conference, (July 12-14) Prague, 185-191.</p> <p>32. Başyazıcıoğlu H.N., Leblebici Koçer L., "Kullanım ve Doyum Yaklaşımıyla Tüketicilerin Özel Alışveriş Kulübü Mobil Uygulamalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi ", SOSCON Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi, ANTALYA, TÜRKİYE, 11-13 Mayıs 2018, pp.107-107</p> <p>33. Başyazıcıoğlu H.N., Karamustafa K., "Pazarlama 4.0:Teknolojik Gelişmelerin Pazarlamaya Yansımaları", SOSCON Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi, ANTALYA, TÜRKİYE, 11-13 Mayıs 2018, pp.122-122.</p> <p>34. Erdoğan Gülirmak S., Özmerdivanlı A., "Kripto Paralar ve Öngörüler", 17. Uluslararası Katılımlı İşletmecilik Kongresi, İZMİR, TÜRKİYE, 26-28 Nisan 2018.</p> <p>35. Küçük E., "Compulsory Education Related Problem Areas in Accounting Education: Suggestions and Considerations", Third International Mediterranean Social Sciences Congress (MECAS III), Budapeşte, MACARISTAN, 19 Haziran - 22 Temmuz 2018, vol.1, no.1, pp.113-114.</p> <p>36. Özmerdivanlı A., Akel V., "Altın Kesişim Göstergesine Göre Hisse Senetleri Performansının Değerlendirilmesi: BIST 100 Endeksi Üzerine Bir Uygulama ", Uluslararası Ekonomi Araştırmaları Ve Finansal Piyasalar Kongresi, NEVŞEHİR, TÜRKİYE, 12-14 Nisan 2018, pp.397-416.</p> <p>37. Uzay, Ş. "İflasın Ertelenmesi Kurumunun Türkiye Uygulamasının Değerlendirilmesi", İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, 17. Uluslararası Katılımlı İşletmecilik Kongresi, 26-28 Nisan 2018, Çeşme - İzmir.</p> <p>38. Erdem, E ve İlgün, M.F. (2018), "Türkiye’de Tek Parti İktidarlarının Hükümet Dönemleri İtibariyle Makroekonomik Performanslarının Karşılaştırması", International Congress of Human Studies, 06-09 Aralık, Milli Kütüphane, Ankara (tam metin basım sürecinde).</p> <p>39. Somuncu, A., Esmeray, A. (2018), "Etik Çerçeve Muhasebe Hukuku Ve Vergi Hukukunun Hile Kavramına Bakışı Ve Meslek Mensuplarının Sorumluluğu", 15th International Conference on Accounting MODAVICA, 13-15 Eylül, Nevşehir/Kapadokya.</p> <p>40. Somuncu, A. (2018),"Vergi Tarihi ve Vergi Müzeciliği Alanında Yapılacak Çalışmalar Konusunda Öneriler", İzmir International Congress on Economics and Administrative Sciences, 5-8 Aralık, İzmir.</p> <p>41. Gölgeci A., Khan M., Mutlu N., Selçuklu A.E., Deniz Şafak E., Metin Kiyici J., et al., "Gender Perspective of Child Education Center Personnel: Case Study of Erciyes University ", international Conference on Contemporary Women's Studies (IWSC), İSTANBUL, TÜRKİYE, 8-9 Mart 2018, pp.59-59.</p>		
Ulusal Bildiri	<p>1. Akdoğan, A. Asuman, Cingöz Ayşe, Köksal Onur (2018), Kurumsal Sosyal Sorumluluk Uygulamaları ve Örgütsel Performans İlişkisinde Yönetici Narsisizminin Rolü, 26. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, Bildiriler Kitabı, Trabzon.</p> <p>2. Başyazıcıoğlu H.N. ve M.Ş. Akdoğan, "İçsel Pazarlama Faaliyetlerinin Satış Elemanlarının Tatmini ve Algılanan Performansı Üzerindeki Etkisi", 23. Pazarlama Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 27-29 Haziran, 2018.</p>	2017 (3) 2018 (2)	-%33,3

Kitap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakırtaş D., Aysu A., "İnovasyon ve İnovasyon Odaklı Kamu Alımları: Avrupa Birliği Ülke Örnekleri ve Türkiye", Dora Yayıncılık, BURSA, 2018.</li> </ol>	2017(3) 2018 (1)	-%66,6
Kitap Bölümü	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atik, Hayriye ve Fatma Ünlü; (2018), "Regional Distribution of Development Aids Devoted for Health and Knowledge Related Global Public Goods", iç. Demir, M.C. (Ed.), Academic Studies in Social, Human and Administrative Sciences, Ankara: Gece Kitaplığı, Volume 1, Chapter 13, pp. 187-194.</li> <li>2. Bilgili F., Ulucak R., "The nexus between biomass – footprint and sustainable development", in: Reference Module in Materials Science and Materials Engineering: Encyclopedia of Renewable and Sustainable Materials, Choudry I., Eds., Elsevier Science, Oxford/Amsterdam, 2018.</li> <li>3. Ulucak R., "The Effect of Globalization on Economic Growth: Evidence from Emerging Economies", in: Emerging Economic Models for Global Sustainability and Social Development, Christiansen B., Eds., IGI Global Publications, New York, 2018</li> <li>4. Atik, H. Ünlü, F. (2018), "Industry 4.0 and the European Union: An Empirical Analysis", In. The Most Recent Studies in Science and Art", Ankara: Gece Publishing, Vol. 1, Chapter 71, pp.928-938.</li> <li>5. TÜRKER, Oğuzhan, (2018), "Et ve Süt Ürünleri Sektörlerinin Rekabet Gücü: Hollanda – Türkiye Karşılaştırması", (Ed. Levent Aytemiz ve Ekrem Karayılmazlar), Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar-5, Gece Kitaplığı, Ankara, ss. 755-770.</li> <li>6. ERDEM, Ekrem ve Oğuzhan TÜRKER, (2018), "The Relationship Between Economic Liberalization and Growth in the Central Asian Republics", (Ed. Bülent Cercis Tanrıtanır ve Sevilay Özer), Academic Research in Social, Human and Administrative Sciences-I, Gece Kitaplığı, Ankara, ss. 189-209.</li> <li>7. Erdem E., "Kur'an'da Riba (Faiz) Ayetlerinin Kademeli Nüzûlü ve Üslûbu: İslam'ın Ticaret, İnfak ve Finans Sistemi Üzerinden Bir İnceleme", İslam İktisadi Perspektifinden Faiz, T. Eğri ve Z.H. Orhan, Ed., İktisat Yayınları, İstanbul, ss.1-51, 2018</li> <li>8. Maraş, G. ve Yücel, İ. S. (2018). "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Göre Devlet Memurlarının Çekilme Hakları ve Söz Konusu Haklarda Yapılan Değişiklikler", Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Akademik Araştırmalar-5, Editör: Levent Aytemiz, Ekrem Karayılmazlar, Gece Kitaplığı, Ankara, s.255-272.</li> <li>9. Maraş, G. (2018). "Yoksullukla Mücadele Yaklaşımları ve Yoksullukla Mücadelede Vergi Politikaları", Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Akademik Araştırmalar-5, Editör: Levent Aytemiz, Ekrem Karayılmazlar, Gece Kitaplığı, Ankara, s.295-319.</li> <li>10. Öcal, M.: Prof. Dr. Sertif Demir ve Dr. Öğr. Üyesi Ayça Eminoğlu Editörlüğünde yayınlanması planlanan "Türkiye-Amerika İlişkileri: Yüzyıllık Bir Serüvenin Anatomisi" isimli kitap için "Kafkaslar Bağlamında Türkiye-Amerika İlişkileri" başlığıyla bir kitap bölümü yazılmıştır.</li> <li>11. Ömer KURTBAĞ: "Türkiye ve Malezya: Güncel Ekonomik, Siyasi ve Kültürel İlişkiler", Ed. İlhan Eroğlu, Serkan Kekevi ve Yusuf Temur, İslami Düşünce Ekseninde İktisadi-Mali-Politik Meseleler, Ekin Yayınevi, 2018.</li> <li>12. ŞİMŞEK ÖZKAN, E. Re-Installing the History Token before Imperfect Kazakhstaniisation Process: Tribal Affiliations in Post-Soviet Kazakhstan during the 1990s, Övgü Kalkan Küçüksoğak, Abdullah Muhsin Yıldız (edt.), Current Debates in International Relations &amp; Law, Vol 24, Volume 24, IJIOPEC Publication Limited, Londra, 2018. ss. 151-160.</li> <li>13. Başyazıcıoğlu H.N. ve L. Leblebici Koçer. "Investigation of Consumers' Attitudes toward Mobile Private Shopping Applications with Uses and Gratification Approach", A Critical Review of Social</li> </ol>	2017 (16) 2018 (23)	%43,75

	<p>Sciences: Theory and Practice, B. Yenihan, D. B. Sariipek ve G. Cerev (Eds) içinde (73-84). Frontpage, India. 2018.</p> <p>14. Cingöz Ayşe (2018). Örgüt Yapıları Açısından Yönetim, (Örgütlerin Yönetimi İçinde), Beta Yayınevi, İstanbul.</p> <p>15. Cingöz, Ayşe (2018). Motivasyon, (Örgütsel Davranış içinde 7. Ünite), ATAAÖF Yayınları, Erzurum.</p> <p>16. Cingöz, Ayşe (2018). Tutumlar, İş Tatmini, Örgütsel Bağlılık, (Örgütsel Davranış içinde 4. Ünite), ATAAÖF Yayınları, Erzurum.</p> <p>17. Çitak L., Akel V., Ersoy E., "Investors' Reactions to the Announcement of New Constituents of BIST Sustainability Index: An Analysis by Event Study and Mean-Median Tests", in: Value Sharing for Sustainable and Inclusive Development, Risso M. &amp; Testamarta S., Eds., IGI Global, Hershey, PA, pp.270-289, 2018.</p> <p>18. Çitak L., "Çok Faktörlü Modeller: Fama-French 3 Faktörlü Model ve Diğerleri ", Finansın Temel Teorileri, Gündoğdu A., Ed., Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, ss.169-190, 2018.</p> <p>19. İlgün M.F., "Mali Yerelleşmenin Kayıt Dışı Ekonomi Üzerindeki Etkisi", in: Muhasebe, Finans ve İktisat Araştırma Örnekleri, Ali Acaravcı, Eds., Nobel Yayınevi, Ankara, pp.585-602, 2018.</p> <p>20. İlgün M.F., "Kamu Sağlık Hizmetlerinde Etkinliğin Artırılmasında Büyük Veri Analitiği", in: Teoride ve Uygulamada Sağlık Ekonomisi ve Politikaları, Özge Uysal Şahin ve Nilay Köleoğlu, Eds., Rating Academy, Çanakkale, pp.99-126, 2018.</p> <p>21. Aysu A., "Active Labor Market Policies and Unemployment: Evidence from Panel Cointegration", in: Studies on Interdisciplinary Economics and Business-Volume I, Özçelik Özer, Eds., Peter Lang, Berlin, pp.37-48, 2018</p> <p>22. Aysu A., "Fiscal Policy Shocks and House Prices Relation in Turkey: A Regional Perspective", in: Economic Issues in Restrospect and Prospect, Górecka A., Köktaş Altuğ M., Parlinska, A., Eds., IJOPEC Publication Limited, London, pp.227-242, 2018.</p> <p>23. Khan M., "Implications of Citizenship Discourse on Female Labour Force Participation: A Case Study of Bangladeshi Women in the UK", in: Immigration and the Current Social, Political, and Economic Climate: Breakthroughs in Research and Practice, Information Resources Management Association (USA), Eds., IGI, Pennsylvania, pp. 474-492, 2018</p>		
--	---	--	--

### 1.2.2. 2018 Yılı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
15	1	16	30

### 1.2.3. 2018 Yılı SSCI/Alan İndeksli/Diğer Yayınlar (Adet)

SCI/SSCI	Alan İndeksli	Diğer	TOPLAM
7	15	6	28

### 1.3. Projelerle İlgili Faaliyetler

#### 1.3.1. Proje Sayıları

PROJE BAŞLAMA	2018 Yılında Yürütülen	(A) 2017 Yılından 2018'e Devreden	(B) 2018 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2018 Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2018 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE PAZARI ÖĞRENCİ PROJELERİ					
TÜBİTAK PROJESİ	1	1		1	
ARAŞTIRMA PROJESİ	4	1	3	4	
DPT PROJESİ					
TEZ PROJESİ	6	2	4	6	
SAN-TEZ PROJESİ					
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de ilk beş içerisindeki yerini alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir.

Bu paralelde kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik–siyasi–idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

### B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,
- Avrupa’da eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı–öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,
- Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermek,
- Öğretim elemanlarına gerek araştırma gerekse ders verme faaliyetlerinde Fakülte’nin imkân ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,

- Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,
  - Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel olumlu gelişme ve değişimler doğrultusunda eğitim müfredatımızın güncellenmesini sağlamak,
  - Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
  - Fakültemizde süregelen bilim ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,
  - Bölge ekonomisi, ticareti ve politikasına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,
  - Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
  - Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvar hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek.

### **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

#### **A. Mali Bilgiler**

##### **1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

**Tablo 1: 2017-2018 Yılı Hazine Yardımı**

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	6.080.000	6.080.000	%100	6.080.000	-	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.095.000	1.010.000	%99	1.001.558	8.442	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	141.564	128.700	%90	115.836	12.864	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
<b>Toplam</b>	<b>7.316.564</b>	<b>7.218.700</b>	<b>%99,7</b>	<b>7.197.394</b>	<b>21.306</b>	

## 2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Stratejik geliştirme daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

### B. Birim Stratejik Planı Uygulama ve Değerlendirme Sonuçları

#### 1. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

<b><u>GÜÇLÜ YÖNLER</u></b>	<b><u>ZAYIF YÖNLER</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü kurumsal yapımızın olması</li><li>• Kurum kültürünün gelişmiş olması</li><li>• Yönetim ve personel arasındaki güçlü ilişki</li><li>• Nitelik ve nicelik açısından zengin, tecrübeli bir akademik ve idari kadroya sahip olunması</li><li>• Kayseri gibi bir sanayi ve ticaret şehrinde olunması</li><li>• Bilgi kaynaklarına erişim imkanının yüksek olması</li><li>• Fakültenin kampüs içinde ulaşım kolaylığı</li><li>• Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin varlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci profilinin düşük olması</li><li>• Öğrencilere kariyer yönlendirme, oryantasyon ve sonrasında danışmanlık hizmetlerinin olmaması</li><li>• Derslerin iş hayatında pratik fayda sağlamaktan uzak, güncel bilgilerden yoksun olması</li><li>• Yabancı dilde eğitim verilememesi</li><li>• Öğrenci ve personelin aidiyetinin ve motivasyonunun düşük olması</li><li>• Mezunlarla iletişimin zayıf olması</li><li>• İş dünyasıyla iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması</li><li>• Değişime kapalı olunması</li><li>• Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması</li><li>• Disiplinler arası çalışmaların zayıf olması</li><li>• Başarıların yeterince ödüllendirilmemesi</li><li>• Uluslararası ve ulusal akademik faaliyetlere desteklerin zayıf olması</li><li>• Bazı bölümlerin kadro ve kurumsallaşma eksiklerinin olması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantin ve güvenlik hizmetlerinin yetersiz olması</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>FIRSATLAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kayseri'nin sosyo-ekonomik gelişmişlik seviyesinin artması</li> <li>Uzaktan eğitim almak isteyenlerin sayısının artması</li> <li>Bireylerin lisansüstü eğitim alma isteğinin artması</li> <li>Dış ticaret, bankacılık/finans yönetimi sağlık yönetimi vb. başlıklar altında lisansüstü program taleplerinin olması</li> <li>İnternet ve benzeri teknolojilerin eğitim hizmetlerinde kullanılması</li> <li>Üniversite-Sanayi İş birliği konusunun öneminin artması</li> <li>İş dünyasında eğitime yönelik kurumsal sosyal sorumluluk farkındalığının artması</li> <li>İş dünyasından temsilcilerin üniversitelerde faaliyet yapma eğiliminin artması</li> <li>İşletmelerin öğrencileri okurken istihdam etme eğiliminin artması</li> <li>Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'ye olan talebinin artması</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>TEHDİTLER</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rakiplerimizin sayısının gün geçtikçe artması</li> <li>Çevre illerde de İİBF'lerin açılması</li> <li>Yeni kurulan üniversitelerin ve fakültelerin daha modern eğitim anlayışına sahip olmaları</li> <li>Diğer üniversitelerin hem öğrencilere hem de akademisyenlere cazip teklifler sunmaları</li> <li>İİBF'den mezun olan (çalışan ve işsiz) sayısının fazlalığı</li> <li>İnternet teknolojilerinin (örn. Online eğitim) geleneksel eğitim yöntemlerinin yerini alıyor olması</li> <li>Birçok rakip fakültede İngilizce eğitim veriliyor olması</li> </ul>

## 2. 2018 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

### A1. Öğretim Kalitesini Artırmak Ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

**H1.1.** Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması;

**Tablo.1 Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı**

PG1.1.1. Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı			
Birim Adı	Toplam Ders Sayısı (a)	2018 Yılı Güncellenen Ders Sayısı (b)	Gerçekleşme Oranı (b/a %)
İ.İ.B.F.	479*	0**	%0

**Tablo.2 Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı**

PG1.1.2. Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı				
Birim Adı	Lisansüstü Program Sayısı (a)	2018 Yılı Yeni açılan Lisansüstü Program Sayısı (b)	Toplam Lisansüstü Program Sayısı (a+b)	Program
İ.İ.B.F.	0	1	1	

**Tablo.3 Akredite olan program sayısı**

PG1.1.3. Akredite olan program sayısı				
Birim Adı	Akredite Olmuş Program Sayısı (a)	2018 Yılı Akredite olan Program Sayısı (b)	Toplam Akredite olmuş Program Sayısı (a+b)	Program
İ.İ.B.F.	0	0	0	

**H1.2.** Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması;

**Tablo.4 Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programına katılan**

PG1.2.1. Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programı			
Birim Adı	2018 Yılında Düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Program Sayısı	2018 Yılında Düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Program Sayısı	Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
İ.İ.B.F.	1	1	84

**Tablo.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**

PG1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı			
Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı (a)	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (b)	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (a/b)
İ.İ.B.F.	4788	84	57

1

**Tablo.6 Yurtiçi ve yurtdışından üniversitemize gelen akademisyen sayısı**

PG1.2.4. Yurtiçi ve yurtdışından Üniversitemize Gelen Akademisyen Sayısı		
Birim Adı	Yurt içinden Gelen Akademisyen Sayısı (a)	Yurt Dışından Gelen Akademisyen Sayısı (b)
İ.İ.B.F.	1	0

**Tablo.7 Staj/ uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş**

PG1.3.1. Staj / uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı		
Birim Adı	Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Staj Yapılan Kurum/Kuruluş Sayısı
İ.İ.B.F.	210	168

**Tablo.8 Ödüllendirilen öğrenci sayısı**

PG1.3.2. Ödüllendirilen öğrenci sayısı		
Birim Adı	Ödüllendirme Çeşidi	Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı
İ.İ.B.F.	Plaket	22
	Hediye	2

**Tablo.9 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı**

PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı		
Birim Adı	Değişim Programı	Katılımcı Öğrenci Sayısı
İ.İ.B.F.	Erasmus	15
	Mevlana	4
	Farabi	4

\*242 adet güz ve 237 adet bahar döneminde bölümlerin çerçeve ders programlarındaki ders sayılarını ifade eder.

\*\* Üniversitesi genelinde 2018 yılı için ders içeriklerinin güncellenmesi ve yeni ders eklenmemesi yönünde alınan karar nedeni ile herhangi bir işlem yapılamamıştır.



**Tablo.10 Geri bildirim alınan öğrenci sayısı**

PG1.3.5. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı		
Birim Adı	Geri bildirim (anket vb.)	Katılımcı Öğrenci Sayısı
İ.İ.B.F.	Öğretim Süresi Değerlendirme Anketi (Bahar Dönemi)	4.019
	Öğretim Süresi Değerlendirme Anketi (Güz Dönemi)	4.000
	Öğrenci Profil Belirleme Anketi	1.100

**H1.4.** Uzaktan eğitimin kapsamının %100 artırılması ve 2018 yılına kadar Açık Öğretim Fakültesinin kurulması

**Tablo.11 Online kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı**

PG1.4.3. Online kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı		
Birim Adı	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı
İ.İ.B.F.	X	X

## A2. Kurumsal Kapasiteyi Ve Kültürü Geliştirmek

**H2.1.** 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi

**Tablo.12 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar**

PG2.1.1. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar			
Birim Adı	Derslik ve Laboratuvar Sayısı (a)	Modernize Edilen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
İ.İ.B.F.	49	0	%0

**Tablo.13 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı**

PG2.1.2. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı			
Birim Adı	Ofis Sayısı (a)	Modernize Edilen Ofis Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
İ.İ.B.F.	129	4	%3,1

**Tablo.14 Yeni yapılan ve modernize edilen okuma salonu sayısı**

PG2.1.3. Yeni yapılan ve modernize edilen okuma salonu sayısı			
Birim Adı	Okuma Salonu Sayısı (a)	Modernize Edilen Okuma Salonu Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
İ.İ.B.F.	2	1	%50

**H2.2.** 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması

**Tablo.15 C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel Sayısı**

PG2.3.1. C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel Sayısı			
Birim Adı	Akademik Personel Sayısı (a)	C ve Üstü Seviyede İngilizce Bilen Akademik Personel Sayısı (b)	İngilizce bilen Akademik Personel Oranı (b/a)
İ.İ.B.F.	84	67	%80

**Tablo.16 Akademik ve İdari Personel Eğitimleri**

	2018 Yılı
<b>PG2.3.2.</b> Yurt dışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı (kişi)	0
<b>PG2.3.3.</b> Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	5
Düzenlenen hizmet içi eğitime Katılımcı Sayısı	210
<b>PG2.3.4.</b> İhtiyaç duyulan alanlarda idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı (adet)	0
Kurslara Katılan Personel Sayısı	0

**H2.3.** 2021 yılına kadar kurumsal kültür anlayışının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissini artırılması

**Tablo.17 Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı**

Faaliyet adı	2018 yılı
Konferans	9
Konser	0
Gezi, Piknik	2
Milli ve Dini Bayram Törenleri	0
Diğer faaliyetler	12

**Tablo.18 Dış cepheleri giydirilen mevcut bina sayısı**

Dış cepheleri giydirilen mevcut bina sayısı	
2017 Yılı	<b>X</b>

**H2.4.** 2018 yılı sonuna kadar mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve 2021 yılı sonuna kadar mezunların %80'inin veri tabanında kayıt altına alınması

**Tablo.19 Mezunlarla iletişim Kurulması**

Mezunlarla iletişim Kurulması	2018 Yılı
Mezunlarla iletişim ofisinin tamamlanma oranı	<b>X</b>
Mezun veri tabanına kayıtlı mezun oranı	%2
Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	<b>X</b>

### A3. Bilimsel Araştırmalarda Ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500  niversite Arasında Yer Almak

H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %50 artırılması

**Tablo.20 Proje alışmaları**

<b>Proje alışmaları</b>	<b>2018 Yılı</b>
Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı (adet)	1
Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)	4
Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, alıştay, kongre, sergi sayısı (adet)	20
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)	43
TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet)	1

H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %50 artırmak

**Tablo.21 Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı**

<b>Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı</b>	<b>2018 Yılı</b>
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	7
Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	156
Ulusal ve uluslararası abone olunan dergi sayısı (adet)	6100

### A4. Çevreye Duyarlı Yönetim- niversite Anlayışını Yerleştirmek Ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

H4.1. 2019 yılına kadar "evreye Duyarlı Yönetim Modeli" oluşturulması

H4.2. 2021 yılına kadar çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda evre bilinci farkındalığının oluşturulması

**Tablo.22 evre Bilinci Oluşturma alışmaları**

	<b>2018</b>
evre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı (adet)	3
evre bilincine yönelik, �niversite genelindeki müfredata konulan serbest seçmeli ders sayısı	2
evre ile ilgili kulüplere �ye olan ğrenci sayısı	1

**H4.3.** 2021 yılına kadar, dezavantajlı gruplara duyarlı bilinç oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının 2019 yılına kadar tamamlanması

**Tablo.23** Dezavantajlı Gruplar için Yapılan Çalışmalar

	2018
Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer / konferans sayısı	0
Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0
Engelsiz kampüs planı çerçevesinde düzenlenen alan oranı (yüzde)	%0

### C. Değerlendirme

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların artırılması
2. Öğretim elemanlarının diğer disiplinlerle ortak çalışmaya teşvik edilmesi
3. Akademik toplantıların artırılması,
4. Öğretim üyelerinin akademik yayınlarını takip ve teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi
5. Öğretim elemanları başına düşen ders yükünün azaltılması
6. Tecrübeli akademisyenlerin tecrübelerini genç akademisyenlere aktarmasının sağlanması,
7. Araştırma görevliliği sürecinde yayın yapılmasının teşvik edilmesi,
8. Fakülte dergisinin endekslerde taranan bir dergi olmasının sağlanması,
9. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dergi, kongre vb. organizasyonlarda görev almalarının sağlanması,
10. Ulusal/uluslararası üniversiteler/fakülteler arası ortaklık ilişkilerinin artırılması,
11. Öğretim elemanlarının uluslararası mesleki kuruluşlara üyeliklerinin desteklenmesi
12. Araştırma fonlarından yararlanılmasının teşvik edilmesi,
13. Öğretim üyelerinin araştırma için yurtdışına gönderilmelerinin teşvik edilmesi,
14. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması
15. Yurtdışı üniversitelerde lisans ve lisansüstü eğitim almış öğretim elemanlarının katılımlarıyla uluslararası yayın sayısının artırılması
16. Bilimsel etkinliklerin artırılması.
17. Fakültemizde bazı bölümlere yeni alınacak araştırma görevlilerinin kendi bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yapmalarının sağlanması.
18. İhtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olunması.
19. Kongre sunumlarının kitaplaşmasının sağlanması.
20. Derleme (edit) kitap çalışmalarına ağırlık verilmesi.
21. Stratejik Araştırmalar Enstitüsü açılmasına destek olunması.

22. Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılması
23. Kayseri ile ilgili araştırmaların artırılması
24. “Eğitcilerin eğitimi” sürecinin başlatılması
25. Öğretim elemanlarının yabancı dil konuşma ve yazma becerilerinin artırılması
26. Avrupa Birliği fonlarından daha fazla yararlanılması.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Öneri ve tedbirler başlığı altında zikredilebilecek hususlar yukarıda belirttiğimiz zayıflıklarımız ile sınırlıdır. Zaaflarımızı gidermek için yapmamız gereken işleri zaaflarımızı yukarıda belirtirken zımnen ifade etmiş olduk.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri – 10.01.2019)

**Prof. Dr. Şaban UZAY**  
**Dekan**